

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES



LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL

NUEVA REFORMA EDUCATIVA EN LOS SECUNDARIOS

DE RÍO NEGRO

ANÁLISIS DE NOTICIAS Y CRÓNICAS DEL DIARIO RÍO NEGRO

DESDE LA TEORÍA DEL FRAMING

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE LA LICENCIATURA

EN COMUNICACIÓN SOCIAL

AUTORA: FATTOREL MARIA FLORENCIA

DIRECTORA: BERNARDI MARÍA TERESA

AÑO: 2020

“El trabajo del periodista permite mirar al mundo desde un lugar, en cierto modo, privilegiado. Cuenta con fuentes, medios técnicos y acceso a muchos acontecimientos cotidianos. Su tarea consiste precisamente en abrir bien los ojos y aguzar los oídos ante una realidad que sorprende en cada momento y transmitir esta continua sorpresa a cientos o miles de personas...”.

Sádaba (2008).

En memoria de mi abuelo, por su ejemplo de trabajo y sacrificio.

AGRADECIMIENTOS

A la universidad pública por la posibilidad.

A Teresa por su tiempo y conocimiento.

A los profesores por su pasión.

A mis compañeros en esta carrera por su solidaridad.

A mi familia por acompañarme siempre.

A mis amigas por saber esperar.

A mis compañeros de trabajo por su aliento constante.

Y a todos aquellos que creyeron en mí incluso cuando ni yo podía hacerlo.

RESUMEN

La presente tesis es un análisis del diario Río Negro desde noviembre del 2016 a abril del 2017 en alusión al inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina. La provincia de Río Negro, determinó a partir del 2017 la implementación de un nuevo diseño curricular en los secundarios diurnos. Por este motivo, el medio realizó publicaciones cubriendo la transición de un diseño al otro. Este estudio tiene como base la Teoría del Framing. Se realiza una aplicación deductiva de encuadres genéricos.

Palabras claves: diario Río Negro - Nueva Escuela Secundaria Rionegrina- Teoría del Framing

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....pág. 9

CAPÍTULO 1: PROBLEMATIZACIÓN

1.1: Tema.....pág. 11

1.2: Fundamentación.....pág. 11

1.3: Descripción del medio analizado.....pág. 13

1.4: Pregunta de investigación.....pág. 14

1.5: Objetivo general.....pág. 14

1.6: Objetivos específicos.....pág. 14

CAPÍTULO 2: PRESENTACIÓN DEL CASO

2.1: Diseño curricular.....pág. 15

2.2: Diseño curricular ESRN.....pág. 18

2.3: Diferencias en los diseños curriculares.....pág. 21

CAPÍTULO 3: ESTADO DEL ARTE

3.1: Investigaciones con la Teoría del Framing.....pág. 22

3.2: Investigaciones con los frames propuestos por Semetko y Valkenburg.....pág. 24

3.3: Investigaciones con la Teoría del Framing aplicada a casos de educación.....pág. 27

CAPÍTULO 4: MARCO TEÓRICO

4.1: Construcción de la realidad por los medios de comunicación.....	pág. 30
4.2: Diario de papel.....	pág. 32
4.3: Géneros periodísticos: noticias y crónicas.....	pág. 34
4.4: Características de las noticias y las crónicas.....	pág. 36
4.5: Origen de la Teoría del Framing.....	pág. 38
4.6: Teoría de la Agenda Setting y Teoría del Framing.....	pág.40
4.7: Teoría del Framing en comunicación.....	pág. 42
4.8: Frames en comunicación.....	pág. 44

CAPÍTULO 5: ESTRATEGIA METODOLÓGICA

5.1: Muestra.....	pág. 50
5.2: Estrategia metodológica del primer objetivo específico.....	pág. 50
5.3: Estrategia metodológica del segundo objetivo específico.....	pág. 51
5.4: Estrategia metodológica del tercer objetivo específico.....	pág. 52

CAPÍTULO 6: ANÁLISIS

6.1: Presentación y relevancia de la información.....	pág. 59
6.2: Función de los dispositivos.....	pág. 73

6.2.1: Títulos.....	pág. 74
6.2.2: Bajadas.....	pág. 75
6.2.3: Epígrafes.....	pág. 77
6.2.4: Fotografías.....	pág. 79
6.2.5: Fuentes.....	pág. 82
6.3: Encuadres genéricos.....	pág. 86
CAPÍTULO 7: CONCLUSIONES.....	pág. 101
BIBLIOGRAFÍA.....	pág. 105
ANEXO I.....	pág. 111
ANEXO II.....	pág. 143
ANEXO III.....	pág. 206

INTRODUCCIÓN

Los medios de comunicación siempre han cubierto, indagado y evaluado temáticas educativas ya que estas son de interés general e importantes para la sociedad. Desde sus diferentes discursos los medios relatan y analizan acontecimientos. Es por esto, que es importante revelar el tratamiento que los medios de comunicación hacen sobre un tema, es decir investigar la influencia del medio sobre cómo debe ser comprendido ese hecho.

Esta tesis pretende estudiar cómo el diario Río Negro representa el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina. El diario seleccionado es el más importante de la provincia y uno de los principales del interior. Desde la perspectiva de la Teoría del Framing o también conocida como la Teoría del Encuadre se lleva a cabo la investigación.

La misma consta de tres objetivos específicos: describir cómo se presentan las noticias y crónicas relacionadas con el tema y cuál es su relevancia según el espacio y el lugar que ocupa en la cobertura del diario, establecer las funciones de los distintos dispositivos de encuadres¹ que acompañan las noticias y crónicas e identificar cuál de los encuadres genéricos es el más utilizado en las noticias y crónicas.

El estado del arte, se divide en tres apartados, por un lado se postulan investigaciones con la Teoría del Framing, por otro lado investigaciones con los frames propuestos por Semetko y Valkenburg y por último investigaciones con la Teoría del Framing aplicada a casos de educación.

¹ En este trabajo se utilizarán los términos, encuadres, marcos y frames indistintamente.

En el marco teórico se hace una descripción de los conceptos como noticia y crónica. También se da a conocer el origen de la Teoría del Framing, se distinguen las controversias entre la Teoría de la Agenda Setting y la Teoría del Framing, se desarrollan las definiciones que han aportado los autores más representativos y se describen los encuadres genéricos y específicos.

La metodología seleccionada se basa en un primer momento en la descripción de las noticias y crónicas según la relevancia en el diario. Luego, en las funciones de los dispositivos, paratextos. Y, por último, se trabaja con los encuadres noticiosos propuestos por Semetko y Valkenburg (2000). Para dicha tarea se recurre a la elaboración de tres tablas.

Entre los hallazgos se identificó la manera en que se establece la importancia de las noticias y las crónicas, por medio del espacio y el lugar que ocupan en el diario Río Negro. Asimismo, se evidenció cómo el medio utiliza los diferentes dispositivos, cómo titula, cómo fotografía los hechos, da a conocer las voces de los involucrados, entre otros. Además de cómo el medio encuadra el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina por medio de cinco frames.

La identificación de los encuadres que el medio utiliza en las noticias y las crónicas hace que tenga prioridad uno de los cinco encuadres genéricos. Sin embargo, la mayoría de ellos prevalecen en las publicaciones.

CAPÍTULO 1: PROBLEMATIZACIÓN

1.1: Tema

La representación mediática de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina en el diario Río Negro desde la Teoría del Framing.

1.2: Fundamentación

En 2015 se empezó a tratar en los medios de comunicación la idea de una reforma en el plan de estudios de los secundarios de la provincia de Río Negro. Pero recién a principios del 2016 oficialmente el gobernador Alberto Weretilneck, en su discurso dado en el acto inaugural de un secundario de la ciudad de Allen, anunció su propósito de implementar un nuevo diseño curricular en los secundarios diurnos de la provincia. Dio como principal justificación que, “los jóvenes van a la escuela por obligación y que debía haber un cambio”².

Los primeros puntos de la nueva escuela, resolución 945-17, que se empezaron a difundir por parte del gobierno fueron:

- que las escuelas se iban a dividir en dos ciclos, uno básico de dos años y otro superior de tres,
- que iban a existir espacios interdisciplinarios, en donde más de un profesor abordaría un mismo tema,

² <https://www.rionegro.gov.ar/?contID=27883>

- que los docentes tendrían cargos en los colegios y no horas, entre otros puntos.

A medida que se acercaba la fecha de comienzo del ciclo lectivo 2017, los sectores que se encontraban en contra de la reforma empezaron a manifestar su postura, docentes, padres y estudiantes en varias localidades de la provincia se autoconvocaron para realizar marchas por toda la ciudad. También, diferentes asambleas de cargos³ se suspendieron por el malestar de profesores y directivos. En algunas localidades, alumnos con sus familias llegaron a tomar colegios, que generó la interrupción en el comienzo al dictado de clases. De hecho en varias ciudades no se aceptó el nuevo plan de estudio en el 2017 y recién en el 2018 se implementó.

Es por esto que la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina, más conocida como la ESRN, estuvo en el discurso de todos los medios de comunicación. Por mi formación en temáticas de educación y en comunicación, me siento en el compromiso de estudiar cómo el diario Río Negro problematizó el tema. Porque “es el diario que marca la agenda regional desde hace casi un siglo” (Bergero 2013:36).

Considero pertinente investigar el modo en que dicho diario representó el inicio de la nueva escuela. Es importante saber cómo encuadró las publicaciones, ya que los medios de comunicación cumplen un rol fundamental en la construcción de la opinión pública. Además los medios representan la realidad de los acontecimientos a través de sus discursos.

³ Consisten en la designación de cargos y/o horas vacantes de los establecimientos educativos para aquellas personas que se encuentren habilitadas.

Esta tesis será un aporte para aquellos futuros investigadores que quieran realizar un estudio de caso mediante la Teoría del Framing. Además, indagar sobre la misma permitirá observar el proceso de implementación de la reforma en educación y conocerla.

1.3: Descripción del medio analizado

El diario Río Negro nació el 1º de mayo de 1912 fundado por Fernando Emilio Rajneri. En un primer momento comenzó con una tirada quincenal y a partir de 1913 se transformó en un diario semanal. Desde 1958 hasta hoy el diario se imprime todos los días. Actualmente, tiene 9288 ejemplares de circulación neta pagada de lunes a domingo a marzo de 2020, según datos del Instituto Verificador de Circulaciones.⁴

En 1997 se publicó la primera versión web del diario, que volcaba el contenido del papel a la web. Y en 1999 se lanzó RÍO NEGRO ON-LINE, una nueva plataforma de acceso a su información.

Julio Rajneri, hijo del fundador, fue quien más tiempo pasó en el cargo de director del diario: desde 1967 a 2015. Y tuvo, a su vez, una labor política muy activa que lo llevó a desempeñarse como Ministro de Educación de la Nación entre 1986-1987, durante la presidencia de Raúl Alfonsín. En la actualidad, la presidenta del directorio es Laura Gamba y el editor responsable Ítalo Pisani.⁵

La central del diario se encuentra en la calle 9 de julio 733 de la ciudad de General Roca, Río Negro. Tienen corresponsales por casi todas las ciudades de esta provincia, de la provincia de Neuquén, y también, en la ciudad de Buenos Aires, logrando que sea el diario

⁴ La consulta fue realizada el 10-06-2020, en http://www.ivc.org.ar/boletin_xpress.html

⁵ La información es al día 31-08-2020.

más importante de la provincia y uno de los principales del interior.

1.4: Pregunta de investigación

¿Cómo el diario Río Negro representa el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina entre noviembre del 2016 y abril del 2017?

1.5: Objetivo general

- Identificar y analizar los encuadres noticiosos que el diario Río Negro establece a través de las noticias y crónicas acerca del inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina.

1.6: Objetivos específicos

- Describir cómo se presentan las noticias y crónicas relacionadas con el tema y cuál es su relevancia según el espacio y el lugar que ocupa en la cobertura del diario.
- Establecer las funciones de los distintos dispositivos de encuadres que acompañan las noticias y crónicas.
- Identificar cuál de los encuadres genéricos es el más utilizado en las noticias y crónicas.

CAPÍTULO 2: PRESENTACIÓN DEL CASO

2.1: Diseño curricular

Es necesario desarrollar en qué consiste el cambio de un diseño curricular, ya que este trabajo académico se va a centrar en el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina y por lo tanto en la implementación de un nuevo currículum.

Los currículos son fundamentales para llevar adelante la tarea docente y de este modo organizar la educación de los estudiantes. Gvirtz y Palamidessi (2006) dicen que el currículum es un modo de regular las prácticas de enseñanza, son instrumentos oficiales que se consideran legítimos y primordiales a través de los cuales en cada país se establecen las prácticas de enseñanza y se determina cuál es el saber. En Argentina “las normativas curriculares se constituyeron en el instrumento más relevante para controlar y dar dirección a los contenidos y prácticas de enseñanza” (Gvirtz y Palamidessi 2006:20).

Desde el Ministerio de Educación (2017) se enunció que en Río Negro el secundario atravesó distintos momentos. En 1986-1995 se implementó el Ciclo Básico Unificado (CBU), resolución 964/86, y el Ciclo Superior Modalizado (CSM). El CBU consistía en una propuesta curricular organizada en áreas de conocimiento y trabajo docente que acompañaba procesos de enseñanza y aprendizaje. A mediados de la década del 90 comenzó la llamada “Contrarreforma”, resolución 201/69, se regresó a una enseñanza “tradicional” con evaluación de formato “normativo” con horas cátedras. A partir del año 2008 se implementó un nuevo diseño curricular, resolución 235, se crearon las horas

institucionales para los docentes, el cargo de profesor adjunto y el de coordinador interdisciplinario. En 2012 se sancionó la Ley 4819 con los objetivos de integrar el trabajo pedagógico, que los docentes tuvieran horas destinadas a tareas inherentes, la incorporación de formatos curriculares y el acompañamiento en las trayectorias. Ese año se sancionó la resolución 278 que consistía en suspender la incorporación progresiva de los Establecimientos Diurnos Comunes de la Provincia en la Transformación de la Escuela Secundaria Rionegrina. Luego, se puso en vigencia la resolución 138/13 estableciendo una nueva forma de trabajo en áreas de conocimiento con horas designadas para trabajar en equipo. Por muchos años la provincia convivió con diferentes resoluciones y planes de estudios. En algunas escuelas se trabajaba con la resolución 235/08, otras con la 138/13 y otras incluso trabajaban con planes anteriores al 2008.

Como sucedió en Río Negro los diseños curriculares van mutando como consecuencia de las transformaciones sociales, políticas y económicas de cada momento. Casanova (2012), explica que los cambios en los diseños curriculares se dan porque la sociedad avanza y la educación también tiene que hacerlo. “El logro de la calidad adecuada en cada momento pasa por la consecución de un diseño curricular que ofrezca respuestas válidas a los estudiantes: para su vida y para su sociedad” (Casanova 2012:10).

La autora expresa que para la elaboración de un diseño curricular hay que realizar preguntas y planteos generales. Expone que tiene que ser una propuesta “teórico-práctica” de las experiencias de aprendizaje. Por otra parte, Zabalza Beraza (1997) dice que para lograr un nuevo diseño primero hay que elaborar un diagnóstico, que tenga presente las necesidades de alumnos y profesores, evitando elaborar un diseño arbitrario. Luego de un consenso, las necesidades se transformaran en los objetivos del diseño curricular.

El pedagogo español Zabalza Beraza (1997) enuncia que “hay una serie de elementos de la situación didáctica que conviene conocer siempre antes de proceder a desarrollar el diseño del proceso instructivo: alumnos, familias, dinámica y recursos de la escuela, y dinámica y recursos del territorio” (1997:73). Al mismo tiempo manifiesta que hay que indagar sobre las experiencias de otros profesores, docentes frente a diversas situaciones, ya que esto ayuda a llevar adelante un programa eficaz previo al diseño curricular.

Además, Casanova (2012) desarrolla cuatro elementos curriculares para garantizar la calidad educativa. El primero de ellos refiere a las competencias para la cohesión del currículum, dice que se requiere un trabajo en equipo, planteamientos interdisciplinarios entre las materias y transversalidad de las competencias. El segundo expone los objetivos de calidad para el sistema, argumenta que los mismos van a ser utilizados como indicadores para el logro de las competencias básicas. El tercero apunta a los contenidos selectos para la educación actual y acá cuestiona que se sigan memorizando una gran cantidad de contenido. Por último, la autora plantea que la metodología es el mayor desafío para el cambio de un diseño curricular, ya que manifiesta que debe ser variada para que cada alumno pueda transitar de manera interesada el proceso educativo.

Estas apreciaciones demuestran que los diseños curriculares requieren previamente un consenso social en donde todas las partes involucradas participen para abordar las diversas necesidades. Como se anticipó, la sociedad avanza y cambia, por eso es fundamental que se realicen modificaciones ajustándose a los estudiantes actuales a fin de construir nuevas prácticas de enseñanzas y aprendizajes.

2.2: Diseño curricular ESRN

Es primordial exponer de qué se trata el nuevo diseño curricular para las escuelas secundarias diurnas de Río Negro. Este se divide en cinco capítulos. En el primero se tratan los antecedentes históricos sobre los que se funda el nuevo diseño curricular. Explica que Argentina sufrió varios cambios en cuanto a derecho a la educación. El primer cambio se da en el siglo XX, con la gran cantidad de nuevas escuelas y el reconocimiento del derecho a la educación de sectores marginados. El segundo se da con la eliminación de los exámenes de ingresos para los secundarios. Otro gran cambio ha sido que la educación sea obligatoria en el nivel secundario.

El nuevo diseño curricular tiene el objetivo de garantizar la inclusión de las mayorías, generando prácticas inclusivas y democráticas. Además plantea, como desafío, que los estudiantes construyan sus propias subjetividades.

Por otra parte, justifica que es necesario un cambio para homogeneizar las resoluciones y los planes de estudios de la totalidad de los colegios secundarios de Río Negro, ya que sin este nuevo diseño conviven en la misma provincia diferentes planes de estudios y resoluciones.

El nuevo diseño curricular comenzó su gestación desde el 2015, y para tal fin, conformaron una comisión integrada por la Dirección de Educación Secundaria, la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación, docentes y el gremio Unter⁶.

La comisión planteó diferentes objetivos, los más importantes fueron: realizar acuerdos sobre el acompañamiento de la escuela a las trayectorias distintas de los

⁶ Unión de Trabajadores de la Educación de Río Negro.

estudiantes para que no abandonen ni repitan, reconstruir la escuela como un espacio de subjetividades y trabajar en conjunto todos los docentes.

En un tercer capítulo se desarrolla cuál es la finalidad de la educación secundaria y se plasma que las políticas educativas destinadas a los adolescentes deben garantizar el derecho a la educación, la inclusión, las condiciones pedagógicas, una formación notable, trayectorias escolares continuas y la articulación de los desiguales niveles.

El nuevo diseño curricular define que la educación secundaria en Río Negro se basa en cinco pilares principales: justicia curricular, inclusión y educación de calidad, integridad, centralidad pedagógica y educar en las múltiples y emergentes alfabetizaciones.

En el cuarto capítulo se enfoca de lleno en el rol del estudiante. En un principio dice que los estudiantes del colegio secundario abandonan porque son abandonados. Además, remarca que la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina necesita de nuevas pedagogías, de nuevos modelos académicos y políticos y de nuevas metodologías, para que el sujeto pedagógico sea una mediación entre educador, estudiante y conocimiento. Finaliza diciendo que se trabajará con trayectorias individuales.

El último da cuenta de la estructura y organización de la escuela y para esto se basa en los siguientes criterios:

- a. integración del trabajo pedagógico por disciplina en áreas del conocimiento
- b. organización del trabajo docente por cargo con horas laborales destinadas al trabajo áulico y a otras tareas inherentes a su función
- c. incorporación de formatos curriculares, modalidades de cursado y

criterios de evaluación, acreditación y promoción que respondan a la inclusión de los adolescentes y jóvenes y les garanticen trayectorias escolares continuas y complejas

d. generar alternativas de acompañamiento de la trayectoria escolar de los estudiantes fortaleciendo el proceso educativo grupal (2017:42).

Respecto a la organización horaria, los alumnos tendrán que asistir al colegio 27 horas reloj semanales, las cuales se repartirán en: 5 horas diarias, más 2 horas semanales en contra turno, para asistir a Ed. Física y dentro de esas 5 horas diarias se encuentran los 20 minutos de descanso.

En relación a los docentes, estos podrán tener cargos de 25, 16 o 9 horas reloj. Dentro de su carga horaria tendrán 2 horas semanales para trabajos institucionales (simultáneamente los estudiantes se encontrarán en el taller de políticas estudiantiles). El resto de las horas se repartirá en tareas de enseñanza, como así también algunos tendrán horas de tutoría, coordinación de área, trayectorias, proyectos.

El ciclo básico tendrá una duración de 2 años común a todas las orientaciones, y el ciclo superior durará de 3 años y será de carácter diferenciado. En el lapso de cada ciclo escolar las unidades curriculares se dividirán en dos cuatrimestres y cada uno de ellos tendrá cuatro etapas diferentes: construcción de saberes, instancia de articulación, periodo de complementación y acreditación.

Se trabajará en bloques académicos ya que adecua situaciones de enseñanza significativas y solicita un trabajo en conjunto y articulado. Cada área trabajará de manera disciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar. Las áreas de 1° a 5° año que se dictarán en

todo los colegios, sin tener en cuenta la orientación serán: educación científica y tecnología, educación en ciencias sociales y humanidades, educación en lengua y literatura, educación en matemática, segundas lenguas, educación física y educación en lenguaje artístico.

Por último cada escuela elaborará su proyecto educativo institucional, más conocido como PEI.

2.3: Diferencias en los diseños curriculares

Diferencias		Diseños curriculares anteriores	Diseño curricular nuevo
Organización	Unidades curriculares	3 trimestres	2 cuatrimestres
	Ciclo básico	3 años, de 1° a 3°	2 años, de 1° a 2°
	Ciclo orientado	2 años, de 4° a 5°	3 años, de 3° a 5°
	Horarios	Horas de 40 min.	Horas de 60 min.
	Curricular	Por materia	Por área de conocimiento
Docentes	Toma de posición	Horas a partir de 40 min.	Cargos de 9 hs. 16 hs. y 25 hs.
	Tarea	Enseñanza	Enseñanza, tutoría, coordinación de área, etc.
Pedagogía	Calificación	Cuantitativa	Cualitativa
	Repetir	Si, cuando el alumno adeuda tres materias o más	No, el alumno refuerza su trayectoria en el próximo año

CAPÍTULO 3: ESTADO DEL ARTE

3.1: Investigaciones con la Teoría del Framing

Diversas investigaciones recurrieron al uso de la Teoría del Framing para explicar cómo es el tratamiento informativo o las representaciones que los medios realizan a determinados temas. A continuación, se destacan algunas de ellas, que aunque analizaron otras temáticas, aportan a la construcción de este trabajo académico.

Igartua Perosanz, Muñiz Muriel, Otero Parra y De la Fuente (2007) en “El tratamiento informativo de la inmigración en los medios de comunicación españoles. Un análisis de contenido desde la Teoría del Framing” estudiaron cómo los medios de comunicación españoles cubrieron la inmigración.

Estos autores revisaron por un periodo de seis meses, desde enero a junio de 2004, informativos televisivos y diarios, obteniendo 458 unidades de análisis. El estudio lo dividieron en cuatro partes, en la primera evaluaron la importancia de la información, en la segunda evaluaron diez enfoques temáticos, en la tercera valoraron el carácter del acontecimiento y en la última analizaron las fotografías y videos.

Además, en la metodología recurrieron a analizar la importancia de la información que consistía en evaluar si la información aparecía en la tapa del diario, si abría la sección, si aparecía en página par o impar, el tamaño de la noticia y la presencia o ausencia de fotografías y elementos gráficos. Esta herramienta metodológica es un gran aporte para poder llevar a cabo la resolución del primer objetivo específico de esta tesis.

También, Aruguete y Amadeo (2012) en “Encuadrando el delito: pánico moral en los periódicos argentinos” investigaron el tratamiento del caso Píparo. Un polémico hecho, en el que una mujer embarazada a la salida de un banco de La Plata recibe un disparo, por lo que le practican una cesárea pero a la semana muere su bebé. Estudiaron un caso en particular, un tema que se mantuvo durante mucho tiempo en agenda.

Las investigadoras, analizaron notas publicadas por los diarios Clarín y La Nación desde el 29 de julio de 2010 fecha del ataque a Píparo, hasta el 30 de septiembre del 2010 fecha en que el senado sancionó la ley de seguridad bancaria. El corpus quedó conformado por 45 notas. Ellas primero describieron la relevancia que le dieron los diarios al caso, segundo establecieron el comportamiento de la relevancia, tercero indagaron sobre los encuadres noticiosos y finalizando discutieron sobre los nuevos encuadres y los compararon. A partir del análisis de la relevancia informativa, es que realizaron diez variables, para seleccionar siete posibles frames.

Las dos investigaciones antepuestas, recurrieron a describir la importancia que le dieron los medios a los casos, ya que una forma de encuadrar consiste en darle relevancia a un tema, es decir darle prioridad a unos elementos sobre otros. Los medios lo logran mediante la repetición del tema y de la ubicación en la cual se presentan las noticias. Ambos trabajos contribuyeron en la definición de cómo componer la muestra de esta tesis y cómo abordar las variables, aunque a diferencia de ellos el análisis se realizara de manera manual.

Otro aporte es el de Molina (2016), en su tesis de doctorado “Análisis de la cobertura de las noticias de homicidio, expuestos en el diario Al Día, que circulan en

Barranquilla (Colombia) desde la perspectiva de la teoría de los encuadres noticiosos” analizó la cobertura del diario Al Día respecto a las noticias de homicidios.

El autor escogió ejemplares del 2008 a 2012 del diario Al Día, un total de 240 noticias. Para su investigación utilizó diferentes metodologías de acuerdo a los objetivos, para los primeros dos objetivos utilizó análisis de contenido bajo la Teoría del Framing, para el tercero utilizó una metodología desde un abordaje inductivo con el fin de encontrar encuadres noticiosos y para el último realizó entrevistas con el propósito de determinar encuadres.

Las investigaciones expuestas le aportan a la presente tesis herramientas teóricas-metodológicas propias de la Teoría del Framing. En general se rescata la metodología de análisis para resolver la relevancia de la información. Además todos los trabajos recurrieron al análisis de diarios, sin embargo no en todos se recurrió a analizar noticias y crónicas como lo hará este trabajo académico. Solamente la investigación de Aruguete y Amadeo (2012) trabajó con un tema en particular al igual que esta tesis, las otras investigaciones trabajaron con temas más amplios.

3.2: Investigaciones con los frames propuestos por Semetko y Valkenburg

En una segunda instancia se exponen trabajos que utilizaron los frames propuestos por Semetko y Valkenburg (2000) sin descartar ninguno. Los cuales fueron: frame de atribución de responsabilidad, de interés humano, de conflicto, de moralidad y de consecuencias económicas. Estos trabajos son citados por utilizar la misma metodología que utilizará esta tesis para resolver el tercer objetivo específico.

Aruguete (2010) en “Los encuadres noticiosos en los medios argentinos. Un análisis de la privatización de ENTEL” investigó el tratamiento mediático de diarios respecto al proceso de privatización de la Empresa Nacional de Telecomunicaciones.

La investigadora analizó noticias, entrevistas, editoriales y notas de opinión o análisis, columnas y cartas de lectores de los diarios, *Ámbito Financiero*, *Clarín*, *Crónica*, *Página 12* y *La Nación*, durante tres meses, agosto, septiembre y octubre de 1900, formando una muestra de 292 unidades. Ella describió la relevancia de la información que le dio la prensa a ese caso, después identificó los encuadres de Semetko y Valkenburg (2000) en la prensa y por último realizó una comparación entre los encuadres y el caso. Además, de haber utilizado los frames de Semetko y Valkenburg (2000) durante el desarrollo de su trabajo creó nuevos frames complementarios a estos.

En su estudio trabajó con un caso en particular desde la prensa gráfica. Asimismo, es inspiradora para con esta tesis por su investigación empírica. Tiene la particularidad al igual que otras investigaciones antepuestas de haber trabajado con el concepto de relevancia, analizando la frecuencia de la cobertura noticiosa y la ubicación de las notas en el diario.

Otro aporte es el de Mercado Sáez (2013), que en “Diseño metodológico para el análisis del tratamiento informativo de las políticas energéticas en España y participación de organizaciones sociales” investigó cómo informaban los medios de comunicación españoles sobre el sector energético y cómo aparecieron representados los actores.

Analizó los diarios, *El País*, *El Mundo*, *ABC*, *La Vanguardia*, *La Razón*, *El Periódico* y *Público*, en un periodo de 5 años, del 2008 al 2012. La investigadora luego de haber

hecho un análisis de contenido codificando las variables con índice de importancia en la información, recurrió a tres técnicas diferentes de la Teoría del Framing para resolver su trabajo, en primer lugar apeló a Entman para un análisis simple, en segundo lugar a los frames de Semetko y Valkenburg (2000) y por último a encuadres específicos de la temática.

La investigación de Mercado Sáez (2013), de la misma manera que la expuesta anteriormente, también trabajó con el concepto de relevancia para registrar los datos de cada variable y codificar la importancia de la información en los diarios. Resumiendo fueron cinco las investigaciones citadas que a partir del concepto de relevancia aportaron herramientas metodológicas para resolver el primer objetivo específico de esta tesis. Como se anticipó, Mercado Sáez (2013) analizó con los frames propuesto por Semetko y Valkenburg (2000), pero en este caso la investigadora tomó la decisión de reducir a 15 las preguntas para el análisis, tres por cada frame. Esta decisión metodológica será recuperada por esta tesis.

Igualmente, Etchart (2018) en su trabajo final “Estrategia de encuadre en Clarín sobre el caso Luciano Arruga. Análisis de contenido de encuadres periodísticos en relación con la desaparición forzada en democracia” analizó el encuadre general interpretativo realizado por la cobertura de Clarín digital, en base a la desaparición forzada y a la criminalización de la pobreza. En 2009 fue la última vez que se lo vio con vida a Arruga, su familia lo buscó por 5 años hasta saber que era lo que había pasado con él.

Etchart para su estudio seleccionó 29 notas del sitio web del diario, desde el 31 de enero de 2009 que fue el día de la desaparición, hasta el 16 mayo del 2015 que condenaron

a un policía por haberlo torturado. El autor, en un primer momento, estudió los dispositivos de encuadres siguiendo a Tankard, luego estudió las dimensiones empíricas relacionadas a la identificación de las funciones básicas del encuadre propuestas por Entman y por último trabajó con los encuadres genéricos planteados por Semetko y Valkenburg (2000). Luego de obtener los resultados, los comparó con otro trabajo.

El hecho de que haya trabajado con Tankard es un gran aporte para poder llevar a cabo la resolución del segundo objetivo específico de esta tesis. La diferencia radica en que Etchart (2018) utilizó los 11 dispositivos propuestos por Tankard para encontrar encuadres y en esta solo se recurrirá a algunos. Por otra parte, como ya se anticipó, encuadró con Semetko y Valkenburg (2000) no solo los textos sino también sus paratextos, algo que no se contemplará en esta tesis.

Estas investigaciones aportan el análisis con frames genéricos sin importar las temáticas, los mismos se trabajaron de manera deductiva, de igual manera que lo hará este trabajo académico.

3.3: Investigaciones con la Teoría del Framing aplicada a casos de educación

Aquí se exponen dos artículos que se ocuparon de la Teoría del Framing y la educación, los cuales son sumamente enriquecedores para el tema de investigación, ya que trabajaron con problemáticas en el sistema educativo.

Carballo Chaves (2009) en “Análisis del discurso mediático sobre el sistema educativo público” examinó la construcción discursiva sobre el sistema educativo público desde diario costarricense La Nación, durante 12 meses, desde mayo del 2007 a abril del 2008.

El autor realizó su análisis por medio de encuadres discursivos sobre la temática específica. Construyó frames sobre los protagonistas de este caso, como fueron los profesores, estudiantes y la institución.

Su trabajo se fundamentó en que:

los medios de comunicación masiva participan de la educación de las personas al ser parte del entramado social en el que se desarrollan. Los mass-media abordan y proponen según la ideología que presentan en la base cognitiva y estratégica de los dueños de medios, una construcción sociocognitiva sobre lo que es, como actúa y lo que debe ser el sistema educativo público (Carballo Chaves 2009:78).

Así mismo, Cabalin (2013) en “Framing y Políticas educacionales: los medios como actores políticos en educación” estudió el movimiento estudiantil chileno, las movilizaciones sociales contra la desigualdad del sistema educativo. El estudio lo hizo desde dos diarios, El Mercurio y La tercera, en un periodo de siete meses, desde mayo a noviembre del 2011.

El autor utilizó una metodología mixta, cualitativa y cuantitativa. Para cuantificar utilizó las categorías: marchas y vandalismos, propuestas, análisis político, liderazgos estudiantiles, evaluación de políticas, lucro y universidades. Además, trabajó con el enfoque teórico de Entman.

Su investigación tuvo una similar fundamentación a la investigación antepuesta:

los discursos sobre educación afectarían la identidad profesional de los profesores, las percepciones de los padres y las decisiones de los directores de la escuela. Pero el punto de mayor importancia sería que la cobertura periodística impactaría en la construcción de las soluciones a los problemas educacionales y, por consiguiente, en el diseño de las políticas en este campo (Cabalin 2013:636).

Ambas investigaciones trabajaron desde medios de comunicación gráficos las huelgas por reclamos a derechos estudiantiles, al igual que esta tesis. Es interesante el aporte que hacen para con este trabajo académico, ya que demuestran cómo los medios construyen sus noticias cuando cubren problemas educacionales, cómo delimitan las discusiones, cómo presentan a los actores involucrados con sus argumentos, cómo dan a conocer críticamente los debates, en resumen dan a conocer las estrategias discursivas de los medios masivos de comunicación.

CAPÍTULO 4: MARCO TEÓRICO

4.1: Construcción de la realidad por los medios de comunicación

Los medios de comunicación construyen la realidad, conocemos lo que pasa a través de ellos, ya que interpretan y seleccionan los discursos que difunden (Alsina 1993). Es decir, los medios construyen la realidad porque seleccionan hechos de la realidad, los recortan y trabajan sobre esos acontecimientos aplicando ciertas prácticas periodísticas (rutinas) y luego los publican en un medio de comunicación.

Como expresa Verón (1983), los medios no copian nada sino que producen la realidad social:

La actualidad como realidad social en devenir existe en y por los medios-informativos. Esto quiere decir que los hechos que componen esta realidad social no existen, en tanto tales (en tanto hechos sociales) antes de que los medios los construyan. Después que los medios los han producido, en cambio, estos hechos tienen todo tipo de efectos: un gobierno toma tales o cuales decisiones; otro reacciona de tal o cual manera; ambos, por supuesto, utilizarán los medios para que sus actos se conviertan a su vez en acontecimientos sociales. Después que los medios los han producido, los acontecimientos sociales empiezan a tener múltiples existencias, fuera de los medios: se los retorna al infinito en la palabra de los actores sociales, palabra que no es "mediática". Es por eso que dicha realidad es nuestra realidad, vale decir inter-subjetiva (1983:57).

En este sentido, Alsina (1993) explica:

La noción construcción social de la realidad tal como la define Berger y Luckman (1997) se sitúa a nivel de la vida cotidiana; en la que se da; sin embargo, un proceso de institucionalización de las prácticas y los roles. Este proceso es al mismo tiempo socialmente determinado e intersubjetivamente construido. Esto nos lleva a caracterizar la actividad periodística como un rol socialmente legitimado e institucionalizado para construir la realidad social como realidad pública y socialmente relevante (1993:21).

Además el autor (1993) dice que la construcción de la realidad por los medios de comunicación es un proceso de producción, circulación y reconocimiento. Implica “el consenso que la sociedad otorga a los medios como soporte comunicacional que construye y difunde sentido sobre el mundo” (Martini 2000:104). Por lo que se puede decir que las noticias que crean los medios de comunicación son aceptadas porque socialmente le asignamos a los medios de comunicación la función de institución legitimada para narrarlas.

El filósofo español Fernández Agis (2008) también comparte la idea de que los medios de comunicación construyen la realidad pretendiendo actuar sobre la conducta del público, además agrega que este proceso se da a partir de las actividades rutinarias en las empresas periodísticas. Señala que muchas veces hay una finalidad previamente definida, en función de sus propios intereses.

Sobre este punto es interesante el trabajo del investigador y periodista uruguayo Héctor Borrat, quien ha definido al diario como un “actor político”. Es decir, lo reconoce

como un actor que puede afectar el proceso de toma de decisiones del poder político. Y que no solo busca influenciar al poder, sino que tiene la capacidad de intervenir en el comportamiento de otros actores en función de sus propios intereses (Borrat 1989).

Es por esto, que Borrat señala que el diario tiene como objetivos lucrar e influir:

El lucro implica querer obtener beneficios económicos y, en lo posible, ir acrecentándolos. La influencia alude a la intención de intervenir sobre las autoridades, los políticos y -nos permitimos agregar- los grupos económicos y la sociedad en general para intentar que tomen determinadas actitudes (Rost 2009:242).

4.2: Diario de papel

En esta investigación se trabajará con información que se encuentre en las páginas del diario Río Negro en su versión a papel, ya que fue el medio que más cubrió la temática sobre la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina. Se va a caracterizar el diario teniendo presente las transformaciones que afrontó a partir de la digitalización de los medios, ya que no se lo puede considerar como un producto aislado de las otras plataformas por las que circula la información y que influyeron en su transformación.

Respecto a esto Clauso (2007) dice:

la información incluida en un diario ya es conocida de antemano por los lectores y no puede ser difundida como novedad. Esta nueva realidad se ha convertido en un verdadero desafío a la creatividad de los periodistas de los medios impresos, ya que la presentación de las noticias ahora debe

considerar que los lectores ya están al tanto de la mayoría de los temas más importantes cuando el periódico llega a sus manos (2007:20).

Los diarios impresos usan distintos géneros para narrar los hechos a diferencia de los digitales que se caracterizan por usar noticias o géneros breves. Lo que le permite una cobertura más profunda, destinada a otro tipo de lector que busca más explicaciones sobre los temas.

Por otra parte, Clauso (2007) dice que los diarios en el correr de los años han ido realizando cambios en cuanto a su edición, por ejemplo cada vez utilizan títulos más grandes y más fotografías, textos no tan extensos, mucho color.

Más allá de esto, el diario de papel mantiene un sistema clasificatorio de la información que permite la construcción de la página de manera global. Martini (2000) explica que las secciones de los diarios remiten a un sistema clasificatorio. Los sistemas clasificatorios permiten ordenar la narrativa informativa facilitándole al lector la búsqueda de las noticias y las crónicas que le interesan. Estas se organizan de acuerdo a su temática y pueden encontrarse en secciones como política, economía, sociedad, policiales, internacionales, etc.

Además, Clauso (2007) agrega que en las tapas de los diarios se resaltan los temas más fuertes de cada sección. Y tradicionalmente “se sostiene que las piezas ubicadas en páginas impar son más visibles que aquellas que aparecen en páginas par” (Zunino 2016:130).

4.3: Géneros periodísticos: noticias y crónicas

Los periodistas narran la realidad, cuentan la actualidad. “La narración periodística sigue estructuras que juegan entre la sensación y la argumentación, entre lo estético y lo informativo, entre el sentido y el ritmo, entre la verdad y lo verosímil” (Rincón 2006:122).

Rincón (2006) propuso criterios para tener presente en la narrativa periodística, como abandonar las cinco preguntas básicas del periodismo, ir al lugar del hecho, verificar los datos, ser flexibles para mezclar los géneros, agregar el personaje paradigmático, saber contar la historia, tener pasión por contar, proteger el lenguaje, que el periodista se conecte con la sociedad e intervenir en la conciencia social.

Los géneros periodísticos han estado en constantes cambios ya que la sociedad evoluciona. Sin embargo, los géneros periodísticos se pueden definir como:

los diferentes modos, estilos, códigos y convenciones que existen para ayudar al periodismo a interpretar la realidad social y aparecen vinculados a su propia historia. Esta interpretación periodística de la realidad social permite elaborar textos diferenciados que facilitan el entendimiento en las redacciones, permiten organizar el trabajo y faculta al medio para que pueda cumplir su propio pacto de lectura con los receptores (Sanchez Calero 2008:165).

“Lo terminante para clasificar un género es la función que cumple con independencia de los propósitos de quién lo escribió” (Santamaría Suárez 1994:39). Sanchez y López Pan (1998) aseguran que los géneros facilitan las lecturas en los

periódicos. Los géneros periodísticos más utilizados en las páginas del diario Río Negro son las noticias y las crónicas, con las cuales se trabajará.

Peralta y Utarsun (2003) aseguran que tanto las noticias como las crónicas, responden a las preguntas básicas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo, por qué, para qué. Además que estos textos en los diarios están acompañados por paratextos, elementos que complementan aportando más información y organizando la lectura, como son: el título, la volanta, el copete, la fotografía, el epígrafe, los gráficos, entre otros. El título es un resumen de la información que brinda el texto periodístico, la volanta y el copete amplían esa información pero no la repiten, la volanta se encuentra arriba del título y el copete debajo, el epígrafe explica la fotografía. Para el análisis de este trabajo académico serán fundamentales los paratextos de las noticias y las crónicas, ya que a partir de los mismos se pueden identificar encuadres.

Chiavetta y Lassi (2017) realizan una descripción sucinta de cada variable por paratexto:

- El título, es el elemento principal del titular, puede ser informativo, el cual explica el sujeto, la acción y sus circunstancias, y no emite opiniones, puede ser temático, sólo enuncia el tema de la información o puede ser expresivo, no aporta información y a veces contiene dosis de ironía.
- La bajada, desarrolla y amplía el título y esta puede tener la función de complementar o de aclarar el título.
- El epígrafe está ligado a la fotografía, es la explicación de lo que se ve en ella,

puede ser de anclaje o relevo, el primero lo que hace es apoyar la imagen, es denotativo, el segundo lo que hace es complementar, tiene mayor carga informativa.

- La fotografía, es un texto visual que tiene diferentes funciones y esta puede ser testimonial, el hecho está captado en el instante, retórica de pasiones, se ilustra una pose que refleje un estado anímico de un dirigente sin importar cuando fue tomada y categorizada, la fotografía representa un determinado problema que afecta a la población.
- La fuente, es quien brinda la información y para este análisis en particular se tomará la clasificación en primarias y secundarias. Primarias, aquellas que informan por su participación directa en el hecho. Como por ejemplo: “Las escuelas están prácticamente vacías y eso es responsabilidad del gobierno provincial que decidió que no empiecen las clases”, criticó el titular de Unter Cipolletti, Pablo Krahulec. Secundarias, aquellas que informan por medio de relatos orales o escritos que reciben de las fuentes primarias. Ejemplo: “La inscripción virtual, último intento del gobierno para imponer su proyecto de la Nueva Escuela Secundaria en Río Negro, aparece en estos días como una mala comedia de enredos. Cada uno con su propio guión pero el director no aparece”, planteó un documento oficial de la Unter, emitido ayer.

4.4: Características de las noticias y las crónicas

Martini y Luchessi (2004) consideran que la noticia es lo que está pasando ahora y lo que pasó y que una de sus principales características es la novedad. Definen a la noticia como:

producto del trabajo periodístico y razón de ser de los medios de informativos, es la meta, el lugar de llegada del ciclo de trabajo. Se conjugan para su publicación las tareas de investigación y rastreo en archivos, selección y aplicación de criterios de noticiabilidad, búsqueda y chequeo de fuente, verificación de datos y armado del contexto, modalidades discursivas, procedimientos de clasificación y definición de su lugar en la sección o bloque y en agenda general. Su valor se mide en términos de primicia y de espectacularidad, de centimetraje y de espacio en el aire, por ser tapa y tener una imagen de fuerte impacto y por la repercusión en el espacio público, sociedad y poder incluidos (2004:107).

Peralta y Utarsun (2003) entienden a la noticia como un hecho real, que los medios de comunicación consideran que es socialmente importante por lo que tiene que ser comunicado. Y agregan que la noticia presenta los hechos en forma de pirámide invertida, es decir, primero los datos esenciales y después se amplía la información.

Además, afirman que en las crónicas a diferencia de las noticias se utiliza la argumentación para dar a conocer un hecho. Y los hechos se cuentan en forma de pirámide normal, en orden temporal.

La crónica para García Galindo y Cuartero Naranjo (2016) es un texto poco objetivo, donde el periodista puede dar su punto de vista. Además consideran que muchas veces se encuentran escritas en primera persona, ya que una de las principales características es la presencia del periodista en el lugar de los hechos. Agregan que el periodista va a contar lo que vio por estar presente en los hechos, y lo va a hacer de forma cronológica.

Gil González (2004) asegura que las crónicas tienen como finalidad compartir un mensaje, informar orientando a los receptores y entretener. Además expone que las crónicas requieren mucha producción y relatan un acontecimiento actual. “Es el resultado de la composición entre lo ocurrido (referente), la personalidad del cronista y las particularidades de la audiencia, a lo que debe añadirse las condiciones de producción y organizativas” (Gil González 2004:31).

4.5: Origen de la Teoría del Framing

El análisis que propone esta tesis se desarrolla bajo la Teoría del Framing, o también conocida como la Teoría del Encuadre, que tiene su origen en la Sociología Interpretativa en el siglo XX. Koziner (2013) revela que en la Sociología Interpretativa la atención se pone en las formas en que los individuos descubren la realidad. Las personas se detienen en algunos aspectos de la realidad y no en otros.

Dentro de la Sociología Interpretativa se encuentran tres escuelas. Se trata del Interaccionismo de la Escuela de Chicago, de la Fenomenología y de la Etnometodología (Sádaba, Virgili y La Porte 2008). El Interaccionismo “incide así en la idea de que la interpretación de los individuos se realiza a través de las relaciones y en los símbolos que proporciona la sociedad como instrumentos que posibilitan la comunicación” (Sádaba 2001:146). Respecto a la Fenomenología “se sostiene también que los hombres son un producto social, en cuanto aprenden lo que se considera realidad en los procesos de socialización, al mismo tiempo que la sociedad es producida por los hombres al institucionalizar sus acciones” (Sádaba 2008:28). Por último en la Etnometodología “su objeto de estudio son los procesos interactivos, especialmente aquellos que tratan del

lenguaje y de las conversaciones y que dan sentido al mundo” (Sádaba, Virgili y La Porte 2008:3).

Podría afirmarse que la Sociología Interpretativa estudia las significaciones de la realidad para cada sujeto por medio de un proceso interpretativo, en el cual es fundamental la interacción y tiene como propósito la definición de las situaciones de la vida cotidiana (Sádaba, Virgili y La Porte 2008).

En 1955, en la Psicología, aparece el concepto de frame por Bateson, para definir el marco de interpretación por lo que la gente se detiene en algunos aspectos de la realidad y excluye otros. Además, en la Psicología, los marcos funcionan para establecer las pautas de conducta (Sádaba 2001).

Desde 1974, Goffman retoma el concepto de frame y lo traslada a la Sociología. Los frames para Goffman “son formas transmitidas y compartidas por la sociedad, a través de las cuales se mira la realidad” (Sádaba 2008:35). Este autor, citado por Aruguete (2011), dice que los sujetos clasifican y descifran las prácticas de sus vidas.

En la década de los setenta y ochenta la Teoría del Encuadre se trasladará a los medios de comunicación, porque son los periodistas quienes interpretan la realidad para sus audiencias (Sádaba, Virgili y La Porte 2008). La investigadora Gaye Tuchman es quien desde el interior de las organizaciones dará a conocer cómo los periodistas encuadran la realidad y construyen periodísticamente los hechos (Sádaba 2001).

Entonces son los medios de comunicación los que crean el significado de lo que ocurre. El framing en comunicación se define como la manera de comprender y construir

los temas públicos, a través de las organizaciones informativas (Sádaba, Virgili y La Porte 2008).

4.6: Teoría de la Agenda Setting y Teoría del Framing

Hasta 1940, se pensaba que los medios de comunicación tenían fuertes efectos sobre los ciudadanos, por el éxito de la propaganda durante la Primera Guerra Mundial; después, entre 1940 a 1960, por diversas investigaciones vieron limitados los efectos. Sin embargo, en 1960 se volvió a valorar la idea de que los medios tenían fuertes efectos, pero ahora con más cuidado, ya que consideran a la audiencia activa al momento de recibir el mensaje (Sádaba 2008).

En este contexto y desarrollada por Mc Combs y Donald Shaw surge la Teoría de la Agenda Setting, la cual sostiene que los medios de comunicación son efectivos en decirnos sobre qué cosas pensar. Los medios instalan una agenda de temas sobre los que las audiencias hablan.

Aruguete (2015) agrega que en un principio la agenda setting se centró en el traspaso de un tema desde los medio de comunicación al público. Además manifiesta que los temas tienen características que los describen, por lo que la cobertura de los mismos hace que se les dé más relevancia a algunos aspectos, menos a otros y a algunos ni se le dé. De esta forma se ingresa en el segundo nivel de la agenda setting, ya que los medios no solo instalan los temas sobre los que hay que pensar, sino también, señalan sobre qué aspectos de esos temas hay que pensar.

El segundo nivel de la agenda setting, es llamado agenda de atributos. Estos estudios “han puesto foco en aquellos aspectos acentuados en las presentaciones noticiosas de un objeto, tema o personaje, que se vuelven destacados en la mente del público” (Aruguete 2015:91). Aruguete (2015) señala que la agenda de atributos es decisiva en el entendimiento de un tema.

Entman y otros investigadores se distancian con McCombs, ya que los primeros diferencian el framing de los conceptos de la Teoría de la Agenda Setting, porque no comparten sus premisas ni su lógica de funcionamiento (Aruguete 2011). La agenda setting “está relacionada con la transferencia y la accesibilidad; el framing con la interpretación del mundo” (Sádaba 2008:79). Además, “la agenda setting es una teoría de efectos mientras que el framing es una teoría integral” (Aruguete 2015:134). La posición teórica de esta tesis se ubica en esta línea.

Sin embargo, McCombs opina que el framing pertenece al segundo nivel de la agenda setting. “McCombs entiende al framing como la selección de un número restringido de atributos temáticamente relacionados para la inclusión en la agenda de los medios de comunicación cuando se discute un asunto particular” (Koziner 2013:19). Para concluir, entendemos con Aruguete, que no se debe dejar de lado los intentos de aplicar ambas perspectivas a la investigación en comunicación, ya que ello hará dar una explicación más completa de la relación entre los medios, el público y la cultura política (Aruguete 2015).

4.7: Teoría del Framing en comunicación

Los autores que adhieren a la Teoría del Framing en comunicación se oponen a la objetividad de la información porque comparten la idea que el comunicador encuadra la realidad.

Además los autores coinciden en que un modo de hacer framing es dando relevancia a un tema, es decir darle importancia a unos elementos sobre otros y de esta forma que se recuerden con mayor facilidad. Esto se logra mediante la repetición del tema y de la ubicación de las noticias. También se tiene en cuenta si lleva fotografía o no, el tamaño de la publicación, la frecuencia con que aparece, entre otros. (Amadeo 2008).

Tankard, Entman y Resse son los mayores exponentes de la Teoría del Framing en comunicación. En esta investigación se recurrirá a Tankard, quien determina que un encuadre “es una idea central organizadora del contenido informativo que brinda un contexto y sugiere cuál es el tema mediante el uso de la selección, el énfasis, la exclusión y la elaboración” (Aruguete 2011:70). El investigador estadounidense señala que en los medios de comunicación se encuentran empotrados los frames por medio de palabras y frases.

Tankard tiene un método para identificar los frames:

Primero seleccionar una muestra de diez o veinte artículos del tema que se quiere examinar. Segundo tener un mínimo de tres personas que lean esos artículos y que identifiquen los argumentos en favor y en contra de cada cuestión. Para ayudar a ello, usar los mecanismos de encuadre. Tercero,

apuntar los frames que se han identificado. Muchos de ellos adquieren la forma de pro o anti. Y cuarto, una vez que los posibles frames se han identificado, eliminar los que aparecen con poca frecuencia. Después, volver a mirar los artículos para determinar qué lenguaje específico y qué argumentos sirven como indicadores de cada frame (Sádaba, Virgili y La Porte 2008:5).

También, Tankard aporta un inventario para medir los encuadres y estos consisten en: “titulares, subtítulos, fotos, epígrafes, encabezado, selección y citas de fuentes, logos, estadísticas, gráficos, afirmaciones finales y párrafos” (Aruguete 2011:74). Sádaba, Virgili y La Porte (2008) explican que este autor solo considera los frames en componentes visuales y verbales.

Otro de los exponentes del frame es Entman, quien delimita que encuadrar es:

seleccionar algunos aspectos de una realidad que se percibe y darles más relevancia en un texto comunicativo, de manera que se promueva una definición del problema determinado, una interpretación causal, una evaluación moral y/o una recomendación de tratamiento para el asunto descrito (Aruguete 2011:71).

Además Entman, “afirma que el texto contiene frames que se manifiestan por la presencia o ausencia de ciertas palabras claves, series de frases, imágenes estereotipadas fuentes de información y oraciones que proveen hechos o juicios reforzados temáticamente” (Koziner 2013:20). También como amplía Sádaba (2001) estos no solo

aparecen en los textos, sino también en el receptor, emisor y la cultura donde surge el mensaje.

El norteamericano Entman, manifiesta que los medios encuadran la realidad, construyen narraciones sobre las mismas y estas influyen en quienes son los receptores. De esta manera el periodismo brinda una percepción de los hechos y deja ver que no son independientes los medios de lo que comunican. Aruguete (2015) dice que la definición de Entman sobre framing es la más recurrida.

Por último Resse, define a los frames como “principios organizadores socialmente compartidos y persistentes en el tiempo, que trabajan simbólicamente para estructurar el mundo social de modo significativo” (Aruguete 2011:71).

Por otra parte declara que los textos encuadran el mundo e influyen en nuestras vidas. La definición de Resse contiene estos elementos:

- 1) principios (tras la noticia hay un principio que produce un modo de encuadrar un problema);
- 2) organizativos (hacen al mundo coherente, estructuran el significado);
- 3) socialmente compartidos (insertos en las culturas);
- 4) persistentes en el tiempo (se usan de modo continuado);
- y 5) que trabajan simbólicamente para dar una estructura de significado (Sádaba, Virgili y La Porte 2008:10).

4.8: Frames en comunicación

Los frames “organizan el mundo” al público, lo que hacen es señalar cómo tienen que pensar sobre él (Sádaba, Virgili y La Porte 2008). A los frames no solo se los considera

como ideas organizadoras en los textos noticiosos, sino también como el resultado de las características de los periodistas y de los medios de comunicación que los producen (Koziner 2013). Es por esto que se la considera a la Teoría del Framing útil para llevar a cabo el análisis. En este trabajo académico se apelará a frames generales y se medirán de manera deductiva, de esta forma se construirá un modelo integral para realizar la investigación empírica.

Por ello es importante aquí traer la idea de que existen dos tipos de frames, los generales y los específicos. “Los frames generales se pueden aplicar por tanto a muchos temas, y en tiempos y contextos culturales diversos, mientras que los específicos sólo sirven para determinado tema, contexto y lugar” (Sádaba, Virgili y La Porte 2008:10).

Por otra parte, los encuadres noticiosos se pueden medir de manera inductiva o deductiva. Aruguete (2011) señala que para medir de manera inductiva primero hay que analizar la noticia desde una perspectiva amplia y a partir de allí surgirán los encuadres. En cambio cuando se mide de manera deductiva, ya se tienen preestablecidas categorías y variantes, entonces lo que hay que hacer es ver el grado de aparición que tienen en las noticias.

Las investigadoras Holli Semetko y Patti Valkenburg (2000) realizaron un estudio titulado “Framing European Politics: A content Analysis of Press and Television News” el cual consistió en el análisis de los cuatro periódicos de mayor circulación en Europa, Telegraaf, Algemeen Dagbla (AD), Volkskrant y la NRC Handelsblad (NRC); y de los tres programas de noticias de televisión más vistos, NOS Journaal, RTL Nieuws y Hart van Nederland, respecto a las reuniones de jefes de estados europeos de 1997.

Las autoras, en su trabajo, retomaron varias definiciones de frame como la de Tuchman, Entman, Goffman, ya que consideran que no existe una única definición válida. La primera definición de frame que desarrollaron fue la de Neuman, que define a los marcos de noticias como herramientas en la que los medios y las personas confían para transmitir, interpretar y evaluar información.

Los cinco frames genéricos propuestos por Semetko y Valkenburg (2000) para su investigación fueron: frame de atribución de responsabilidad, de interés humano, de conflicto, de moralidad y de consecuencias económicas. Las autoras definieron a los frames de la siguiente manera:

- Frame de atribución de responsabilidad, este marco presenta un problema de tal manera de atribuir la responsabilidad de su causa o solución al gobierno, individuo o grupo.
- Frame de interés humano, este marco trae una cara humana o un ángulo emocional a la presentación de un evento, asunto o problema.
- Frame de conflicto, este marco enfatiza el conflicto entre individuo, grupos o instituciones como un medio para captar el interés de la audiencia.
- Frame de moralidad, este marco coloca el evento, problema en el contexto de principios religiosos o prescripciones morales.
- Frame de consecuencias económicas, este marco informa un evento, problema en términos de las consecuencias que tendrá económicamente un individuo, grupo,

institución, región o país.⁷

Semetko y Valkenburg (2000) resolvieron su investigación de manera deductiva para estudiar la prevalencia de los marcos en las noticias. Realizaron 20 preguntas que se podían responder por sí o por no, para poder analizar a cada frame. Consecutivamente, se mostrarán las preguntas que las autoras realizaron para cada frame.

- Frame de atribución de responsabilidad

¿La información sugiere que algún nivel del gobierno tiene la capacidad de aliviar el problema?

¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable de la cuestión/problema?

¿La información sugiere soluciones al problema?

¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?

¿La información sugiere que el problema requiere una acción urgente?

- Frame de interés humano

¿La información proporciona un ejemplo humano sobre el tema?

¿La información emplea adjetivos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?

¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?

⁷ Traducción propia al español, versión original en inglés.

¿La información va a lo privado o personal en la vida de los actores?

¿La información contiene información visual que podría generar sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?

- Frame de conflicto

¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos o países?

¿Un partido, individuo, grupo, país, reprocha otro?

¿La información se refiere a dos posturas o más del problema?

¿La información se refiere a ganadores y perdedores?

- Frame de moralidad

¿La información contiene algún mensaje moral?

¿La información hace referencia a la moral, Dios y otros principios religiosos?

¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo comportarse?

- Frame de consecuencias económicas

¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias ahora o en el futuro?

¿Hay una mención de los costos/grado de gasto involucrado?

¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas de seguir o no seguir un curso de acción?⁸

⁸ Traducción propia al español, versión original en inglés.

Para concluir este capítulo, se resume que la Teoría del Framing en comunicación señala que son los periodistas los que interpretan la realidad para el público. Los medios de comunicación crean el significado de lo que ocurre. Además, la posición teórica de esta tesis se posiciona en que el framing es una teoría integral y la agenda setting una teoría de efectos.

En este trabajo académico se va a analizar con el concepto de relevancia, midiendo por ejemplo la repetición del tema y la ubicación. También se va a apelar al inventario de Tankard para medir los encuadres.

Por otra parte como se anticipó, en esta tesis se recurrirá a lo frames generales de Semetko y Valkenburg (2000) que se medirán de manera deductiva. Las preguntas de los frames se van a adaptar para analizar la muestra de esta tesis.

CAPÍTULO 5: ESTRATEGIA METODOLÓGICA

5.1: Muestra

Para este trabajo se tomará una muestra de ejemplares del diario Río Negro en su versión impresa, desde noviembre del 2016 a abril de 2017 (seis meses). Se selecciona este periodo que comienza en noviembre, porque en este mes se empieza a pensar en el ciclo lectivo entrante y se concluye en abril, ya que se considera que el año escolar está encaminado.

Luego, se procederá a apartar aquellos ejemplares que contengan textos periodísticos sobre la temática ESRN (Nueva Escuela Secundaria Rionegrina). Una vez elegido los textos periodísticos, solo se clasificarán noticias y crónicas sobre las cuales posteriormente se va a realizar el análisis. Se recurre a la selección de solo noticias y crónicas, ya que estas predominan en las páginas de los diarios.

5.2: Estrategia metodológica del primer objetivo específico

Para responder el primer objetivo específico, que es describir cómo se presentan las noticias y crónicas relacionadas con el tema y cuál es su relevancia en la cobertura del diario, se trabajará con el concepto de relevancia, como lo hicieron las investigaciones de Igartua Perosanz, Muñiz Muriel, Otero Parra y De la Fuente (2007), Aruguete (2010), Aruguete y Amadeo (2012), Mercado Sáez (2013) y Molina (2016).

Amadeo (2008) explica que un modo de hacer framing consiste en proporcionar relevancia a un tema, darle importancia a algunos elementos más que a otros y así generar

que se recuerden. Los periodistas lo logran mediante la repetición del tema y la ubicación en la cual presentan las noticias.

Es por esto, que para dar respuesta al primer objetivo específico, se va a completar la primera tabla dando una enumeración a cada título de las publicaciones a analizar, para proceder a una clasificación según: el género periodístico que tenga esa publicación (noticia, crónica), la fecha de publicación, el día de la semana que se publica (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo), la ubicación que tiene en las páginas del diario (tapa, página par, página impar), la sección en la que se encuentra (Río Negro, otra), el espacio que ocupa en la página (página entera, $\frac{3}{4}$ de página, $\frac{1}{2}$ página, $\frac{1}{4}$ de página), y en si tienen fotografía o no.

Tabla n°1, de elaboración propia:

Mes:								
Número	Título	Género periodístico	Fecha	Día	Ubicación	Sección	Espacio	Fotografía
1								

5.3: Estrategia metodológica del segundo objetivo específico

Para abordar el segundo objetivo específico, que es establecer las funciones de los distintos dispositivos de encuadres que acompañan las noticias y crónicas, se trabajará con cinco de los 11 dispositivos planteados por Tankard.

En esta investigación solo se trabajará con los títulos, las bajadas, los epígrafes, las fotografías y las fuentes de las publicaciones. Por consiguiente, para resolver el segundo objetivo específico se va a completar la segunda tabla, según sean noticias o crónicas, respecto al tipo de título que utilizan (informativo, temático, expresivo), se preguntará qué hace la bajada con ese título (complementa, aclara), cómo es la función que tiene el epígrafe (anclaje, relevo), qué función tiene la fotografía (testimonial, retórica de pasiones, categorizada), y a qué fuentes recurren (primarias- secundarias). También se hará visible, la existencia o ausencia de algunos paratextos.

Tabla nº2, de elaboración propia:

Mes:					
Número	Título	Bajada	Epígrafe	Fotografía	Fuentes
1					

5.4: Estrategia metodológica del tercer objetivo específico

Para resolver el tercer objetivo específico, que es identificar cuál de los encuadres genéricos es el más utilizado en las noticias y crónicas, se trabajará con los frames (marcos) genéricos propuestos por Semetko y Valkenburg (2000), quienes son retomados por varias investigaciones, como la de Aruguete (2010), Mercado Sáez (2013) y Etchart (2018). Trabajar con estos frames es una ventaja, ya que pueden ser replicados en diferentes estudios de caso sin importar la temática, asimismo estos permiten trabajar con un corpus amplio.

En esta investigación se trabajará con los cinco frames propuestos por Semetko y Valkenburg (2000) por lo que es un trabajo deductivo. Sin embargo, para analizar cada frame se realizarán tres preguntas (15 en total), que se responden por sí o por no, para lograr un equilibrio en cada frame. Algunas preguntas fueron retomadas textualmente a como las hicieron las autoras, en otras se tomó la decisión de modificarlas para que se adaptaran mejor al contenido de la muestra.

A continuación se explica cómo se trabajará en cada frame con sus respectivas preguntas para esta investigación.

Frame de atribución de responsabilidad: se registrará toda la información que atribuya la responsabilidad o solución al gobierno, individuo o grupo sobre el nuevo diseño curricular.

¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable problema?

¿La información sugiere soluciones al problema?

¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?

Frame de interés humano: se computará aquí toda la información relacionada con la descripción de sentimientos de los afectados por la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina.

¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?

¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?

¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?

Frame de conflicto: se contabilizará aquella información donde se tiene en cuenta las controversias entre los actores involucrados.

¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?

¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?

¿La información destaca alguna postura en particular en el conflicto?

Frame de moralidad: se registrará información que manifieste expresiones en términos morales, prescripciones sociales.

¿La información contiene algún mensaje moral?

¿La información se refiere a la educación como un valor social?

¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?

Frame de consecuencias económicas: se recogerá la información relativa a las repercusiones económicas que se puedan llegar a dar.

¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?

¿Hay una mención de los gastos involucrados?

¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?

La recopilación de datos también se realizará por medio de una tabla. En un principio, se seguirá respetando el orden de las noticias y crónicas, con su respectiva enumeración ya otorgada en un objetivo anterior. Luego, por cada una de ellas se realizará el análisis con las preguntas correspondiente a cada frame, las cuales como se anticipó se responderán por sí o por no. A cada publicación le corresponde un solo frame, siempre habrá uno que predomine sobre los otros, aunque esto no quiere decir que hayan noticias o crónicas que respondan por sí a preguntas de otros frames. Además para poder dar respuesta a las preguntas se analizará todo el cuerpo de las noticias y de las crónicas, con la inclusión de lo que dicen las fuentes con sus citas, ya que se considera que por medio de una cita el medio de comunicación refuerza una idea predominante en la publicación o toma posición.

Tabla nº3, de elaboración propia:

Mes:		1			
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?				
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?				
	3. ¿La información sugiere que un individuo o				

	grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?				
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?				
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?				
	6. ¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?				
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?				
	8. ¿La				

	información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?				
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular en el conflicto?				
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?				
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?				
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?				
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?				
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?				

	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?				
--	--	--	--	--	--

Finalizando, se preguntará ¿Todos los frames propuestos por Semetko y Valkenburg (2000) se encuentran en este corpus? ¿Cuáles de ellos son los más utilizados? ¿Y los menos?

CAPÍTULO 6: ANÁLISIS

6.1: Presentación y relevancia de la información

El primer objetivo específico que se planteó, fue describir cómo se presentan las noticias y crónicas relacionadas con el tema y cuál es su relevancia en la cobertura del diario. Una forma de encuadrar consiste en darle importancia a un elemento más que a otro y esto se logra por la repetición del tema, el espacio y la ubicación en el diario.

Es por esto, que en este apartado, se analiza el género periodístico de las publicaciones, la fecha y los días de la semana en que se publican, la ubicación, la sección y el espacio que ocupan en las páginas del diario y si tienen fotografía o no.

Por consiguiente, el corpus se compuso por 87 publicaciones del diario Río Negro desde el 24 de noviembre del 2016 al 19 de abril del 2017, de las cuales 30 correspondieron a noticias y 57 a crónicas. En la selección algunas presentaron características difusas, por lo que en la clasificación se tuvo presente cuales eran las características que predominaban. Que el diario haya publicado mayor cantidad de crónicas que de noticias, no es un dato menor, ya que las crónicas requieren de un trabajo más arduo, con textos más extensos.

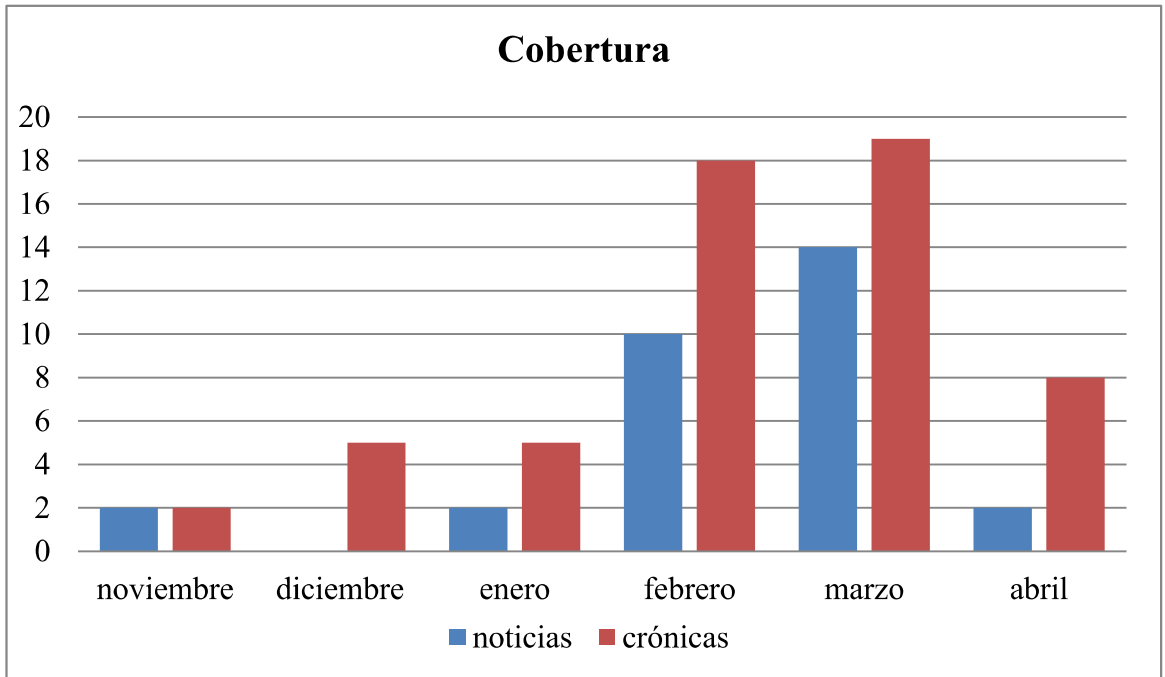
En varias crónicas se pudo dar cuenta que el periodista estuvo en el lugar de los hechos por ejemplo, cuando cubría una marcha. Además, las crónicas como mínimo contaron con una fuente, con descripción y con un transcurrir del tiempo en el relato. Las noticias en general fueron textos más breves y sobre algún tema puntual. Algunas tenían fuentes y otras no, directamente informaban.

En noviembre de 2016 los principales temas de las publicaciones en el diario Río Negro se centraron en la votación para la ESRN y en dar a conocer el nuevo diseño curricular. En diciembre de ese mismo año, las publicaciones comenzaron a ser sobre la postura del gremio docente en contra de la reforma de los secundarios rionegrinos, también hubo publicaciones sobre reuniones entre el gremio y el gobierno y sobre cómo se preparaban para la reforma.

En enero de 2017 el diario siguió con la publicación de noticias y crónicas en alusión a los cambios que generaba la nueva escuela, también se trató el desacuerdo de docentes por la implementación y se informó sobre el llamado a asambleas docentes. En febrero, el diario se encargó de cubrir como las diferentes asambleas de cargos se suspendían, así como también una marcha en rechazo a la nueva escuela secundaria y publicaciones sobre la inscripción virtual para toma de cargos docentes.

En marzo, los principales temas fueron las inscripciones virtuales, las jornadas de protestas con paros por mejoras, las marchas con docentes y alumnos y el frustrado comienzo de clases en los secundarios. Por último, en abril, el diario cubrió las protestas por la reforma secundaria y por mejoras salariales, también las asambleas de cargos docentes y se publicaron noticias y crónicas sobre el comienzo de clases.

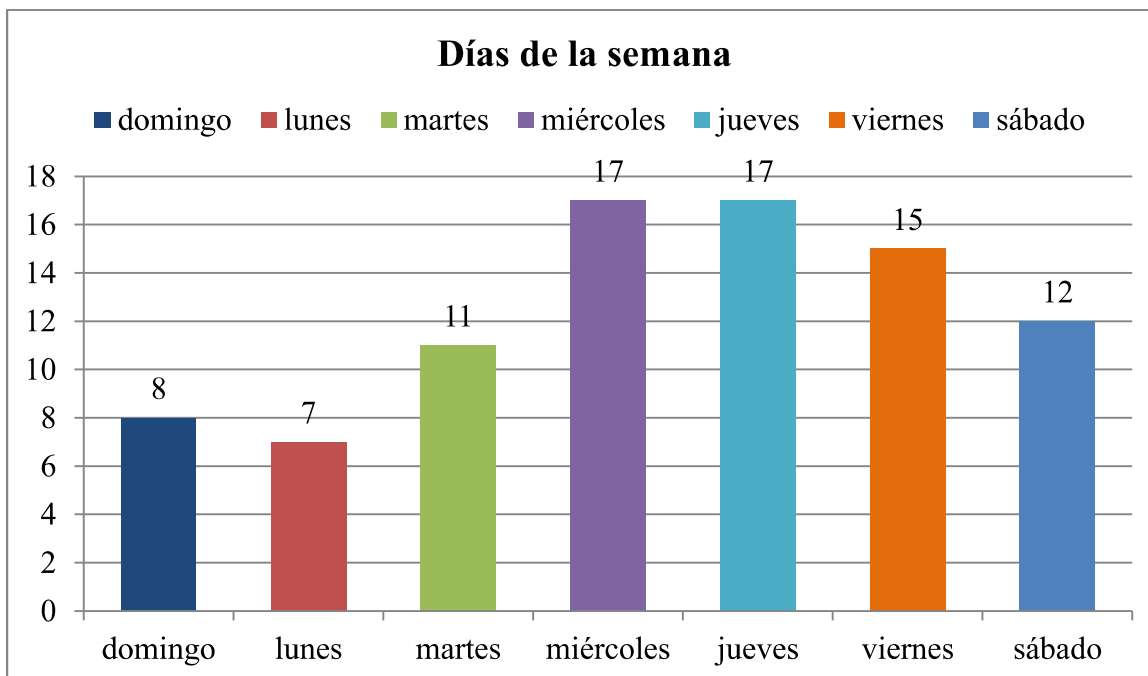
Se puede observar, en el siguiente gráfico, que el diario incrementó su cobertura sobre el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina en el correr de los meses. Tuvo su mayor número de publicaciones en los meses de febrero y marzo, y luego estas publicaciones decrecieron. En marzo publicaron 14 noticias y 19 crónicas, el medio durante ese mes se ocupó más de la implementación del nuevo diseño curricular.



Fuente: elaboración propia

Los días en que el diario publicó más información, sobre el inicio de la nueva escuela, fueron los miércoles y jueves, 17 publicaciones cada día. Los domingos y lunes, se publicaron menos, los domingos 8 y los lunes 7 publicaciones.

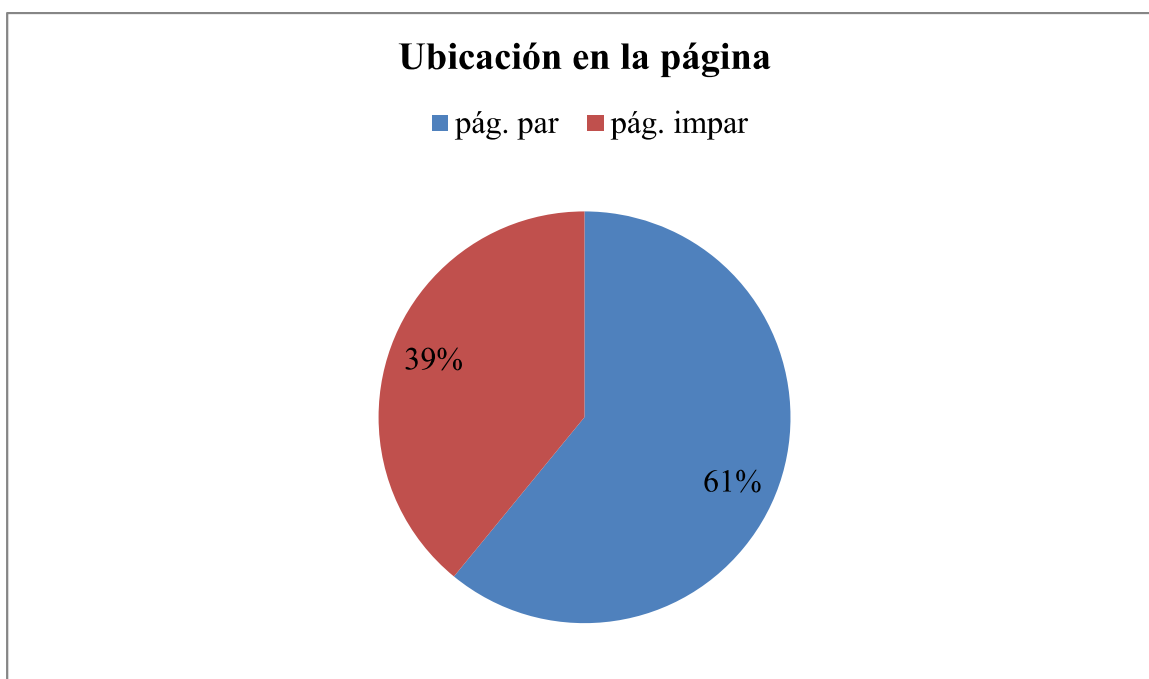
En el gráfico se puede apreciar como a partir de mitad de semana el tema empieza a tener mayor cobertura.



Fuente: elaboración propia

La mayor ubicación que el diario le asignó a las noticias y a las crónicas, fue la de página par, con 53 publicaciones y 34 publicaciones en las páginas impares. En las páginas impares los temas sobre los cuales se informaron fueron: que Unter se imponía a la reforma, que educación avanzaba con la reforma, que los supervisores estaban sorprendidos por la decisión del gobierno, que Unter iba a suspender las asambleas de cargos, que los estatales iban a ir a las calles por reclamos, el decreto por el cual se ponía en marcha la reforma en los secundarios, los bloqueos por parte de Unter para llevar a cabo las asambleas de toma de cargos, que las clases iban a comenzar sin paritarias, las diferencias entre los docentes, un amparo rechazado que presentó Unter, que el gremio anticipaba el comienzo irregular de clases, que el gremio iba a solicitar garantizar los cargo interinos y titulares, el lanzamiento de la inscripción virtual por parte del gobierno, la fecha del inicio de clases, que los secundarios arrancaban las clases en Viedma y Bariloche, que los docentes se juntaban por medio de una red social, que un turno iba a cerrar en un colegio,

que Unter no iba a impedir más las asambleas, la tensión en el bloque de FPV, una paro nacional que impidió el comienzo de clases, la postergación de asambleas, los descuentos por los días de paros, la incertidumbre en los colegios de Bariloche, el nombrar docentes de modo directo, la toma del consejo provincial de educación, el repudio a las supuestas amenazas a la Ministra, la fecha del congreso de Unter, la oferta de Unter en paritarias y que arrancaba el secundario con la reforma.



Fuente: elaboración propia

Además, el 36% de las publicaciones tuvieron un lugar en las tapas de los diarios, esto significa que a 31 de ellas se les dio un espacio privilegiado señalándolas como importantes.

Títulos en las tapas	
Noviembre 2016	¿Están preparados los docentes para el secundario que viene?

Diciembre 2016	Unter pidió un año más para el nuevo sistema educativo
	Los cambios del secundario se harán en etapas y por ciudades
Enero 2017	Río Negro eliminó la repitencia en el secundario
	No repitencia: Unter se planta y exige debatir todo el año
	Docentes a asamblea, reforma ratificada
	Unter impedirá las asambleas para el nuevo secundario
Febrero 2017	Por decreto Weretilneck dispuso la reforma del secundario
	Tenso cruce entre Unter y el gobierno por las asambleas
	Pese a los bloques de Unter, Río Negro ratifica la reforma
	Unter y el gobierno sin diálogo hasta marzo
	Unter impidió nuevamente una asamblea de cargos
	Unter volvió a impedir la asamblea de cargos
	Unter amenaza con no iniciar las clases: define el miércoles
	Perfilada para un paro, la Unter bloqueó otra asamblea
	Inscribirán vía web para cargos en el nivel medio
	800 docentes ya se anotaron por internet
Marzo 2017	Hackearon el sitio para la inscripción virtual de Nivel Medio
	Unter decidió desactivar los bloqueos a las asambleas
	El primer día de paro docente se sintió fuerte en la región
	Empiezan las clases en la primaria, con ausencia de

	maestras
	Empezaron las clases, con 60% de maestras ausentes
	La reforma se pone en marcha en el 62% de los secundarios
	Amparos de Unter para frenar el inicio de clases en el secundario
	Descontarán a docentes que adhirieron al paro de Ctera
	Los gobiernos buscan destrabar el extenso conflicto docente
	Los secundarios casi no tuvieron clases por falta de docentes
	Unter-provincia: un mes de tensión que va en aumento
Abril 2017	Pagan marzo sin descuentos a los docentes
	Asambleas docentes abrirán paso al nuevo secundario en Roca
	Vuelven hoy a discutir los salarios docentes

Es necesario aclarar que el diario Río Negro no coloca en sus tapas los mismos títulos de las noticias y crónicas que quiere priorizar, sino que son similares. Esto quiere decir, que en el interior de las páginas las noticias y las crónicas tienen otros títulos.

Energía
Premio de la Unesco
a científica neuquina



En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar \$20

RÍO NEGRO

JUEVES 4 de diciembre de 2015 - General Roca - Edición de 88 páginas - Diario de la mañana - Año 122 - N° 24.837 - Propiedad/Editorial N° 8.282.630 - ISSN 2652-4473

Gutiérrez les dará un bono de \$ 3.500 a los estatales

Se pagará el 30 de diciembre. La cifra se pactó ayer en un encuentro que tuvo el ministro de Gobierno, Mariano Gaido, con dirigentes de ATE y ATEN. Alcanzará a 70.000 trabajadores, y representa una erogación adicional de 180 millones de pesos. **PÁGINA 6**

Y ADemás



El gobernador reclamó más diálogo y menos piques
PÁGINA 5



Un tesoro hundido frente a Viedma

PÁGINA 20

Escudrinará los restos de la fragata *Thetis*. La mayor embarcación de la Flota Argentina que intentó invadir Patagonia en 1877. Ya se podía observar parte de su estructura en algunas fotografías satelitales de la zona, y ahora los buzos dicen que el sitio quedó a los metros de profundidad. Por ahora no está previsto permitir la visita de turistas, aunque la posibilidad queda abierta. **PÁGINA 17**

RÍO NEGRO

Reforma procesal: trama secreta de la postergación

En la reunión en Bariloche hubo chicanas y malos fueros. *Therrien* fue el árbitro de la cámara del Poder Judicial. Ahora interviene la Legislatura. **PÁGINA 18**

RÍO NEGRO

Unter pidió un año más para el nuevo sistema educativo

La flamante administración del gobierno dice que "avanzó las modificaciones legales" para implementar en el 2017. **PÁGINA 17**

¡Hola!
\$ 32,90 + cupón
o \$ 51,00



INDIGEN

Dos estudiantes crearon una red social regional

PÁGINA 24

CULTURA + SHOW
Axel, inquieto y solidario, llega a Catriel



PÁGINA 25



DARWIN

Polémica por el radar y multas de \$ 3.000 en la Ruta 22

PÁGINA 26

Podio



River duda con el 3 y Boca, entre dos Pérez

PÁGINA 28



En noviembre una sola publicación fue tapa. Posicionó su título con el acompañamiento de una fotografía en el margen inferior derecho de la misma. El título se escribió en modo de pregunta, para plantear si los docentes estaban preparados para el nuevo secundario.

En el siguiente mes, diciembre, 2 publicaciones fueron tapa. Las dos acompañaron sus titulares con bajadas. La primera se posicionó en el centro a la derecha de la tapa y contó con un título que hizo referencia a que el gremio docente solicitaba tiempo para llevar a cabo la reforma. La segunda publicación que apareció en tapa ese mes, se posicionó en el margen superior izquierdo de la misma y el título trató sobre cómo se realizarían los cambios en los secundarios por la reforma.

En enero 4 publicaciones fueron tapa. En las tapas aparecían sus títulos con sus respectivas bajadas. La primera se posicionó en el centro superior, con un título con letras

grandes. El título hizo referencia a que en la provincia no iba a existir más la repitencia con la nueva escuela. La segunda publicación apareció en el margen superior izquierdo de la tapa. El título retrató que Unter quería debatir la reforma. La tercera publicación se posicionó en el margen superior derecho. El título trató sobre el llamado a asambleas para los docentes. La última, hizo referencia a que el gremio iba a impedir las asambleas.

Luego en febrero, 10 titulares de las publicaciones aparecieron en tapa. En las primeras cuatro, los titulares fueron acompañados con bajadas. En la primera el título con letras grandes apareció sobre el margen superior izquierdo de la tapa. El título hizo mención a que por decreto el gobernador ponía en marcha la reforma secundaria. En la segunda el título se refirió a las diferencias entre Unter y el gobierno de Río Negro. La tercera se posicionó en el centro superior de la tapa. El título hizo alusión a que la provincia iba a insistir con la reforma pese a los bloqueos del gremio. La cuarta se encontró en el centro de la tapa con una fotografía grande y un título pequeño. El cual se refirió a que por el momento no iban a realizarse paritarias entre el gobierno y Unter. Las siguientes tres publicaciones, quinta, sexta y séptima contaron con el título acompañado con una fotografía. En la quinta se posicionó el título en el margen inferior izquierdo de la tapa. El título hizo referencia a que Unter había impedido una asamblea de cargos. La sexta se ubicó en el margen inferior izquierdo, el título hizo mención a que Unter había impedido nuevamente una asamblea. La séptima se encontró en el margen inferior con un título que hizo alusión a que el gremio docente no iba a dejar que comenzaran las clases. La octava publicación en tapa contó con un título acompañado por una fotografía y una bajada. El título se refirió a que Unter había impedido otra asamblea. La novena se posicionó en el margen superior derecho con un título y bajada. El título trató sobre el lanzamiento de una

inscripción virtual para tomar cargos. Y la décima solo contó con título que se refirió a la cantidad de docentes que se habían inscriptos de manera virtual.

En marzo 11 publicaciones fueron tapa. La primera se ubicó en el margen inferior de la tapa y contó con el título y una fotografía. El título hizo mención a que habían hackeado el sitio para las inscripciones virtuales. La segunda y la tercera se posicionaron en el centro superior de la tapa con título con letras grandes y sus respectivas bajadas. El título de la segunda publicación se refirió a que Unter no iba a bloquear las asambleas y el de la tercera sobre el paro docente. La cuarta contó con el título y una fotografía en tapa. El título hizo mención a que empezaban las clases con falta de docentes mujeres. La quinta sólo contó con título, el cual trató sobre el comienzo de las clases pero solo con el 60% docentes mujeres. La sexta se ubicó en el centro superior de la tapa con título con letras grandes y bajada. El título hizo alusión a que 62% de los secundarios arrancaban con la reforma. La séptima se posicionó en el margen superior derecho y contó solo con el título. El mismo trató sobre un amparo presentado por Unter impidiendo el inicio de clases. La octava se encontró en el margen superior izquierdo y contó con título y bajada. El título hizo referencia a que a los docentes se les iba a descontar por el paro. La novena publicación se ubicó en el margen superior derecho con un título con letras grandes y bajada. El título se refirió a que el gobierno intentaría destrabar el conflicto docente. La décima se encontró en el margen inferior con el título y una fotografía. El título era igual al de la publicación y decía: “Los secundarios casi no tuvieron clases por falta docente”. La última, contó con título, bajada y fotografía. El título trató sobre la tensa relación entre Unter y el gobierno.

Finalmente en abril, 3 publicaciones fueron tapas. La primera se encontró en el margen inferior y el título estuvo acompañado con una bajada. El titular trató sobre el pago

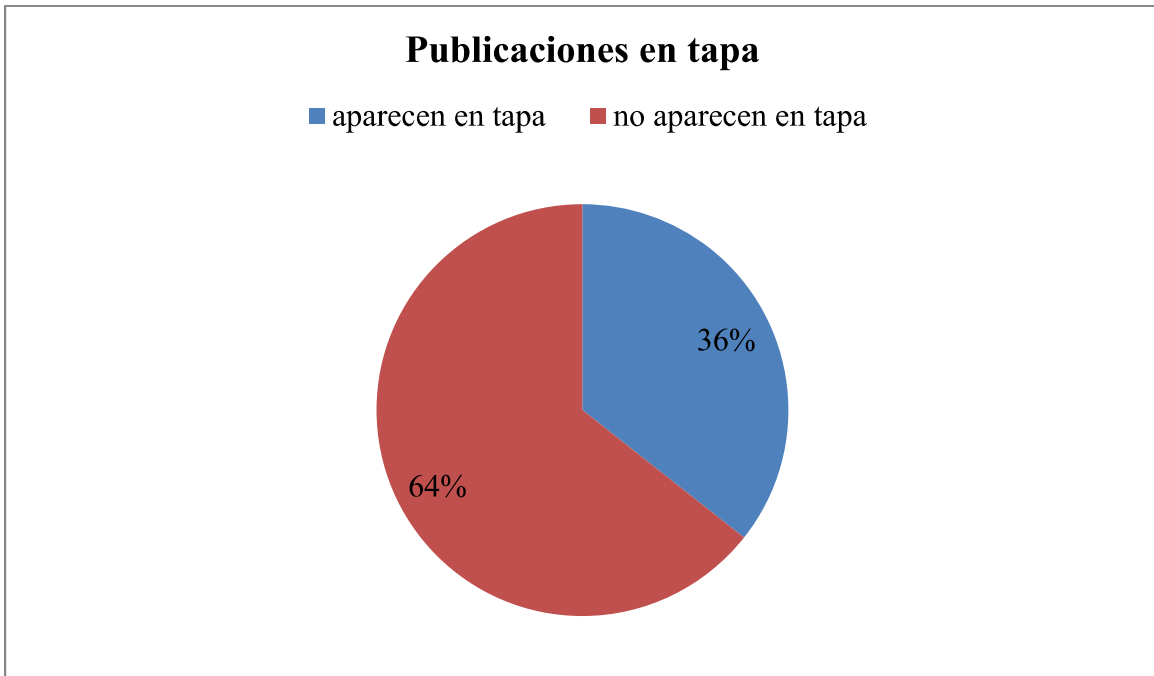
a los docentes sin descuentos. La segunda se posicionó sobre el margen inferior derecho y el título estuvo acompañado por una fotografía. El título hizo referencia a que iban a realizarse asambleas docentes. La última solo contó con título en la tapa y trató sobre la discusión salarial de los docentes.

En conclusión, en la mayoría de las tapas el protagonismo lo tuvo el gremio de los docentes, Unter y en menor medida y con gran diferencia aparece el gobierno. Quien tuvo más espacio para hablar en las publicaciones que fueron tapas, fue la Titular del gremio docente, Patricia Cetera, le siguió la Ministra de Educación, Mónica Silva, la secretaria general de la seccional de Roca, Cecilia Altamirano, el Secretario de Asuntos Institucionales, Gabriel Belloso y el Gobernador de Rio Negro, Alberto Weretilneck.

Además, desde el gobierno tuvo lugar la palabra la Directora de Planeamiento, Educación Superior y Formación, Mercedes Jara, el Secretario de Educación, Juan Carlos Uriarte y el Vocal gubernamental, Omar Ribodino.

Y desde el gremio tuvo la palabra la Secretaria de Derechos Humanos, Género e Igualdad de Oportunidades de Unter, Viviana Orellano, la Titular de Unter Viedma, Clara Busso, el Titular de Unter Cipolletti, Pablo Krahulec, el Secretario adjunto de la seccional Unter, Lucas Frank, el Dirigente, Paolo Etchepareborda y el Secretario adjunto del gremio docente, Marcelo Nervi.

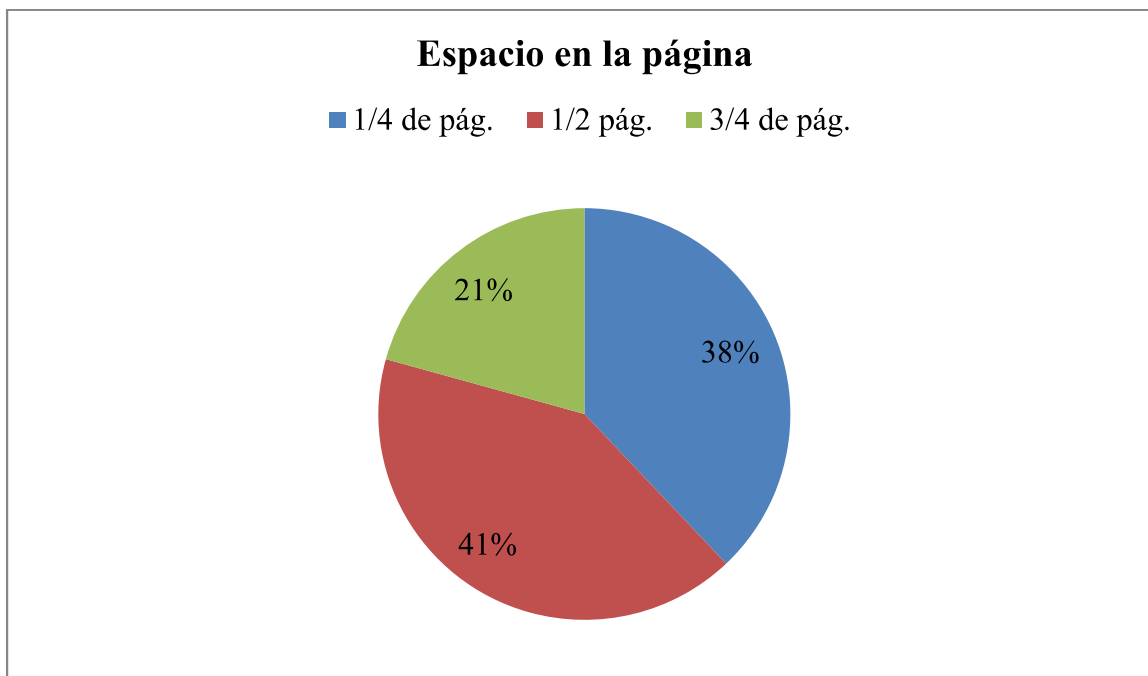
También, se recurrió a la palabra de directores, docentes, supervisores. Sin embargo, publicaciones que contenían la palabra de estudiantes y padres no fueron tapa.



Fuente: elaboración propia

Solo una publicación se encontró en la sección Región, el resto de las 86 publicaciones se encontraron en la sección Río Negro. La publicación que se ubicó en la sección Región fue del 17/03/2017 y llevaba el título: “Fuerte adhesión al paro de Unter”.

En relación al espacio en las páginas de los diarios, 36 publicaciones ocuparon $\frac{1}{2}$ pág. 33 publicaciones ocuparon $\frac{1}{4}$ de la pág. y 18 publicaciones ocuparon $\frac{3}{4}$ de la pág. Por lo que la mayoría de las publicaciones ocuparon la mitad del espacio total en las páginas.

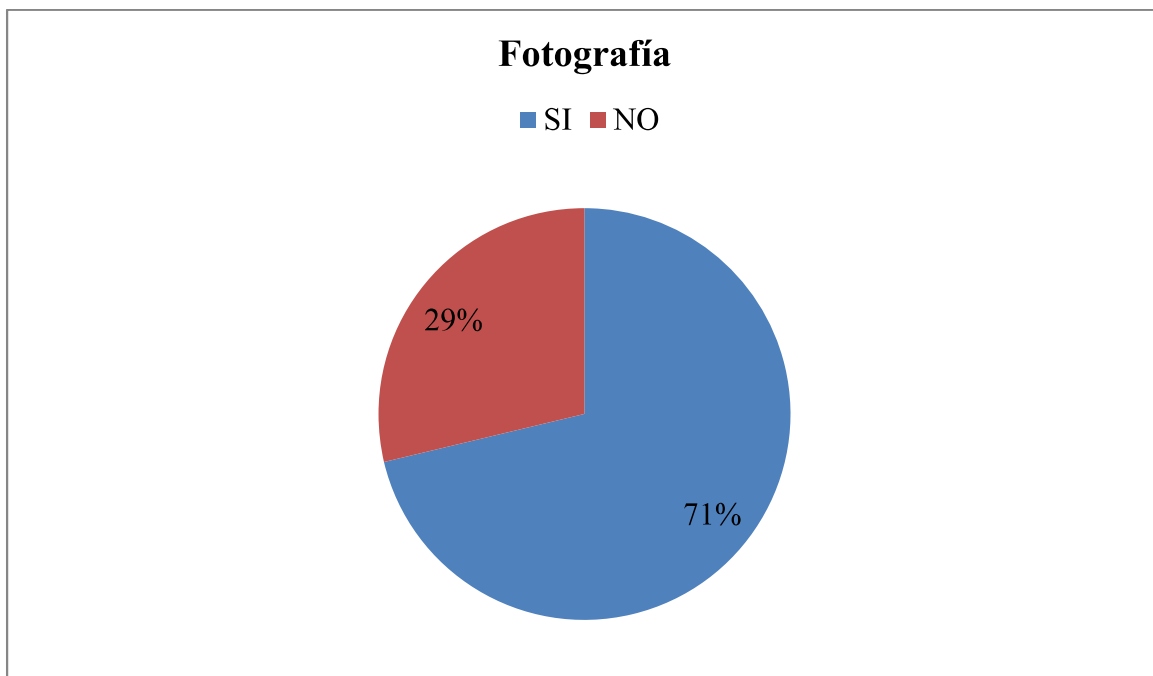


Fuente: elaboración propia

Asimismo, se observó que 28 páginas se encontraban completas con información sobre la ESRN, 16 páginas pares y 12 impares. Se completaban con crónicas, noticias y artículos de opinión sobre la nueva escuela, algunas de ellas también contenían publicidad.

La mayoría de las noticias y las crónicas fueron acompañadas con fotografías, de 87 publicaciones, 62 tenían fotografías y 25 no.

Incluso algunas publicaciones tuvieron más de una fotografía. Esto es también un indicador de la relevancia que el medio le asignó al tema porque las fotografías aportan mayor contenido informativo a los textos periodísticos (Clausó 2007).



Fuente: elaboración propia

6.2: Función de los dispositivos

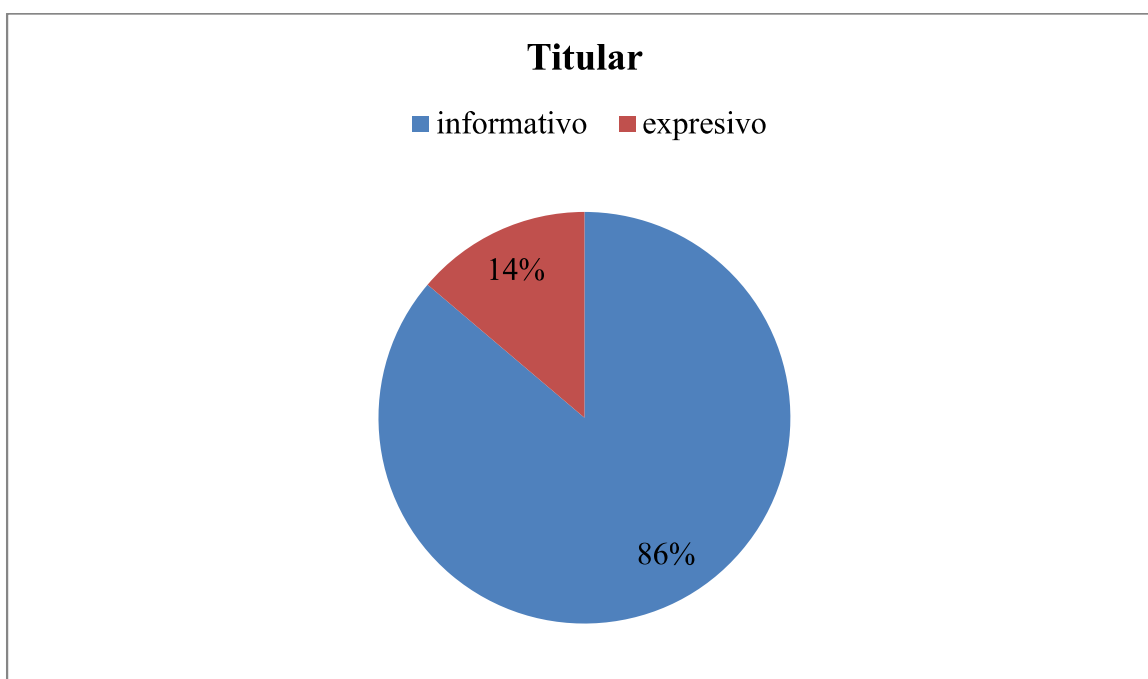
El segundo objetivo específico que se propuso fue el de establecer las funciones de los distintos dispositivos de encuadres que acompañan las noticias y crónicas. Tankard formuló un inventario para medir los encuadres que consistía en: titulares, subtítulos, fotos, epígrafes, encabezado, selección y citas de fuentes, logos, estadísticas, gráficos, afirmaciones finales y párrafos. En esta investigación se trabajará solo con los títulos, las bajadas, los epígrafes, las fotografías y las fuentes.

En este apartado se analizan el tipo de título que tienen las publicaciones, qué hace la bajada respecto a ese título, la función que tiene el epígrafe y la fotografía y se diferencian las fuentes, con la clasificación propuesta por Chiavetta y Lassi (2017).

6.2.1: Títulos

El título, es el elemento principal del titular, puede ser **informativo**, el cual explica el sujeto, la acción y sus circunstancias, y no emite opiniones, puede ser **temático**, sólo enuncia el tema de la información o puede ser **expresivo**, no aporta información y a veces contiene dosis de ironía.

Como muestra el gráfico predominaron los titulares informativos, con sujeto, acción y circunstancias, y sin opiniones. De 87 titulares, 75 optaron por esta forma y 12 optaron por titulares expresivos y ninguno fue titular temático.



Fuente: elaboración propia

En este ejemplo se observa un titular que informa, los cuales predominaron:

**Unter impedirá que se hagan las
asambleas para el nuevo secundario**

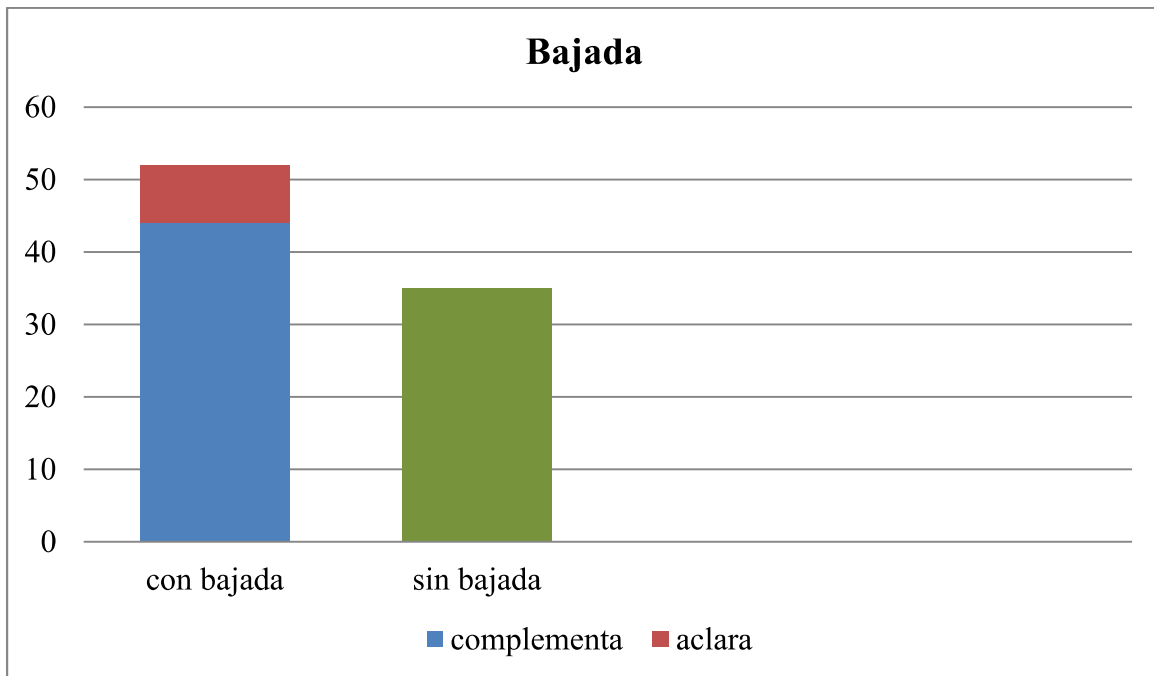
En menor medida se registraron titulares expresivos, como por ejemplo:

**El gobierno dobla la apuesta y
lanza una inscripción virtual**

6.2.2: Bajadas

La bajada, desarrolla y amplía el título y esta puede tener la función de **complementar** o de **aclarar** el título.

De los 87 titulares, 44 contaban con bajadas que complementan esos títulos y 8 que los aclaraban. Sin embargo, 35 titulares no tenían bajadas.



Fuente: elaboración propia

Como se puede observar en este ejemplo, la mayoría de las bajadas complementaban los títulos:

El 62% de los secundarios arranca con la reforma

La nueva modalidad se aplicará en 58 de los 93 bachilleratos rionegrinos desde el próximo miércoles. Habrá asambleas docentes el lunes y martes previo.

También hubo bajadas que aclaraban:

Nuevo secundario sin vuelta atrás

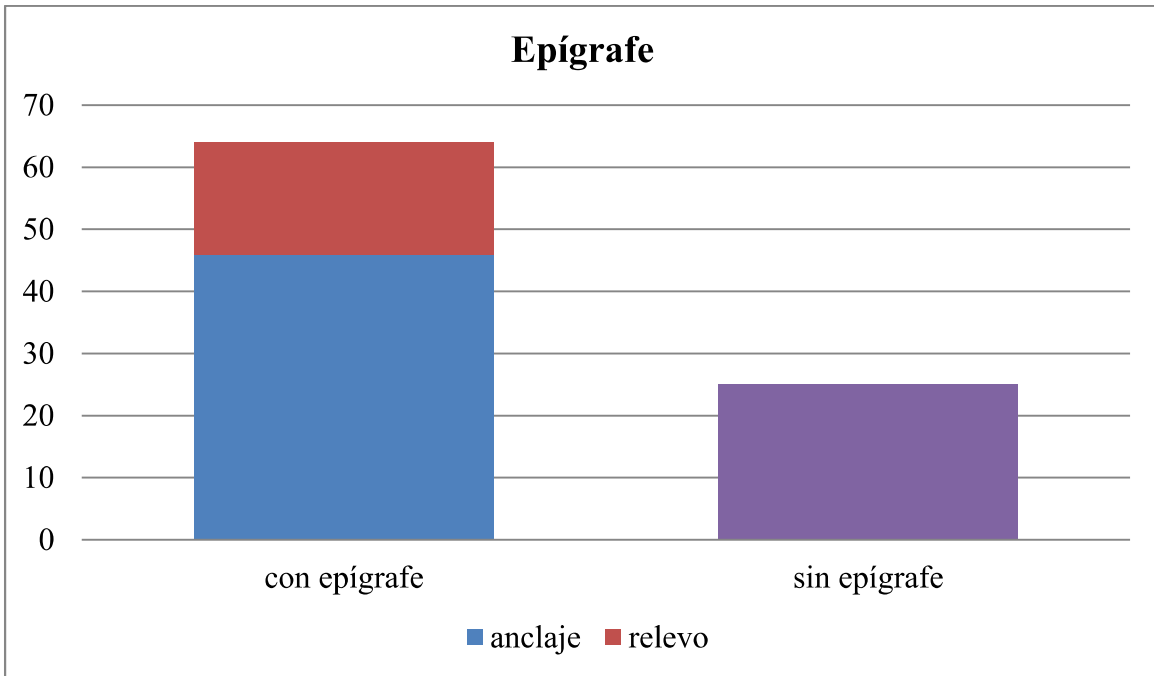
La ministra Mónica Silva ratificó que en las ciudades donde se anunció no habrá más postergaciones. Advirtió a los docentes que si no aceptan las designaciones "se quedarán sin trabajo y fuera del sistema". Irán escuela por escuela a asesorar.

6.2.3: Epígrafes

El epígrafe está ligado a la fotografía, es la explicación de lo que se ve en ella, puede ser de **anclaje** o **relevo**, el primero lo que hace es apoyar la imagen, es denotativo, el segundo lo que hace es complementar, tiene mayor carga informativa.

Sobre un total de 87 publicaciones, 62 publicaciones contaban con fotografías y epígrafes. Dos de esas 62 publicaciones tenían 2 fotografías y por consiguiente 2 epígrafes, una publicación en el mes de diciembre y otra en el mes de febrero.

46 fotos se encontraban con epígrafe anclaje, apoyando la imagen y denotándola y 18 se encontraban con epígrafe relevo.



Fuente: elaboración propia

Como se puede observar en este ejemplo, la mayoría de las fotografías tenían epígrafe anclaje:



También algunas tenían epígrafe relevo:

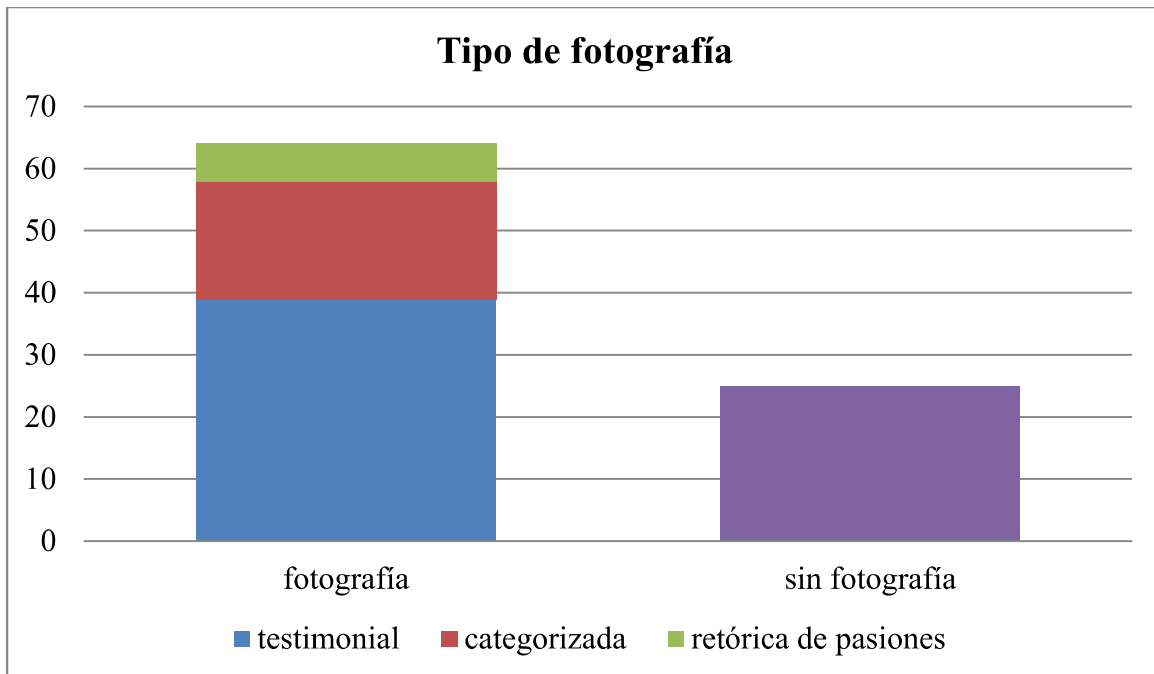


6.2.4: Fotografías

La fotografía, es un texto visual que tiene diferentes funciones y esta puede ser **testimonial**, el hecho está captado en el instante, **retórica de pasiones**, se ilustra una pose que refleje un estado anímico de un dirigente sin importar cuando fue tomada y **categorizada**, la fotografía representa un determinado problema que afecta a la población.

De las 64 fotografías, 39 contaban con la función de fotografía testimonial, 19 con la función de fotografía categorizada y 6 con la función de fotografía retórica de pasiones. Esto significa que con muchas fotografías quisieron demostrar el hecho captado al instante. El diario usó la fotografía testimonial en el sentido que señala Martini (2004): “las fotografías adquieren un valor significante en la construcción del verosímil: lo que no

alcanzan a describir las palabras lo muestran las imágenes, y agregan la fuerza del testimonio” (2004:109).



Fuente: elaboración propia

Este es un ejemplo de fotografía testimonial, las cuales prevalecieron:



Como se puede observar en este ejemplo también hubo fotografías categorizadas:



Y fotografías retórica de pasiones:



6.2.5: Fuentes

La fuente, es quien brinda la información y para este análisis en particular se tomará la clasificación en **primarias** y **secundarias**. Primarias, aquellas que informan por su participación directa en el hecho. Como por ejemplo: “Las escuelas están prácticamente vacías y eso es responsabilidad del gobierno provincial que decidió que no empiecen las clases”, criticó el titular de Unter Cipolletti, Pablo Krahulec. Secundarias, aquellas que informan por medio de relatos orales o escritos que reciben de las fuentes primarias. Ejemplo: “La inscripción virtual, último intento del gobierno para imponer su proyecto de la Nueva Escuela Secundaria en Río Negro, aparece en estos días como una mala comedia de enredos. Cada uno con su propio guión pero el director no aparece”, planteó un documento oficial de la Unter, emitido ayer.

De 87 noticias y crónicas, solo en 9 no se registraron la utilización de fuentes. En 78 aparecieron fuentes primarias y fuentes secundarias.

En relación a las fuentes secundarias, 4 publicaciones utilizaron los comunicados de Unter, 2 la palabra de la Ministra de Educación en Radio Show, 2 los comunicados del Ministerio de Educación. Además de un fallo, un comunicado de docentes, un documento de Unter, un recurso de amparo, un escrito de Unter, una carta de una directora y un comunicado de Lamarque.

Por medio de este ejemplo, se puede observar la utilización de una fuente secundaria ya que para dar la información se recurrió a Resoluciones del Consejo Provincial de Educación:

Viedma
CORRESPONSALÍA

El 15 de marzo comenzarán las clases en las escuelas del nivel secundario de Río Negro incluidas o no en la reforma. En un principio ese inicio estaba fijado para el 13 en aquellas incorporadas a la nueva modalidad de la secundaria y para el 15 a las que no lo están. Ahora se modificó y todas empiezan el 15.

Por otra parte, el Consejo Provincial de Educación emitió dos resoluciones para este período: la

N° 978/17 a partir de la cual se realizan algunas modificaciones en el calendario escolar; y la N° 979/17 en la que se determina, por única vez y con carácter de excepcionalidad, que los docentes titulares e interinos designados en la Escuela Secundaria Río Negro que estén usufructuando licencias con goce de haberes podrán hacer reserva en los cargos y horas cátedra designados, entre otros casos.

Se apuntó que esta situación no implica alta, toma de posesión ni derecho a percepción de haberes



Educación dispuso los cambios para todas las secundarias, estén i

en el nuevo cargo designado.

Además se determinó, también por única vez y con carácter de excepcionalidad, que los docentes titulares e interinos designados en aquel mismo nivel que estén usufructuando licencias con goce de haberes que mantendrán el derecho a la percepción íntegra de haberes en los cargos y/u horas cátedra en los cuales hace

uso de licencia; de acuerdo a lo contemplado en el régimen de compatibilidades vigente y de acuerdo a la situación de revista.

Contempló también que las autoridades de los establecimientos escolares "dejarán consignado en las planillas de información mensual la reserva del cargo y los motivos que la originaron hasta la toma efectiva de posesión".

Dentro de las fuentes primarias en 44 publicaciones se apeló a las fuentes de los gremialistas, como por ejemplo, al Secretario general de Unter Bariloche, al Secretario adjunto de la seccional Roca, a la Secretaria de Nivel Secundario de la Unter, a la Titular de Unter Viedma, al Titular de Unter Cipolletti, entre otros. Y en 17 se recurrió a la Secretaria General del gremio a nivel provincial, Patricia Cetera.

Por otro lado, en 19 publicaciones se utilizaron las fuentes de los funcionarios, como por ejemplo, a la Directora de Planeamiento, Educación Superior y Formación, al Secretario de Educación, al Secretario de Asuntos Institucionales del ministerio, entre otros. Y en 13 se acudió a la Ministra de Educación, Mónica Silva.

Acá, resulta notable destacar que el diario Río Negro le otorgó más espacio al gremio docente que a los funcionarios de educación. Esto indica una posición crítica hacia la reforma.

Hubo fuentes primarias que tuvieron una cobertura mínima. Por ejemplo solo una vez se recurrió a la palabra de un trabajador no docente, una portera del CEM N° 138 de Bariloche. Esta fue citada para comentar el desprolijizo inicio de clases.

Ejemplo:

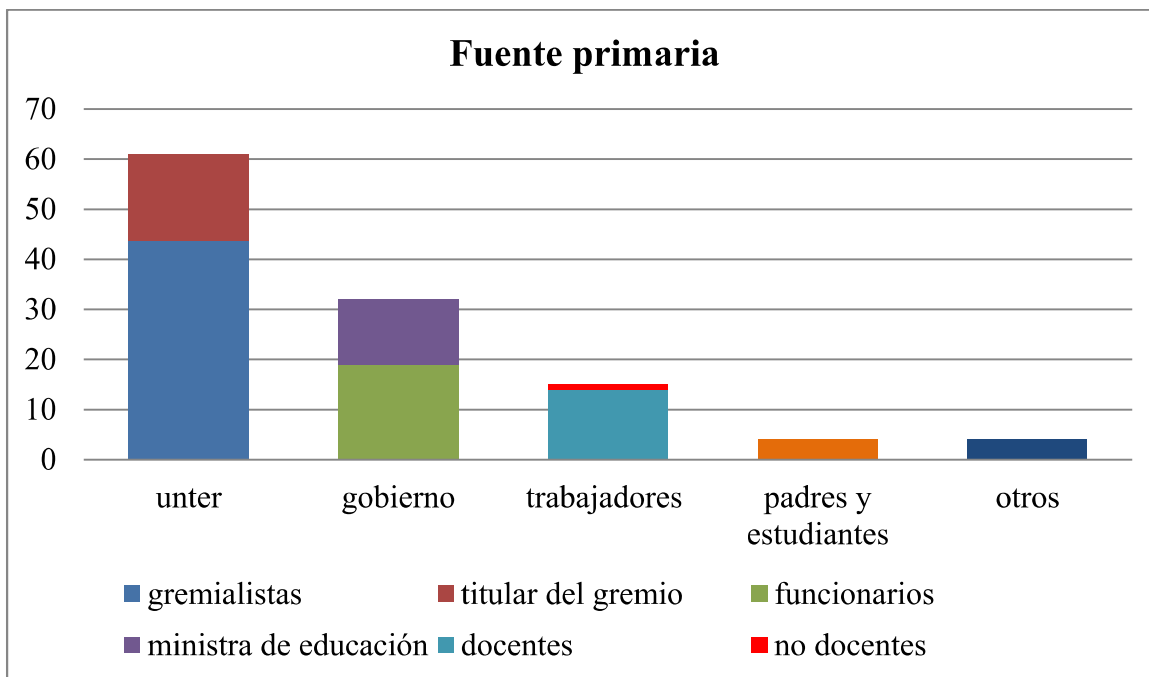
- En el CEM 138 una portera dijo que “a partir del mediodía” empezaron a decirle a los alumnos y los padres que debían presentarse en el horario previsto. A los que habían ido antes les informaron que las clases recién empezarían el lunes. (Río Negro 18/03/2017)

Además en 3 publicaciones se recurrió a la voz de estudiantes y una vez a la voz de una madre para brindar su testimonio. La voz de los estudiantes fue citada para cubrir protestas en contra de la reforma. Y solo en una se cita con nombre y apellido.

Ejemplos:

- “Están enfocados en los estudiantes que se llevaron materias, para promoverlos, pero con menos de la mitad del plantel docente no pueden hacer mucho más”, explicaron ayer estudiantes del CEM 9. (Río Negro 24/03/2017)
- “Esto no nos beneficia ni a nosotros ni a los docentes, vamos a tener menos días de clases y los docentes fueron nombrados ilegalmente”, cuestionaron los adolescentes, que representaban ayer a los CEM 1, 16, 116, 9 y la ex ENET 1. (Río Negro 24/03/2017)
- Juliana Sepúlveda, estudiante del colegio, explicó que necesitan con urgencia “empezar las clases” ya que hasta el momento perdimos un mes de actividades. “Estamos en contra de esta reforma que se nos está imponiendo”, expresó y resaltó que “hay muchos profesionales que no tienen cargos, ya que las asambleas fueron canceladas”. (Río Negro 31/03/2017)

- Ayer, Sepúlveda destacó que “hay muchos puntos pedagógicos que hay que analizar muy profundamente, por ejemplo la no repitencia”. (Río Negro 31/03/2017)
- Una de las chicas que participa de la toma de la escuela informó que autoridades de Educación se acercaron hasta el lugar y que se comprometieron a llevar el reclamo a la ministra Mónica Silva. (Río Negro 11/04/2017)
- “Venimos hace muchas semanas luchando. Hoy empezaban las clases y hay cursos en los que no están los docentes necesarios”, aseguró otra alumna. (Río Negro 11/04/2017)



Fuente: elaboración propia

Este es un claro ejemplo de fuente primaria, donde se utiliza la voz de la Titular de Unter como así también se utiliza la palabra de la Ministra de Educación:

Los Menucos

Más se acerca el inicio del ciclo lectivo, más lejos están el gobierno y la Unter.

La primera de las asambleas presenciales prevista en la localidad de Los Menucos para ocupar cargos en el nuevo esquema de los secundarios rionegrinos finalmente ayer no se realizó. Estaba convocada durante la mañana, pero el gremio Unter logró impedir su desarrollo.

Pero las autoridades de Educación doblaron la apuesta y por la tarde convocaron nuevamente a los docentes de la localidad y la zona aledaña.

Esta vez fue en la ESRN N° 58 y oficialmente se informó que a pesar de un nuevo intento del gremio por suspender la actividad, finalmente "los docentes de la localidad tomaron cargos normalmente".

Anoche había interpretaciones contrapuestas sobre los hechos y la Unter dijo que apenas 15 de 40 trabajadores completaron el trámite.

Todos de la mano

La tensión empezó a aumentar desde las 6:30 de la mañana, cuando alrededor de 200 afiliados que se congregaron en esa ciudad de la Línea Sur, rodearon la escuela 292 para no permitir el ingreso de autoridades educati-

vas.

Hubo cruces y momentos tensos, pero "en ningún momento hubo forcejeos ni ninguna actitud patoteril como denunciaron en algunas radios", sostuvo ayer Patricia Cetera, titular de Unter en Río Negro.

Los docentes agrupados, que viajaron desde distintas ciudades de la provincia, se tomaron de las manos frente a las puertas de la escuela y no dejaron pasar a los funcionarios que iban a presidir la asamblea. Y debieron explicar a sus pares el por qué de la medida. Si bien en el lugar no había policías, sí en los alrededores.

Alrededor de las 9 se logró dejar sin efecto el acto previsto, se informó, y todo se dejó sentado en un acta ante una escribana. Funcionarios del Ministerio de Educación también labraron un acta con una juez de Paz. Luego los referentes gremiales permanecieron 'en guardia' en el lugar para evitar que pudiera retomarse la intención de realizar la asamblea.

Hoy reiterarán la medida para impedir que se concrete la que está prevista en San Antonio.

Las asambleas de cargos permiten que "los docentes titulares, interinos y luego los suplentes tomen cargo en su propia escuela. La escuela anterior ya no existe y en la nueva aún no están nombrados", advirtió la ministra

de Educación, Mónica Silva, al indicar que la medida de Unter afecta a unos 4.200 docentes para acceder a horas interinas y suplentes.

6.3: Encuadres genéricos

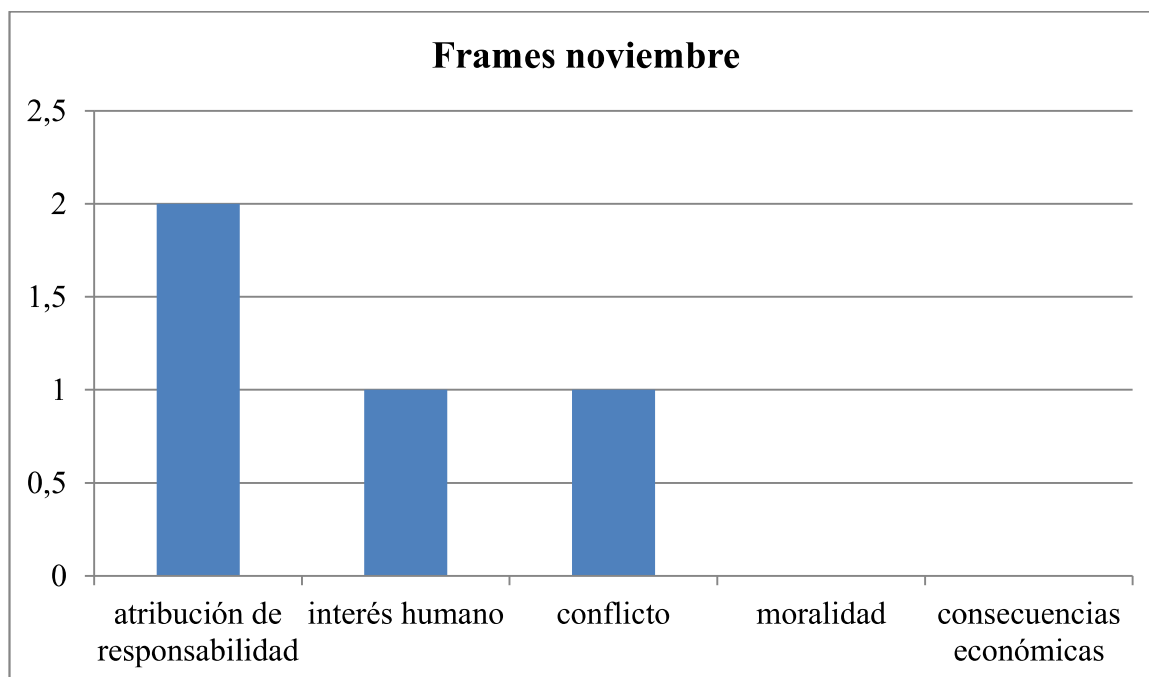
El tercer objetivo específico que se planteó fue el de identificar cuál de los encuadres genéricos es el más utilizado en las noticias y crónicas. Los periodistas encuadran, encasillan la realidad y de esa forma dan el mensaje, muestran el hecho. Es por esto, que a continuación se analiza como el diario Río Negro encuadró el inicio de la nueva escuela secundaria por medio de encuadres genéricos. Según Sádaba, Virgili y La Porte (2008) los encuadres genéricos son aquellos que se pueden aplicar a diferentes temas, sin considerar el tiempo y en cualquier contexto cultural.

Se analiza con los frames genéricos propuestos por Semetko y Valkenburg (2000), los cuales fueron: frame de atribución de responsabilidad, de interés humano, de conflicto, de moralidad y de consecuencias económicas.

Las preguntas que le corresponden a cada frame (encuadre), son tres. Esto quiere decir que los frames se miden de manera deductiva. Aruguete (2011) respecto a esto dice que para medir de manera deductiva se tienen preestablecidas categorías y variantes, entonces lo que hay que hacer es ver el grado de aparición que tienen en las noticias.

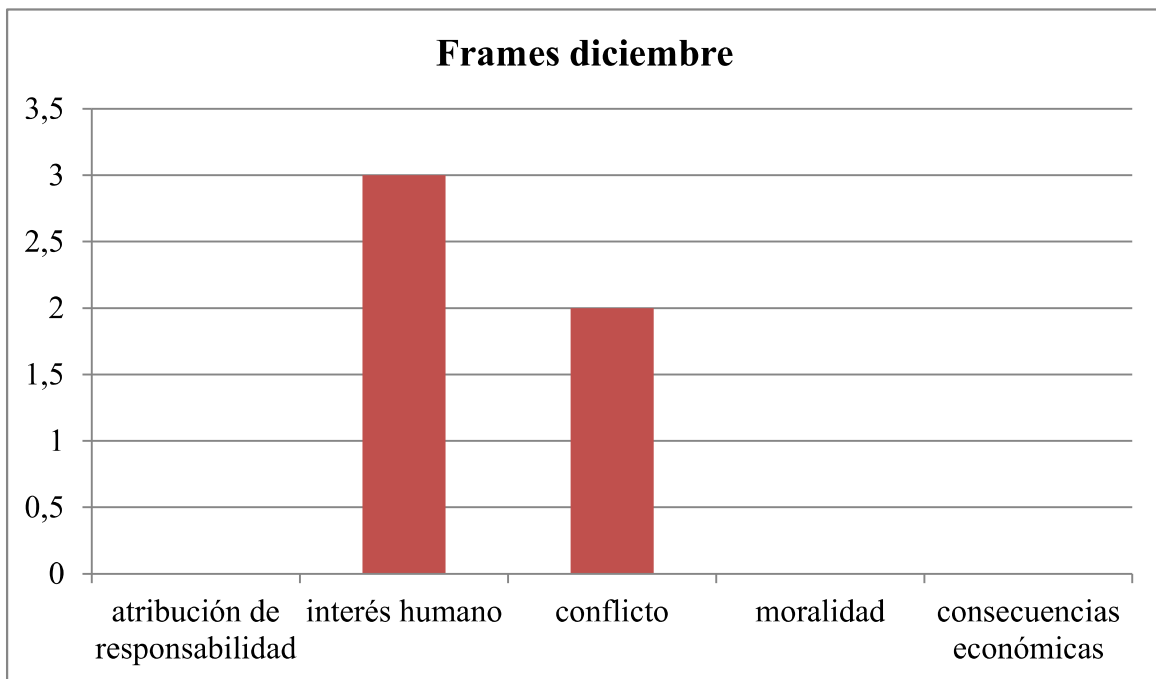
Es por esto que para el análisis, se tomaron las 87 publicaciones, se tuvo en cuenta todo el cuerpo de las noticias y las crónicas con las fuentes y sus citas, y se le realizaron a cada una de ellas las 15 preguntas. Para que esa publicación se enmarque en ese frame, no necesariamente la información debe responder por sí a las tres preguntas, mientras tenga mayoría respecto a otros frames es suficiente.

En el mes de noviembre se analizaron 4 publicaciones, 2 se encuadraron en el frame de atribución de responsabilidad, una en el de interés humano y otra en el de conflicto.



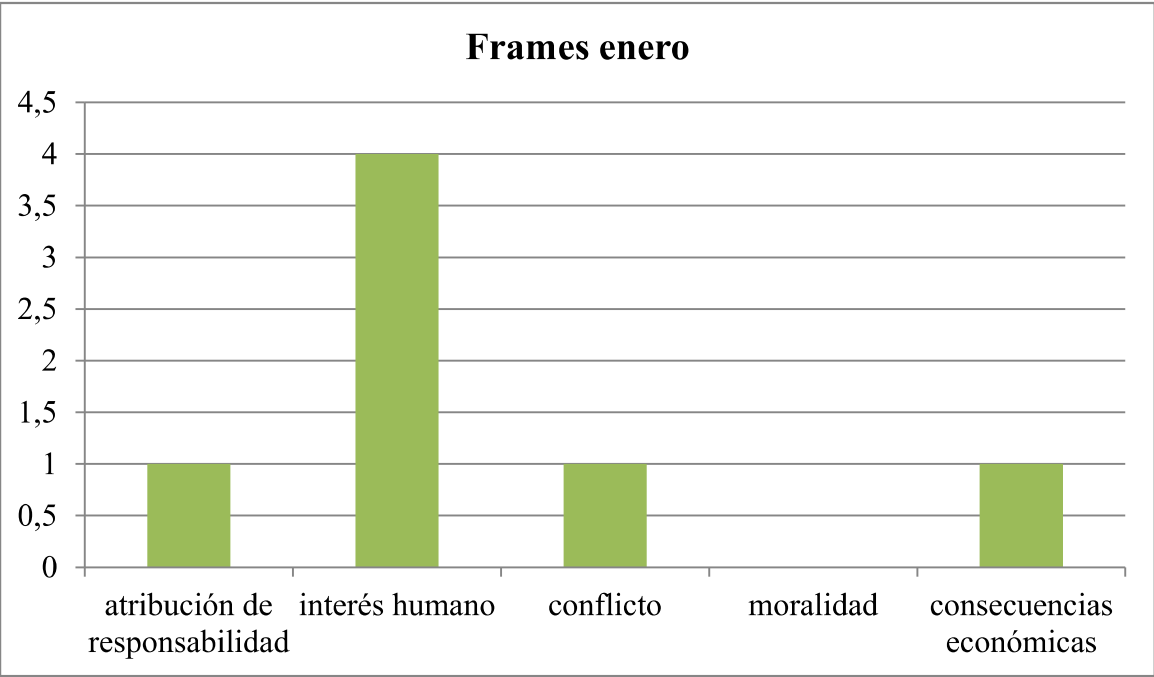
Fuente: elaboración propia

En el mes de diciembre se examinaron 5 publicaciones, 3 se enmarcaron en el frame de interés humano y las restantes en el de conflicto.



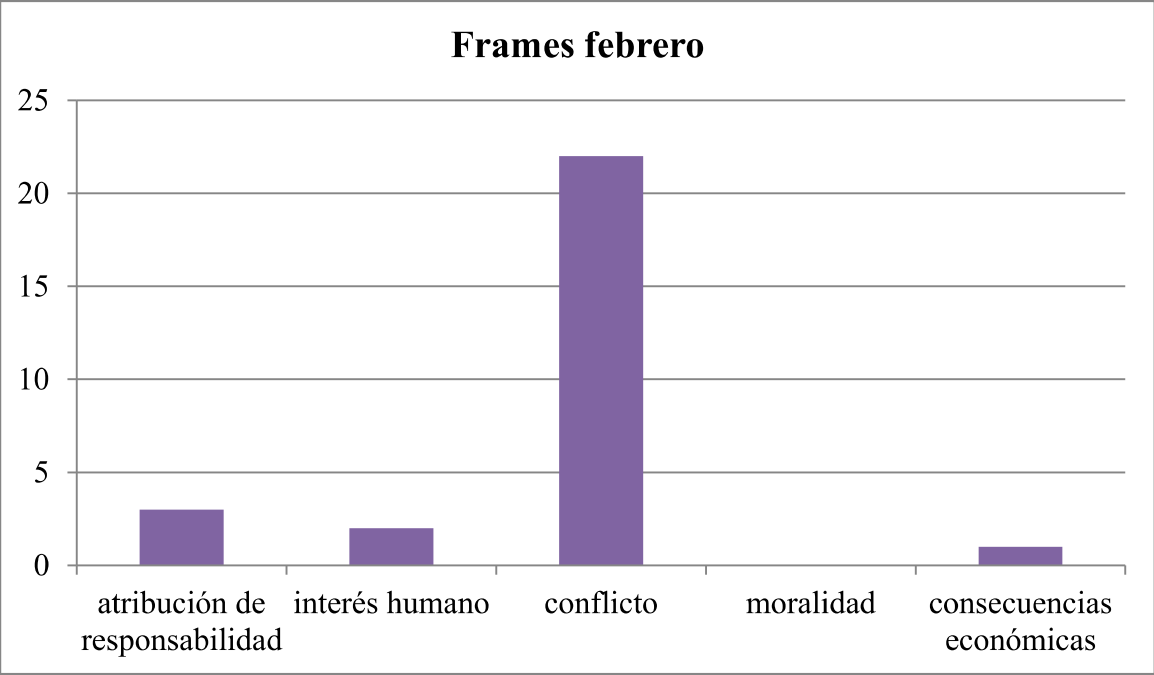
Fuente: elaboración propia

En enero se estudiaron 7 publicaciones, 4 se encuadraron en el frame de interés humano, una en el de conflicto, una en el de consecuencias económicas y la otra en el de atribución de responsabilidad.



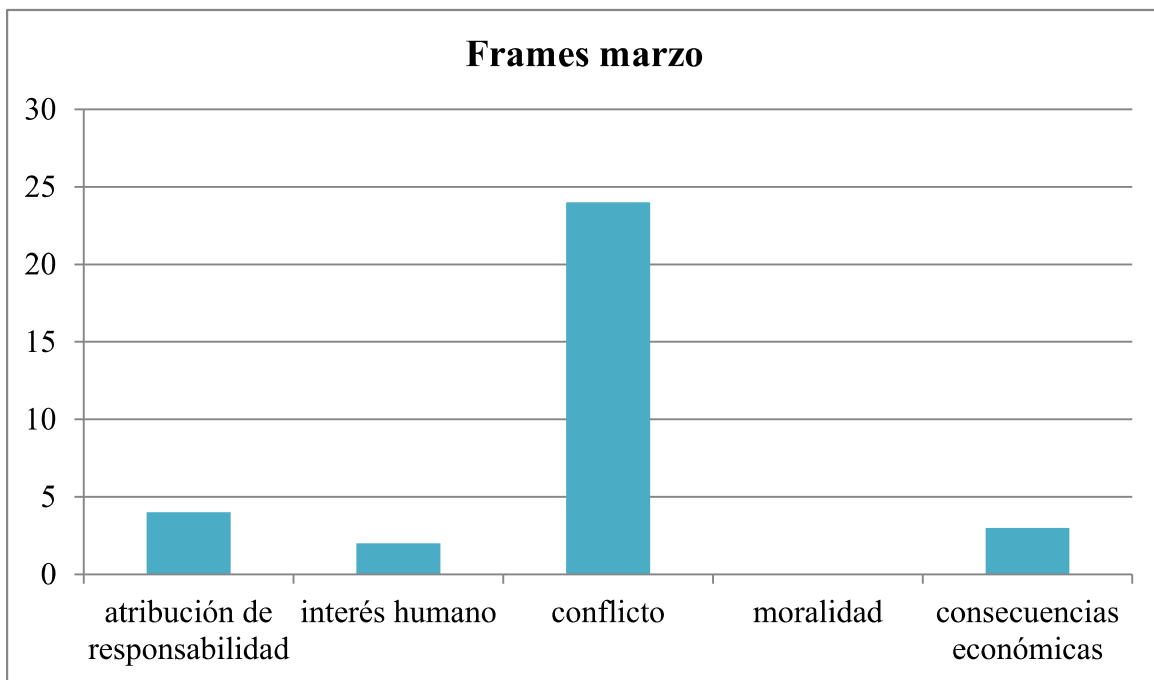
Fuente: elaboración propia

En febrero se consideraron 28 publicaciones, 22 se enmarcaron en el frame de conflicto, 3 en el de atribución de responsabilidad, 2 en el de interés humano y la restante en el de consecuencias económicas.



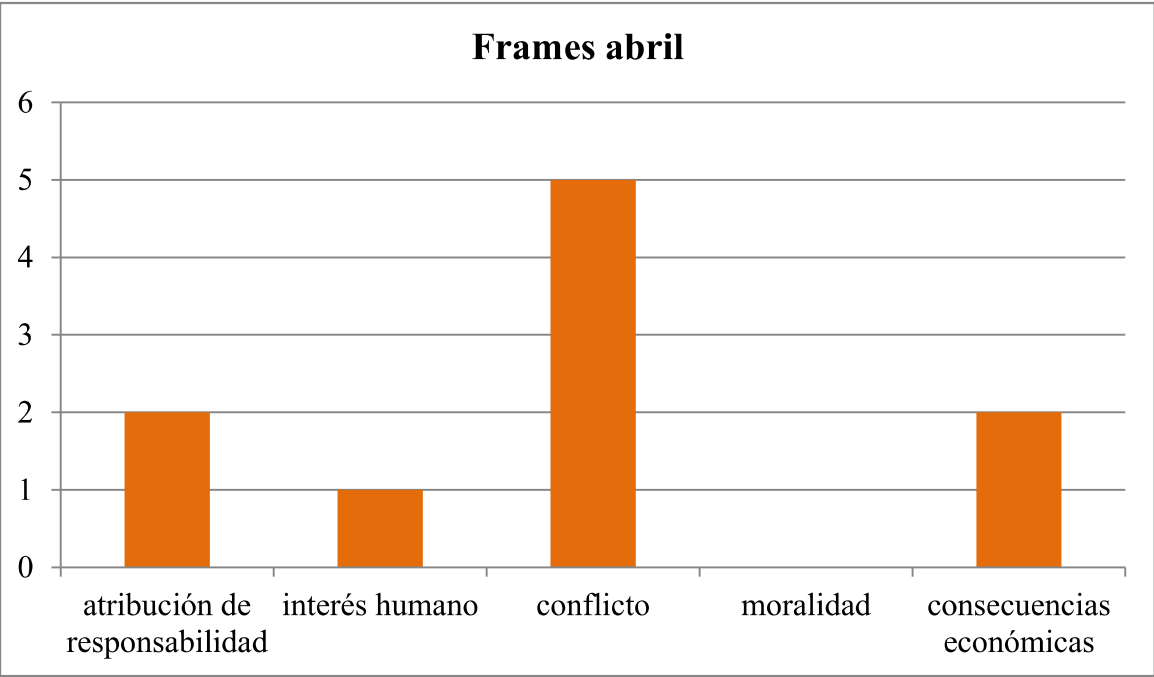
Fuente: elaboración propia

En marzo se observaron 33 publicaciones, 24 se encuadraron en el frame de conflicto, 4 en el de atribución de responsabilidad 3 en el de consecuencias económicas, y 2 en el de interés humano.



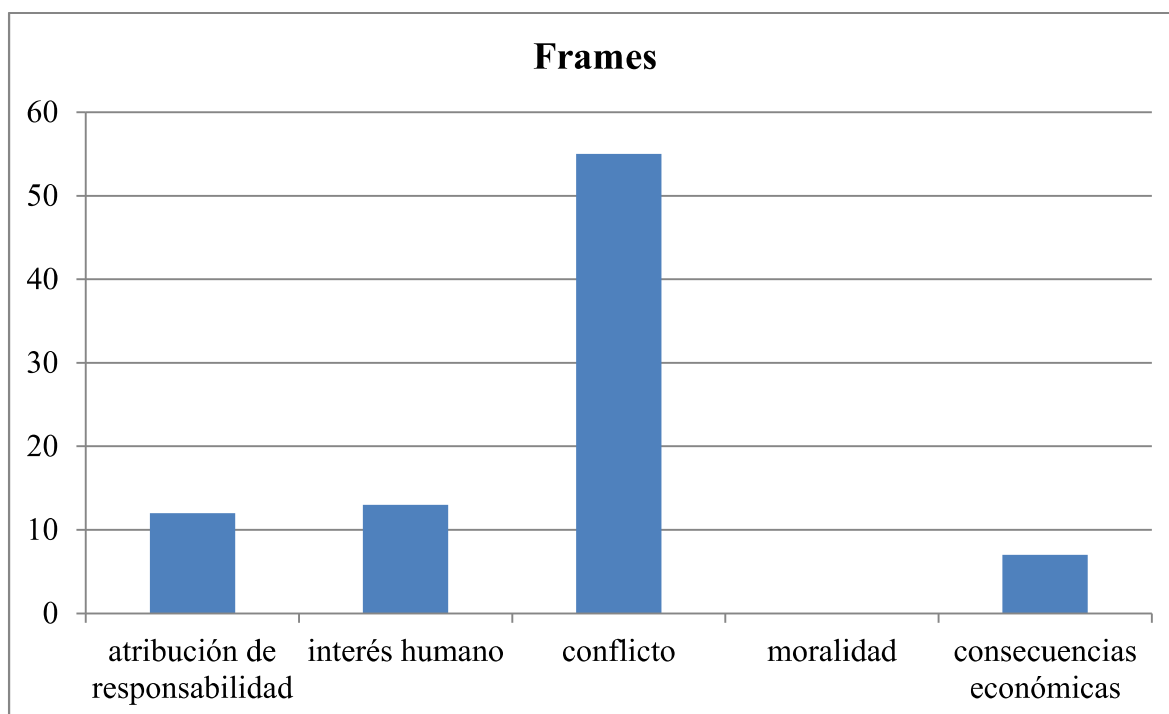
Fuente: elaboración propia

Por último en abril se analizaron 10 publicaciones, 5 se enmarcaron en el frame de conflicto, 2 en el de consecuencias económicas, 2 en el de atribución de responsabilidad y la restante en el de interés humano.



Fuente: elaboración propia

En el siguiente gráfico se puede apreciar que del total de 87 noticias y crónicas, 55 pertenecieron al frame de conflicto, 13 al de interés humano, 12 al de atribución de responsabilidad, 7 al de consecuencias económicas y ninguna perteneció al de moralidad.



Fuente: elaboración propia

Las publicaciones que se encuadraron en el frame de atribución de responsabilidad, fueron aquellas en donde prevalecía información que atribuía a la responsabilidad sobre la reforma en los secundarios. En muchas de ellas se pudo observar como el gremio docente, responsabilizaba al gobierno de los hechos acontecidos, como por ejemplo: Por eso afirmamos “que los responsables de esto deberán dar las explicaciones correspondiente y, si amerita, presentar la renuncia a un cargo que ostentan pero no saben honrar” (Río Negro 01/03/2017). O viceversa como el gobierno responsabilizaba a los docentes. Sin embargo, en la mayoría de las publicaciones, el gobierno aparece como actor responsable del problema.

Además, las diferentes noticias y crónicas dieron cuenta de la existencia de información sobre posibles soluciones al problema. Se encontraron frases como: Por otro lado, el bloque del Frente para la Victoria requirió al Ejecutivo que envíe una propuesta de reforma de la escuela media, para que esas modificaciones puedan analizarse profundamente y puedan concretarse con consenso social y mediante una ley provincial (Río Negro 05/03/2017). También el gremio muchas veces pidió prórroga para la implementación de la reforma.

La publicación del 06/01/2017 titulada “Unter se planta y dice que no quiere reforma educativa en todo el 2017” se encuadra en el frame de atribución de responsabilidad. En la publicación se cita a un director de un secundario para decir que el gobierno rionegrino “no se puede cortar solo” en relación a lo que es el sistema educativo, de esta forma responsabilizándolo de la reforma. También recurre a su palabra para expresar que se necesita “mucho debate”, para demostrar una solución posible a la polémica del cambio del diseño curricular. Además de apelar a la Ministra de Educación para decir que el diálogo con la Unter “no prosperó”, dando evidencia de la responsabilidad del gremio docente por no tener acercamiento con el gobierno.

Por otra parte, las que se enmarcaron en el frame de interés humano, eran aquellas en donde predominaba información relacionada con los sentimientos de los involucrados. En varias publicaciones se pudieron visualizar adjetivos y sustantivos abstractos que describían lo que generaba la reforma educativa, en su mayoría estos adjetivos o sustantivos expresaban aspectos negativos en relación a la misma. Por ejemplo: La supervisora de Nivel Medio de Cipolletti, Evelyn Arias, calificó de “inesperada” y “sorpresa” la puesta en marcha de la reforma secundaria (Río Negro 06/01/2017).

También en estas crónicas y noticias apareció información sobre la preocupación respecto al estado de los edificios, a las incumbencias de los títulos, a los cambios en orientaciones y sobre todo surgió una gran duda en relación a la estabilidad de los puestos docentes. Hubo frases como: Los directivos y profesores expusieron ayer a la prensa una serie de medidas anunciadas sin ninguna precisión como el cierre del turno tarde y reagrupamiento del alumnado, la reducción de cargos en un 30% y la posible incorporación de talleres a contraturno a modo de doble jornada (Río Negro 03/03/2017). Lo que prevaleció en estas publicaciones fue la incertidumbre por la estabilidad del trabajo de los docentes.

Además, la publicación del 23/01/2017 titulada “Educación llamó a asamblea y ratifica la reforma en Nivel Medio” se enmarca en el frame de interés humano. En la publicación se apela a la palabra de la Unter para calificar a la reforma como “caótica”, de esta manera describe a la reforma de manera negativa. Asimismo se recurre a la ministra para decir que uno de los cambios será que los profesores concurren a “una escuela durante un turno escolar completo”, de este modo se exponen como se verán afectados. Igualmente, se acude a la secretaria de una seccional para expresar que una anterior gestión provincial “cerró 400 cargos”, y manifestó como los profesores pueden ser afectados en cuanto a lo laboral.

Las que se incluyeron en el frame de conflicto, eran aquellas en donde sobresalía información que mostrara diferencias entre el gremio y el gobierno por la implementación de la reforma. Frases como: Los docentes también se oponen a la implementación en el nivel medio que lanzó el gobierno de Alberto Weretilneck (Río Negro 09/03/2017) se repitieron en varias publicaciones. Además en el trascurso de los meses esas diferencias

crecieron, sumaron a otros actores como los padres y estudiantes, e incluso llegaron a haber desacuerdo entre los mismos docentes.

En estas noticias y crónicas se pudo observar un claro desacuerdo por medio de marchas, impedimento de asambleas, toma de colegios, etc. Como por ejemplo: Además decidieron realizar el jueves próximo, a las 10, una movilización hasta el Consejo Provincial de Educación para entregar un petitorio en el que se rechaza la inscripción virtual y la reforma (Río Negro 25/02/2017). Asimismo, se pudo dar cuenta que el medio destacó en publicaciones alguna postura en particular y eso quedó expuesto ya que utilizaban una sola fuente en la noticia o en la crónica.

La publicación del 04/02/2017 titulada “Weretilneck insiste en la reforma y desafiará los bloqueos gremiales” se incluye en el frame de conflicto. En la publicación la información refleja un claro desacuerdo entre Unter y el gobierno. Uno de los hechos concretos que justifica esto es la suspensión de las asambleas por parte de Unter. También en todo momento de la publicación sobresale la palabra del gobernador Weretilneck, ya que es la única fuente que se cita.

Por último, las publicaciones que se delimitaron en el frame de consecuencias económicas, fueron aquellas en donde preponderaba información sobre efectos económicos. En numerosas noticias y crónicas se pudo advertir como se hablaba de descuentos por días de paro y aumentos por un nuevo acuerdo salarial, de parte del gobierno hacia los docentes. Por ejemplo: Ambos sectores rechazaron el 17% de aumento que pretende aplicar el gobernador, Alberto Weretilneck, para los sueldos públicos durante todo el año (Río Negro 31/01/2017).

Muy pocas publicaciones se refirieron a los gastos involucrados de la reforma educativa. Sin embargo, muchas lo hicieron respecto a las paritarias salariales. Frases como: No habrá negociación salarial con la Unter antes del inicio del ciclo lectivo (Río Negro 08/02/2017) redundaron en las publicaciones. La discusión por los salarios se desarrolló paralelamente al conflicto de la reforma, ya que hay publicaciones desde noviembre del 2016 a abril del 2017 que se refieren a esto.

También, la publicación del 15/03/2017 titulada “Descontará los cuatro días de paro de Ctera a los docentes” se delimita en el frame de consecuencias económicas. En la publicación existe información sobre los descuentos por días de paro, demostrando pérdidas financieras. Además, se cita la voz de la Ministra de Educación para manifestar que “los salarios son pagados con fondos de la Provincia”, para dar cuenta de los gastos involucrados. Igualmente, la información se refirió a “los retrasos salariales”, para exponer las consecuencias económicas.

Se puede ver por medio de los gráficos, que el diario Río Negro no utilizó el frame de moralidad, sin embargo, hay información que respondió a alguna de sus tres preguntas al hablar de los derechos de los trabajadores y de los estudiantes o de cómo debía ser la reforma educativa. Por ejemplo: Afirmó que el propósito de los directivos y supervisores es “dar las garantías para que todos accedan al derecho a la educación”, pero en esta condición “se complica muchísimo” (Río Negro 11/03/2017).

Como se expresó anteriormente, el frame menos utilizado fue el frame de consecuencias económicas. Este frame fue utilizado en 7 publicaciones sobre un total de 87, esto representa una gran distancia en relación al frame más utilizado.

La mayoría de las publicaciones se encuadraron en el frame de conflicto. Un conflicto que comienza desde que el gobierno anuncia su propósito de implementar una reforma en los secundarios por la alta deserción en los colegios. El gremio desde un primer momento manifestó su postura de desacuerdo frente a este hecho. Todo el tiempo fundamentó su posición haciendo referencia a la reducción de puestos de trabajo, a que las condiciones edilicias no estaban dadas para realizar cambios en las orientaciones del colegio, a que la reforma no había sido debatida, entre otros puntos. El hecho transita entre las diferencias del gobierno y del gremio, con episodios cada vez más tensos como agresiones físicas en el intento de llevar a cabo una asamblea de cargos docentes, prohibición de la libertad cuando a un funcionario lo dejan encerrado en un aula, toma de colegio con alumnos encadenados. El diario se encargó de cubrir los hechos dando lugar a la palabra principalmente de los gremialistas y en menor medida de los funcionarios.

Para concluir, este frame fue utilizado en 55 noticias y crónicas sobre un total de 87, lo que generó una gran distancia respecto a los otros frames. Estas crónicas y noticias se centraban en las discusiones entre el gobierno y el gremio docente. Muchas de ellas relataban los conflictos por las asambleas de cargo, por la propuesta de inscripción on line, por las marchas de protesta en contra de la reforma.

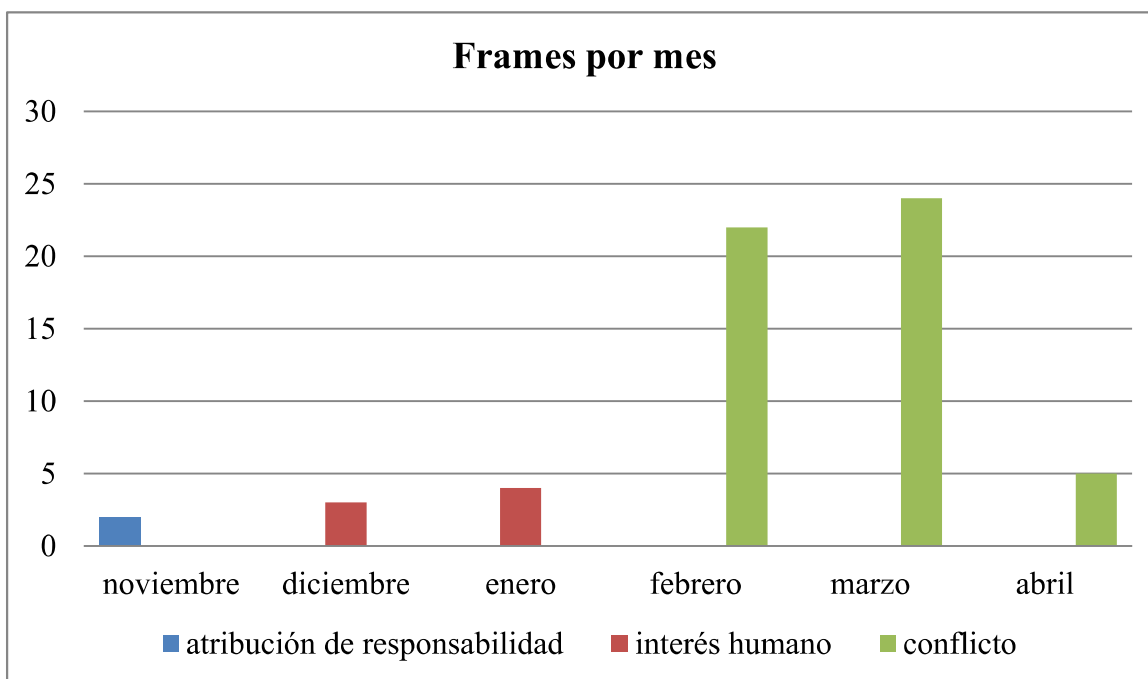
Semetko y Valkenburg (2000) explicaron que el frame de conflicto capta el interés de la audiencia. Asimismo agregaron que los medios de comunicación más serios son los que más utilizan este frame. Y que el frame de conflicto, además de darse entre el gobierno y la oposición, también se produce dentro de cada una de las partes. Esto último se pudo observar notablemente en las publicaciones, ya que el diario dio cuenta de desacuerdos entre los mismos docentes.

Por último, se puede apreciar en el siguiente gráfico que en el mes de noviembre el frame más utilizado fue el de atribución de responsabilidad. Acá las publicaciones sugirieron que el responsable del problema era el gobierno y expusieron soluciones al traspaso de un diseño curricular a otro.

En el mes de diciembre y enero, el frame más recurrido fue el de interés humano. En las publicaciones se utilizaron adjetivos y sustantivos abstractos con carga negativa para referirse a la reforma educativa, como por ejemplo: “ponchazos”, “arbitraria”, “inequitativa”, “mentiras”, “inesperada”, “sorpresiva”, “caótica”. Además, se evidenció como las personas y los grupos se veían afectados por el tema edilicio, por la nueva organización en las escuelas, por las evaluaciones. También, se expuso como afectaba la vida de los actores en relación a lo laboral, por parte del gremio se denunció que docentes estarían fuera del sistema, se quedarían sin trabajo, además de que iba a existir reducción de cargos y horas docentes.

En los tres meses restantes, febrero, marzo y abril el frame más utilizado fue el de conflicto. Las publicaciones reflejaron las diferencias entre el gobierno y el gremio, ya que la Unter no avalaba la reforma, por lo que rechazaba y se oponía a su implementación. Se presentaron varias situaciones de desacuerdo como, movilizaciones por las calles, suspensión de asambleas, campañas para que no se inscriban los docentes en asambleas virtuales, paros, cortes en las rutas, tomas de escuelas. Se destacó en particular la postura de la Secretaria General del gremio, Patricia Cetera como así también la postura de gremialistas como Marcelo Nervi y Cecilia Altamirano.

Para resumir, se puede decir que el frame de atribución de responsabilidad fue mutando, primero las publicaciones se centraron en quién o quiénes eran responsables de la reforma en los secundarios, luego el problema se trasladó a los cambios a los que se iban a someter alumnos y profesores por el nuevo diseño curricular y por último se representaron los conflictos que se generaron por el rechazo a la nueva escuela.



Fuente: elaboración propia

CAPÍTULO 7: CONCLUSIONES

El problema que se planteó en esta tesis fue el de responder cómo el diario Río Negro representa el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina entre noviembre del 2016 y abril del 2017. Se desarrollarán las conclusiones a las que se llega a partir de responder los objetivos específicos.

Los temas relacionados a la educación continuamente estuvieron en agenda por la gran importancia que tienen en la sociedad y el impacto que generan. Los medios de comunicación argentinos siempre se encargaron de cubrir problemáticas como paros, marchas y campamentos docentes.

Algunos medios nacionales y todos los medios de la provincia cubrieron el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina, sin embargo el diario Río Negro en su versión impresa a papel, fue el que más se ocupó del hecho. El diario destinó varios meses en llenar sus páginas con información sobre el nuevo diseño curricular en los secundarios. En ellas quedó plasmada la iniciativa del gobierno por implementar un nuevo diseño curricular y la respuesta del gremio docente por esta. Los temas principales fueron la aprobación de la reforma, el descontento de Unter, el impedimento del gremio para que se realizaran las asambleas de cargos docentes, las marchas en contra de la reforma, la falta de garantías para llevar a cabo el nuevo diseño curricular y el inicio de la nueva escuela en algunas ciudades de la provincia, entre otros.

Esta investigación se realizó a partir de la Teoría del Framing. Entman, manifiesta que los medios encuadran la realidad, construyen narraciones sobre las mismas y estas

influyen en quienes son los receptores. En tal sentido la presente tesis se llevó a cabo desde los siguientes objetivos específicos, describir cómo se presentan las noticias y crónicas relacionadas con el tema y cuál es su relevancia según el espacio y el lugar que ocupa en la cobertura del diario, establecer las funciones de los distintos dispositivos de encuadres que acompañan las noticias y crónicas e identificar cuál de los encuadres genéricos es el más utilizado en las noticias y crónicas.

Para responder los objetivos se tomó una muestra de 87 noticias y crónicas durante un periodo de seis meses, desde noviembre del 2016 a abril del 2017. Se observó por medio del análisis, que hubo una tendencia a dar mayor cobertura a los conflictos en el traspaso de un diseño curricular a otro, ya que en febrero y marzo fueron los meses donde el diario cubrió más el hecho y precisamente en estos dos meses la mayoría de las noticias y crónicas se refirieron al impedimento de realización de asambleas, a las marchas y a los paros. Las publicaciones principalmente se realizaron los días de mitad de semana, en las páginas par y ocupando $\frac{1}{2}$ página. También varias de ellas fueron tapa.

Respecto de los dispositivos de encuadre se observó que dentro del corpus seleccionado el diario Río Negro priorizó los titulares informativos, con bajadas que complementarían. Además de fotografías testimoniales con epígrafes anclajes. Y recurrió fundamentalmente a las fuentes primarias, a la voz principalmente de gremialistas, funcionarios, de la Secretaria General del gremio y de la Ministra de Educación. Los titulares informativos, las fotografías testimoniales y las citas directas ponen límite a las subjetividades. En síntesis, se pudo observar que el diario tomó mayormente distancia de los hechos, sin embargo encuadró el hecho desde la perspectiva del conflicto.

Por último, se analizó con los frames genéricos propuestos por Semetko y Valkenburg (2000). En los mismos hubo un trabajo de adaptación respecto a las preguntas, propuestas por las autoras, para poder aplicarlos a esta investigación. El frame de conflicto fue el más utilizado por el medio. Este fue aumentando por su cantidad de apariciones al correr de los meses, ya que en los primeros no prevalecía. Encuadró el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina en términos de controversia entre el gremio y el gobierno. El segundo frame más recurrido fue el de interés humano, que encasilló principalmente lo que implicaba el cambio del diseño curricular, poniendo énfasis en la gran carga emocional. El tercer frame más elegido fue el de atribución de responsabilidad, que enmarcó si el gremio o el gobierno era responsable de la nueva escuela. El último frame más seleccionado fue el de consecuencias económicas, el cual cubría las paritarias salariales. También se concluye que por más de que varias publicaciones hayan respondido a alguna de las tres preguntas del frame de moralidad, el mismo no llegó a prevalecer en ninguna noticia ni crónica. En suma, se distingue que el hecho de modificar algunas preguntas para los frames genéricos fue fundamental y acertado para llevar a cabo la resolución del tercer objetivo específico.

El diario representó el inicio de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina, por medio de textos informativos en los que prevalecieron crónicas que daban cuenta que los periodistas se encontraban en el lugar de los hechos. Principalmente se concentraba la responsabilidad de la reforma en el gobierno y se describía a la misma en términos negativos, además se le dio mayor relevancia a la disputa entre el gobierno y el gremio. Por lo que el posicionamiento del diario Río Negro, frente al inicio de nueva escuela, influyó en titulares de tapas y resaltó al gremio y al conflicto.

Por último, se plantean algunas posibilidades de continuidad de este trabajo de investigación. Resultaría interesante seguir con el análisis de esta investigación por medio de la creación de nuevos frames específicos de educación. También, sería enriquecedora la comparación de una investigación que trabaje una problemática de educación con la Teoría del Framing y esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- ALSINA, M. (1993) *La construcción de la noticia*. Cap.1. Paidós. Barcelona. España.
- AMADEO, B. (2008) *Framing: modelo para armar*. En Baquerín, M. *Los medios ¿aliados o enemigos del público*. Educa. Buenos Aires. Argentina.
- ARUGUETE, N. (2010) *Los encuadres noticiosos en los medios argentinos. Un análisis de la privatización de entel*. Rev. América Latina Hoy, 54, 113-137. Universidad de Salamanca. España.
<http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/viewFile/6958/6930>
- ARUGUETE, N. (2011) *Framing. La perspectiva de la noticia*. Rev. La trama de la comunicación, 15, 67-80. Universidad Nacional de Rosario. Santa Fe. Argentina.
- ARUGUETE, N. (2015) *El poder de la agenda. Política, medios y público*. Cap. 6 y 8. Biblos. Buenos Aires. Argentina.
- ARUGUETE, N. AMADEO, B. (2012) *Encuadrando el delito: pánico moral en los periódicos argentinos*. Rev. América Latina Hoy, 62, 177-196. Universidad de Salamanca. España.
- BERGERO, F. (2013) *Pactos de lectura en sitios de noticias digitales. Desencuentros en la red*. Tesis de magister en periodismo y medios de comunicación. 34-36. Universidad Nacional de la Plata. Buenos Aires. Argentina.
- BORRAT, H. (1989) *El periódico, actor político*. 67-80. Gustavo Gili. Barcelona. España.

<https://ddd.uab.cat/pub/analisi/02112175n12/02112175n12p67.pdf>

- CABALIN, C. (2013) *Framing y Políticas educativas: los medios como actores políticos en educación*. Rev. Estudios sobre el Mensaje Periodístico, 19 (2), 635-647. Universidad Complutense de Madrid. España.
- CARBALLO CHAVES, P. (2009) *Análisis del discurso mediático sobre el sistema educativo público*. Rev. Ciencias Sociales, 75-90. Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
- CASANOVA, M. (2012) *El diseño curricular como factor de calidad educativa (REICE)*. Rev. Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 10 (4), 6-20. España.

<http://www.redalyc.org/pdf/551/55124841002.pdf>

- CHIAVETTA, V. LASSI, A. (2017) *Propuesta Metodológica para el estudio del framing periodístico a través de la estrategia de encuadre*. UNLaM. Buenos Aires. Argentina.

https://www.researchgate.net/publication/325367097_Propuesta_Metodologica_para_el_estudio_del_framing_periodistico_a_traves_de_la_estrategia_de_encuadre

- CLAUSO, R. (2007) *Cómo se construyen las noticias. Secretos de las técnicas periodísticas*. Cap. 1 y 11. La Crujía. Buenos Aires. Argentina.
- ETCHART, I. (2018) *Estrategia de encuadre en Clarín digital sobre el caso Luciano Arruga. Análisis de contenido de encuadres periodísticos en relación con la desaparición forzada en democracia*. Trabajo final de la Lic. en Comunicación social. Universidad Nacional de la Matanza. Buenos Aires. Argentina.

- FERNÁNDEZ AGIS, D. (2008) *Construcción social y construcción mediática de la realidad de la realidad*. Rev. Società Italiana di Filosofia Política. Italia.
http://www.sifp.it/articoli-libri-e-interviste-articles-books-and-interviews/a_copy_of_guerra-e-politica.-dal-vietnam-a-iraqi-freedom
- GARCÍA GALINDO, J. CUARTERO NARANJO, A. (2016) *La crónica en el periodismo narrativo en español*. Rev. Famecos, 23. Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre. Brasil.
<https://www.redalyc.org/pdf/4955/495553929005.pdf>
- GIL GONZÁLEZ, J. (2004) *La crónica periodística. Evolución y desarrollo y nueva perspectiva: viaje desde la historia al periodismo interpretativo*. Global Media Journal Edición Iberoamericana, 1 (1), 26-39. Universidad de Sevilla. España.
- GVIRTZ, S. PALAMIDESSI, M. (2006) *El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza*. Cap. 2. Aique. Buenos Aires. Argentina.
<http://www.atencapital.org.ar/sites/default/files/Ensenanza.pdf>
- IGARTUA PEROSANZ, J. MUÑIZ MURIEL, C. OTERO PARRA, J. DE LA FUENTE JUAN, M. (2007) *El tratamiento informativo de la inmigración en los medios de comunicación españoles. Un análisis de contenido desde la Teoría del Framing*. Rev. Estudios sobre el mensaje periodístico, 13, 91-110. Universidad Complutense de Madrid. España.
- KOZINER, N. (2013) *Antecedentes y fundamentos de la teoría del framing en comunicación*. Rev. Austral comunicación, 2 (1). Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

- MARTINI, S. (2000) *Periodismo, noticia y noticiabilidad*. Cap. 3, 4 y 5. Norma. Buenos Aires. Argentina.
 - MARTINI, S. LUCHESSI, L. (2004) *Los que hacen la noticia. Periodismo, información y poder*. Cap. 3. Biblos. Buenos Aires. Argentina.
 - MERCADO SÁEZ, M. (2013) *Diseño metodológico para el análisis del tratamiento informativo de las políticas energéticas en España y participación de organizaciones sociales*. 2º Congreso Nacional sobre Metodología de la Investigación en Comunicación. Universidad Complutense de Madrid. España.
 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2017) *Diseño Curricular. Escuela Secundaria. Ministerio de Educación y Derechos Humanos*. Río Negro. Argentina.
 - MOLINA, I. (2016) *Análisis de la cobertura de las noticias de homicidio, expuestos en el diario Al Día, que circulan en Barranquilla (Colombia) desde la perspectiva de la teoría de los encuadres noticiosos*. Tesis de doctorado en comunicación. Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires. Argentina.
 - PERALTA, D. URTASUN, M. (2003) *La crónica periodística. Herramientas para una lectura crítica y redacción*. 12-143. La Crujía. Buenos Aires. Argentina.
 - RINCÓN, O. (2006) *Narrativas mediáticas. O cómo se cuenta la sociedad del entretenimiento*. Cap. 4. Gedisa. Barcelona. España.
 - ROST, A. (2009) *Desde los hechos hasta la noticia*. Rev. de la Facultad, 15, 237-247. Universidad Nacional del Comahue. Río Negro. Argentina.
- <https://fadeweb.uncoma.edu.ar/viejo/medios/revista/revista15/12AlejandroRost.pdf>

- SÁDABA, T. (2001) *Origen, aplicación y límites de la “teoría de encuadre” (framing) en comunicación*. Rev. Comunicación y sociedad, 14 (2), 143-175. Universidad de Navarra. España.
- SÁDABA, T. (2008) *Framing: el encuadre de las noticias. El binomio terrorismo-medios*. La Crujía. Buenos Aires. Argentina.
- SÁDABA, T. VIRGILI, J. LA PORTE, T. (2008) *La teoría del framing en la investigación en comunicación política*. Universidad de Navarra. España.
- SANTAMARÍA SUÁREZ, L. (1994) *Estado actual de la investigación sobre la teoría de los géneros periodísticos*. Estudios sobre el mensaje periodístico, 1, 37-56. Complutense. Madrid. España.
- SANCHEZ CALERO, L. (2008) *Una revisión de los géneros periodísticos en la información especializada*. Rev. Interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales, 6, 164-169. Madrid. España.
https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/5925/1/n%C2%BAVI_pp163_178.pdf
- SANCHEZ J. LÓPEZ PAN F. (1998) *Tipologías de géneros periodísticos en España. Hacia un nuevo paradigma*. Rev. de Ciències de la Informació, 8, 15- 35. Universidad de Navarra. España.
- SEMETKO, H. VALKENBURG, P. (2000) *Framing European Politics: A content Analysis of Press and Television News*. Journal of Communication, 50 (2), 93-109. Universidad de Oklahoma. Estados Unidos.

- VERÓN, E. (1983) *Construir el acontecimiento. Los medios de comunicación masiva y el accidente en la central nuclear de Three Mile Island*. 54-58. Gedisa. Buenos Aires. Argentina.
<https://comycult.files.wordpress.com/2016/05/eliseo-verc3b3n-prefacio-a-construir-el-acontecimiento.pdf>
- ZABALZA BERAZA, M. (1997) *Diseño y desarrollo curricular*. 62-82. Narcea. Madrid. España.
http://www.terras.edu.ar/biblioteca/1/CRRM_Zabalza_Unidad_4.pdf
- ZUNINO, E. (2016) *La relevancia de las noticias en la prensa gráfica. Una reflexión teórico metodológica a partir del análisis del conflicto entre las corporaciones agrarias y el gobierno argentino*. Rev. Comunicación y sociedad, 25, 127-156. Universidad de Guadalajara. México.
<https://www.redalyc.org/pdf/346/34642628006.pdf>

ANEXO I

TAPAS



Murió Fidel Castro

El último Comandante

El fallecimiento del fundador de la Revolución Cubana enfrenta a la población de la isla ante un futuro de incertidumbre. Impacto en América Latina.

Cuatro visitas a la Argentina, dejaron su sello en estas tierras. Las expectativas por la nueva relación con el electo presidente Trump. **PÁGINAS 26 A 31.**

CHOS MALAL

Joven fue apuñalado en el cuello y murió desangrado

PÁGINA 51

NEUQUÉN

Investigan contratos millonarios para pintar edificios

PÁGINAS 2 Y 3

HOY
Revista Nueva y Pulso

Clásico caliente: Cipo defiende la cima ante el Depo, en el Maiolino

PÁGINA 47

RÍO NEGRO

¿Están preparados los docentes para el secundario que viene?

PÁGINA 14



Energía
Premio de la Unesco
a científica neuquina

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar **\$20**

RÍO NEGRO

JUEVES 8 de diciembre de 2016 - General Roca - Edición de 68 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.557 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Gutiérrez les dará un bono de \$ 3.500 a los estatales

Se pagará el 30 de diciembre. La cifra se pactó ayer en un encuentro que tuvo el ministro de Gobierno, Mariano Gaido, con dirigentes de ATE y ATEN. Alcanzará a 70.000 trabajadores, y representa una erogación adicional de 180 millones de pesos. **PÁGINA 6**

Y ADEMÁS



El gobernador reclamó más diálogo y menos piquetes
PÁGINA 5



Un tesoro hundido frente a Viedma

PÁGINA 20

Encontraron los restos de la fragata Itaparica, la mayor embarcación de la flota brasileña que intentó invadir Patagonia en 1817. Ya se podía observar parte de su estructura en algunas bajantes extraordinarias del río Negro, y ahora los buzos dieron con el sitio exacto a tres metros de profundidad. Por ahora no está previsto permitir la visita de turistas, aunque la posibilidad queda abierta.

RÍO NEGRO

Reforma procesal: trama secreta de la postergación

En la reunión en Bariloche hubo chicanas y tonos fuertes. Weretlineck fue el árbitro de la interna del Poder Judicial. Ahora interviene la Legislatura. **PÁGINA 16**

RÍO NEGRO

Unter pidió un año más para el nuevo sistema educativo

La flamante conducción del gremio dice que "no están las condiciones técnicas" para implementarlo en el 2017. **PÁGINA 17**

¡Hola!
\$ 31,90 + cupón
o \$ 51,90)

MAYIMA Y MATILDE

NEUQUÉN
Dos estudiantes crearon una red social regional
PÁGINA 34

CULTURA + SHOW
Axel, inquieto y solidario, llega a Catriel

PÁGINA 26

DARWIN
Polémica por el radar y multas de \$ 3.000 en la Ruta 22
PÁGINA 20

Podio
River duda con el 3 y Boca, entre dos Pérez

PÁGINA 38

Cultura + show
Luis Cide, el ilustre
amante del jazz

PÁGINAS 26 Y 27



ALEJANDRO CARNEVALE

EMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU VENTA

\$20

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar
RÍO NEGRO

MIÉRCOLES 21 de diciembre de 2016 - General Roca - Edición de 56 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.570 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

RÍO NEGRO

Los cambios del secundario se harán en etapas y por ciudades

La provincia prevé su implementación plena en 2018, pero avanzará en un esquema gradual que se irá evaluando junto al gremio de los docentes. La ministra Silva prevé una paritaria más este año.

PÁGINA 14



VIEDMA

Caso Karen: uno de los acusados confesó que mató a la joven

PÁGINA 41



BARILOCHE

Decomisan gran cantidad de mercadería

PÁGINA 21

HOY

Cocina
Terapia
\$ 69,90



NEUQUÉN

La Justicia congeló el ingreso de carne de cerdo

PÁGINA 12

NEUQUÉN

Construirán aulas de emergencia en 15 ciudades

Destinarán unos 90 millones de pesos que obtuvieron de tres empresas petroleras. Se trata de un plan para levantar en forma rápida unas 78 salas en establecimientos primarios y de nivel medio.

PÁGINA 6



NEUQUÉN

Científicos de la UNC estudian el impacto de los agroquímicos

PÁGINA 32



CENTENARIO

Desde febrero cambia de manos el transporte urbano

PÁGINA 13

Ganancias: Nación asumirá el costo fiscal de las provincias

Acordó con los gobernadores que en 2017 financiará la reforma en el impuesto con fondos de los Aportes del Tesoro Nacional. La Patagonia tendrá un tratamiento especial. Weretilneck: "Nos ahorramos una pérdida de 1.000 millones de pesos". PÁGINAS 2 Y 3

MARTIN BRUNELLA



El verano está en marcha

PÁGINAS 30 Y 31

Las Grutas recibe a la estación del año que comienza hoy con sol y buena temperatura. Con ese telón de fondo, los turistas que pasan diciembre en la villa balnearia se preparan para pasar las fiestas de fin de año al aire libre. Además, los artistas locales ya definieron la grilla de presentaciones y se espera el desembarco de los espectáculos que llegan de Buenos Aires.



JORGE TAMOS

Río Colorado
Los rostros de la
Lucha contra el fuego

PÁGINA 27

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

\$20

JEMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU VENTA

JUEVES 5 de enero de 2017 - General Roca - Edición de 56 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.583 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Río Negro eliminó la repitencia en el secundario

Adiós a las previas y a los exámenes de diciembre y marzo. Los alumnos de bajo rendimiento académico pasarán de año y sólo en quinto deberán rendir. Así comienza a aplicarse la reforma educativa. Por ahora involucra a 70.000 estudiantes. **PÁGINA 12**

NEUQUÉN

Pereyra llamó a los petroleros a deponer los reclamos

"Se cortaron solos" y "hay grupos de izquierda alentando" las protestas, dijo el dirigente sindical. Ayer hubo más despidos. Se extendió la conciliación voluntaria por la baja de equipos de YPF.

PÁGINA 6

Y ADEMÁS

La producción de crudo en Neuquén cayó 4,6% en un año



DANIEL AGOSTINELLI

La cosecha empezó en pocas chacras

Se largó con la pera en Beltrán, en coincidencia con la autorización oficial. En el Alto Valle, donde el permiso es para el sábado, falta tamaño y el trabajo fuerte se verá a mediados de mes. Se anticipa que habrá una sustancial merma en el rinde, y se llegaría a las 400.000 toneladas. En manzanas se repetiría el volumen del año pasado, cuando se alcanzó unas 700.000 toneladas entre Río Negro y Neuquén.

PÁGINA 14

PAÍS

Weretilneck pedirá a Nación que le condone su deuda

PÁGINA 2



NEUQUÉN

Seis amparos, y la contaminación del río Limay sigue

PÁGINA 26



REGIÓN

Cipolletti fue clave para el basurero que impulsa Quiroga

PÁGINA 4

¡HOLA!
(\$ 34,90 con cupón o \$ 54,90)



NEUQUÉN

Citan a 38 testigos para el jurí contra el juez Muñoz

PÁGINA 8



BAILOCHE

Expectativa por la devolución del IVA a turistas extranjeros

PÁGINA 16

Agendate
Abel Calzetta,
veloz y fugaz

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

RÍO NEGRO
DIARIO DE LA MAÑANA
ARCHIVO

VIERNES 6 de enero de 2017 - General Roca - Edición de 56 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.584 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

RÍO NEGRO

No repitencia: Unter se planta y exige debatir todo este año

Los docentes ratificaron su rechazo a los cambios de Nivel Medio que ya se pusieron en marcha. Dicen que no hubo capacitación y que los edificios no están listos. Supervisores también cuestionan.

PÁGINA 13



NEUQUÉN

Convocan a los intendentes a discutir sobre contaminación

La iniciativa es del Ministerio de Energía y Servicios Públicos. Ya confirmaron su asistencia Senillosa, Plottier, Centenario y Vista Alegre. El único que no respondió hasta ahora fue Quiroga, de Neuquén capital.

PÁGINA 6

Arte Zentangle
(\$ 39,90)
Ejercitá tu mente
(\$ 70)



NEUQUÉN

Critican a Pereyra los petroleros en conflicto

PÁGINA 7

PAÍS

Los gremios buscan poner límites a la reforma tributaria

PÁGINA 2

EUREKA!

Novedosa operación cardíaca en Roca

PÁGINAS 27



POLICIALES

Este verano mandaron menos policías en Las Grutas

El año pasado reforzaron la seguridad con 120 y ahora con sólo 70. Los comerciantes, preocupados, aseguran que son "pibitos recién recibidos". El jefe de la comisaría dijo que fue una decisión de la Jefatura.

PÁGINA 36

Neuquén pide un fondo de reparación histórica a Nación

El gobernador Gutiérrez se reunirá el martes con el ministro de Hacienda, Nicolás Dujovne. Quiere que se compensen precios de regalías de gas y petróleo planchados durante años. Apoyó la reforma impositiva y evitó polemizar con Macri. PÁGINA 5



Bergman sólo trajo aliento

PÁGINAS 22 Y 23

El ministro de Medio Ambiente desembarcó en Río Colorado y La Adela, la zona más castigada por los incendios. Recibió cuestionamientos porque llegó cuando lo peor pasó y con las manos vacías. Prometió transmitir los reclamos "a las áreas que correspondan". El gobierno rionegrino buscó diferenciarse: pagará un bono a los bomberos y pasturas gratis a productores.

PROHIBIDA SU VENTA



Podio

Las redes europeas son argentinas

RÍO NEGRO

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

DIARIO DE LA MANA
RÍO NEGRO ARCHIVO

LUNES 23 de enero de 2017 - General Roca - Edición de 52 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.601 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

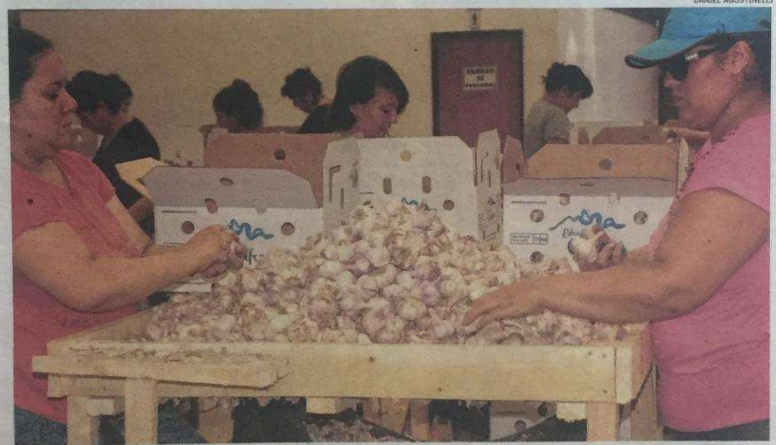
Cómo fue la última década del mercado laboral neuquino

La actividad petrolera y la mercantil se consolidaron como las que más empleo asalariado generaron. Agricultura y construcción disminuyeron su participación. En diez años aumentó un 44% la cantidad de trabajadores privados formales. **PÁGINA 5**

RÍO NEGRO

Docentes a asamblea, reforma ratificada

Educación llamó a cubrir cargos desde el 1 de febrero. La ministra Silva confirmó que los cambios serán simultáneos en los 93 secundarios diurnos de la provincia. Uner mantiene su rechazo y dice que será caótico. **PÁGINA 10**



DANIEL AGOSTINELLI

Ajos del Valle Medio para el mundo

PÁGINA 13

Comenzó a funcionar la planta de Lamarque, donde un grupo de 35 personas embla 300 cajas por día. La actividad está a cargo de una cooperativa, integrada en su mayoría por mujeres, ya se que trata de "un trabajo delicado". El municipio adaptó las instalaciones ubicadas a orillas de la Ruta 250, generando una alternativa laboral en una época de aumento del desempleo en esa región rionegrina.

NEUQUÉN

Las tres obras que se priorizaron para el turismo

Se trata de la construcción de tres costaneras en distintas localidades, un predio ferial en la capital provincial y el acceso al centro de esquí de San Martín de los Andes. **PÁGINA 8**

NEUQUÉN

Desde hoy invita la Exposición Rural, en Junín

PÁGINA 7



ALLEN

Cierre a pleno de una exitosa Fiesta de la Pera

PÁGINA 23



LAS GRUTAS

Mucho más que arena y playa: armaron un "comebasura"

PÁGINA 21

HOY Genios \$44,90



SOCIEDAD

La Pampa: tormentas eléctricas causan nuevos incendios

PÁGINA 26



CULTURA+SHOW

La música clásica viaja por los Siete Lagos

PÁGINA 19



En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

EMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU VENTA

MIÉRCOLES 25 de enero de 2017 - General Roca - Edición de 48 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.803 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Subsidio de seis meses para despedidos en las petroleras

Se trata de 1.200 trabajadores cesanteados que además recibirán sus indemnizaciones tal como lo acordó Guillermo Pereyra, titular del gremio. Ayer la empresa Petrogas impulsó retiros voluntarios para 110 empleados. **PÁGINA 5**

NEUQUÉN

Figuroa criticó anuncios sobre Vaca Muerta

"Se habla de reducir costos y generalmente siempre son hacia el mismo lado, hacia la clase trabajadora", dijo el vicegobernador.

PÁGINA 7



JOSE CUSTI

Fuego en Junín de los Andes, una lucha contra reloj

PÁGINA 24

Alrededor de 2.500 hectáreas de bosque achaparrado y pastizales arden cerca de la ciudad. Unos 70 brigadistas y bomberos voluntarios trabajan para extinguir las llamas. Ayer por la tarde habían logrado "contener" los frentes, pero debido al viento existe el temor de que el incendio vuelva a salirse de control.

RÍO NEGRO

Nación envía auditores para definir si ayuda a Weretilneck

El próximo martes llegarán técnicos del Ministerio del Interior a Viedma para analizar las cuentas de la Provincia. El gobernador reunió ayer al gabinete y ratificó el ajuste del 20% en las erogaciones.

PÁGINA 14

RÍO NEGRO

Unter impedirá las asambleas para el nuevo secundario

PÁGINA 11



CENTENARIO

Serios problemas financieros afectan a la firma Jugos del Sur

PÁGINA 8

CULTURA+SHOW
"La La Land": 14 nominaciones para el Oscar



PÁGINAS 20 Y 21



PAÍS

Arribas quedó imputado y negó vínculos con Odebrecht

PÁGINA 2

Podio

Mundialito: empezaron 73, quedan 16



PÁGINA 32

Boca y el Santo, a mano en Mar del Plata



PÁGINA 29



Cultura + Show

Gieco abre el telón de la Fiesta de la Manzana

PÁGINAS 20 Y 21

RÍO NEGRO

MIÉRCOLES 1 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 48 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.610 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Por decreto Weretilneck dispuso la reforma del secundario

El gobierno acusó a los docentes de no cumplir con compromisos asumidos. Los cambios son improporrogables, aseguran.

Hoy se realiza la primera asamblea de cargos en Los Menucos. Unter tratará de impedir que se lleve a cabo. **PÁGINA 11**

NEUQUÉN

Gutiérrez busca subsidio para la industria del gas hasta 2021

El gobernador dijo que resta este tema para atraer inversiones en Vaca Muerta. Ayer Macri formalizó los nuevos convenios laborales. **PÁGINAS 5 Y 6**



VERANO

Volar sobre el mar: parapentes en el camino de la costa

PÁGINA 28



RÍO NEGRO

Volvió el fuego a los campos del Valle Medio

PÁGINA 26

ROCA

Al día hay cien consultas por gastroenteritis en el hospital

Representan el 60% de los casos, y la mayor parte son producto del consumo de agua. Por jornada, quedan internadas hasta siete personas. **PÁGINA 24**



BARILOCHE

Muñoz fue herido mucho antes de ser asesinado

Peritos de la Corte Suprema determinaron que recibió el disparo en la pantorrilla derecha 21 días previos a su muerte. Se refuerza la hipótesis de que fue retenido por la fuerza. **PÁGINA 35**



RÍO NEGRO

Finalmente Diomedi se hace cargo de la cartera de Agricultura

Marcelo Martín presentó ayer su dimisión por razones estrictamente personales, según se comunicó oficialmente. No obstante, hace tiempo que se sabía de su alejamiento. **PÁGINA 14**

Echa raíces el nuevo edificio de la Municipalidad

El intendente Horacio Quiroga recorrió ayer las obras que se están construyendo en el oeste. La mudanza será en etapas y comenzará en marzo de 2018. A principios del próximo año estarán listas las dos primeras plantas de las instalaciones de Godoy y Novella. La empresa constructora ya comenzó con las bases de hormigón. **PÁGINA 7**

SIERRA GRANDE

Ratifican acuerdo entre los despedidos y la minera

PÁGINA 13



MARTÍN BRUNELLA

Río Negro Las peras del Valle viajan a Rusia

PÁGINA 14

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$20

RÍO NEGRO

¡JEMPLAR SIN CARGO
¡PROHIBIDA SU VENTA

JUEVES 2 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.611 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

RÍO NEGRO

El aumento nacional dispara la tarifa eléctrica

Según fuentes de Edersa, la suba será del 90%. Se verá en las boletas de las tres distribuidoras que hay en la provincia. El impacto completo se sentirá en abril, cuando se pague el consumo de marzo.

PÁGINA 15

RÍO NEGRO

Tenso cruce entre Unte y el gobierno por las asambleas

Unos 200 docentes impidieron el acceso a la primaria de Los Menucos donde pensaban asignar cargos de nivel medio. Educación hizo una segunda reunión para cumplir su meta.

PÁGINA 12

PAÍS

“Panamá papers”: piden investigar a Franco Macri

PÁGINA 3

Habrán contratos laborales a término en Vaca Muerta

La modalidad será de uso regular en los nuevos acuerdos de trabajo que registrarán para los operarios de los yacimientos no convencionales. Éste es uno de los puntos del entendimiento petrolero que firmó el gremio el martes último. **SUPLEMENTO DE ENERGÍA**



LEONARDO PETRECCO

Cerró la única fábrica textil neuquina

PÁGINA 5

Quedaron en la calle 35 trabajadoras que se enteraron mientras estaban de vacaciones. Las empleadas habían resuelto entrar al predio saltando un portón. Cuando lo hicieron se dieron con la industria prácticamente vacía. Denunciaron lockout patronal. Desde la empresa lo negaron y dijeron que las cesanteadas ya estaban advertidas del cierre por la crisis. Aseguraron que serán indemnizadas.



CENTENARIO

Dos intendentes imputados por la contaminación del río

PÁGINA 28



SOCIEDAD

Cómo fue la tragedia de la Ruta 62 por voladura de rocas

PÁGINA 26

HOY
¡Hola!
\$ 34,90 + cupón
ó \$ 54,90



POLICIALES

Detuvieron a un vecino del docente asesinado en Viedma

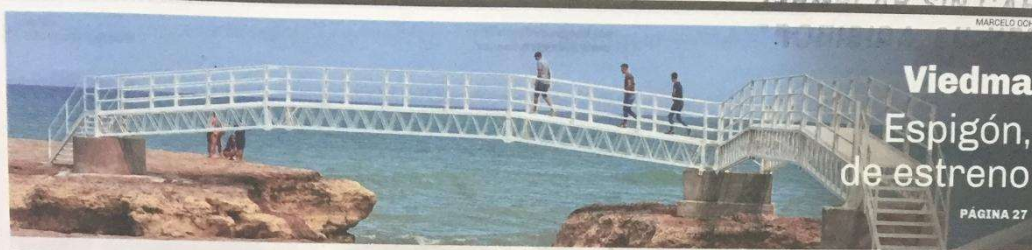
PÁGINA 35



25 DE MAYO

Condenas de 3 a 18 años de cárcel por los abusos en el Jardín 12

PÁGINA 37



Viedma Espigón, de estreno

PÁGINA 27

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

\$25

SÁBADO 4 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.613 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Pese a los bloqueos de Unter, Río Negro ratifica la reforma

El gobernador Weretilneck responsabilizó al gremio por los 4.200 docentes que en marzo perderían sus cargos al impedir las asambleas. Ayer la ministra Mónica Silva se reunió con los sindicalistas en Choele Choel pero no llegaron a ningún acuerdo. **PÁGINA 10**



RÍO NEGRO

Denuncian al diputado López por abuso sexual

Una joven de 19 años acusó penalmente al legislador y gremialista de la Fruta junto a otros dos hombres. Fue en una pena en el salón de eventos "La Ponderosa", ubicada en Fernández Oro. El psicólogo que acompañó a la víctima fue amenazado de muerte.

PÁGINAS 38 Y 39



ALEJANDRO CARNEVALE

No cesan las muertes en la Ruta 22

PÁGINA 29

Dos jóvenes de General Conesa, ambos de 19 años, murieron ayer tras un brutal impacto en la vía nacional, en Roca. Otros tres resultaron heridos y permanecen internados. Iban a bordo de un Peugeot 206 que chocó con un Peugeot 207, a la altura del mayorista Yaguar. El auto cayó a un desagüe y Bomberos debieron socorrer a las víctimas.

NEUQUÉN

El juez que chocó y huyó aguarda el veredicto

La fiscalía pidió su destitución. Abandonó a una pareja después de chocarlos y arrojarlos a un canal de riego.

PÁGINA 4

NEUQUÉN

Los gremios estatales critican el acuerdo petrolero

El arco de sindicatos privados se excusó de opinar sobre los cambios que negoció Guillermo Pereyra en el área de no convencionales.

PÁGINA 6



PAÍS
**Citaron a indagatoria
a CFK y sus hijos por
lavado de dinero**

PÁGINA 2

HOY
Stephen King
\$ 79,90



CIPOLLETTI
**Basural clandestino
en Las Perlas
preocupa a vecinos**

PÁGINA 18



Podio
**El campeón
quedó al
borde del
repechaje**

PÁGINA 36

Cultura + Show
El legado del Flaco,
a cinco años

PÁGINAS 22 Y 23



En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

JEMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU VENTA!

\$20

MIÉRCOLES 8 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 48 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.617 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Parrilli atribuyó a Stiuso su pedido de detención

El fiscal Marijuan reclamó prisión para el procesado exjefe de la AFI porque podría fugarse o entorpecer la investigación. Parrilli acusó al gobierno y al espía de estar detrás de las escuchas. Sobre los audios, aseguró que "fueron editados". PÁGINA 2.

RÍO NEGRO

Imputaron a López por abuso sexual agravado

La fiscalía también acusó al exjugador de Boca Abramovich. La defensa del diputado pidió la eximición de prisión. Weretilneck admitió que es un "golpe" para el oficialismo, pero negó que sea un tema político.

PÁGINA 11



ALFREDO LEIVA

NEUQUÉN

La industria textil "no es viable por ningún lado"

Lo dijo Hernán Huerta, uno de los propietarios de la empresa que cerró y dejó en la calle a 35 trabajadoras. "La importación y el contexto nacional no acompañan en lo más mínimo".

PÁGINA 7

NEUQUÉN

Gutiérrez: "Los alumnos no pueden ser rehenes"

PÁGINA 9

Unter y el gobierno, sin diálogo hasta marzo

PÁGINA 13

Weretilneck confirmó que las paritarias serán después de iniciar el ciclo lectivo. Ratificó la oferta del 17%, aunque deslizó la posibilidad de revisar el impacto de la inflación a mitad de año. Ayer fue otro día de cruces entre el gremio y Educación, esta vez en Bariloche. Las diferencias internas del gremio quedaron expuestas, pero de todas maneras se bloqueó la asamblea para asignar cargos en Nivel Medio.



NEUQUÉN

Ayudará a cuidar el cenotafio de Malvinas que rompió

PÁGINA 9



RÍO NEGRO

Según la Policía, en 2016 bajó la cantidad de homicidios

PÁGINA 34

SAN ANTONIO OESTE

Dramático rescate de cuatro tripulantes de un barco hundido

Los sorprendió una tormenta y la embarcación dio una vuelta de campana. Los encontraron cuando luchaban por sus vidas en medio de las olas. Son pescadores artesanales.

PÁGINA 27



BARILOCHE

Una familia recibió una descarga eléctrica en el lago

PÁGINA 25

Podio "Volvería a llamar"



PÁGINA 29



Sociedad

La Confluencia fue de los jóvenes

PÁGINA 34

JUAN THOMAS

PROHIBIDA SU VENTA

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

\$25

SÁBADO 11 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.620 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Gutiérrez tomará nueva deuda por \$ 2.000 millones

La operación se concretará la semana próxima. Los fondos son clave para sostener el pago de salarios de los próximos meses. La autorización corresponde a un primer tramo de la emisión solicitada para el 2017 que puede alcanzar los \$ 7.000 millones. **PÁGINA 6**

NEUQUÉN

El jurado de enjuiciamiento destituyó al juez que chocó y huyó

PÁGINA 8



MATIAS SUBAT

La estación espacial china está terminada

PÁGINA 4

Ocupa 200 hectáreas del paraje Quintuco. Aún no tiene fecha de inauguración pero anticiparon que será este año. Ya cuenta con la mayoría del equipamiento y las instalaciones acondicionadas. El gigante guiará las misiones espaciales del país asiático a la Luna y Marte.

Laffitte: "Todas las dudas que hubo en el pasado fueron allanadas"



JACOBACCI

Unter impidió nuevamente una asamblea de cargos

PÁGINA 19



FERNÁNDEZ ORO

Embargaron los bienes a la empresa Fruti Oro

PÁGINA 16

HOY
Stephen King
\$ 79,90



VIEDMA

Perpetua para los acusados del crimen de Karen Álvarez

PÁGINA 43



NEUQUÉN

Comisario intentó robar mechas de taladro en un hiper

PÁGINA 45

JEEMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Neuquén
\$ 60 millones para arreglar calles rotas

PÁGINA 5

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$20

RÍO NEGRO

JUEVES 16 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.625 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4821

El tarizafo del EPEN será del 66,5% y se pagará en 3 cuotas

Estará vigente en el 2017. El primer impacto llega este mes y será del 36,6%. En marzo se agrega un 19,2% y en abril el 10,7%. Afecta a 82.000 usuarios. La suba responde al incremento de energía autorizado por Nación y a costos operativos de la firma. **PÁGINA 11**

Energía
En Neuquén se abona la tarifa más cara del país



ALFREDO LEIVA

NEUQUÉN
Alerta amarilla para el volcán Lanín por el aumento de su actividad

PÁGINA 27

RÍO NEGRO
Nadina Díaz quiere seguir en la Defensoría del Pueblo

La abogada pretende retener el cargo de este organismo de control por otros cinco años. Habló de una posible prórroga cuando termine su mandato el próximo 2 de mayo.

PÁGINA 15

Sólo quedó chatarra

PÁGINA 16

Ayer finalizó en Bariloche el servicio de transporte que realizaba la firma Autobuses con varias de las unidades que pertenecían a la empresa 3 de Mayo. Al cesar la relación, el Municipio le restituyó los bienes a esta última, de los que no quedó "ni el 10%", denunciaron sus directivos. Decenas de colectivos terminaron reducidas a hierros oxidados en un predio de la ciudad.



PAÍS
Trump invitó a Macri a visitar Estados Unidos

PÁGINA 4



POLICIALES
El exfutbolista Abramovich, ante la Justicia

PÁGINA 35

HOY
¡Hola!
\$ 34,90 + cupón
ó \$ 54,90



VILLA REGINA
Los municipales lograron una mejora salarial del 21%

PÁGINA 17



CIPOLLETTI
Unter volvió a impedir la asamblea de cargos

PÁGINA 12

Agendate
Pier suena
hoy en Neuquén



En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$20

RÍO NEGRO

VIERNES 17 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 72 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.626 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Correo: Macri ordenó que el acuerdo vuelva "a foja cero"

Dijo que pedirá a la Justicia "una propuesta" que facilite una solución para el conflicto. Atribuyó las denuncias de la oposición al año electoral. Pero admitió que el gobierno "no previó" un mecanismo de resolución para este tipo de "controversias". **PÁGINAS 2 Y 3**

NEUQUÉN

Preocupa el rojo de la caja de jubilaciones municipal

El organismo que administra la previsión social tiene déficit porque hay 400 empleados menos que hace cuatro años. Quiroga evalúa subir aportes o vender inmuebles.

PÁGINA 8

NEUQUÉN

Insistirán con la regulación de los servicios públicos

PÁGINA 5



MARCELO MARTINEZ

Los vuelos baratos piden pista en la región

PÁGINA 4

Más de 20 líneas aéreas "low cost" prevén escalas en los aeropuertos de Río Negro y Neuquén. La plaza más atractiva es Bariloche (la conexión con Buenos Aires podría costar 4.000 pesos), pero también se destacan Neuquén, Viedma y San Martín de los Andes. Una empresa incluso quiere llegar hasta las islas Malvinas. Algunas compañías podrían comenzar a operar a mitad de año.

Podio

El fútbol, otra vez en 'remos



PÁGINA 2

Y ADEMÁS

Viedma se mueve al ritmo de la ITC



Toda la oferta para que cumplas con tu vocación



RÍO NEGRO

Se recupera la población de elefantes marinos

PÁGINA 23

HOY
Arte Zentangle
\$ 39,90
Ejercitá tu mente
\$ 70



RÍO NEGRO

Unter amenaza con no iniciar las clases: define el miércoles

PÁGINA 13



Río Negro
Más asfalto
para la Ruta 23
 PÁGINA 10

JOSE MELLADO

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

\$20

EMPLAR SIN CARGO
 PROHIBIDA SU VENTA

MARTES 21 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 48 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.630 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Se tensa la paritaria a dos semanas del inicio de clases

El gobierno de Neuquén convocó a los docentes pero no hizo ninguna propuesta salarial. El viernes se volverán a reunir. Ministros dijeron que harán una oferta que acompañe la inflación. El gremio agita el fantasma de una medida de fuerza. **PÁGINA 5**



RÍO NEGRO

Perfilada para un paro, la Unter bloqueó otra asamblea

Las seccionales del gremio docente definirán hoy sus posturas rumbo al Congreso de mañana en Viedma. Ayer frenaron la toma de cargos para el Nivel Medio en Roca.

PÁGINA 12



Podio

TELAM

Pérez y un gesto de "transparencia" en medio de caras serias, durante la apertura de sobres con propuestas para televisar el fútbol.

Hay consenso y son tres las ofertas de TV

PÁGINAS 29 Y 30

La AFA vivió una de las jornadas más agitadas de los últimos años y se dieron pasos fundamentales con miras al futuro. Hubo principio de acuerdo con la Conmebol y la FIFA para redactar el nuevo estatuto, que será tratado el viernes en Asamblea. Más tarde, abrieron las ofertas que presentaron las empresas interesadas en los derechos de televisión. A ESPN y Fox/Turner se sumó la española MediaPro.



PAÍS

Correo: primer paso hacia la "foja cero"

El gobierno pidió dejar si efecto el acuerdo con la empresa y desconoció la millonaria demanda. Aguad irá al Congreso y el juez Lijo le exigió documentación.

PÁGINA 2



PLOTTIER

El INTA estrena un edificio superecológico
 PÁGINA 26



BARILOCHE

El primer submarino civil del cono sur explora el Huapi
 PÁGINA 27



VIEDMA

Bernardi hizo su descargo y hoy declara la victima
 PÁGINA 34



BARILOCHE

Resistencia al boleto más caro para alumnos de privadas
 PÁGINA 15

HOY
Crecimiento emocional
 \$79,90

El sistema Trappist-1 Tiene siete planetas de tamaño similar a la Tierra, pero solo tres podrían albergar vida tal como la conocemos.

Sociedad
¿Hay vida en siete planetas?

PÁGINA 26

Unter planteará hoy ante la Ctera no comenzar las clases

Instruyó a sus delegados provinciales para que voten el retraso del ciclo lectivo a nivel nacional como réplica al anunciado techo del 17% de recomposición salarial. La discusión en Buenos Aires está convocada para hoy a las 10. **PÁGINA 12**

RÍO NEGRO
Inscribirán vía web para cargos en nivel medio

De esta manera el gobierno avanza con la reforma resistida por el gremio. Prevé la inscripción de 4.000 docentes. **PÁGINA 13**



LEONARDO PETRICCIO

NEUQUÉN
Admiten déficit crónico en la caja previsional municipal

Arrastra desequilibrios millonarios desde 2014. El rojo para este año se proyecta en 74 millones de pesos. Analizan elevar el porcentaje de aporte que realizan los trabajadores. **PÁGINA 9**

NEUQUÉN
El MPN cambió al jefe de bloque en la Legislatura

PÁGINA 8

Pérdidas millonarias por los piquetes

La empresa YPF presenta un quebranto de 1,6 millones de dólares al día por el conflicto petrolero en Rincón de los Sauces. Se mantienen los bloqueos en los accesos a los yacimientos. Ayer se sumó una protesta en Añelo, pero se abrió un canal de negociación y levantaron el corte de ruta. **PÁGINA 5**

Energía
La batalla por los servicios públicos

PAÍS
Promesas a España de reglas claras para la inversión

PÁGINAS 2 Y 3

HOY
¡Hola!
\$ 34,90 + cupón
ó \$ 54,90

PÁGINA 16

BARILOCHE
El intendente le condonó una deuda por \$ 80.000 a YPF

PÁGINA 16

MAINQUE
Los comerciantes se quejan por la llegada de La Saladita

PÁGINA 17

PROHIBIDA SU VENTA

Cultura + show "Random", el regreso triumfal de Charly

PÁGINAS 26 Y 27



RÍO NEGRO

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$25

SÁBADO 25 de febrero de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.634 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

El sistema eléctrico del Alto Valle entró en crisis

Por la tormenta de ayer a la madrugada y la ola de calor en el país salieron de servicio las centrales termoeléctricas de Neuquén y Roca. Hubo serios problemas con el suministro de energía en las principales ciudades de la región. **PÁGINA 8**



JUAN THOMES

La Central Térmica Alto Valle (foto) sufrió un problema en el sistema de refrigeración durante última tormenta. Frente a este escenario la empresa solicitó a las distribuidoras de la zona que bajen la demanda del consumo de electricidad.



NEUQUÉN

Figueroa: "Hay disputas internas"

En una entrevista con "Río Negro", el vicegovernador habló de las diferencias en el MPN pero aclaró que "no se arriesga la gobernabilidad".

PÁGINA 10

RÍO NEGRO

800 docentes ya se anotaron por internet

PÁGINA 18

PAÍS

Para el Indec la economía cayó 2,3% en el 2016

A pesar del retroceso, la actividad mostró señales de recuperación en la última parte del año. En diciembre creció 1,6%.

PÁGINA 2



RÍO NEGRO

Un muerto tras brutal choque en la Ruta 22

PÁGINA 34

HOY
Stephen King
\$ 79,90



POLICIALES

Nuevo testimonio complica a López y Abramovich

PÁGINA 43

Podio
River tiene la
receta para
ganar en
Cuyo:
por
penales

PÁGINA 36



Hay estatuto y fecha
de elecciones, pero
los jugadores paran



PÁGINA 39



Cultura + Show
Oscar: más pedidos de disculpas

PÁGINA 24

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$22

RÍO NEGRO

MIÉRCOLES 1 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 48 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.638 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

El año político empieza con protestas en Viedma y Neuquén

Weretilneck dará su discurso de apertura de sesiones a las 8:30 en una Legislatura vallada por el acampe de ATE. Gutiérrez hablará a las 17:30 y en el exterior del recinto estarán estatales, textiles sin empleo e investigadores del Conicet. **PÁGINAS 4 Y 10**

PAÍS

Macri buscará hoy en el Congreso retomar la iniciativa

PÁGINA 3



DANIEL AGOSTINELLI



NEUQUÉN

Se cortó la luz y una beba quedó a medio operar del cráneo

Ocurrió en el Castro Rendón. La cirugía ya llevaba cuatro horas y el generador de emergencia no arrancó. Los médicos le dijeron a la madre que la suspendieron y la continuarán hoy.

PÁGINA 28

La paciencia a prueba en el regreso a casa

Las rutas de la región estuvieron desbordadas ayer por los turistas que volvieron a sus ciudades luego de disfrutar el fin de semana extralargo en los centros de veraneo del mar y la cordillera. En las estaciones de servicio hubo largas filas para cargar combustible (la foto es en Choele Choel) y hasta para ir al baño. En Arroyito circularon 55 autos por minuto según la policía.

PÁGINAS 26

Podio

Dos que salen al ruedo copero



PÁGINA 30



BARILOCHE

Sigue el misterio por el asesinato a balazos de un hombre

PÁGINA 35



RÍO NEGRO

Hackearon el sitio para la inscripción virtual de Nivel Medio

PÁGINA 12



NEUQUÉN

Fuerte campaña para la limpieza de terrenos baldíos

PÁGINA 9



RÍO NEGRO

La tormenta dejó otra vez sin agua a Sierra Grande

PÁGINA 17

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

DOMINGO 5 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 128 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.642 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Pulso

**Las ventas a ultramar
crecieron 60%**

SUPLEMENTO ECONÓMICO Y RURAL



Eh!

**El "Nobel" de arquitectura,
en manos de españoles**

PÁGINAS 28 Y 29



Unter decidió desactivar los bloqueos a las asambleas

El gremio docente rionegrino ratificó su rechazo a la reforma secundaria pero resolvió "no impedir" la toma de cargos para interinos y suplentes, abriendo así un nuevo canal de diálogo en las negociaciones con el gobierno. PÁGINA 15



EN FOCO

**Cada vez más
lejos está la ilusión
de construir la
casa propia**

El ritmo de la actividad no cobra impulso. Suben los costos y la oferta de créditos es escasa.

PÁGINAS 2 Y 3



GENTELEZA

Sociedad
**Se reabren los
senderos del Lanín**

PÁGINA 37



RÍO NEGRO

**Suma dudas el
nuevo trazado de la
Ruta 22 que pasa
por Allen**

Ninguno de los actuales accesos a la ciudad tiene posibilidades de incorporar una rotonda.

PÁGINA 17



NEUQUÉN

**Avanza el proyecto
de ampliación del
aeropuerto de
cargas para exportar**

Se utilizarán las antiguas estructuras militares ubicadas en la estación aérea.

PÁGINA 8

Podio

**Messi hace
soñar al
Barça y al
Patón**



PÁGINA 46



NEUQUÉN

**Jorge Sapag vigila de
cerca el recambio
generacional
dentro del MPN**

Aseguró que con la lista Azul va a trabajar intensamente para respaldar al gobernador.

PÁGINA 12



NEUQUÉN

**El intendente
Quiroga vetó
una ordenanza
por mes en el 2016**

Eliminó fondos para programas especiales y destinados a comisiones vecinales.

PÁGINA 14

Hoy



Podio
Sigue la disputa y
la pelota no corre

PÁGINA 30

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar \$22

RÍO NEGRO

EMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU VENTA

MARTES 7 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 52 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.644 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

El primer día de paro docente se sintió fuerte en la región

Hubo una masiva concentración de maestros en el puente Neuquén-Cipolletti y aulas vacías en las dos provincias. En Buenos Aires se realizó una gran marcha, pero Nación aseguró que el acatamiento estuvo por debajo del 60 %. También ATE Río Negro concretó su protesta e instaló piquetes en siete puntos estratégicos. **PÁGINAS 2 Y DE 6 A 10**

PAÍS

La CGT le pone fecha a una medida nacional

Lo hará hoy al término de una movilización hasta el ministerio de Producción. La central obrera exige cambios en la política económica.

PÁGINA 3

PAÍS

Neuquén, protagonista del nuevo plan aerocomercial

American Jet, una de las empresas de bajo costo, tendrá base de operaciones en la ciudad capital.

PÁGINA 4

RÍO NEGRO

El ajuste en horas extras y guardias llegó a 14 hospitales

Salud prevé un recorte anual de 200 millones. En los centros de cabecera se pagará hasta un 27% menos de adicionales.

PÁGINA 16



LEONARDO PETRIZIO

Convergencia. ATEN y Unte, más ATE, se reunieron en la exzona de peaje para un acto. El tránsito estuvo cortado unas horas.



NEUQUÉN

Crudo relato de las jóvenes que acusan de abuso a fotógrafo

PÁGINA 35

HOY
Crecimiento emocional
(\$ 79,90)



NEUQUÉN

Gutiérrez le fija plazo a las inversiones petroleras

PÁGINA 12



PLAYA BONITA

Una ola gigante arrastró a cinco personas

PÁGINA 28

Nuevo semanario para Cipolletti

PÁGINA 19



PROHIBIDA SU VENTA

DEIGO VON SPRECHER

Allen Temor por los residuos de los pozos de gas

PÁGINA 15

RÍO NEGRO

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$22

MIÉRCOLES 8 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 52 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.645 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621



NEUQUÉN

Nueva oferta salarial para frenar los conflictos

El gobierno mantendrá la actualización cada tres meses pero revisará la suba del primer trimestre. Convocarán a la dirigencia sindical antes del fin de semana.

PÁGINA 6

ATE define hoy la continuidad de la huelga

PÁGINA 7

Podio

El regreso del fútbol está cada vez más cerca

PÁGINA 29



RÍO NEGRO

Empiezan las clases en la primaria, con ausencia de maestras

PÁGINA 12

NEUQUÉN

El MPN asegura que si no toma más deuda habrá ajuste

Comenzó la discusión en la Legislatura por la creación de los Tideneu, un título para colocar en el mercado financiero por más de 5.000 millones de pesos.

PÁGINA 10

SOCIEDAD

Las mujeres de la región se suman al paro global

Marcharán contra la violencia machista en las principales ciudades de la zona bajo el lema "Si nuestras vidas no valen, produzcan sin nosotras", en el Día Internacional de la Mujer.

PÁGINAS 26 Y 27

POLICIALES

Caso López: más revelaciones de los testigos

PÁGINAS 34 Y 35



Fue multitudinaria la marcha ayer en Buenos Aires exigiendo cambios en la política económica de la administración Macri.

La CGT no anunció la fecha del paro y el acto terminó en caos

La movilización convocada por los gremios derivó en enfrentamientos. Acusaron por los desbordes a la izquierda y al kirchnerismo, que los insultaron y se apoderaron del palco. PÁGINAS 2 A 4

Análisis

Una central debilitada



Energía
Gutiérrez prende la hornalla

DIARIO DE LA MAÑANA
RÍO NEGRO
ARCHIVO

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar
RÍO NEGRO

JUEVES 9 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.846 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

El día que las mujeres tomaron las calles por sus derechos

En la región, en el país y en el mundo, el #8M fue una jornada de paro y multitudinarias movilizaciones para reclamar por el fin de la violencia machista y por la igualdad de oportunidades. Neuquén tuvo la marcha más imponente. **PÁGINAS 26 A 28**



En el monumento a San Martín, miles de neuquinas compartieron la lectura del documento de la asamblea Ni Una Menos.

NEUQUÉN
Otra vez los bloqueos a edificios públicos

ATE resolvió ayer de forma unánime una huelga por tiempo indeterminado. Para el lunes tienen prevista una protesta en las escuelas neuquinas. El gobierno podría convocarlos mañana.
PÁGINA 6

NEUQUÉN
Sin tiempo para los Ticafo, quedan 51 obras por hacer

Neuquén se endeudó en 180 millones de dólares para ejecutar un programa de trabajos en el periodo 2013/2016. El cupo total era de 209 proyectos.
PÁGINA 5

RÍO NEGRO
Empezaron las clases, con 60% de maestras ausentes

PÁGINA 12

SOCIEDAD
Día de estreno para el nuevo cine de Roca
PÁGINA 29

HOY ¡Hola!
\$ 32,90 + cupón o \$ 54,90
PÁGINA 10

NEUQUÉN
Por la sequía, desde el 1 de abril cortan el riego en las chacras
PÁGINA 10

Podio
Hubo arreglo y la pelota vuelve a rodar
El conflicto entre los clubes y Agremiados llegó a su fin y el campeonato se reanuda hoy con Vélez vs. Estudiantes.
PÁGINA 31

El Barça, épica y milagro
PÁGINA 33



País
Un millón y medio más de pobres

PÁGINA 2

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$22

RÍO NEGRO

VIERNES 10 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 64 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.647 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

La reforma se pone en marcha en el 62% de los secundarios

Los cambios que impulsa el gobierno rionegrino se implementarán desde el miércoles próximo en 58 de los 93 bachilleratos. Cipolletti, Viedma y Regina no aplicarán la nueva modalidad este año. Unter debatirá en plenario los pasos a seguir. **PÁGINA 14**



NEUQUÉN

La pulseada de ATE con Gutiérrez sigue con piquetes

Los estatales volverán a bloquear oficinas públicas y a manifestarse en las calles. El Ejecutivo hará una nueva convocatoria para discutir la mejora. Ayer se vivió un día complicado por cortes en la 22 y la 43.

PÁGINA 4



CLUB ANDINO BARILOCHE

Nieve de verano en la cordillera

PÁGINA 26

Los pasos internacionales Pino Hachado y Pichachén cerrados y el tránsito complicado en varias rutas neuquinas fueron las consecuencias de la nevada y el fuerte viento blanco que se registraron en distintos puntos. Los cerros de Bariloche y San Martín de los Andes amanecieron cubiertos, mientras que las precipitaciones se extendieron a lo largo de toda la jornada en la zona de Copahue y Cavihué.

CENTENARIO

Violó a una mujer mientras apuntaba a uno de sus hijos

La policía busca a un sujeto que interceptó en la vía pública a una joven y abusó de ella. La amenazaba con dispararle en la cabeza al nene de tres años.

PÁGINA 36



SOCIEDAD

Tuvieron que rescatarlos desde Lago Escondido

PÁGINA 27



VILLA LA ANGOSTURA

Docente pide aumento pero con los chicos en el aula

PÁGINA 6



Podio

Por el desempate



SOCIEDAD

Regina vive desde hoy sus días de Fiesta por la Vendimia

PÁGINAS 22 Y 23

HOY
Mandalas
\$ 39,90
Ejercitá tu mente
\$ 70



EMPLAR SIN CARGO
REQUIRIDA SU VENTA



Neuquén Recrudece la interna

PÁGINA 7

RÍO NEGRO

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$28

SÁBADO 11 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.648 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Gremios docentes nacionales lanzan paro de cuatro días

Lo decidieron ayer. Será el 15, 16, 21 y 22 de este mes, en reclamo de la paritaria. Esta medida se anunció minutos después de que fracasara una nueva negociación con los maestros de la provincia de Buenos Aires. PÁGINA 3

RÍO NEGRO
Amparos de
Unter para
frenar el inicio
de clases en el
secundario

PÁGINA 17



El TC se vive a pleno en Centenario

PÁGINAS 36 A 37

La popular categoría metió primera en el trazado neuquino y hubo de todo: lucha de marcas, buenos registros y los zonales prendidos. El campeón Ortelli se quedó con la pole provisional y dejó en el camino a Rossi; mientras que el cipolentino Urceera se ubicó sexto. El local Echevarría fue 39°. En el TC Pista, Nefa hizo el cuarto tiempo y Benvenuti, el noveno. La movida de hoy arranca a las 12 y a las 15 clasifican.



Un empate con sabor a poco

El Albinegro no pudo con Villa Mitre, que llegó a La Visera con el objetivo de llevarse un punto y lo cumplió. Fue 1-1.

PÁGINA 40

Cipolletti, al ritmo de su clásica Corrida

PÁGINA 38



PAÍS

Nueva suba del gas y baja de los subsidios en la Patagonia

PÁGINA 2



RÍO NEGRO

Bullrich pasó por Viedma e inauguró edificio de Prefectura

PÁGINA 14

HOY
Stephen King
\$ 79,90



NEUQUÉN

Trabajo dictó la conciliación en el conflicto con ATE

PÁGINA 5



NEUQUÉN

Bressanelli empezó a despedirse del obispado

PÁGINA 11

Cultura + Show
Las Constelaciones de Aristimuño en Neuquén

PÁGINAS 22 Y 23



En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar \$22

RÍO NEGRO

MIÉRCOLES 15 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 52 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.652 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

RÍO NEGRO

Descontarán a docentes que adhirieron al paro de Ctera

Educación adujo que se perdieron muchos días de clases y que los sueldos los paga la Provincia, más allá de que se trata de una medida nacional. Hoy empieza el ciclo lectivo en los secundarios.

PÁGINA 13



RÍO NEGRO

Cervantes tampoco quiere un murallón en la Ruta 22

Se sumará al reclamo judicial de Roca y pide espacio en la audiencia pública que todavía no tiene fecha. Soria espera que la Justicia resuelva el amparo que presentaron. Además insiste con su propuesta alternativa.

PÁGINA 12

POLICIALES

Evalúan aplicar en la región el decreto contra motochorros

PÁGINA 36



NEUQUÉN

ATEN Capital votó la profundización del plan de lucha

Fue en una multitudinaria asamblea. El viernes lo debatirá el plenario de secretarios generales. Hoy comienza una huelga de 48 horas.

PÁGINA 4

NEUQUÉN

El Pro le dio una mano a Gutiérrez para tomar deuda

PÁGINA 5

DESDE HOY



POLICIALES

Condenaron por abuso al fotógrafo neuquino

La víctima había ido a sacarse fotos para su cumpleaños de 15. Los jueces, en decisión dividida, dijeron que el autor se aprovechó de una situación de poder. Podrían corresponderle hasta 10 años de prisión.

PÁGINA 34

Un fallo sepultó la municipalización de Las Grutas

El Superior Tribunal declaró inconstitucional la ley que le daba autonomía a la villa balnearia porque no obtuvo el aval de los dos tercios de los legisladores presentes. Aquella sesión, el 4 de diciembre de 2015, había terminado en un escándalo. PÁGINA 14



Viaja a Madryn con ventaja

PÁGINA 29

En el choque de ida por la Copa Argentina, Cipolletti ganó 2-1 con goles de Lamolla (foto) y Opazo. El equipo de Homann no pudo sostener la diferencia, pero cumplió con el objetivo y le tiró la presión a su rival, que lo esperará en el Coliseo del Golfo, el próximo miércoles. La mala: salieron lesionados Juan Pablo Pereyra y Lucas Farias.

Cultura + Show
Aznar trae canciones para humanizar

PÁGINAS 22 Y 23



En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

DIARIO DE LA MAÑANA

EMPLAR SIN CARGO \$22
 PROHIBIDA SU VENTA

MARTES 21 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 56 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - Nº 24.658 - Propiedad intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

PAÍS

Cruces ante la CIDH por migraciones y Milagro Sala

Diversos organismos dijeron en Washington que la legislación argentina fomenta "el racismo institucional". Cuestionaron "la criminalización de la protesta". Firme réplica de los representantes del Ejecutivo.

PÁGINA 2



PAÍS

Brasil pierde mercados para su carne; expectativas en Argentina

China y Chile no comprarán productos cárnicos brasileños, y la Unión Europea puso restricciones. Frigoríficos y ganaderos nacionales esperan una oportunidad.

PÁGINAS 3 Y 21



VILLA LA ANGSTURA

115 millones de pesos dejó el Mundial de Motocross

PÁGINA 11



RÍO NEGRO

Cómo están los partidos para las elecciones de diputados

Juntos no definió candidatos y Cambiemos mantendrá su sociedad. El PJ mide dirigentes y Massa no tendrá lista propia. Todos los nombres en danza.

PÁGINAS 14 Y 15

NEUQUÉN

Nanci Parrilli renunció a la presidencia del PJ

PÁGINA 7



BARILOCHE

Viajó 48 horas en colectivo para dar consuelo a su nieto

PÁGINA 28

SOCIEDAD

Más muertes en las rutas de la región

Hubo accidentes fatales en Cinco Saltos y Lamarque. Falleció un joven atropellado en Darwin. En San Martín de los Andes piden la emergencia vial.

PÁGINAS 26 Y 27

Los gobiernos buscan destrabar el extenso conflicto docente

Neuquén dará a conocer mañana una nueva oferta en el contexto de otra ronda de negociación. ATEN advirtió que seguirán con el paro si no hay una propuesta concreta. En Río Negro la discusión salarial continuará el lunes 27. **PÁGINAS 4, 5 Y 12**



Podio

Piensa el Patón, llega el Cabezón

PÁGINA 33

El mismo día que el plantel empezó con el operativo del crucial choque ante Chile, la AFA confirmó a Tinelli como presidente de la Comisión de Selecciones Nacionales. El conductor tiene estrecha relación con Bauza y ya contactó a Tocalli para las juveniles. Mientras tanto, el DT arma el equipo para el jueves. Los jugadores siguen sin hablar.

¡EJEMPLAR SIN CARGO,
REQUIRIDA SU VENTA



Agendate
Pedro Aznar
a "Contraluz"

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$22

RÍO NEGRO

VIERNES 24 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 64 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.661 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Techint promete producir la mitad del gas que se importa

Tecpetrol, la petrolera del grupo, confirmó el millonario desembolso en Vaca Muerta. Reveló que en el 2019 extraerá unos 14 millones de metros cúbicos por día. La inversión supera a la que se convino con Chevron en Loma Campana. **PÁGINA 5**

PAÍS

Bonadio envió a juicio oral a Cristina por la causa dólar futuro

PÁGINA 2

Podio



Argentina y la costumbre de sufrir

PÁGINAS 28 Y 29

La Albiceleste superó a Chile (1-0) y subió al podio de las Eliminatorias, pero dejó una imagen muy pálida en el Monumental. Sacó ventaja con un penal de Lionel Messi y contó con un par de chances claras para definir la historia en el primer tiempo. En el complemento se quedó demasiado y la Roja estuvo cerca de empatar. El martes, ante Bolivia en La Paz, irá por otra alegría.

TELAM



Brasil desató un carnaval en Montevideo

PÁGINA 30



Colombia zafó por un penal en el cierre

PÁGINA 31



NEUQUÉN

Los concejales esquivan definirse por el canje de votos

PÁGINA 8



RÍO NEGRO

Los secundarios casi no tuvieron clases por falta de docentes

PÁGINA 12

HOY
Mandalas
(\$ 39,90)
Ejercita tu mente
(\$ 70)



RÍO NEGRO

La Provincia analiza modernizar sus leyes de tránsito

PÁGINA 22



BARILOCHE

Un año después sólo hay dudas por el crimen de Micaela

PÁGINA 35

Mundo

Denuncian autogolpe en Venezuela

PÁGINA 21

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar \$22

RÍO NEGRO

VIERNES 31 de marzo de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.668 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

NEUQUÉN

A Quiroga le gustan las elecciones en septiembre

El intendente empezó a jugar con la fecha en la que se votará por la renovación parcial del Concejo Deliberante. Si cumple, su convocatoria quedará entre las PASO y las generales para diputados.

PÁGINA 8



SOCIEDAD

Pros y contras de la ley que autoriza la cannabis medicinal

La norma fue bien recibida en la región. Pero hay aspectos a tener en cuenta, como que no contempla la situación de los que cultivan. En Bariloche un médico solo atiende a 290 pacientes. En Neuquén está pendiente la reglamentación.

PÁGINA 24

NEUQUÉN

Es culpable el hombre que mató al hijo de su expareja

PÁGINA 36



PAÍS

Las CTA reclamaron un cambio de modelo y "parar el ajuste"

Las dos centrales negaron que busquen desestabilizar. Y acusaron al gobierno nacional de emplear un discurso que "incita a la violencia".

PÁGINA 2



RÍO NEGRO

Unter-Provincia: un mes de tensión que va en aumento

"No podemos dar más de lo que va a ingresar", insistió ayer Weretilneck. Polémica en Roca porque un funcionario quedó encerrado en un colegio.

PÁGINA 12

HOY

Mandalas (\$ 39,90)
Colección de Oro
Disney (\$ 65)



ATEN cerró 15 días de paro con una masiva movilización

La llamaron la "marcha de los guardapolvos" y transitó las rutas 22 y 7. No hay convocatoria nueva de Gutiérrez y hoy resuelven en asamblea cómo sigue la medida de fuerza. PÁGINA 4

OSCAR LIVERA



La columna docente que recorrió la Ruta 7 caminó más de seis kilómetros.



Lo que dejó
Lollapalooza

PÁGINAS 22 Y 23

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

RÍO NEGRO

DIARIO
DE LA
MAÑANA

TEMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU VENIA

\$22

MARTES 4 de abril de 2017 - General Roca - Edición de 56 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.672 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

El BPN vuelve al mercado de los créditos hipotecarios

La entidad aportará \$ 300 millones para financiar préstamos de hasta \$ 1,5 millones, a tasa variable de acuerdo al aumento salarial. La operatoria será a través de la ADUS, que participará con la gestión y el terreno. Apunta a sectores medios. **PÁGINA 6**

PAÍS

Macri salió a confrontar con las "mafias sindicales"

El presidente endureció su discurso a días del primer paro general. Fue durante un acto en el que anunció la construcción de 100.000 viviendas y del que participaron dirigentes gremiales. La CGT le respondió.

PÁGINA 2



JORGE TANOS

ROCA

Hospital con directora nueva y oficina ocupada

Asumió Ana Senesi, pero en su primer día de gestión los empleados decidieron tomar la dirección. Permanecerán ahí hasta hoy, cuando saldrán para movilizarse por el centro.

PÁGINA 13

BARILOCHE

Convalidan los recargos que cobra la CEB en sus facturas

PÁGINA 17

También se perdieron las hortalizas

PÁGINA 14

Las lluvias dieron otro golpe al sector productor de Río Colorado. Se inundaron los predios donde se cultivan verduras y se arruinó entre el 70 y el 80% de la cosecha, que en algunos casos ya estaba en marcha. Los sectores bajo cubierta quedaron inutilizados y los de cielo abierto permitirían salvar sólo una parte de tomates, cebollas, morrones y otras variedades. En el Valle Medio la situación fue similar.



LAS GRUTAS

Desagradable olor por acumulación de restos de langostinos

PÁGINA 26



SAN MARTÍN

Otro policía federal detenido en la causa por narcotráfico

PÁGINA 34



NEUQUÉN

El Gobierno mejoró la oferta a ATEN pero igual no conformó

PÁGINA 4

RÍO NEGRO

Pagan marzo sin descuentos a los docentes

Educación no aplicó quitas para distender la relación con la Unter. La fecha de la nueva paritaria se conocerá después de los paros de esta semana.

PÁGINA 12

Podio

Acorralado, Bauza espera la cumbre

PÁGINA 29





Cultura + Show
Residente parte desde su ADN

PÁGINA 22

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

\$22

RÍO NEGRO

EMPLAR SIN CARGO
PROHIBIDA SU VENTA

MARTES 11 de abril de 2017 - General Roca - Edición de 52 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.679 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Docentes vuelven al paro en repudio al violento desalojo

Lo convocó la Ctera y será por 24 horas tras los incidentes frente al Congreso el domingo a la noche. El Ejecutivo insistió en que no existía autorización para instalar una "escuela itinerante". Y justificó la "reacción" de la Policía ante agresiones. **PÁGINAS 2 Y 3.**



Las organizaciones sindicales de maestros repudiaron ayer la represión. También hubo marchas en Neuquén, donde se resolvió adherir a la protesta nacional. Lo mismo dispuso la Uner en Río Negro, por lo que no habrá clases en ambas provincias.

NEUQUÉN

El gobierno puso más plata y espera que ATEN acepte

En la mesa salarial de ayer duplicó la suma no remunerativa. Serán 3.000 pesos en una cuota y otro monto similar en tres. Las asambleas del gremio debaten hoy la oferta.

PÁGINA 5

Podio

Echaron a Bauza y van por Sampaoli



PÁGINA 28

HOY Reclamá gratis tu eco bolsa



NEUQUÉN

Acuerdo de YPF con Schlumberger para Vaca Muerta

PÁGINA 8



NEUQUÉN

Bressanelli pidió formas más creativas para la protesta

PÁGINA 7



RÍO NEGRO

Una pericia detectó irregularidades en el sindicato de la Fruta

PÁGINA 17



RÍO NEGRO

Votó sólo Catriel, pero el resultado se debate a nivel provincial

PÁGINA 16



RÍO NEGRO

Asambleas docentes abrirán paso al nuevo secundario en Roca

PÁGINA 12

Neuquén Los costos jaquean a las avícolas

PÁGINA 8

RÍO NEGRO

En la Patagonia desde 1912 www.rionegro.com.ar

DIARIO
DE 422
MAÑANA
ARCHIVO

LUNES 17 de abril de 2017 - General Roca - Edición de 60 páginas - Diario de la mañana - Año 105 - N° 24.685 - Propiedad Intelectual N° 5.292.830 - ISSN 1852-4621

Neuquén vuelve a clases tras 23 días de huelga docente

Aulas que debieron terminarse en marzo y que aún están en plena construcción, falta de auxiliares de servicio y de transporte, son cuentas pendientes que se evidenciarán en el regreso a las escuelas. ATEN denunció incumplimientos del CPE. **PÁGINA 4**

ROCA

Un invierno a pura leña en la ciudad de los ahorros millonarios

En los loteos sociales, cientos de familias advierten que vivirán otro invierno sin gas. Llevar la red a un sector cuesta unos 14 millones de pesos. Soría dice que no dará servicios a quienes no pagan las tasas.

PÁGINA 12 Y 13

NEUQUÉN

La provincia suma 15.000 hectáreas bajo riego

La inversión asciende a u\$s304 millones. Será el primero de seis proyectos en carpeta. Mañana firman el convenio.

PÁGINA 5

RÍO NEGRO

Vuelven hoy a discutir los salarios de los docentes

PÁGINA 11



MARTÍN BRUNELLA

Un fin de semana lleno de sabores

PÁGINA 23

La gastronomía fue la estrella de la Semana Santa en Las Grutas. Hicieron una gran paella con notable convocatoria. El delicioso producto se vendió en pocas horas y lo recaudado se destinó al hospital de la villa. También en Sierra Grande y Playas Doradas sirvieron el tradicional plato. En la cordillera reinó el chocolate y tanto Bariloche como San Martín de los Andes organizaron actividades para chicos.

Podio

River sube sin
parar: metió su
séptimo triunfo
al hilo



Boca se durmió
y Patronato
enmudeció la
Bombonera



Cipolletti vuelve
de Mar del
Plata con
otra
victoria



NEUQUÉN

Pérdida de líquidos
cloacales complica
al aeropuerto

PÁGINA 6

HOY
Genios
(\$49,90)



ANEXO II

NOTICIAS Y CRÓNICAS

El CPE aprobó la reforma de Nivel Medio; Unter vaticina un fracaso

Sólo con el aval de los vocales gubernamentales, el cuerpo colegiado oficializó la implementación de la Nueva Escuela Secundaria desde marzo del 2017.

Desde el gremio docente se advirtió que "no tuvieron en cuentas los aportes de ningún sector fuera de la patronal". La representante de los padres se abstuvo.



La reunión del Consejo Provincial de Educación, el martes en Viedma, con la presidencia de la ministra Silva y los vocales por el gobierno, los trabajadores y los padres.

Viedma
CORRESPONSALÍA

El gobierno y la Unter profundizaron sus diferencias, tras la disputa por el frustrado acuerdo salarial en paritarias. Ahora la paja se trasladó a la aplicación de la Nueva Escuela Secundaria.

Durante la última reunión del Consejo Provincial de Educación, (CPE) los representantes oficiales forzaron su aprobación, ratificando la puesta en marcha desde marzo del 2017.

El proyecto quedó formalizado con el voto afirmativo de la presidenta del cuerpo, Mónica Silva, y los representantes gubernamentales Oscar Cifuentes y Omar Ribodino, en tanto que la vocal Sandra Schieroní (Unter) lo hizo en forma negativa y la vocal-madre se pronunció por la abstención.

En esa sesión, Schieroní fundamentó su posición contraria alegando falta de garantías presupuestarias, la falta de definiciones en cuanto a la estabilidad laboral y de definiciones en cuanto a la conformación del cargo docente.

También cuestionó las definiciones unilaterales de las incumbencias de títulos, la ausencia de normativa sobre evaluación, acreditación y promoción de estu-

diantes, los procedimientos en la definición de las distintas orientaciones y la falta de definiciones sobre compatibilidades.

Los "especialistas" del gobierno "no consultaron a los verdaderos actores dentro las escuelas como son estudiantes, ni a los trabajadores de la educación. O, lo que es peor no tuvieron en cuentas los aportes de ningún sector fuera de la patronal", se indicó desde Unter.

Por eso se vaticinó que "de imponerse la transformación sin estas garantías mínimas, resultará un fracaso que afectará a quienes más se debe proteger porque son la base fundamental del sistema educativo: nuestros estudiantes y trabajadores".

Los cambios

Si bien hasta ayer la Secretaría General del CPE no había hecho pública la nueva Resolución para que comience a regir el esquema modificado debido a que había detalles para pulir, se anticipó que las nuevas Estructuras Curriculares correspondientes al Ciclo Básico y su Ciclo Orientado tiene vigencia desde el 1 de marzo próximo.

De esta manera, a partir de la primera de las dos normas -con

Calendario 2017

6/3

Será el inicio para el Nivel Primario, con finalización el 7 de diciembre. También Adultos y Especial.

13/3

Empezarán los colegios secundarios, terminando el 15 de diciembre. Los no incluidos en la reforma largarán el 6.

Educación Media Diurnos.

Se estableció, también, la homologación de los estudios cursados por los estudiantes que se inserten en la nueva estructura de escuela secundaria aun habiendo desarrollado otra estructura curricular anterior.

Para esto se estableció que los estudiantes que hayan egresado de quinto año en los 93 CEM diurnos adeudando materias deberán rendir, con el profesor designado a tal fin en la Planta Orgánica Funcional del Establecimiento, aquellas unidades curriculares resultantes de la homologación entre los planes estudios de los Centros de Educación Media (CEM) diurnos y la Escuela Secundaria Rionegrina (ESRN).

En consecuencia el título que obtendrán será el de la orientación establecida en la ESRN.

En cuanto a los alumnos que cursan en la actualidad el cuarto año en las escuelas de carácter diurna, en caso de ser promovidos; cursarán su último año de estudios en el mismo establecimiento con la Estructura Curricular del Ciclo Orientado de la ESRN que contemple la Estructura Curricular de la Orientación/Modalidad cursada en cuarto en el ciclo lectivo 2016.

Paso obligatorio por la Legislatura

El gobierno se prepara a enviar a tratamiento legislativo un proyecto para modificar la Ley 4.819, que regula la enseñanza en la Provincia de Río Negro, con el nuevo secundario hoy que actualizarla.

Es que el artículo 34 de la mencionada norma establece que la educación secundaria común se divide en dos ciclos: uno básico de tres años de duración, de carácter común a todas las orientaciones y un ciclo orientado, de carácter diversificado según distintas áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo; cuya duración es de dos años. Ahora, el primer se reducirá de tres a dos años.

Ante versiones circulares en ese sentido, "Río Negro" consultó a la ministra Mónica Silva, quien confirmó que la iniciativa podría estar en el circuito administrativo, precisamente en la Secretaría de Legal y Técnica, para luego enviarla al parlamento rionegrino.

rredaccion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

El secundario que viene: ¿están los docentes preparados para el cambio?

El Ministerio de Educación rionegrino aseguró que realizó capacitaciones y que continuará ofreciendo perfeccionamiento para garantizar la reforma.

Unter evaluó que falta formación y vaticinó que surgirán muchas dificultades porque no se puede enseñar lo que no se sabe.

Viedma

PEDRO CARAM
pcaram@rionegro.com.ar

CORRESPONSALÍA

Uno de los desafíos principales de cualquier reforma educativa es garantizar la formación docente para que quienes deben trasladar el proyecto diseñado por las autoridades tengan los elementos para volcar los cambios en el aula.

De cara a la sustancial modificación del Nivel Medio, que el Ministerio de Educación ratificó para 2017, el gobierno asegura que capacitó y continuará ofreciendo perfeccionamiento a los docentes para que puedan trabajar en equipos, planificar trabajos interdisciplinarios y adquirir nuevas destrezas didácticas para llevar adelante la tarea de acuerdo a los nuevos paradigmas que plantea el diseño curricular impulsado por el equipo que conduce la ministra Mónica Silva.

El gremio docente Unter niega que la formación dispuesta en los últimos meses haya sido suficiente y plantea un déficit importante en esa materia que dificultaría el éxito de la reforma. (Ver aparte).

Mercedes Jara, directora de Planeamiento, Educación Superior y Formación, planteó como punto central la determinación de estructurar el diseño ya no en asignaturas autónomas, sino en áreas de conocimiento que trabajen interrelacionadamente los contenidos.

Esos bloques serán siete: Ciencias Sociales y Humanidades, Lengua y Literatura, Educación Científica y Tecnológica, Segundas Lenguas, Matemática, Artística y Educación Física.

Además, los docentes deberán incorporar nuevas concepciones sobre la evaluación y la acreditación, considerando -según explicó Jara- que "los estudiantes tienen una trayectoria continua y eso significa ir encontrando las mejores formas de que aprendan los contenidos que no se alcanzaron, pero no repitiendo lo mismo, sino detectando los nudos críticos y volviendo a pensar y resignificar".

Las modificaciones exigirán a los docentes un permanente trabajo con las nuevas tecnologías y en temas transversales, los cuales "ya no estarán por fuera del trabajo cotidiano sino que se integra-



Las escuelas secundarias rionegrinas se enfrentarán el año que viene a un cambio sustancial en la forma de enseñar.

Modificaciones del trabajo en el aula

- **Planificación entre las disciplinas**, a través de bloques de contenidos organizados en áreas que obligará a tareas conjuntas entre docentes.
- **Seguimiento de trayectorias de alumnos**, con nuevas formas de evaluación, promoción, acreditación, dejándose sin efecto la repitencia.
- **Uso de nuevas tecnologías** de manera permanente.
- **Formatos que reemplacen las clases expositivas.**
- **Incorporación de contenidos transversales** como educación sexual integral, consumo y adicciones, discriminación y violencia.

rán al resto de los conocimientos escolares". También se sumarán materias, como filosofía y economía y en lo artístico el arte audiovisual y el teatro. "Queremos in-

Uno de los puntos que genera controversias es la eliminación de la repitencia. Unter cree que los docentes tienen que estar más formados para este cambio.

corporar nuevos formatos de enseñanza, que no sea que el profesor expone y los alumnos copian", afirmó Jara.

Sostuvo que "desde el año pasado" están "profundizando aspectos de la nueva escuela. En los últimos tres meses pusimos en marcha una capacitación virtual en la que se inscribieron 3.580 docentes en las siete áreas de conocimiento y 4.100 docentes en espera para una segunda cohorte".

Aseguró que "se continuará trabajando en desarrollos curriculares y hay un plan permanente de formación pensado en claves curriculares, mediante circuitos de directores, ateneos, asesoramiento a las instituciones y otros dispositivos".

El gremio cuestionó por "insuficiente" la capacitación

El gremio docente niega que sea suficiente la capacitación recibida para que los docentes puedan involucrarse plenamente en la reforma que impulsa el gobierno. "No estamos en contra e iniciamos un trabajo conjunto con las autoridades, pero esa tarea no fue concluida", dijo la secretaria de Nivel Secundario de la Unter, Silvia Costantino.

"Los espacios entre trabajadores, comunidades educativas, autoridades y estudiantes no se dieron a pesar de que hicimos propuestas de trabajar incorporando también a las universidades y a los institutos de formación", sostuvo. Calificó a los cursos dictados y a la capacitación como "un como sí", y aseveró que habrá "muchas dificultades" para implementar los cambios.

"No hay espacios para que los docentes trabajen con otros. Se dijo que iba a haber una capacitación presencial y sólo se dio virtual, que distaba muchísimo de ser de

calidad", dijo Costantino. Desde la Unter reclaman "espacios presenciales de formación docente donde se pudieran discutir las bases de esta reforma, porque no se puede enseñar lo que no se sabe. Lo primero y fundamental es conocer el diseño curricular, que es lo que organiza el aspecto académico de la escuela, cómo se va a trabajar y en qué contenidos en cada espacio curricular, tenemos que trabajar en nuevos formatos, en talleres, en aprender a compartir con los docentes de cada una de las áreas". Indicó que "no se han dado espacios para que los docentes se apropien de la metodología, de esa nueva forma de trabajar con los estudiantes, que requiere que haya un real interdisciplinariedad, para eso hay que perfeccionar al docente y darle esas capacidades, no digo que no lo pueda hacer, pero hay que profundizar esos saberes de trabajo conjunto".



No creo que una medida de fuerza como es el paro afecte el diálogo con el gobernador. No podemos quedarnos de brazos cruzados ante los reiterados atrasos salariales, los afiliados reclaman.

Juan Carlos Scalesi, titular de UPCN, a una radio de Roca

Unter pone freno al cambio del nivel medio

El gremio docente pidió un año más para poner en marcha la reforma. Considera que no están dadas las condiciones técnicas para implementarla en el 2017.

Roca

Un plazo concreto de "un año más" solicitó la Unter al gobierno provincial para poner en marcha en Río Negro la transformación del nivel medio. La flamante titular del gremio docente, Patricia Cetera, encabezó ayer en Roca la primera actividad del Consejo Directivo Central y consideró, pese a la decisión de Educación, que "no están dadas las condiciones técnicas" para su implementación.

Cetera cuestionó diversos puntos, entre ellos "la falta de respeto por las trayectorias de los chicos", indicó, "nosotros decimos no vamos a tener más estudiantes en los CEM porque los dejamos pasar por el sistema, lo que pretendemos es que exista un real conocimiento".

La calidad educativa, agregó la docente, "no pasa simplemente por la cantidad de días de clase, sino porque realmente el proceso de enseñanza se dé como corresponde", remarcó en relación a la exigencia de los 190 días de clase.

"La justificación del gobernador (para la reforma) fue que había mucha deserción y ausentismo. Nosotros hacemos un planteo claro: las comunidades educativas están compuestas por docentes, estudiantes, y familias, entonces hay cuotas de responsabilidades compartidas", advirtió.

El encuentro se realizó ayer, durante toda la jornada en el CEM 9 y participaron representantes del gremio de todas las seccionales de la provincia. Allí se elaboró un documento con el rechazo a la transformación. "Además salieron resoluciones inconsultas, como las de incum-



Unter juntó en Roca a representantes de toda la provincia.

bencias, que dejan fuera a compañeros que estaban en el sistema. Pierden condiciones laborales que tenían garantizadas porque hay técnicos que van a trabajar pero como idóneos", se resaltó.

El tema edilicio también "va a afectar" los cambios diseñados en el nivel medio, indicó la titular gremial, porque "se eligieron orientaciones para los distintos CEM de la provincia que no va a ser posible implementar. Por ejemplo, una de ellas es Ciencias Naturales, porque hoy no se cuenta con laboratorio en el establecimiento. Otra orientación es edu-

cación física y el CEM que lo eligió no tiene un SUM".

"¿Si el gobierno implementa la transformación en el 2017 va a ser a los ponchazos? - se le consultó a Cetera.

"-Creo que sí... y todo lo que surja de esa manera no da garantías de continuidad en el tiempo. Y no queremos una reforma en educación para 5 años, queremos una que pueda extenderse en el tiempo, se pueda afianzar y se pueda ir mejorando. Por eso un año más pedimos concretamente para trabajar con las comunidades en su conjunto".

"Los docentes continuamos con nuestra voluntad de diálogo, esperábamos un llamado a paritaria que no se ha dado".

Patricia Cetera, flamante titular del gremio docente Unter.



UPCN destaca el 100% de adhesión en algunos sectores

Viedma
CORRESPONSALIA

UPCN afirmó que en "muchos" organismos se advirtió un acatamiento del 100% al paro iniciado ayer por el atraso salarial. Esa medida se podía cumplir con concurrencia o no al trabajo.

Hoy se depositará a los policías y el cronograma de noviembre continuará el martes 13 con Salud, el personal de la L.844 cobrará el 14 y, al otro día, finalizará el pago con legislativos, órganos de control y judiciales.

Por su parte, la paritaria judicial de ayer se postergó hasta el miércoles 14. El gremio concurre con la expectativa que el STJ mejore la oferta de un incremento salarial del 4% para cerrar el 2016, pero su aplicación se dará en enero.

Mientras tanto, UPCN cumplió su jornada de paro en la víspera, afirmando la organización que en "muchos casos el 100% de los trabajadores acataron la medida y en los menores fue de alrededor del 70%". Además, denunció que en Salud y Educación "hubo muchos aprietes a los trabaja-

dores por parte de funcionarios y directivos" y también que "recurrieron a ocupar gente de otra organización gremial para cubrir lugares donde el acatamiento fue total", según un comunicado upeceista. El titular de UPCN, Juan Carlos Scalesi afirmó que la respuesta de los trabajadores no se hizo esperar, los mensajes en las redes".



Juan Carlos Scalesi se quejó de algunos "aprietes".



Licitación Pública N° 04/2016

OBRA: "CONSTRUCCION DE PAVIMENTO, CORDON CLUNETA, BADERNES Y OBRAS COMPLEMENTARIAS EN EL BARRIO DON ANTONIO"

PRESUPUESTO OFICIAL: \$ 26.653.971,00 (Pesos veintiseis millones seiscientos cincuenta y tres mil novecientos setenta y uno con 00/100)

CAPACIDAD TECNICA FINANCIERA LIBRE ANUAL: \$ 32.400.000,00 Pesos treinta y dos millones cuatrocientos mil.

CAPACIDAD TECNICA DE CONTRATACION INDIVIDUAL: \$ 27.000.000,00 Pesos veintisiete millones.

PLAZO DE LA OBRA: 3 (tres) meses.

FECHA DE APERTURA: 15 de Diciembre de 2.016.

HORA DE APERTURA: 11.00 horas.

VALOR DEL PLEGO: Pesos diez mil (\$10.000.000)

MUNICIPALIDAD DE PLOTTIER: Av. San Martín N° 155 - Plottier (C.P. 8318) - Provincia de Neuquén. // privadaydespacho@plottier.gov.ar - (299) 493-2390

Secretaría de Infraestructura Pública: Dr. Sabón N° 338 - Plottier (C.P. 8316) - Provincia de Neuquén. // infraestructurapublica@plottier.gov.ar - (299) 493-7974



MUNICIPALIDAD DE EL BOLSÓN

MUNICIPALIDAD DE EL BOLSÓN
LICITACIÓN PÚBLICA N° 003/2016

SEGUNDO LLAMADO

Ordenanza N° 173/2016 // Resolución N° 273/2016

La Municipalidad de El Bolsón llama a Licitación Pública para la realización Obra Puesta en Valor Paseo Padre Feliciano y Boulevard San Martín.

Presupuesto Oficial: SIETE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y NUEVE PESOS, CON VEINTE CENTAVOS (\$7.537.869,20)

Capacidad de Ejecución Anual: PESOS VEINTIDOS MILLONES SEISCIENTOS TRECE MIL SEISCIENTOS SIETE con SESENTA CENTAVOS (\$ 22.613.607,60)
Valor del Pliego: SIN CARGO

Lugar de Venta de Pliegos: Municipalidad de El Bolsón, 25 de Mayo y Roca El Bolsón, Río Negro. Hasta las 13:00 horas del día 19 DE DICIEMBRE DE 2016

Presentación de Ofertas: Hasta las 13:00 horas del día 20 DE DICIEMBRE DE 2016.

Apertura de Ofertas: 20 DE DICIEMBRE DE 2016 a las 14:00 hs. Lugar de Apertura: Municipalidad de El Bolsón, 25 de Mayo y Roca El Bolsón, Río Negro. Consulta del Pliegos: Secretaría de Planeamiento - Municipalidad de El Bolsón, 25 de Mayo y Roca El Bolsón, Río Negro. Mail: UEP@elbolson.gov.ar

Los empleados de Expofrut levantaron la medida de fuerza

Roca
CORRESPONSALIA

Los empleados de Expofrut levantaron ayer el bloqueo a la planta de empaque tras fracasar la venta del galpón de Roca. Además solicitarán una reunión en el Ministerio de Trabajo para llegar a un acuerdo con la empresa.

Desde el martes más de 90 tra-

bajadores mantenían la medida de fuerza ante la noticia de que la sede se vendería a la firma PAI.

"PAI nos ofrecía sólo 60 días de trabajo por eso tomamos el galpón, no podíamos aceptar eso, tenemos familias que alimentar", expresó Walter Vargas, uno de los delegados.

Ayer a las 11:30 los trabajadores fueron notificados de que ha-

bia fracasado la venta del galpón y levantaron el bloqueo.

"Seguimos siendo empleados de Expofrut y vamos a seguir peleando por nuestras fuentes de laburo", dijo el delegado Vargas. Hace cuatro meses que están en lucha por mantener sus puestos. En el caso de Allen la firma despidió 130 empleados y les ofreció el 50% de la indemnización.

Vargas explicó a "Río Negro" que el galpón seguirá manteniendo la misma forma de trabajo aunque la compañía señaló que no puede garantizar los 180 días. "Vamos a pedir a través de

nuestros abogados una audiencia con la empresa en el Ministerio de Trabajo, no podemos aceptar menos de 152 días de laburo", manifestó Vargas. Por otro lado aún no hay novedades de cuando se reanudarán las actividades.

La última vez que habían protestado fue en noviembre cuando cortaron la Ruta 22 y bloquearon el acceso a la planta junto a otros sindicatos.

En esa oportunidad hubo enfrentamientos entre la policía y sindicalistas porque los efectivos tomaron fotos de los manifestantes.

"Somos empleados de Expofrut y peharemos por nuestras fuentes de laburo. Queremos trabajar 152 días como mínimo".

Walter Vargas, delegado gremial, explicó sobre el plan de lucha que siguen.

Reunión entre Unter y gobierno

El gobernador Alberto Weretilneck y los integrantes del gremio, encabezado por su nueva titular Patricia Cetera, se encontrarán hoy en Viedma y se espera que el sindicato docente solicite al mandatario rionegrino un incremento salarial del 20%.

Viedma y Roca

El gobernador Alberto Weretilneck recibirá hoy, a las 14, en la Casa de Gobierno al nuevo secretariado de la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter) que surgió de las últimas elecciones internas, y que ahora encabeza Patricia Cetera.

Altas fuentes del gobierno insistieron ayer en enfatizar que el encuentro tendrá carácter estrictamente protocolar desde la óptica oficial, y cumpliéndose una promesa gubernamental de reunirse para conocer a las nuevas autoridades sindicales que encarna el oficialismo de la lista "Azul-Arancibia".

De esta manera, se estaría descartando -por lo menos desde el sector oficial- abrir al diálogo a otros temas más ríspidos que han caracterizado a la relación entre la actual administración y la representatividad docente.

Se sabe que el gobernador está encabezando la defensa de las modificaciones de la Educación Secundaria de Río Negro que comenzarán a instrumentarse a

"Vamos a explicar por qué pedimos que no se implemente la reforma en el nivel medio y un aumento salarial del 20%".

Patricia Cetera, secretaria general de Unter, explicó lo que le dirá hoy al gobierno.



partir de 2017 en los 93 Centros de Educación Media (CEM) diurnos de todo el territorio.

Habla la ministra
"Siempre hemos mantenido



Desde las 10, el gobierno provincial y la Unter hablarán sobre la reforma en educación.

una postura conciliadora, de diálogo, de hecho todavía tenemos suspendidos los dos días de paro que se habían votado, pero en estas condiciones le vamos a decir al gobernador -porque ya lo he-

mos planteado en los medios- que no vamos a iniciar el ciclo lectivo en el 2017", anticipó ayer la flamante secretaria general de Unter provincial, Patricia Cetera. El gremio espera que tras el

encuentro previsto para hoy, se concrete la convocatoria a paritarias "antes de que cierre el año".

De hecho, el próximo 19 en Jacobacci se llevará a cabo, además del congreso ordinario gremial, un congreso extraordinario donde se abordarán fundamentalmente el panorama a nivel provincial y nacional y la transformación en el nivel medio.

Cetera reclamará el incremento salarial que reclama el sector y el no inicio de la reforma impulsada por la provincia para la en la educación media.

JUAN MIGUEL CAMACHO
Chacra 198 - General Roca (RN) - Convoca a su Personal
Temporario de Chacras Todo su personal temporario de chacras deberá expresar su decisión de continuar o no la relación laboral en la temporada de cosecha 2016/2017, en los términos del Art. 67 de la Ley de Empleo N° 24.013, Art. 98 de la L.C.T. Los trabajadores deberán hacer saber su voluntad por escrito o personalmente, en el domicilio indicado, de Lunes a Viernes en el horario de 8 a 12 y de 14:30 a 18 hs., dentro de los 5 (cinco) días a contar de la presente publicación, momento en el cual se les comunicará la fecha aproximada de inicio de tareas, bajo apercibimiento de considerar extinguida la relación laboral, de conformidad con el Art. 98 de la L.C.T. Presentarse con la documentación personal correspondiente actualizada.

MATSUI SEIICHI - CHACRAS FUJI
Picada 6 Sur - Lote 7 - S. P. del Chañar - Neuquén
Convoca a su personal permanente discontinuo de cosecha que deberá expresar su decisión de continuar o no la relación laboral en la temporada de cosecha 2016/2017, en los términos del Art. 67 de la Ley de Empleo N° 24.013 Art. 98 de la L.C.T. Los trabajadores deberán hacer saber su voluntad por escrito o personalmente, en los establecimientos correspondientes, de Lunes a Viernes en el horario de 8 a 12 y de 14:30 a 18 hs., dentro de los 5 (cinco) días a contar de la presente publicación, momento en el cual se les comunicará la fecha aproximada de inicio de tareas, bajo apercibimiento de considerar extinguida la relación laboral, de conformidad con el Art. 98 de la L.C.T. Presentarse con la documentación personal correspondiente actualizada.

JUAN LEGASPI S.H. JAVIER LEGASPI IRENE LEGASPI
Convoca a su Personal
Temporario de Chacras
Todo su personal temporario de chacras deberá expresar su decisión de continuar o no la relación laboral en la temporada de cosecha 2016/2017, en los términos del Art. 67 de la Ley de Empleo N° 24.013, Art. 98 de la L.C.T. Los trabajadores deberán hacer saber su voluntad por escrito o personalmente, en el domicilio indicado, de Lunes a Viernes en el horario de 8 a 12 y de 14:30 a 18 hs., dentro de los 5 (cinco) días a contar de la presente publicación, momento en el cual se les comunicará la fecha aproximada de inicio de tareas, bajo apercibimiento de considerar extinguida la relación laboral, de conformidad con el Art. 98 de la L.C.T. Presentarse con la documentación personal correspondiente actualizada.

LUCERO PABLO ALBERTO
ARAUCANOS 1035 (C.P. 8336)
VILLA REGINA - RIO NEGRO

LA CONQUISTA SRL

FRUTAS ESCORPIO S.R.L.
Cv. 17.1 Lote VILLA REGINA
WVOCA a su Personal

No hablan de salarios, sí de reforma

Fue un poco más que protocolar el primer encuentro entre el gobernador Weretilneck y la nueva conducción de Unter. El Nivel Medio es tema central.

El gran temor gremial es que muchos docentes pierdan su trabajo. En Educación hay disposición al diálogo y podrían acordar una salida intermedia.

Viedma CORRESPONSALIA

El gobierno provincial y la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter) flexibilizaron posiciones en torno a buscar acuerdos para aplicar la transformación educativa en la escuela secundaria, pero no hay reconciliación en torno a los reajustes de haberes para el año próximo.

El costado más complejo del extenso diálogo que ayer mantuvieron ambos sectores fueron las diferencias sobre los cambios en el Nivel Medio, y que a partir de los reparos gremiales ante la hipotética pérdida de fuentes de trabajo; se llevó gran parte de la reunión en la Residencia de los Gobernadores, y lejos quedaron las presiones gubernamentales de concretar un encuentro meramente protocolar.

Este fue el debut de la nueva conducción que ejerce ahora Patricia Cetera en el gremio docen-



Lejos de las tensiones. Así fue el encuentro de ayer. Quedaron en claro los temas que preocupan.

te, quien concurrió acompañada por el Adjunto Marcelo Nervi, y parte del secretariado. Del otro lado, estuvieron junto al gobernador Alberto Weretilneck, su ministra de Educación, Mónica Silva, y sus colaboradores Juan Car-

los Uriarte y Omar Ribodino. A modo de ejemplo del rechazo docente hacia los cambios en el secundario, Cetera expuso en la mesa de negociaciones que en un establecimiento de Roca quedarían cesantes 50 docentes sobre

un plantel de 110, y que algunas otras escuelas no cuentan con laboratorios como para cambiar de especialidad.

La dirigente le transmitió al gobernador la posibilidad de revisar la norma que dispone su inicio pa-

El gremio pretende para el año próximo un 20% de mejora en los sueldos, mientras que a juzgar por lo anticipado por la ministra sólo habría un 18%.

ra marzo próximo ante la falta de garantías laborales, con lo cual Silva abogó por llegar a una "posición intermedia" tomando en cuenta la incertidumbre esgrimida por el sector docente.

La ministra no descartó la posibilidad de que se inicie la reforma en algunos lugares de la Provincia y posteriormente "evaluar en conjunto con el gremio cómo impacta en el pedagógico, en el desarrollo de la escolaridad y en el tema de los puestos de trabajo".

Respecto de una eventual recomposición salarial, no se tomó ninguna decisión.

UPCN y gobierno volvieron a la cordialidad

Viedma CORRESPONSALIA

Las autoridades rionegrinas y la seccional de la Unión Personal Civil de la Nación (UPCN) fumaron la pipa de la paz después del retraso salarial que derivó en medidas de fuerza. Sin embargo, el principal gremio estatal tiró un poco más de la cuerda al pedir un reconocimiento salarial de entre el 6 y 10% ante la depreciación con motivo de la inflación de 2016, ubicada en el 40,5%.

El gobernador Alberto Weretilneck y el secretario general Juan Carlos Scalesi tuvieron un acercamiento ayer en el transcurso de un acto de egreso de 223 alumnos del Instituto Provincial de la Administración Pública (IPAP), en el marco de un colmado auditorio del cine Gama de teatro.

Unas horas antes de la ceremonia, el gremio hizo pública una nota formalizando la solicitud en la cual le señala la inquietud relacionada con la inflación anual y

"En otro momento sería imposible ver en la misma mesa a gremio y gobierno, pero estamos aquí con un interés común".

Alberto Weretilneck, gobernador de Río Negro.



los consecuentes desajustes que ocurrió en los ingresos de los trabajadores.

Advierte que, de acuerdo a índices conocidos, la inflación anual superó el 40,5% y por otro lado, el último acuerdo salarial para los agentes estatales provinciales consideró un incremento ubicado entre el 30,5% y el 34% anual.

En virtud de estos porcentajes y considerando los desfases entre los sueldos y la inflación reconocida oficialmente es que solicitan cubrir esa diferencia porcentual en los salarios y que esta sea abonada con los sueldos de enero de 2017.

La UPCN se basa, no sólo tomando en cuenta lo anteriormente citado, sino también a partir de

análisis de la actual situación que atraviesan los agentes estatales de la administración pública. A criterio de la organización "son los que reciben los salarios más bajos de los tres poderes del Estado".

Si bien es ese recito no se hizo mención a esa hipotética homologación del petitorio, no se descarta que el punto sea abordado en los próximos días a partir de que se abra una nueva instancia de negociación salarial.

En ese distendido marco, el gobernador destacó que "cuando el objetivo central es la gente se pueden separar las cosas y seguir conviniendo" debido a que "a nadie escapa que venimos con una medida de fuerza que UPCN, con justa razón, planteó por el atraso salarial".

NQN Concejo Deliberante Ciudad de Neuquén

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS Y ANTECEDENTES VOCAL CONTADOR SINDICATURA MUNICIPALIDAD DE NEUQUÉN

El Concejo Deliberante de la ciudad de Neuquén llama a Concurso Público de Méritos y Antecedentes para cubrir el cargo de Vocal Contador de la Sindicatura Municipal de la Ciudad de Neuquén

Requisitos:

- Los previstos en el artículo 102º de la Carta Orgánica Municipal y 4º apartado III, inc. c) de la Resolución 229/2000
- Título de Contador
- Estar matriculado en el Consejo Profesional respectivo
- Tener como mínimo treinta (30) años de edad
- Poser un mínimo tres (3) años de ejercicio efectivo de la profesión
- Residencia inmediata anterior de cinco (5) años en la ciudad de Neuquén
- No estar incluido en el Registro Provincial de Deudores Alimentarios (Ord. 11743)
- Duración de la función: Seis (6) años (art. 102º Carta Orgánica)

Fecha de inicio y cese del cargo: 17 de junio de 2017 al 16 de junio de 2023 inclusive.

Información: Los interesados podrán requerir información personalmente en la sede del Concejo Deliberante - Mesa General de Entradas - en horario administrativo, de 08:00 a 13:00 hs., hasta el día del vencimiento del plazo de inscripción; o consultar la página web <http://www.cdnqn.gov.ar/concurso-publico/>

Plazo de inscripción: Desde el 01 al 28 de febrero inclusive de 2017, de 08:00 hs. a 13:00 hs. en la Mesa de Entradas y Salidas del Concejo Deliberante, sito en la calle Leloir 370 de la ciudad de Neuquén

Inhabilitades e incompatibilidades: Las establecidas en el artículo 56º, 57º y 103º de la Carta Orgánica Municipal.

Remuneración: La prevista en el artículo 107 de la Carta Orgánica Municipal

Comisión Evaluadora: A cargo de la Comisión Interna de Legislación General, Poderes, Peticiones, Reglamento y Recursos Humanos que al momento de la publicación, está integrada por los Concejales Baggio Francisco, Ferracioli Andrea, Lanarca Mercedes, Montecinos Karina, Montorfano Santiago, Plaza Laura, Sánchez Francisco, Schiavetti David, y Zanotti Juan Patricio.

Período para las entrevistas: Entre el 13 al 31 de marzo de 2017 en la sede del Concejo Deliberante, sito en calle Leloir 370

Documentación requerida: Los postulantes deberán expresar su voluntad de participar en el concurso a través de una nota dirigida a la Presidencia del Concejo, especificando los siguientes datos y acompañando la siguiente documentación:

- Cuse de concurso y cargo
- Antecedentes con sus respectivas constancias.
- Documentación que acredite el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Carta Orgánica Municipal (Arts. 102º y 103 de la Carta Orgánica, Arts. 4º y 5º de la Resolución 229/2002 y Art. 2º de la Ord. 11743).
- Compromiso de crear en cualquier situación de incompatibilidad con el cargo
- Constancia del Tribunal de Ética del Colegio profesional acerca de antecedentes de sanciones disciplinarias.
- Constitución de un domicilio especial

PODER JUDICIAL DE LA PROVINCIA DEL NEUQUÉN
Archivo General y Registro de Juicios Universales

"Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia"

AVISO DE EXPURGO


EL ARCHIVO GENERAL DEL PODER JUDICIAL DE LA PROVINCIA DE NEUQUÉN HACE SABER QUE EL DÍA 09 DE ENERO DEL 2017 SE PROCEDERÁ AL EXPURGO POR EL SISTEMA DE MÓDULO Y OTRO CONFORME LO DISPUESTO POR EL REGLAMENTO DE ARCHIVO DE LAS CADAS JUDICIALES QUE SE ENCUENTRAN EN LA OFICINA REGIONAL UBICADA EN LA CIUDAD DE ZARPAZA, CORRESPONDIENTES A LOS ORGANISMOS Y FUNDOS QUE HAN APLICADO EN DETALLE LOS TÍTULOS DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO POR RESOLUCIÓN Nº 5145/JUICADO CIVIL Nº 2.1991 A 2006/SEC. DE FAMILIA, 2000 A 2006/SEC. DE JUICIOS EJECUTIVOS, 1994 A 2006/PRIMERA INSTANCIA Nº 1.2006 A 2010/FISCALIA DE PRIMERA INSTANCIA Nº 2.2002 A 2011/FISCALIA DE TERCERA CIRCUNSCRIPCIÓN, JUICADO CIVIL Nº 1.1991 A 2006 Y LA DOCUMENTAL ARCHIVADA ABARTE, JUICADO DE FAMILIA Y EJECUTIVOS Nº SEC. DE JUICIOS EJECUTIVOS, 1980 A 2006/SEC. DE FAMILIA, 2000 A 2006, CÁMARA EN LO CRIMINAL, 1980 A 2011, JUICADO DE INSTRUCCIÓN Nº 1976 A 2004, JUICADO CORRECCIONAL, 2002 A 2006/FISCALIA, 2005 A 2010.


CUARTA CIRCUNSCRIPCIÓN: JUICADO CIVIL Nº 1 DE JUNÍN DE LOS ANDES, 1987 A 2011 Y LA CAJAS ANDÉS, 2002 A 2006/JUICADO DE FAMILIA DE JUNÍN DE LOS ANDES, 2005 A 2006/JUICADO DE INSTRUCCIÓN DE JUNÍN DE LOS ANDES, 1995 A 2011, JUICADO CORRECCIONAL DE JUNÍN DE LOS ANDES, 1994 A 2006/FISCALIA DE PRIMERA INSTANCIA DE JUNÍN DE LOS ANDES, 1998 A 2011/JUICADO EN TODOS LOS FUNDOS DE VILLA LA ANGOSTURA, SECRETARÍA CIVIL, 2006 A 2011, JUICADO EN TODOS LOS FUNDOS DE VILLA LA ANGOSTURA, SECRETARÍA PENAL, 2006 A 2011 Y DOCUMENTALES VARIAS CON ORDEN DE DESTRUCCIÓN INMEDIATA PROCEDENTES DEL JUICADO CIVIL Y OFICINA JUDICIAL DE ESTA CIUDAD.


QUINTA CIRCUNSCRIPCIÓN: JUICADO CIVIL DE CHOS MALAL, 1980 A 2006/JUICADO DE INSTRUCCIÓN DE CHOS MALAL, 2002 A 2011, JUICADO CORRECCIONAL DE CHOS MALAL, 2000 A 2006/SEC. DE PRIMERA INSTANCIA DE CHOS MALAL, 1994 A 2010.

ASIMISMO SE HACE SABER QUE A LOS FINES DEL EJERCICIO DEL EXPURGO A OPCIÓN ESTABLECIDO EN EL ART. 52 Y SUBSIGUIENTES DEL REGLAMENTO DE ARCHIVO LA LISTA DE EXPURGO ESTARÁ A DISPOSICIÓN DE LOS INTERESADOS EN LA SEDE DE LA OFICINA REGIONAL, ESTANDO EN LA OFICINA DE LA CIUDAD DE ZARPAZA Y EN EL ORGANISMO PERTINENTE, PODIENDO SOLICITAR EL EXPURGO DE LOS JUICIOS PERSONALES, INSTRUMENTOS PÚBLICOS, IDENTIFICACIONES, TESTIMONIOS, ETC. LO DISPUESTO A SU DESTINO POR EL TERMINO DE CINCO (5) DÍAS HÁBILES A CONTAR DESDE EL ÚLTIMO DÍA DE PUBLICACIÓN DEL PRESENTE AVISO.

FOTO DE ZARPAZA ALFONSO - JEFE ARCHIVO GENERAL Y REGISTRO DE JUICIOS UNIVERSALES, ARCHIVO GENERAL, 29 DE NOVIEMBRE DE 2016.

 rmedaccion@rionegro.com.ar

 facebook.com/diariorionegro

 twitter.com/rionegrocomar

JOSÉ MELLADO



El sindicato que representa a más de 15.000 docentes tuvo el último Congreso del 2016 el lunes en Jacobacci.

Reforma del secundario: en etapas y empezando en “una o dos ciudades”

El gobierno avanza con un esquema progresivo, que será evaluado junto a la Unter y una universidad para llegar a una implementación plena en el ciclo 2018.

La ministra Silva prevé una paritaria más este año y dice: “No queremos hacer nada que deje a gente sin trabajo, y menos el año próximo, que será difícil”.

Viedma / **Choele Choele**
CORRESPONSALÍA

Educación prepara una implementación parcial de la reforma de la Escuela Media para el próximo ciclo escolar, pretendiendo la inclusión en esa “primera etapa” de “una o dos ciudades completas” para la evaluación del comportamiento de ese “ecosistema”.

Así lo admitió la ministra de Educación, Mónica Silva, entendiendo que se podría “hacer coincidir los intereses y objetivos” del gobierno con los de Unter.

El gremio docente reunió su Congreso en Jacobacci, ratificando el rechazo a la ejecución de la Reforma en la totalidad de las escuelas. La funcionaria tiene una ponderación para esa postura. “Se deja en libertad a las escuelas donde la reforma no perjudica a los trabajadores”, repite.

Silva evalúa la concreción de otra paritaria para antes de finalizar al año, pero explica que Educación comenzará parcialmente la Reforma en “algunas escuelas”.

“Río Negro” le preguntó si habrá invitaciones.

“Es una posibilidad, ya hay adhesiones de diferentes ciudades, como Bariloche, Roca, Regina, San Antonio, Sierra Grande, Los Meneses. La próxima semana se resolverá el mecanismo”, explicó.

Será parcial, pero niega la definición de “prueba piloto”.

“No la veo como prueba piloto porque ya tenemos para desarrollarla en la totalidad de las 93 es-

cuels pero también entiendo, como dice el gobernador, que no podemos sumar otro conflicto a un año difícil. Pienso en una primera parte en el 2017 y su implementación plena en el 2018”. Tiene la expectativa para el año próximo que la reforma se aplique en “una o dos ciudades completas para poder ver, junto al gremio y una universidad, cómo se comportan los cambios en los puestos de trabajo, en ese ecosistema, mas allá de lo pedagógico”.

La ministra recoge la “preocupación” de Unter. Contó que en la reunión con el gobernador, el gremio no estuvo de acuerdo con las asambleas de cargo en febrero y las pidió en junio para corroborar que nadie se quede sin trabajo.

“Nosotros no queremos hacer nada que deje a gente sin trabajo y, menos el año próximo, que será difícil. Por eso, propusimos la parcial implementación de la Reforma, sin conflictos, y después evaluarla con el gremio y alguna entidad de investigación”, respondió.

La conducción de la Unter quedó analizar el pedido en el Congreso.

Ayer, en Choele Choele, Silva insistió en una salida alternativa, con la participación de todos los actores, ratificando que el punto principal sería evitar abrir un nuevo foco de conflicto con el gremio, y a su vez poner en marcha esta reforma. Dijo creer que las observaciones de Unter “no son nada más que objeciones que refieren al puesto de trabajo” y que “el proyec-



Silva ayer en Choele, en el cierre del programa Nuestra Escuela.

“Las observaciones de Unter refieren al puesto de trabajo y el proyecto de la nueva secundaria es ampliamente superador”.

La ministra Silva, sobre las críticas del gremio docente.

to de la nueva escuela secundaria es ampliamente superador y está destinado a la mejora de la educación secundaria, y la posibilidad de incluir a todos los chicos y de incluir conocimientos actuales”.

Una mujer a Derechos Humanos

Desarrollo Social formalizó sus recambios en segunda línea, y Educación para los suyos. La ministra Mónica Silva afirmó que “aún no está” el reemplazo del exsecretario de Derechos Humanos, Daniel Badie, quien se desplazó a la cartera social como segundo del ministro Galli.

“Me gustaría una mujer en Derechos Humanos”, confesó Silva. Se reservó los nombres que se analizarán. En cambio, confirmó que la actual coordinadora de Educa-

Rechazo al 17 ó 18%

La Unter ratificó en su Congreso la no implementación de la Nueva Escuela de Río Negro para la totalidad de las escuelas de la provincia. Y sobre la cuestión salarial, la secretaria Patricia Cetera explicó que debe existir un real aumento. “No aceptaremos un 17 ó 18%. Sin aumento no hay inicio del ciclo lectivo. Ya se lo adelantamos el gobernador”, aseguró.

ción de Bariloche, Marta Corvalán, será la próxima subsecretaria de Consejos Escolares, reemplazando a Mabel Rigoni. Esta dirigente cipoleña se fue producto de las diferencias con la ministra. Silva no hizo referencia al desentusiasmo, pero fuentes gubernamentales coinciden que el gobernador había convalidado a Rigoni –que presidió el Concejo de Cipolletti– y él se encargó de apartarla de Educación.

En Desarrollo Social Radié reemplazará a Viviana Pereyra en Protección Integral y Ramón Vituela (extintular de Administración en Seguridad) a Mario Sánchez en Desarrollo Institucional. Patricia Fernández sigue en Promoción de Derechos Sociales y Ernesto Acebal en Relaciones Institucionales.

93

son los establecimientos de Nivel Medio que hay en la provincia de Río Negro. En el 2017 deberán decidir si implementan los cambios propuestos.

Educación avanzó con la reforma para el secundario

Aprobó en una sesión reciente y por mayoría compatibilidades y asambleas de cargos. Estas últimas se realizarán desde el 1° de febrero hasta el 22 del mismo mes el año entrante.

Viedma
CORRESPONSALÍA

El gobierno rionegrino, por intermedio del Consejo Provincial de Educación (CPE), avanzó en forma unilateral con las reformas de Nivel Medio aprobando por mayoría compatibilidades y asambleas de cargos.

Según se acordó en una reunión celebrada a mitad de semana estos plenarios comenzarán el miércoles hasta el 22 de ese mismo mes, de acuerdo a un cronograma oficial.

Una vez que sea redactada la resolución respectiva, la normativa regirá para los 93 establecimientos secundarios de la provincia, sin embargo la puesta en marcha por cada escuela "se decidirá en esas asambleas denominadas Soberanas", según anticipó "Río Negro" el vocero oficial y secretario general del CPE, Omar Ribodino.

La decisión de continuar con el proceso de transformación surgió durante un debate del CPE realizado en esta capital con la aprobación de la ministra Mónica Silva como titular del organismo colegiado, de los dos vocales gubernamentales -Ribodino y Oscar Cifuentes-, y el acompañamiento de Liliana Vides, la vocal madre. Por el rechazo se expresó Sandra Schieroni, en representación de la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Uter). A través de un comunicado, la Uter aclaró que en la última jornada institucional los establecimientos educativos del nivel secundario rechazaron la implementación de la reforma en el año 2017, por considerarla inviable en las condiciones que se encuentran los edificios educativos y ante el proyecto mismo, cuya estructura de cargos docentes reduce aproximadamente en un 50% la planta laboral docente por escuelas.

Asambleas
El secretario general del CPE adelantó que durante el primer día hábil de febrero se iniciarán las asambleas en el marco de una sesión que se realizará en los 15 consejos escolares en que está dividida la Provincia de Río Negro.

Habrán tres instancias para reubicar primero a titulares y titulares en disponibilidad, una segunda posibilidad para cubrir puestos de titulares sin cargos e interinos, y luego para interinos y suplentes.

El secretario general sostuvo que "la idea es que nadie se quede sin trabajo" aclarando sobre la aplicación total o parcial de la



La última reunión del CPE celebrada el miércoles en Viedma.

transformación "en todos aquellos consejos escolares en los que los docentes y los participantes de la escuela quieren llevar adelante un cambio" y "por ello "la asamblea es soberana".

Ante la insistencia sobre cuántos establecimientos podrían poner en marcha, dijo no saber aunque "el Ministerio de Educación tiene todo preparado para implementar en 2017 en las 93 escuelas, y con (las nuevas) plantas funcio-

nales".
Luego del debate, Schieroni dio a conocer los términos por los cuales la Uter transmitió nuevamente el rechazo en el marco del CPE. A su criterio "se avanzó en modificaciones laborales que deben discutirse en el ámbito paritario, y la definición (oficial) de cargos es arbitraria e inequitativa" porque se pierden fuentes laborales, y además "no hubo capacitación acorde".

50%

será la reducción de cargos docentes cuando se pongan en marcha las reformas según la óptica de la Uter. Para el gobierno no habrá cambios.

El hospital de Sierra Grande arranca el año con nueva directora

Sierra Grande
CORRESPONSALÍA

Con el cambio de año también se renueva el aire en el hospital de Sierra Grande. Desde ahora los destinos de la dirección del establecimiento quedarán en manos de una médica Tucumana.

El jueves, en un breve acto, el ministro de Salud, Fabián Zgahib, puso en funciones a la doctora Claudia Ituarte como nueva directora del hospital "Dr. Osvaldo Bianchi". Ituarte es oriunda de Tucumán, fue incorporada este año al hospital local y reemplazará en el cargo a la doctora Natalia Dellepiane, quien renunció al cargo y pidió el pase a San Antonio Oeste.

Este año el hospital atravesó una severa crisis especialmente por la renuncia de médicos que hizo difícil la tarea en el segundo semestre. El hospital de Sierra Grande tiene que asistir a los centros de salud de Arroyo Ventana, Cona Niyue, Los Berros y Playas Doradas, una amplia zona en kilómetros que insume más recursos que lo normal.

En el acto el ministro destacó la incorporación de cuatro médicos e indicó que siguen buscando más profesionales.

"Se avanzó en modificaciones laborales que deben discutirse en el ámbito paritario, y la definición de cargos es arbitraria", dijo la representante de Uter en el CPE, Sandra Schieroni.

LA DIRECTORA DE COMERCIO E INDUSTRIA RESUELVE:

Artículo 1° - Ratificar todo lo actuado por los inspectores de la Dirección de Comercio e Industria en referencia de la inspección realizada en la ciudad de S.C. de Barilouche en un todo de acuerdo a los considerandos expuestos.
Artículo 2° - Ratificar lo actuado por la Dra. Andrea MIRON, en un todo de acuerdo a los considerandos expuestos.
Artículo 3° - Imponer la multa de PESOS TREINTA MIL (\$ 30.000) a INC. S.A. CUIT N° 30-68731043-4, con domicilio en la calle Francisco J. Moreno N° 909 de la localidad de SAN CARLOS DE BARILOUCHE - Río Negro, por infracción al Artículo 5° de la Ley N° 24.240, toda vez que dispuso a la venta del público productos de consumo conforme se describen en la Acta sin embargo, que ponen en peligro la salud y la integridad física de los adquirentes/compradores, en un todo de acuerdo a los considerandos expuestos, debiendo abonarse la multa dentro de los diez (10) días hábiles de notificada la presente mediante giro postal o cheque a nombre de la "Tesorería general- Dirección de Comercio Interior- no a la orden" en la calle Sarmiento N° 366 de la Ciudad de Viedma.
Artículo 4° - En caso de incumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 3°, se procederá al cobro mediante Ejecución Fiscal, considerándose Título Ejecutivo la Resolución recada en autos.
Artículo 5° - La firma referida en el Artículo 3°, deberá publicar la presente mediotiva de la presente, en un todo de acuerdo a lo dispuesto por el Artículo 47° de la Ley N° 24.240, dentro del plazo no mayor de diez (10) días hábiles de recibida la presente. Asimismo dicha publicación deberá ser acreditada al vencimiento del plazo mencionado ante la Dirección de Comercio e Industria, bajo apercibimiento de requerir su cumplimiento más la aplicación de apercibidos por cada día de demora.
Artículo 6° - Registrar, Notificar y Archivar.
Resolución N° 572

LA DIRECTORA DE COMERCIO E INDUSTRIA RESUELVE:

Artículo 1° - Ratificar todo lo actuado por los inspectores de la D.M.I.U.C. de la ciudad de S.C. DE BARILOUCHE, en un todo de acuerdo a los considerandos expuestos.
Artículo 2° - Ratificar lo actuado por el Dr. Martín E. Di Ferdinando, en un todo de acuerdo a los considerandos expuestos.
Artículo 3° - Imponer la multa de PESOS TREINTA MIL (\$ 30.000) a "INC. S.A." - conocida como "CARBOLICOUR", CUIT N° 30-68731043-4, con domicilio en E. Moreno N° 909 de la Localidad de SAN CARLOS DE BARILOUCHE - Río Negro, por infracción al Artículo 5° de la Ley N° 24.240, toda vez que dispuso a la venta del público productos de consumo conforme se describen en la Acta sin embargo, que ponen en peligro la salud y la integridad física de los adquirentes/compradores, en un todo de acuerdo a los considerandos expuestos, debiendo abonarse la multa dentro de los diez (10) días hábiles de notificada la presente mediante giro postal o cheque a nombre de la "Tesorería general- Dirección de Comercio Interior- no a la orden" en la calle Sarmiento N° 366 de la Ciudad de Viedma.
Artículo 4° - En caso de incumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 3°, se procederá al cobro mediante Ejecución Fiscal, considerándose Título Ejecutivo la Resolución recada en autos.
Artículo 5° - La firma referida en el Artículo 3°, deberá publicar la presente mediotiva de la presente, en un todo de acuerdo a lo dispuesto por el Artículo 47° de la Ley N° 24.240, dentro del plazo no mayor de diez (10) días hábiles de recibida la presente. Asimismo dicha publicación deberá ser acreditada al vencimiento del plazo mencionado ante la Dirección de Comercio e Industria, bajo apercibimiento de requerir su cumplimiento más la aplicación de apercibidos por cada día de demora.
Artículo 6° - Registrar, Notificar y Archivar.
Resolución N° 356

Amoniaco

ATENCIÓN FRIGORIFICOS

- Asesoramiento Técnico Especializado
- Entregamos en Planta sin cargo
- Proteja sus Instalaciones

COMASEG
SEGURIDAD INDUSTRIAL DEL COMAHUE

VENTAS
Calle 103 y 12 de Septiembre, N° 101
02297 448 1053 - 444 3369
Cel. 02292 154 089 527
ventas@comaseg.com.ar - servicios@comaseg.com.ar

PARQUE INDUSTRIAL NEUQUEN
Calle Mitre 2591 Pda. Doble
www.comaseg.com.ar

99,99% de pureza

✉ rredaccion@rionegro.com.ar

📘 facebook.com/diariorionegro

🐦 twitter.com/rionegrocomar

Largó la reforma educativa: no hay más repitencia en el secundario

Los cambios llegaron más rápido que los acuerdos. El nuevo modelo de Nivel Medio en Río Negro ya se puso en práctica. Los exámenes sólo serán optativos.

No existe más la escuela de verano, donde había apoyo a estudiantes que se llevaban materias. Los cambios empezarán con 93 establecimientos.



MARCELO OCHOA

Esta imagen no será frecuente. No hay más exámenes para los que desaprobaban alguna materia.

Viedma
ENRIQUE CAMINO
enricam@rionegro.com.ar
CORRESPONSALIA

Los cambios ya llegaron a la Escuela Secundaria rionegrina. No existe más el tradicional espacio estival de apoyo y recuperación para los alumnos con materias pendientes, los exámenes sólo serán optativos y las repitencias quedan desterradas.

Así, Educación ejecuta la reforma secundaria, focalizada en el 2017 en 93 escuelas diurnas, a pesar que Uinter rechaza su aplicación y el ministerio resolverá en febrero en asambleas de docentes qué región avanza en la modificación en las aulas.

"La repitencia está desterrada y nunca solución nada", afirmó el secretario de Educación, Juan Carlos Uriarte, quien defendió a rajatabla el proyecto "Escuela Secundaria Río Negro". A su entender, "no hay vuelta atrás" en virtud de que ya está todo el marco normativo, incluso las escuelas cumplieron con nuevas organizaciones, como "los sorteos de turnos mañana y tarde".

Las 93 escuelas de la anunciada reforma congregan unos 70 mil alumnos. Un alto porcentaje no promociona alguna materia. El funcionario contó que este verano no existirán las clases de apoyos y recuperación para los estudiantes - denominado Escuela para Todos y destinados para primero y segundo año. Resaltó que, dentro de la reforma, esos alumnos este año retomarán los módulos y materias no aprobadas, resaltando un nuevo paradigma de enseñanza. Aclaró que las mesas examinadoras serán optativas porque no hay más repitencias.

El único caso que mantendrá esos exámenes será en el último año para concluir con la secundaria.

Los cuatrimestres no generarán un promedio y las trayectorias continuarán siempre, y si la calificación es inferior a siete, los docentes tendrán que atender las dificultades de cada alumno que no hayan propiciado la construcción de saberes, y se "continuará aprendiendo".

Uriarte defendió la aplicación este año, incluso admitió que, frente a una postura gremial ad-

"La repitencia está desterrada y nunca solución nada. No hay vuelta atrás con la nueva escuela secundaria de Río Negro".

Juan Carlos Uriarte,
secretario de Educación de
Río Negro.

versa en las asambleas de cargo, Educación tiene "herramientas" legales para forzar la nueva ubicación laboral por intermedio de las Juntas de Clasificación y Disciplina.

El funcionario calificó de "mentiras" de parte del gremio sobre que el 30% de los docentes se quedará sin trabajo. Aclaró en ese sentido que "puede ser que una persona que no es docente (idóneo) no pueda continuar, sin embargo los docentes tendrán mejores condiciones laborales".

Para tener en cuenta: historia y geografía se fusionan

El nuevo esquema establece una nueva forma de cursada, acreditación y promoción, presencia de tutores, un conjunto de profesores definirá la nota final de cada área ya que por ejemplo se fusionan historia y geografía, y por otro lado las ciencias exactas. Las únicas materias que siguen como tales son educación física y lengua. Se les exigirá a los estudiantes la asistencia obligatoria del 75% en las clases efectivamente dadas en cada área de conocimiento, y por lo menos dos docentes tendrán que compartir las áreas para garantizar la continuidad de los aprendizajes.

Los docentes contarán con horas de trabajo asignadas especialmente a esas tareas dentro de sus cargos. Educación partió de eternos diagnósticos, que los actuales funcio-



ADRIAN PECOLLO
adrianpecollo@rionegro.com.ar

OPINIÓN

"Estamos en problemas"

El impreciso escenario educativo del Nivel Medio es una contradicción. Educación ejecuta parte la reforma - como eliminar el plan de recuperación, los exámenes y las repitencias- pero persisten dudas del resto de la implementación. La Uinter -con sus vertientes internas- resiste y, en esa línea, alienta rechazos similares de los Concejos Deliberantes.

El propio gobierno parece atrapado en esa confusión. Educación acelera esa aplicación mientras Weretineck crece -en todo caso- en un proceso gradual, atenuando el aumento de la partida educativa y acordando con la Uinter. Desactiva otro foco conflictivo, mas allá de la complicada discusión salarial que se prevé.

La cartera educativa, que conduce Mónica Silva, no detuvo su marcha.

"¿Qué ocurrirá con esos alumnos si esa reforma -como se intuye- no se aplica este ciclo?", "Ahí, estamos en problemas", confesó el viceministro Juan Carlos Uriarte.

El problema ya está.

narios ya vivieron en carne propia en las respectivas escuelas, antes de promover la reforma. Por caso, Uriarte contó que en evaluaciones anuales surgían los problemas que acarrea el sistema actual con los "profesores-taxis", la poca vinculación de los docentes con la falta de interés de los alumnos en la poca variedad de las propuestas pedagógicas.

✉ miredaccion@rionegro.com.ar

📘 facebook.com/diariorionegro

🐦 twitter.com/rionegrocomar

Unter se planta y dice que no quiere reforma educativa en todo el 2017

El gremio docente insistió en su rechazo al proyecto oficial, que empezó a implementarse con la eliminación de las escuelas de verano y el fin de las repitencias.

La ministra Silva ratificó la puesta en marcha simultánea en los 93 colegios diurnos, porque el sindicato no quiso coordinar un esquema progresivo.



ARCHIVO
Sonrisas en la primera reunión de diciembre. Ahora Unter y el gobierno cruzan reproches.

Roca / Viedma
CORRESPONSALIA

"Nuestra postura sigue siendo la misma: la no implementación de la reforma en el 2017. Así lo definió el Congreso", ratificó ayer la secretaria general del gremio Unter, Patricia Cetera, tras conocerse la decisión de Educación de ejecutar este año la reforma secundaria, centrada en 93 escuelas diurnas.

La titular del gremio docente indicó que esto se conoció en la última sesión del Consejo de Educación donde se presentó la resolución y "nuestra representante manifestó que no iba a avalar esto".

"Nos oponemos por las mismas razones, pedagógicas y presupuestarias que venimos sosteniendo. Los establecimientos educativos están en peores condiciones y los edificios no están preparados para las distintas modalidades programadas", señaló Cetera.

"Yo creo que es un tema de llevar a Nación y decir 'acá en Río Negro sí podemos'", opinó.

Trayectoria, nuevo concepto
Ante esos cuestionamientos gremiales, Educación defendió ayer la reforma y relativizó la eliminación de la repitencia en ese nivel. "Ya no existe el año escolar en la nueva Secundaria como se la conoce" y la "repitencia no tie-

ne que ver con la calidad educativa", declaró la ministra Mónica Silva.

La funcionaria admitió que "no es sencillo" y "no se logra entender" que el nuevo concepto "es la trayectoria" educativa y el estudiante "seguirá aprendiendo con la continuidad hasta finalizar. Así, los docentes estarán todo el turno para seguir esas trayectorias, pensar tareas, juntarse y elaborar propuestas más allá de sus clases".

En diálogo con Radio Show de Roca, Silva remarcó que "no hay más hay repitencia porque no existe más el año escolar en la nueva Secundaria". Expresó que la "repitencia es una condena y los resultados no son buenos. Ese concepto es arcaico", y "no tiene que ver con la calidad educativa".

Al final, la ministra manifestó que Educación "implementará la reforma en las 93 escuelas" ya que la posibilidad de "coordinar con la Unter" para una ejecución de "una parte" no prosperó ya que el Congreso "no aprobó esa moción", consistente en llegar a un acercamiento para poner en marcha y poder monitorear como se desarrolla esa nueva escuela.

Improvisación

Luego de la publicación de "Río Negro" con las confirmaciones sobre el inicio de la reforma, Luis Canavero, director de nivel secundario técnico de Roca, con-

"No hay más hay repitencia porque no existe más el año escolar en la nueva secundaria. La repitencia es una condena y no da buenos resultados".

Mónica Silva, ministra de Educación de la Provincia.

sideró que aún es escasa la información "hasta para los docentes" y señaló que "Río Negro no se puede cortar solo con respecto a los sistemas educativos. Me parece que hay mucha improvisación".

Ayer se conoció que no existirá más el tradicional espacio estival de apoyo y recuperación para los alumnos con materias pendientes, los exámenes serán optativos y ya no se podrá repetir.

El docente indicó que "la repitencia no es una tragedia" y afirmó que "aún se necesita mucho debate educativo, integral y articulado con los otros niveles".

En tanto, el docente y supervisor de Nivel Medio, Daniel Vitullo, opinó que "es necesario ver el nivel educativo en su conjunto y hacer un análisis profundo que no se hace".

"Acá hay una cuestión, desde el 88 en adelante vienen proponiendo reformas educativas, que se van diluyendo en el tiempo sin poder cerrar", puntualizó.

"La no repitencia es buena"

La investigadora y docente María Inés Barilá opinó que "la no repitencia es buena por una cuestión de estigmatización y frustración" de los alumnos y además "la idea es que avancen y no mirar para atrás". Consideró importante cambiar el modelo y volver a pensarlo en un contexto diferente "porque si no, se apuesta al mérito y la escuela sigue excluyendo (chicos), y para incluirlos hay que aceptar las trayectorias de los jóvenes y acompañarlos".

Sorpresa entre los supervisores por la decisión del gobierno

La supervisora de Nivel Medio de Cipolletti, Evelyn Arias, calificó de "inesperada" y "sorpresa" la puesta en marcha de la reforma secundaria.

"Me sorprendi porque el 20 de diciembre hubo un acuerdo entre el gremio (Unter) y el Gobierno, pero por los dichos del secretario de

"La reforma dará resultados si se apuesta a la capacitación de los docentes. Hay que atenderlos como trabajadores en todos los sentidos".

María Inés Barilá, docente e investigadora de la UNC.

Educación (Juan Carlos Uriarte), no se respetará", indicó. Y si bien evitó hacer proyecciones sobre el posible escenario, reconoció que "habrá menos docentes" trabajando. Incluso bajará la cantidad de cupos ya que uno de los pilares de la reforma es que no habrá más repitencia.

"El acto educativo no se sostiene sin la validez de la palabra y aquí no se respetó el acuerdo que se pactó el 20 de diciembre", indicó Arias. El objetivo era hacerlo de una manera más progresiva.

"Todavía no está claro que pasará con la situación de los chicos que adeudan materias del 2016, si habrá repitencia o no. No hay resolución por eso hay una gran incertidumbre", indicó. El consejo de Arias fue "que lo chicos estudien, se presenten a rendir y tengan una constancia de conocimiento".

Educación llamó a asambleas y ratifica la reforma en Nivel Medio

El gobierno convocó a los docentes a tomar cargos desde el 1 febrero. Silva confirmó que se aplicará en los 93 secundarios diurnos de la provincia.

Desde Unter aseguran que "no hay una política clara" y que "no se dieron los espacios de debate", hablando del cargo docente, "pero no del alumno".

Roca

El Ministerio de Educación formalizó el llamado a asambleas presenciales para la toma de cargos, con lo que ratificó la próxima implementación de la reforma prevista para el Nivel Medio en Río Negro, a pesar de los cuestionamientos del gremio docente Unter.

Días atrás, la ministra Mónica Silva, encabezó la reunión organizativa de las asambleas de concentración horaria que comenzarán a desarrollarse desde el 1 febrero.

Silva destacó la trascendencia de esas instancias que precederán a la instrumentación de las modificaciones en 93 centros de Educación Media a partir de este año.

"Se ha determinado que se realice de manera total, en los 93 bachilleratos orientados. Otras provincias han realizado algunas modificaciones y han elegido hacerlo bajo el paraguas de una experiencia educativa, con lo cual los directivos y docentes se eligen de una manera casi arbitraria. Aquí será en asambleas de cargos, teniendo en cuenta todas las resoluciones vigentes, la normativa aceptada y conocida por los docentes; no se ha creado otra que modifique el modo en que se toman los cargos", remarcó.

La titular de Educación indicó que este proceso "será para una escuela distinta, cuyo eje es, justamente, que dejarán de existir las horas cátedra para los nombramientos y serán sustituidas por cargos docentes".

Recordó que lo buscado es que "los docentes puedan estar en una escuela durante un turno escolar completo".

Ciudad por ciudad

El cronograma de asambleas comienza el 1 de febrero en Los Menucos, en la escuela N° 292, el 2, en la Escuela 365 de San Antonio Oeste durante la mañana y a la tarde en la 39 de Sierra Grande.

Continuará el 3 y el 6 en Choele Choel, en el CET N° 13, mientras que el 7, 8 y 9, las asambleas de cargos docentes se realizarán en Bariloche, en el CET N° 2.

El 10 será el turno de Ingeniero Jacobacci en la Escuela N° 134 y Catriel se concretará el 13 en el CET N° 7.

El 13 y 14 de febrero seguirá en Campo Grande en la Escuela N° 373, y en Allen el 14 en el CEM N°



Las asambleas presenciales se extenderán entre el 1 y el 22 de febrero en 23 ciudades de la provincia.

La Resolución 4404/2016 establece que los participantes, "deberán presentarse 30 minutos antes del horario de comienzo de la Asamblea para la acreditación previa".

71, por la tarde.

El 15 y 16 se dará continuidad en la escuela N° 53 de Cipolletti y el 16 y 17 se llevarán a cabo las asambleas de Villa Regina en la N° 58.

En Roca, serán el 20 y 21 en la escuela N° 42 y por último, el 22 de febrero se concretará la asamblea en Viedma en la escuela N° 319.

"Situación caótica"

Ante la noticia del llamado a asambleas, desde Unter ratificaron su oposición al esquema.

"Nunca ha habido una situa-

El gremio marcha al Congreso anticipando que así no empiezan

Roca

La Unter prepara una convocatoria a Congreso para los próximos días y anticipa que el ciclo lectivo 2017 comenzará bajo un plan de lucha de los docentes si el gobierno insiste en el techo de un 17% de aumento.

"No hay posibilidad de conversarlo porque hay un semestre en el que no se negoció el aumento. Con este porcentaje de aumento, no va a iniciar el ciclo lectivo", adelantó la secretaria general, Patricia Cetera.

"No podemos hablar, en esta provincia patagónica, de un por-

centaje del 17 o 18%, cuando nosotros sabemos, y el gobernador también, que la inflación del año pasado fue del 42%", manifestó la dirigente en declaraciones a la agencia ADN.

La secretaria general de la Unter manifestó que "si se redistribuye la riqueza con justicia no va a haber conflicto, pero si el ajuste es para los asalariados no lo vamos a aceptar".

Cabe recordar que, además de los anticipos de Wertheim, el 2 de febrero habrá una reunión de gobernadores, en la que se definirá una cifra máxima para incrementos al sector docente.

"Un 17% no hay posibilidad de conversarlo porque hay un semestre en el que no se negoció el aumento. Con este porcentaje no va a iniciar el ciclo".

Patricia Cetera, secretaria general de la Unter



"Esto recuerda a la gestión de Mango, que cerró 400 cargos durante las vacaciones de 2014, y en marzo tuvo que volver atrás con las decisiones", sostuvo Altamirano.

Altamirano, secretaria general de la seccional Roca.

La dirigente también destacó que "este es el primer enero que el Consejo Provincial de Educación trabaja a pleno".

✉ miredaccion@rionegro.com.ar
📘 facebook.com/diariorionegro
🐦 twitter.com/rionegrocomar

Unter impedirá que se hagan las asambleas para el nuevo secundario

El último congreso gremial realizado en diciembre en Jacobacci había dejado en claro que no aceptarían el cambio de modelo de manera compulsiva.

El viernes los secretarios generales se reunirán en Roca y ahí definirán la metodología para intentar frenar la convocatoria fijada del 1 al 22 de febrero.

Viedma
CORRESPONSALÍA

El gremio docente Unter impedirá la realización de las asambleas presenciales que el gobierno anunció que se desarrollarán desde el 1 al 22 de febrero en las distintas localidades rionegrinas, para cubrir cargos en la "nueva escuela secundaria".

Así lo confirmó la secretaria general del sindicato, Patricia Cetera, quien dijo a "Río Negro" que el mandato otorgado por el Congreso Extraordinario llevado a cabo en Jacobacci el 19 de diciembre pasado dejaba en claro que si el gobierno insistía con implementar la reforma educativa en el nivel Medio "de manera compulsiva" en los 93 establecimientos escolares de Río Negro se deberían disponer medidas para evitar la realización de esas instancias de cobertura de puestos de trabajo.

La dirigente anunció que el viernes, en el plenario de secretarios generales de todas las seccionales, que se reunirá en Roca, se fijará la metodología a través de la cual se intentará obstaculizar el funcionamiento de las asambleas.

La secretaria general, que asumió hace poco más de un mes en su cargo, reiteró las objeciones del gremio a la implementación de la reforma educativa anunciada por el Gobierno provincial para este año.

"Buscamos el beneficio de todos los compañeros, pero las resoluciones de la nueva escuela secundaria perjudicarán a muchos porque las competencias e incumbencias de títulos cambian", explicó.

También relativizó los beneficios de la "repitencia cero" y manifestó preocupación por la calidad educativa.

En declaraciones radiales aseguró que "no hubo tiempo para analizar el diseño curricular, algunos profesores nos plantearon que en una jornada institucional no se pueden leer 600 hojas, por eso pedimos que en la primera parte del año se evaluara y recién se implementara en 2018".

Recordó que "a partir de nuestro retro de la comisión (por el desacuerdo salarial) el Ministerio redactó resoluciones para la implementación de la nueva escuela con la firma sólo del vocal gubernamental".

Dijo que la Unter volvería al debate sobre el tema si "se resolve el tema salarial y el Gobierno decide no implementar los cambios en



Patricia Cetera, titular de Unter, cuestionó que la reforma perjudicará a muchos docentes.

JORGE VERGARA
jvergara@rionegro.com.ar

OPINIÓN

Sin salarios no hay reforma

No terminó todavía el primer mes del año y ya está claro que la convivencia entre gremios y Gobierno no será de las mejores.

Es que la pauta salarial condiciona todos los otros temas por discutir y además se sumó, en el caso de los docentes, una reforma del Nivel Medio que no llega en el

mejor de los escenarios de la provincia.

El techo que fijó Río Negro para el debate salarial tiene sabor a poco para los gremios que entienden que ya en el 2016 perdieron en relación a la inflación real y ahora de movida reciben una oferta unilateral y ajustada.

Tal como están las cosas, el inicio de clases será complejo porque no hay margen para resolver en un mes dos temas pesados como el de los sueldos y el de la reforma.

Si se acuerdan salarios todo será más fácil, aunque si el techo es del 17%, no hay optimismo que alcance.

Las asambleas comenzarán en Los Menucos y terminarán en Viedma, mientras en el medio se realizarán en las demás localidades.

los 93 establecimientos secundarios rionegrinos".

Educación formalizó el llamado a asambleas presenciales para la toma de cargos, con lo que ratificó la puesta en marcha de la reforma prevista para el Nivel Medio en Río Negro.

Comenzarán a desarrollarse el 1 de febrero en Los Menucos y terminarán en Viedma.

Los gremios abren el paraguas ante el tope de mejora del 17%

La Unión Personal Civil de la Nación y el Sindicato de Trabajadores Judiciales de Río Negro (Sitrajur) plantearon su rechazo a la aspiración gubernamental de un incremento del 17% durante este año para este sector de agentes estatales. El gremio de los administrativos que conduce Juan Carlos Scalzi consideró "razonable" tomar en cuenta la inflación del año pasado que a su juicio superó el 40% al momento de firmar un acuerdo. Al salir al cruce en forma pública acerca de la pauta salarial anticipada, el gremio pidió revisar los esquemas bajo el argumento de que los "buenos" porcentajes de reconocimiento durante el ejercicio pasado "estaban basados en la inflación y pérdida del poder adquisitivo del año anterior".

En opinión del secretario general, Juan Carlos Scalzi, "cuando se pi-

de responsabilidad y razonabilidad, nosotros pensamos que esta debe venir de ambas partes, tanto de la patronal como de los trabajadores". A su criterio, el ajuste "debe ser compartido" porque "siempre nos ajustan a los trabajadores y somos solidarios siempre los mismos".

Por su parte, Sitrajur sentó su posición a través de su titular Pablo Barrene, denunciando que mientras se instala esa "tristosa" pauta anual "por la ventanilla de atrás si que la fiesta judicial con más nombramientos, viáticos, alquileres y megasueldos, entre otros privilegios".

Advertió que "resulta que este doble estándar para ajustar u optimizar los recursos no opera para las máximas autoridades rionegrinas, sobre todo teniendo en cuenta que sólo para saciar los intereses de la rosca corporativa judicial, hace unos pocos años, se amplió el número de miembros a cinco (multiplicando masas salariales), con un saldo cuantitativo y cualitativo exponencialmente negativo". También aprovechó para criticar la "demostración de ineficiencia" que "se potencia con la peor gestión de la cual se tiene recuerdo de la administración de justicia".

✉ rmedaacion@rionegro.com.ar

📘 facebook.com/diariorionegro

🐦 twitter.com/rionegrocomar

Estatales van a la Justicia y a las calles para rechazar el ajuste

Unter inició acciones legales contra las resoluciones del Consejo Provincial de Educación que buscan la implementación de la Nueva Escuela Secundaria.

ATE y la CTA convocaron a manifestarse mañana, retirándose de los puestos de trabajo a las 10. Habrá concentraciones en los hospitales de varias ciudades.

Viedma / Roca
CORRESPONSALÍA

El gobierno provincial sumó dos frentes de resistencia antes de poner en práctica el plan de ajuste anunciado la semana pasada.

La Unter fue a la Justicia para impedir "la implementación compulsiva" de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina. Y al mismo tiempo, los afiliados a ATE y a la CTA convocaron a una protesta para mañana, con retiros de los puestos a las 10 y concentraciones en los hospitales de diferentes ciudades.

Ambos sectores rechazaron el 17% de aumento que pretende aplicar el gobernador, Alberto Weretilneck, para los sueldos públicos durante todo el año.

La cúpula del gremio docente presentó ayer una acción de "prohibimus" buscando evitar la aplicación de la reforma en el Nivel Medio. El mandamiento de prohibición busca suspender las asambleas previstas para esta semana. Paralelamente, denunció ante la Fiscalía de Investigaciones Administrativas a funcionarios ministeriales por irregularidades en la emisión de 1.124 resoluciones en sólo un día de sesión del Consejo Provincial de Educación (CPE) que impide hacer un correcto análisis sobre lo que se dispone.

El argumento contra la ESRN es que "ocurren los derechos" laborales adquiridos en forma previa en la incumbencia de títulos, y además "no garantiza el proceso de aprendizaje"; según esgrimieron los principales referentes gremiales Patricia Cetera como secretaria general y Marcelo Nerví, su adjunto.

En coincidencia con las acciones legales anunciaron en conferencia de prensa un bloqueo a la distribución de cargos que este miércoles comenzará por la Línea Sur dentro del cronograma establecido en forma oficial.

Asimismo, cuestionaron la gestión de la ministra Mónica Silva haciendo referencia a que al modificarse el régimen de licencias se produjeron liquidaciones "erróneas" y "hay muchos compañeros que no cobraron el mes de diciembre pasado".

Los dirigentes gremiales acudirán a una sede penal de esta capital para efectuar una nueva presentación contra la cartera educativa frente a un presunto incumplimiento de los deberes de funcionamiento público por violar la Ley



Número bajo la lupa

1.124

Resoluciones emitido en sólo un día en el Consejo Provincial de Educación, según la Unter.

Nº 5.059/15, de enfermedades graves, oncológicas y neoproliferativas. Indican que pese a las promesas de aplicar la norma "se siguen rechazando certificados médicos en casos oncológicos.

"Sin paritarias no hay paz"

Por su parte, ATE anunció una protesta en toda la provincia para mañana y pidió a los empleados estatales retirarse de los lugares de trabajo a partir de las 10.

"Weretilneck debe saber que sin paritarias, no puede haber paz social en la provincia. Si el Ejecutivo no abandona la idea del 17% y convoca rápidamente a discutir un aumento real, las medidas de fuerza se van a profundizar", advirtió ayer Rodolfo Aguilar secretario de ATE y CTA Río Negro.

"La crisis financiera en la que está inmersa la provincia no la generamos nosotros. El ajuste no lo vamos a pagar los trabajadores, ni el pueblo rionegrino", insistió el dirigente en la presentación del plan de lucha, en Roca.

La protesta es la primera a nivel provincial de 2017 y "forma parte de un plan de lucha para enfrentar las políticas de ajuste". En las próximas semanas definirán como continúan en un plenario que sesionará en Bariloche.

La conducción de ATE, durante el lanzamiento del plan de lucha, ayer en la sede gremial de Roca.

Cronograma de sueldos con menos demora

El cronograma de sueldos de enero se completará mucho antes que en los meses anteriores en la provincia. Los primeros depósitos serán este jueves y los últimos el miércoles 8, una semana menos de demora que en los pagos de noviembre y diciembre.

Los docentes con apellidos iniciados con letras de la "A" a la "L" abrirán el esquema, continuando el viernes 3 con los demás docentes, además de los trabajadores de Escuelas Públicas de Gestión Privada.

El sábado 4 se abonarán los sueldos a los trabajadores de Salud Pública; Policía de Río Negro y Servicio Penitenciario Provincial. En tanto, el martes 7 se acreditarán los salarios de la totalidad de los agentes nucleados en la Ley 1844, porteros y de la Dirección de Vialidad Rionegrina y Pensiones de Bomberos Voluntarios. Finalmente, el miércoles 8 percibirán sus haberes quienes se desempeñan en los poderes Legislativo y Judicial y en organismos de control.



Nerví y Cetera (en el centro), ratificaron ayer el rechazo al 17%.

Las medidas tendrán vigencia el jueves

La reducción de gastos que pretende aplicar el Poder Ejecutivo provincial ante la situación deficitaria de las finanzas públicas tendrá plena vigencia recién el jueves próximo, cuando la veintena medidas sean publicadas en el Boletín Oficial. Si bien se había anunciado en forma oficial que el Decreto respectivo se conocería ayer, fuentes oficiales indicaron que algunas "cuestiones operativas" no permitieron incorporar la nueva normativa en la edición de la jornada pasada. Al parecer, una de las razones sería que faltaba la firma de algunos ministros y pese a las expor-

tativas generadas, quienes deben aplicarlo se les pidió paciencia ayer cuando acudieron a las oficinas en la búsqueda del texto legal.

La publicación será recién pasado mañana en virtud de que el Boletín Oficial tiene solamente dos ediciones semanales, una el lunes y la restante el jueves.

El achique alcanza a la administración central, organismos descentralizados, entes autárquicos, sociedades del Estado y anónimas y todas aquellas empresas donde el Estado tenga participación mayoritaria en el capital o en la formación de las decisiones societarias y demás Entes del Poder Ejecutivo Provincial.

Entre los anuncios de la semana pasada se indicó que serán invitados a adherir los poderes Legislativo, Judicial, Organos de Control y municipios de la Provincia.

rnredaccion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

Por decreto, Río Negro pone en marcha los cambios en el secundario

El gobierno acusó al gremio docente de no cumplir con los compromisos asumidos. Además, consideró que la reforma en el nivel medio es improrrogable.

La decisión plantea en detalle todas las modificaciones que se ponen en marcha en varios artículos de la actual ley Orgánica de Educación.

Viedma
CORRESPONSALIA

El gobierno rionegrino decidió ayer en forma compulsiva, mediante un Decreto de Naturaleza Legislativa (DNL), modificar la Ley Orgánica de Educación buscando acomodar la normativa para imponer el nuevo secundario tras la falta de consenso con el gremio docente.

La urgencia responde a que hoy se inicia el cronograma de asambleas docentes dentro las exigencias de la reforma.

El anuncio se conoció ayer en medio de un clima tenso por el corte del diálogo con la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter), y que dio lugar a un fuerte reproche desde la administración Weretilneck.

Criticó "la falta de cumplimiento del compromiso asumido por la dirigencia para continuar debatiendo en conjunto la puesta en marcha de la nueva Escuela Secundaria Rionegrina". Este nuevo esquema exigía cambiar -como lo adelantó este medio el año pasado- tres artículos de la ley N° 4819. Los DNL cuentan con un trámite más rápido en virtud de que sólo necesitan ratificación de los legisladores en sesión de carácter ordinario, sin necesidad de convocar a una reunión de urgencia en el recinto.

El nuevo artículo 34, con vigencia a partir de hoy, plantea que la Educación Secundaria común se divide ahora en dos ciclos: uno Básico de dos años de duración, de carácter común a todas las orientaciones y otro Orientado, de carácter diversificado según distintas áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo, cuya duración es de tres años. El texto anterior establecía el primero de tres, y una especialización de dos dentro de los cinco años por los que se extiende la modalidad.

El segundo forzado es el 68. Ahora define como sujetos de la Educación de la Modalidad de Jóvenes y Adultos, desde los 16 años y mayores de 18, respectivamente. Antes la primera franja se extendía desde los 16 a los 21, y de los 21 en adelante.

A través de este Decreto también se modifica el Artículo 72° dividiendo la Educación Primaria destinada a jóvenes y adultos desde los 16 años y sin límite de edad, organizada en ciclos for-



Las caras sonrientes duraron poco entre el gobierno y la Unter. Hoy esa imagen desapareció. ARCHIVO

La secundaria común se divide ahora en dos ciclos: uno básico de dos años de duración, de carácter común a todas las orientaciones, y otro orientado.

mativos o etapas, acordes con la normativa nacional. La Secundaria priorizará formatos escolares que contemplen la especificidad de la Educación de Jóvenes y de la Educación de Adultos.

Por otra parte, la ministra de Educación, Mónica Silva, salió al cruce de las posibles revueltas que se puedan generar hoy, fecha de inicio del cronograma de las asambleas de toma de cargos docentes para el nuevo secundario. Hizo referencia a "las consecuencias que tendría su obstaculización para los 4.200 docentes que tienen horas interinas y suplentes" porque "si los docentes no pueden hacerlo, no van a estar designados".

Hoy comienzan las asambleas, si Unter lo permite

Docentes agrupados en las seccionales de Unter se movilizarán a partir de hoy a cada localidad donde se realicen las asambleas presenciales para ocupar cargos en el nuevo esquema de los secundarios rionegrinos.

El gremio anunció que tal como habían resuelto en el último congreso realizado en Jacobacci, impedirían la realización de es-

tas asambleas. Está claro que Unter no avala la reforma del Nivel Medio y que por lo tanto no está de acuerdo con estas convocatorias.

El gremio que encabeza Patricia Cetera demandó más tiempo para poner en marcha los cambios, pero no hubo acuerdo.

Para colmo, la cuestión salarial tensó más la relación entre Unter y Educación, por lo que el escenario de cada asamblea se verá complicado.

El cronograma comienza hoy en Los Menucos, en la escuela N° 292, el 2, en la Escuela 365 de San Antonio Oeste durante la mañana y a la tarde en la 39 de Sierra Grande. Continuará el 3 y el 6 en Choele Choel, en el CET N° 13, mientras que el 7, 8 y 9, las asambleas de cargos docentes se realizarán en Bariloche, en el CET N° 2.



Patricia Cetera, Unter

OPINIÓN

Método poco saludable

JORGE VERGARA
jvergara@rionegro.com.ar

Alberto Weretilneck tuvo un primer mandato tranquilo, con abundantes recursos surgidos de la renegociación de contratos petroleros. Pero el escenario cambió, a tal punto que en un año pasó de la bonanza al recorte obligado.

La cuestión salarial de este año, que plantea una mejora de hasta el 17%, y la reforma del secundario, son con seguridad los dos frentes más importantes que tendrá que afrontar en 2017. Y casualmente en los dos casos plantea la posibilidad de resolverlos vía decreto. Es apenas el inicio de su segunda gestión y el método elegido para superar conflictos no resulta saludable.



El sindicato trasladó docentes desde diferentes ciudades hasta la primaria 292 de la Región Sur. Hoy se realizarán las asambleas en San Antonio y en Sierra Grande.

Más tensión entre el gobierno y la Unter por el bloqueo a las asambleas

Unos 200 docentes se apostaron temprano frente al establecimiento de Los Menucos donde iban a tomar cargos para la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina.

Hubo cruces entre funcionarios y gremialistas. Educación finalmente organizó una nueva reunión en otro colegio y aseguró que cumplió con su objetivo.

Los Menucos

Más se acerca el inicio del ciclo lectivo, más lejos están el gobierno y la Unter.

La primera de las asambleas presenciales prevista en la localidad de Los Menucos para ocupar cargos en el nuevo esquema de los secundarios rionegrinos finalmente ayer no se realizó. Estaba convocada durante la mañana, pero el gremio Unter logró impedir su desarrollo.

Pero las autoridades de Educación doblaron la apuesta y por la tarde convocaron nuevamente a los docentes de la localidad y la zona aledaña.

Esta vez fue en la ESRN N° 58 y oficialmente se informó que a pesar de un nuevo intento del gremio por suspender la actividad, finalmente "los docentes de la localidad tomaron cargos normalmente".

Anoche había interpretaciones contrapuestas sobre los hechos y la Unter dijo que apenas 15 de 40 trabajadores completaron el trámite.

Todos de la mano

La tensión empezó a aumentar desde las 6:30 de la mañana, cuando alrededor de 200 afiliados que se congregaron en esa ciudad de la Línea Sur, rodearon la escuela 292 para no permitir el ingreso de autoridades educati-

vas.

Hubo cruces y momentos tensos, pero "en ningún momento hubo forcejeos ni ninguna actitud patorril como denunciaron en algunas radios", sostuvo ayer Patricia Cetera, titular de Unter en Río Negro.

Los docentes agrupados, que viajaron desde distintas ciudades de la provincia, se tomaron de las manos frente a las puertas de la escuela y no dejaron pasar a los funcionarios que iban a presidir la asamblea. Y debieron explicar a sus pares el por qué de la medida. Si bien en el lugar no había policías, sí en los alrededores.

Alrededor de las 9 se logró dejar sin efecto el acto previsto, se informó, y todo se dejó sentado en un acta ante una escribana. Funcionarios del Ministerio de Educación también labraron un acta con una juez de Paz. Luego los referentes gremiales permanecieron "en guardia" en el lugar para evitar que pudiera retomarse la intención de realizar la asamblea.

Hoy reiterarán la medida para impedir que se concrete la que está prevista en San Antonio.

Las asambleas de cargos permiten que "los docentes titulares, interinos y luego los suplentes tomen cargo en su propia escuela. La escuela anterior ya no existe y en la nueva aún no están nombrados", advirtió la ministra



CESAR IZZA

Roca

ATE protestó en los hospitales

Estatales afiliados a ATE y a la CTA se retiraron ayer a las 10 de sus puestos y se concentraron en los hospitales de distintas ciudades, para manifestar el rechazo al techo de sueldo salarial del 17% y a los recortes en horas extras y guardias.

El gobierno definió exponer el presente y futuro de 70.000 estudiantes, al fracaso educativo y laboral, solamente para cumplir con los las estadísticas".

Comunicado de Unter

de Educación, Mónica Silva, al indicar que la medida de Unter afecta a unos 4.200 docentes para acceder a horas interinas y suplentes.

Advierten riesgos para "miles de educadores"

El gobierno provincial dijo ayer que "lamenta profundamente el accionar de Unter, que puede implicar la imposibilidad de miles de educadores rionegrinos de acceder a un cargo como consecuencia de una postura radicalizada".

Un comunicado del Ministerio de Educación anticipó que "aunque el accionar del sindicato continúe con las mismas características que el vivido hoy en Los Menucos,

la cobertura de los cargos para garantizar la educación de los alumnos se podrá completar a través de asambleas ordinarias en aquellos lugares donde Unter impida la realización de la instancia prevista". No obstante, para evitar esa situación, Educación invitó a la Unter "a depurar las actitudes que obstaculizan contra la libertad laboral de los propios docentes". En este sentido, se destacó que del total de las horas cátedras disponibles, solo el 30% se encuentran titularizadas.

Ayer desde el gremio se mostró preocupación porque desde Educación estarían alentando a los profesores que no pudieran tomar cargos a realizar presentaciones ante la Justicia.



Unos 200 docentes bloquearon la reunión en la Escuela 385 de San Antonio, donde 80 trabajadores buscaban conseguir un cargo.

Unter y el gobierno pasaron de las palabras a las manos

Los cruces en la segunda jornada de asambleas de cargos fueron peores. Un funcionario tomó del cuello a un dirigente y hubo reacción de los docentes. Hoy llegan a Choele Choele.

San Antonio Oeste
CORRESPONSALÍA

La Unter logró impedir ayer el desarrollo de las asambleas de cargos en San Antonio y en Sierra Grande.

En la primera ciudad el clima fue muy tenso, por un incidente entre el vocal gubernamental, Omar Ribodino, y dirigentes del gremio. Cerca de las 7:30, cuando docentes y funcionarios pugnaban por ingresar a la escuela 365

para efectuar las acreditaciones, en medio del tumulto provocado por el bloqueo de los accesos, Ribodino tomó por el cuello al secretario general de Cipolletti, Pablo Krahulec, quien luego de una airada reacción lo denunció en la comisaría 10.

Inicialmente el episodio fue minimizado por el subsecretario de Asuntos Institucionales del ministerio, Gabriel Beloso, quien manifestó que "ellos (por el gremio) pueden hacer las denuncias

que quieran, pero (cuando ocurrió el hecho) yo estaba ahí, al lado de nuestro vocal. Lo que pasó es que hubo un amontonamiento y Omar intentó separarse y eso lo tomaron como una agresión". La versión de los funcionarios cambió horas después, tras la viralización de un video tomado a través de un celular por uno de los maestros, que dejó en evidencia la actitud del funcionario. Finalmente, Educación separó a Ribodino de las asambleas (ver aparte).

"Fue un error absoluto. No tengo excusas: me equivoqué. Le pido disculpas públicas al sindicalista de la Unter en cuestión".

Omar Ribodino, vocal gubernamental en el CPE.

"Ya empezaron las acciones de violencia. Es lamentable que un representante del Ministerio de Educación tenga esa actitud. Además pretenden enfrentar trabaja-

Consecuencia del "contacto físico"

"Educación no avala ningún tipo de acción que no esté sustentada en el diálogo y el respeto por todos los que conforman la gran comunidad educativa de Río Negro", dijo ayer el gobierno, al anunciar el desplazamiento del vocal Ribodino, al frente de las asambleas de la Escuela Secundaria Río Negro.



Ribodino aborda a Krahulec, ayer a las 7:30 en San Antonio.

dores con trabajadores. Los asustan con que van a quedar cesantes, contradiciendo las propias resoluciones que escriben, todo para llevar adelante la asamblea de manera compulsiva", expresó José Luis Burgos, un referente de Unter Central.

Tras el fracaso de la primera asamblea, Educación intentó desarrollar otra alrededor de las 10 en el colegio 161, pero tampoco pudo concretarla. Los funcionarios de Educación optaron por desistirse y dirigirse hacia Sierra Grande, donde por la tarde estaba previsto otro encuentro similar. Pero la conducción de Unter y afiliados locales también se organizaron para impedir ese acto, esta vez sin que se registraran cruces.

El arte de la relajación

DISPONIBLE

a sólo \$3990

Una divertida y relajante colección para disfrutar en vacaciones y alcanzar el bienestar a través de la respiración artística y la meditación activa.

Entregas quincenales, opcionales con tu diario

RÍO NEGRO

rnedaccion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

Weretilneck insiste en la reforma y desafiará los bloqueos gremiales

El gobernador ratificó el cronograma de asambleas para designar cargos en escuelas secundarias de Río Negro, según los parámetros de la nueva estructura.

Luego de una protesta que frustró la designación de cargos en Choele Choe, la ministra Silva se reunió con líderes docentes, pero no hubo acuerdos relevantes.

DANIEL AGOSTINELLI



La ministra Silva, Patricia Cetera y representantes del gobierno y del sindicato en la reunión de anoche en Choele Choe tras la frustrada designación de cargos

Choele Choe / Viedma
CORRESPONSALÍAS

El gobernador Alberto Weretilneck ratificó la continuidad del cronograma de asambleas docentes - pese a las suspensiones por los bloqueos de la UnTER y la puesta en marcha de la Reforma Secundaria. Y advirtió que el sindicato arriesga que "4.200 docentes no tengan cargos en marzo y no cobren sus salarios".

"Lo de UnTER es una locura. Es la primera vez que un gremio va contra los derechos de sus trabajadores", dijo ayer Weretilneck a "Río Negro" después de la habilitación de las pasarelas en la playa El Espigón. A esa hora, el mandatario ya conocía de la suspensión de la asamblea de Choele Choe, producto de la oposición del gremio docente. (ver aparte)

El mandatario reconoció diálogos permanentes de Educación con UnTER, pero se mostró descreído que esos contactos prosperen. Con esa limitada expectativa gubernamental, la ministra Mónica Silva anoche se reunió en Choele Choe con la conducción gremial, liderada por Patricia Cetera junto a Marcelo Nervi, Benjamin

Catalán y José Luis Burgos. Acompañaron a la ministra Gabriel Belloso, Juan Carlos Uriarte, Oscar Cifuentes y Bernardo Cordero. Durante una hora y media debatieron, sin acuerdo. El gremio entregó un escrito con cuatro puntos exigidos, entre los que se destacan la incumbencia de títulos y la construcción de plantas orgánicas funcionales.

En cuanto a las asambleas, el Ministerio de Educación volverá con el cronograma y el lunes se realizará la segunda en Choele Choe con docentes del Valle Medio y Río Colorado. La decisión de UnTER es la misma: Volverán a impedir cada una de ellas.

Al respecto, Weretilneck enfatizó que la no asignación de puestos concluiría que unos 4.200 docentes "no tengan puestos en marzo y no cobren sus salarios. Estas asambleas están destinadas a las estructuras de la nueva secundaria y, actualmente, sólo el 20% de los docentes son titulares y el resto son suplentes o interinos. Este 70% perderá su cargo y no cobrará si no toman cargo", sentenció.

El gobernador insistió en que la etapa de debate con el gremio terminó tras el último encuentro en

"El gobierno no va a reverter la Reforma Secundaria. El gremio tuvo su oportunidad cuando nos reunimos en la Residencia"

El gobernador rionegrino dijo por concluido el debate.

la gobernanza. "Se planteó una aplicación gradual por ciudad o región, y la conducción dijo que lo plantearía en el Congreso. Como gesto, el gobierno retiró del tratamiento legislativo del proyecto, cuyo texto es el reciente decreto/ley. El Congreso de UnTER lo rechazó, entonces el gobierno sigue adelante. Esa fue la oportunidad de negociación".

Además, Weretilneck entendió que existe un "quiebre" entre los docentes y la dirigencia gremial, considerando la presencia de "unos 80 docentes, con sus declaraciones juradas, que pretendían en San Antonio participar de las asambleas y ayer sumaban unos 110 en Choele Choe".

UnTER impidió la asamblea de cargos en Choele Choe y dijo que mantendrá las protestas

Choele Choe
CORRESPONSALÍA

Bien temprano ayer, unos 400 docentes, en su mayoría del Valle Medio, estuvieron en la puerta del CET 13 junto a Patricia Cetera, Marcelo Nervi y Benjamin Catalán, entre los máximos dirigentes del gremio para bloquear el inicio de la primera de las dos asambleas programadas para designar en sus cargos a los docentes secundarios de la comarca.

Simultáneamente, otro grupo se dirigió hasta las dependencias del Consejo Regional de Educación, ubicadas en Urquiza casi Avellaneda. Allí, pacíficamente, se ubicaron dentro y fuera del lugar en el que se encontraban la delegada regional, Marta Larrarrie, y el subsecretario de Asuntos Institucionales, Gabriel Belloso. Precisamente, fue el subsecretario

rio Belloso quien se presentó frente al edificio de la escuela técnica junto a un juez de paz donde se labró el acta de suspensión de la asamblea.

Un tercer grupo se encargó de recorrer algunas escuelas de la localidad y vecinas. También estuvo la ministra Mónica Silva en Choele Choe quien siguió atentamente el desarrollo de la jornada. Al final, la ministra se reunió con la conducción gremial. Antes se reunieron Cetera, Nervi y Catalán, por UnTER, con Belloso, Cifuentes y Cordero, de parte de Educación. En esta reunión se acordó que "de común acuerdo y ante el impedimento de la realización de la asamblea programada" en primera instancia, el ministerio se comprometerá y garantizará que no existirá en la jornada "ningún intento de desestabilización de asamblea en otro establecimiento".

Unter continuará con los bloqueos

El gremio docente adelantó que seguirán impidiendo realizar las asambleas para la designación de cargos de Nivel Medio que se llevará a cabo la próxima semana en las ciudades del Valle Medio y en Río Colorado. Además harán lo mismo en Bariloche.

Viedma
CORRESPONSALIA

La Unter interpreta que el gobierno intenta dividir a los docentes para desgastar al sindicato de cara a un 2017 que se avizora conflictivo no solamente por el intento de implementación de la reforma en el nivel secundario, sino fundamentalmente por la cuestión salarial y el tope del 17% de pauta salarial que anunció el gobernador Alberto Weretilneck.

Los dirigentes consideran llamativo que las autoridades hayan convocado a una reunión en Choele Choe sin nada para negociar, ya que continuaron insistiendo con la realización de las asambleas para la toma de cargos en nivel Medio a pesar de la fuerte resistencia del gremio que las obstaculizó en cada uno de los sitios donde se intentaron desarrollar la semana pasada.

El sindicato adelantó que seguirá con esas medidas en el Valle Medio y Río Colorado a mitad de semana se trasladará a Bariloche para también impedir la distribución de los espacios laborales entre los docentes de esa zona.

Desde Unter reconocen que en varias localidades hay comunidades educativas a favor y otras en contra de la reforma y que la insistencia del gobierno provoca grietas en la agrupación. Pero resaltan que los perjuicios para muchos trabajadores son notables, ya que muchos podrían quedarse sin trabajo y además plan-



Los integrantes del gremio docente continuarán con su plan contra la reforma educativa.

tean diferencias con sus lineamientos pedagógicos.

"Creemos que es un compromiso con el ministro Esteban Bullrich de iniciar en 2017 una prueba piloto para estar en línea con lo realizado en Buenos Aires", dijo el secretario adjunto del gremio Marcelo Nervi.

"Luego del fracaso de la reu-

nión Unter-Gobierno, que se desarrolló el viernes en Choele Choe, se mantendrán las acciones políticas en esta localidad, Bariloche y Jacobacci", plantea el comunicado oficial del sindicato tras el encuentro.

"Al gobierno no le alcanzó con fracasar en los cuatro intentos de llevar adelante las asambleas en

Los Menucos, San Antonio Oeste, Sierra Grande y Choele Choe, ni dejar en el camino a uno de sus funcionarios, ni el rechazo expreso de docentes que denunciaron las irregularidades en la convocatoria. Está claro que la decisión del ministerio es continuar a costa de avasallar la ley y sus propias normativas", afirma.

Medida provincial

17%

de tope salarial es lo que tratará de implementar el gobierno provincial y la Unter intentará bloquearla.

El Movimiento Evita busca la unidad lejos de Weretilneck y Macri

Viedma
CORRESPONSALIA

El Movimiento Evita marcó su posicionamiento contrario a los gobiernos nacional y provincial en Río Negro. El sector que encabeza la diputada Silvia Horne expresó que aboga por la unidad en

la Provincia, y que pretende construir "una única oposición, que sea el reflejo de la unidad que los trabajadores".

Destacó "la decisión de la CGT Unificada de llamar a movilización para el 7 de marzo, denunciando el incumplimiento de los acuerdos de frenar los despidos

por parte del gobierno" y adelantó que participará de esas manifestaciones. Por ello, el Movimiento Evita expresó que debe lograrse una oposición que permita construir una alternativa política para el 2017.

Acerca de la situación en Río Negro "afirmaron Alberto Weretilneck se alinea con Macri en el tope del 17%, sabiendo que la inflación será muy superior y accediendo al endeudamiento para disimular su pésima gestión, afrontar la elección de este año y darle exorbitantes ganancias al Banco Patagonia".



PODER JUDICIAL DE NEUQUÉN

Dirección de Gestión Humana

EL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DE LA PROVINCIA DEL NEUQUÉN HA DISPUESTO LLAMAR A CONCURSO EXTERNO DE OPOSICIÓN Y ANTECEDENTES PARA CUBRIR LOS SIGUIENTES CARGOS:

I CIRCUNSCRIPCIÓN - NEUQUÉN

. Jefe de la Unidad de Supervisión - Categoría MF-5, con destino a la Oficina Judicial Laboral - Acuerdo 5580 Punto 18 Inc. 4º y Decreto N°000917 Inc. 1º) - Expte. 0001/17.

. Responsable de Despacho Especializado - Categoría MF-6 con destino a la Oficina Judicial Laboral - Acuerdo 5580 Punto 18 Inc. 5º y Decreto N°000917 Inc. 2º) Expte. 0002/17

. Funcionario - Categoría MF-7 con destino a la Oficina Judicial Procesal Administrativo - Acuerdo 5576 Punto 16 Inc. 2º) Expte. 0315/16

. Dos Asistentes Jurídico de los Jueces de 1ª Instancia con competencia en el Fuero Procesal Administrativo - Categoría MF-7, con destino a la Oficina Judicial Procesal Administrativo - Acuerdo 5576 Punto 16 Inc. 3º) Expte. 0316/16

III CIRCUNSCRIPCIÓN - ZAPALA

. Asistente Jurídico del Juez de 1ª Instancia con competencia en el Fuero Procesal Administrativo en las demás Circunscripciones del Interior de la Provincia - Categoría MF-7, con destino a la Oficina Judicial Procesal Administrativo del Interior con asiento de funciones en la ciudad de Zapala - Acuerdo 5576 Punto 16 Inc. 4º) - Expte. 0316/16

CIERRE DE LAS INSCRIPCIONES: 17 de Febrero del 2017

Toda la información y notificaciones relacionadas con el presente llamado se publicarán en la página web oficial del Poder Judicial, www.jusneuquen.gov.ar en WEB CONCURSOS - EXTERNOS - EXTERNOS EN TRAMITE.

Dirección, 03 de Febrero de 2017

<ArBrok>
ESTUDIO ADUANERO
La diferencia en el comercio internacional
Según Resol. AFIP 3710/15

INSCRIPCIONES ABIERTAS 2017!!!

ESTUDIÁ PARA:

- Despachante de Aduana
- Operador de Comercio Exterior
- Agente de Transporte Aduanero
- Gestión en Logística Internacional
- CERTIFICACIÓN NACIONAL
- CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

VIAJES DE ESTUDIO Y PRÁCTICA LABORAL

INFORMES E INSCRIPCIONES Fundación Faena
Belgrano 1408 - Neuquén - Tel: 299-5192482
Lunes a viernes de 9 a 12 y de 17 a 20 hs. - arbrok@argentina.com

PABLO A. FASANO

Especialista jerarquizado en Alergia e Inmunología
Alergia Alimentaria

NUÉVO DOMICILIO
Centro Médico de La Tirabuzna
Carlos H. Rodríguez 1460
Neuquén

Turnos (0299) 492 3653
299 522 5410

5.000 pesos

sería el aporte del Ministerio de Trabajo de la Nación para los despedidos, por un plazo de medio año, además del subsidio al desempleo.

● en la red

lee en www.rionegro.com.ar

Prometen subsidios para despedidos de la minera

El intendente Iribarren gestiona en el gobierno nacional todo tipo de ayuda para superar la crisis en la mina de hierro.

Sierra Grande
CORRESPONSALÍA

El intendente Nelson Iribarren gestiona en Buenos Aires subsidios y planes de capacitación para los despedidos de la MCC.

El mandatario explicó vía telefónica que se trabaja en programas laborales y de contención, y en subsidios para aliviar el difícil momento de los trabajadores

despedidos. "No festejo ni hago política barata respecto del pago del 100% de indemnización; la situación es compleja y delicada, los gobernantes tenemos que pensar en cómo dar vuelta la página", señaló Iribarren.

El intendente viajó a Buenos Aires para avanzar además en la tramitación de obras públicas para Sierra Grande.

En el Ministerio de Trabajo gestionó un aporte por seis me-



ARCHIVO

La minera echó a 237 personas del complejo de Sierra Grande.

des del Programa de Inserción Laboral de unos 5.000 pesos que percibirá cada trabajador despedido, esto es al margen del subsidio de desempleo.

También los desempleados podrán acceder a una de las cuatro capacitaciones que se ofrecerán con un cupo de 25 personas cada uno: instalaciones de gas, electricidad, albañilería y construcción en seco. Se alcanzará a 100 trabajadores y cada uno per-

cibirá 1.000 pesos mientras se capacite.

Respecto del anuncio que hizo la provincia sobre la posible rescisión del contrato con MCC, dijo que "costó muchísimo conseguir un inversor, han invertido 200 millones de dólares, pero no es tan fácil, la provincia no está en condiciones de hacerse cargo pero si tiene que hacer los controles y auditorías porque no es tan fácil bajar una concesión".

Unter bloqueó otra asamblea de toma de cargos docentes

Choele Choel
CORRESPONSALÍA VALLE MEDIO

La historia volvió a repetirse en la mañana de ayer. Unos 300 docentes nucleados en Unter impidieron el ingreso de los funcionarios provinciales al CET 13 de esta localidad, donde tenían previsto realizara la asamblea para la toma de cargos docentes de Valle Medio y Río Colorado.

Minutos antes de las 8, el vocal gubernamental Omar Clufuentes llegó junto al subsecretario de Asuntos Institucionales Gabriel Bellosio con la intención de ingresar a la escuela técnica, pero el numeroso grupo bloqueó el ingreso e impidiendo la apertura del edificio.

El sindicato boicotea así la conformación de la nueva escuela media en la provincia. La asamblea de toma de cargos se intentará realizar hoy en la ciudad más grande de la provincia: Bariloche.

Festejá San Valentín

14 DE FEBRERO

25%

de descuento

Restaurante
HOTEL AMICAM
Tucumán 115 - Neuquén

20%

de descuento

Obsequio:
Un postre
(Lujuria de
Chocolate)
cada dos
personas.

PIRÉ

en bandejas
de desayuno

España 165 - Cipolletti

BIUTIFUL

Alto Comahue Shopping
Neuquén

Además
Menu San Valentín
- menú dos personas \$ 980
- menú tres personas \$ 450
Valor estimado por persona

SUSHI CLUB

Roca 231 - Neuquén

PIRÉ

en bandejas
de desayuno

Alberdi 69 - Neuquén

Obsequio:
una copa
de sidra tirada.

San Martín 279 - Cipolletti

Viento Sur

Avenida Argentina 377
Neuquén

Obsequio:
bombones y
brindis como
cierra de cena.

Avenida Argentina 377
Neuquén

LOCOS MILANESA

Diagonal 9 de Julio 621

Obsequio:
una copa
de sidra tirada.

Alberdi 156 - Neuquén

Rche Ramón

Alvar y Quiñara - Cipolletti

Obsequio:
bombones y
brindis como
cierra de cena.

Isle 102 - Plaza de la Costa
Neuquén

Pedi tu tarjeta hoy!

0800 222 2746

www.club.rionegro.com.ar

LOS PROMOCIONES ESTABLECIDAS SON VÁLIDAS HASTA EL 28 DE FEBRERO DE 2017 EN TODOS LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS EN TODAS LAS ZONAS DE LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO. EL PROGRAMA DE PROMOCIONES SE EJECUTARÁ EN FORMA DE VOUCHERES QUE PODRÁN SER CANJIEADOS EN LOS PUESTOS DE VENTA DE LOS ESTABLECIMIENTOS PARTICIPANTES. EL VOUCHER DEBE SER CANJIEADO CON LA CANTIDAD DE PRODUCTOS O SERVICIOS QUE SE INDICA EN EL VOUCHER. EL PROGRAMA DE PROMOCIONES SE EJECUTARÁ EN FORMA DE VOUCHERES QUE PODRÁN SER CANJIEADOS EN LOS PUESTOS DE VENTA DE LOS ESTABLECIMIENTOS PARTICIPANTES. EL VOUCHER DEBE SER CANJIEADO CON LA CANTIDAD DE PRODUCTOS O SERVICIOS QUE SE INDICA EN EL VOUCHER.

161



ALFREDO LEVA

Ante unos 300 asistentes, el oficialismo de Unter intentó explicar por qué rechazan la reforma y propusieron un debate abierto "para defender la escuela pública".

Las clases empezarán sin paritarias

Weretilneck dijo que la convocatoria a los gremios será en la primera semana de marzo. En Bariloche hubo más cruces con la Unter por la Nueva Escuela Secundaria.

Viedma / Bariloche
CORRESPONSALIAS

No habrá negociación salarial con la Unter antes del inicio del ciclo lectivo. Así se desprende de las declaraciones del gobernador Alberto Weretilneck, quien aseguró ayer que la convocatoria a paritarias a los gremios será recién para la primera semana de marzo.

El mandatario ratificó el tope del 17 por ciento de aumento que ofrecerán a los diferentes gremios para todo el año, aunque dejó abierta la posibilidad de que pueda reabrirse la discusión a mediados de año. "Las discusiones salariales tienen que tener un marco y un sentido, este año es la inflación proyectada y el crecimiento de los recursos que tiene la provincia", dijo Weretilneck en rueda de prensa.

En paralelo a esas declaraciones, la Unter impidió ayer una nueva asamblea de asignación de cargos, esta vez en Bariloche.

El piquete gremial montado en la puerta del CET 2, en el barrio Nireco, dejó pasar a los docentes que pretendían participar de la asamblea pero bloqueó el ingreso del secretario de Asuntos Institucionales

de Educación, Gabriel Bellosio y la directora de Educación Secundaria, Gabriela Lerzo, entre otras autoridades.

Hubo largas discusiones, cada parte expuso su postura, pero finalmente la intransigencia de la Unter alcanzó para frustrar el acto. Los redoblantes no pararon nunca de sonar y conspiraron contra cualquier intento de diálogo.

Bellosio dijo que entendían el "mandato" invocado por la conducción gremial pero igual querían entrar a la escuela porque "es evidente que hay docentes que no están de acuerdo y quieren tomar cargos".

Finalmente, tras una espera de dos horas, los funcionarios optaron por retirarse. Aunque no hubo incidentes, Bellosio dejó sentado que levantar la asamblea "para evitar actos de violencia". Anticipó que hoy a las 8 volverán a la misma escuela en un nuevo intento de realizar el acto.

La secretaria general de Unter, Patricia Cetera, insistió en que cumplan con lo resuelto en el congreso provincial del gremio. Dijo que la insistencia del gobierno era una actitud "antidemocrática" y lo acusó de "no escuchar" lo resuelto



ALFREDO LEVA

En el barrio Nireco habrá hoy un nuevo intento de asamblea.

El secretario Gabriel Bellosio explicó las razones a un grupo de docentes que pugnaban por su realización y les propuso que "se amparen en la Justicia".

en los espacios institucionales que rechazaron la reforma.

Una docente local mantuvo un diálogo cara a cara con la dirigente y le pidió que permitan realizar la asamblea. Cetera le reprochó su desentendimiento de las decisiones orgánicas y le preguntó si estaba afiliada, a lo que la mujer se rehusó a contestar.

Diferencias marcadas en el gremio docente

La plana mayor de Unter Río Negro (con mayoría de la lista Azul) se presentó ayer en Bariloche para impedir la asamblea convocada por Educación, pero no contó con el acompañamiento de la seccional Bariloche. El secretario general del gremio en esta ciudad, Edgardo Straini (Celeste), dijo que el lunes habían votado en asamblea la decisión de promover que los mismos docentes definan en la asamblea de cargos si debía realizarse o no. Lo acusaron de romper con la "orgánica" de Unter, ya que "lo resuelto en un Congreso no puede ser modificado por una asamblea posterior". Recordaron que Straini estuvo en el Congreso provincial, donde el boicot a las asambleas de cargos "se aprobó por unanimidad". Y también que el propio dirigente participó días atrás de la movilización para impedir la asamblea de Los Menucos. El secretario adjunto de Unter, Marcelo Nervi, dijo que no quieren caer en enfrentamientos entre educadores y señaló que "el gobierno reconoce la necesidad de revisar las resoluciones", pero no frena el cronograma de asambleas.

Para la procuradora Unter equivocó el camino

La procuradora general Silvia Baquero Lazcano, dictaminó en contra del amparo de Unter contra las resoluciones del CPE que convocaron a las Asambleas Extraordinarias para la reforma de Nivel Medio. Dijo que el planteo era "improcedente" y entendió que no se hizo por la vía adecuada. Aunque desde Educación se informó que la Justicia "rechazó" la presentación gremial, el posicionamiento de la procuradora representa la opinión jurídica del Ministerio Público, pero quien resuelve es el Superior Tribunal de Justicia.

CASINO
PARA MAYOR INFORMACIÓN LLAMAMOS
Tel.: (0299) 4777700

DÍA DE LOS ENAMORADOS EN CASINOS DEL RIO CIPOLLETTI

14 de Febrero

CENA DE SAN VALENTIN MENU 3 PASOS \$450 c/u
INCLUYE 2 CORTESIAS POR PAREJA

SORTEOS ESPECIALES
HABRÁ UNA SORTEO EN CADA PASO AL OÍZ
LUNES 13 SORTEO DE 2 CENAS

HOTEL
14 DE FEBRERO

Alojamiento en habitación de Hotel Del Rio
\$2900

Te ofrecemos Cena San Valentín de 3 pasos en Casa Bette Pub, acompañado de un cocktail especial

Cipolletti: resurge la tensión por el cupo en las salas de cuatro

Cipolletti
CORRESPONSALÍA

La propuesta que realizó ayer el ministerio de Educación para garantizar vacantes en salas de cuatro años para todos los niños cipolletinos, no conformó ni al gremio ni a los padres que reclamaron ayer en la delegación local del Consejo Provincial de Educación. Al menos unas 100 personas llegaron hasta el edificio de la calle Mengelle donde, en algunos momentos, hubo fuertes cruces de palabras.

El conflicto por las vacantes en salas de cuatro, en Cipolletti, se arrastra desde el año pasado cuando el gremio estimó que eran cerca de 70 los niños que no podían acceder al jardín. Este año dice que son cerca de 170.

La coordinadora de la delegación, Lorena Montovio, reconoció que la cifra de niños sin ubicación para la centena, pero aseguró que "el 6 de marzo los chicos van a estar todos con sus lugares asignados". Negó que sean 170 como calcula el gremio.

Desde Unter Cipolletti calificaron de "penosa" la respuesta que obtuvieron los padres y explicaron que "ninguno de los anuncios de ampliación y de nuevos jardines están en ejecución" y que las obras que anunció el ministerio en diciembre para cubrir la falta de vacantes para el 2017 aun no se han licitado.

"La primera respuesta que dieron fue seguir creando anexos, en una primaria, con el docente solo y con lo cual no acordamos. Crean solo el cargo de maestra, y el director es el de la primaria, que no maneja los temas de nivel inicial", se quejó el secretario general del gremio, Pablo Krahl. "Muchos padres ya anticiparon que no llevarán a sus hijos a salas sin baño, o sin preceptor, o en conjunto con adolescentes de las escuelas adonde los anexarán", afirmó.

Unter volvió a impedir una asamblea de toma de cargos

La medida gremial se llevó adelante en una escuela de Jacobacci, en rechazo a la implementación de la reforma en el secundario. También afectó a docentes de Maquinchao y Comallo.

Jacobacci
CORRESPONSALÍA

Un nutrido grupo de docentes afiliados a Unter, encabezados por la Secretaria General, Patricia Cepeda, impidió ayer la realización de la asamblea fijada por calendario para la toma de cargos de nivel medio en esta ciudad.

La titular del gremio adelantó que si el gobierno no revé la implementación de la nueva modalidad de la escuela secundaria y no existe una propuesta salarial que supere el 17 o 18% de aumento, "peligra el inicio del ciclo lectivo".

La asamblea de cargos de la escuela secundaria rionegrina estaba prevista para las 8 en la escuela de jornada extendida 134.

Allí se iban a ofrecer cargos para docentes titulares e interinos (incluía la reubicación de algunos docentes) que se desempeñan en los CEM 26 de Comallo, CEM 6 de Jacobacci y CEM 57 de Maquinchao.

Unos 100 docentes estaban en condiciones de tomar cargos. Sin embargo no pudieron hacerlo. Una hora antes, afiliados a Unter llegaron al establecimiento educativo, ubicado en la intersección de las calles Horno y Elordi, para colocar banderas y carteles y pararse en las puertas de acceso evitando así el ingreso al lugar.

A la hora prevista, los funcionarios de Educación, llegaron al lugar. Los gremialistas le comunicaron la decisión de impedir la asamblea. Luego de un breve diálogo, por pedido de los funcionarios, se hizo presente el Juez de Paz, Antonio Tascón, quien constató la situación que quedó plasmada en un acta.

Muchos docentes habían viajado desde Comallo y Maquinchao para tomar cargos y al no poder hacerlo, presentaron notas al coordinador de Educación local, José María Ramallo, manifestando su intención de acceder a los cargos.



Los docentes afiliados a Unter evitaron que se abran las puertas del establecimiento.

Al mediodía, Patricia Cepeda, confirmó que el objetivo del gremio es continuar con el impedimento de las asambleas. Aclaró que si el gobierno no revé su actitud y si no hay una propuesta salarial acorde, peligra el inicio del ciclo lectivo.

"Nuestro objetivo es preservar en todo momento el diálogo. Le estamos planteando al gobierno un tiempo para rever esta nueva modalidad en el nivel secundario. Es una propuesta que no se trabajó, por eso vamos a seguir con este tipo de medidas", sostuvo.

El dato

100 docentes de Jacobacci, Comallo y Maquinchao estaban en condiciones de tomar cargos.

CAFE LICITACIÓN PÚBLICA Nº 002/17
COTIZACIÓN 022/17

LLAMA A LICITACIÓN PÚBLICA PARA LA ADQUISICIÓN DE: MANO DE OBRA Y MATERIALES PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTO, FABRICACIÓN DE CELDAS, JUEGO DE REPUESTOS, ENSAYOS EN FABRICA, EMBALAJE, CARGA, TRANSPORTE, DESCARGA Y ENTREGA EN EL EMPLAZAMIENTO, MONTEAR DE LA TOTALIDAD DE LAS CELDAS, ENSAYOS EN EL EMPLAZAMIENTO, SUPERVISIÓN PREVIA A LA PUESTA BAJO TENSIÓN Y MANTENIMIENTO DURANTE TODO EL PERIODO DE GARANTÍA -OBRA 60-0-1033 E.T. NUEVA ESPERANZA-

VENTA DE PLIEGOS E INFORMES:
EN OFICINA DE COMPRAS Y SUMINISTROS DE CAFE - MITRE 609 NEURÓN -
TELÉFONO 0299 - 4420817 DESDE EL 13/02/17 HASTA EL 17/02/17 INCLUSIVE.
DE LUNES A VIERNES EN HORARIO DE 9:00 A 13:00 HORAS

FECHA DE APERTURA: 09/03/17 HORA: 10:30

Club RIO NEGRO

CASINOS Río NEGRO

Tromador 350 - General Roca - Ruta 22 km 1216 - Cipolletti
www.casinosdelrio.com.ar

20% en gastronomía

Fusione RESTAURANTE
de miércoles a sábado
Cipolletti

Pedí tu tarjeta
0800 222 2746
www.clubrionegro.com.ar

Club RIO NEGRO

Club Río Negro es una marca registrada. El uso de esta marca por terceros sin el consentimiento de Club Río Negro constituye un delito. Club Río Negro no se responsabiliza por los daños materiales o morales que puedan ocasionarse por el uso de esta marca. Club Río Negro no se responsabiliza por los daños materiales o morales que puedan ocasionarse por el uso de esta marca. Club Río Negro no se responsabiliza por los daños materiales o morales que puedan ocasionarse por el uso de esta marca.



El desempleo hoy asciende a 1.500 trabajadores, lo que implica indefectiblemente la pérdida del poder adquisitivo y la acumulación de deudas crediticias con viabilidad de acciones legales y/o embargos".

Documento que difundió el gremio de la construcción durante la marcha de ayer

La Uocra se moviliza en Viedma para exigir obras públicas

Viedma
CORRESPONSALLA

La Uocra parará todas las obras y marchará mañana para reclamar puestos de trabajo ante los gobiernos provincial y municipal, debido a la caída abrupta del empleo que provocó la desocupación de unas 1.500 personas en la zona atlántica.

Ayer, ese sindicato comenzó el plan de lucha con una ruidosa y nutrida movilización protagonizada por obreros que han quedado sin puestos laborales en la construcción de Viedma.

En ese marco, los dirigentes gremiales entregaron un petitorio a las autoridades provinciales y municipales del mismo tenor que el se presentó ante autorida-

des nacionales días atrás.

En el documento, calificaron como "preocupante" la situación que padece el sector en las ciudades de Viedma, Río Colorado, San Antonio Oeste-Las Grutas; Sierra Grande; Conesa; Ramos Mexía; Valcheta y Línea Sur.

Destacan que en 2016 "finalizaron varias obras de construcción entre las que se encontraban incluidas programas de viviendas; rutas; centros de salud; jardines y escuelas entre otras, con el agravante de la paralización de un sinnúmero de obras de suma importancia para nuestra zona Atlántica" lo

que ubica a Viedma con el "índice de ejecución de obra pública más bajo de la historia, incluso comparable con la crisis del año 2001".

Relata además, que en las sucesivas reuniones "el gremio no obtuvo ninguna respuesta favorable por parte del gobierno de Río Negro, que no cuenta con ningún cronograma de obra pública provincial ni nacional".

Luego de la movilización de más de 100 obreros, la dirigencia se reunió con el secretario de Gobierno de la Municipalidad de Viedma, Pedro Sánchez, y con los ministros de Gobierno, Luis Di-

Mañana habrá una nueva concentración y desde el gremio se aseguró que paralizarán todas las obras en marcha en la capital.

Giacoimo y de Desarrollo Social, Fabián Galli. Entregaron el petitorio ante la falta de respuestas, se anunció un paro total de obras y movilización masiva para mañana.

Esta vez el bloqueo fue para la Unter: amparo rechazado

El STJ cerró la puerta al "prohibimus" del gremio para frenar la reforma del nivel medio. De manera unánime, los cinco jueces coincidieron en que todavía no agotaron la vía administrativa.

Roca

Los cinco jueces del Superior Tribunal de Justicia coincidieron en el rechazo al "prohibimus" que presentó la Unter contra la reforma del Nivel Medio. Para el máximo órgano judicial de la provincia, no se acreditaron los requisitos esenciales de "urgencia, gravedad, irremediabilidad del daño e ilegalidad manifiesta" atribuibles al Ejecutivo Provincial y al Consejo Provincial de Educación.

Las autoridades del gremio docente promovieron un "mandamiento de prohibición" contra la Provincia de Río Negro, demandando que se declare la "ilegalidad e inconstitucionalidad" de seis resoluciones administrativas del Ejecutivo referidas a la reforma de nivel medio y requiriendo al STJ que "prohiba la ejecución" de tales disposiciones. Asimismo, solicitaron como "medida cautelar innovativa" que se ordene la suspensión de las asambleas de toma de cargos y de "todo otro acto que implique llevar adelante la reforma de la escuela secundaria cuestionada".

Sin embargo, el STJ consideró que no podía hacerse lugar a la acción judicial, recordando que el amparo en cualquiera de sus formas sólo es viable ante "situaciones especiales en las que de ningún modo se presenten medios administrativos o judiciales idóneos" para su solución, y donde la afectación de derechos se presente "de modo francamente manifiesto, claro y evidente, de una gravedad tal que no admita dilación alguna".

Esas circunstancias "de modo alguno quedan acabadamente acreditadas en estas actuaciones", sostuvo el máximo Tribunal en la sentencia dictada el 9 de febrero y que se difundió ayer. Antes la pro-



GENILEZA

En Campo Grande los docentes tampoco permitieron que se realice la toma de cargos.

curadora general, Silvia Baquero Lazzano, había dictaminado en el mismo sentido.

En el fallo del STJ se enumeran la existencia de varias acciones legales ordinarias en curso presen-

tadas por la Unter que están en pleno desarrollo judicial. "Como bien puede ser advertido, la misma accionante presenta prueba que evidencia un profuso tránsito administrativo en curso, con sus

correspondientes impugnaciones", dice el fallo. Frente a la posibilidad de esas vías ordinarias, para el STJ resulta improcedente el "excepcionalísimo" recurso del prohibimus.

Jornada de lucha docente en Cipolletti

El gremio Unter convocó a manifestarse hoy en Cipolletti contra la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina. Desde las 7 se reunirán frente a la Escuela 53, donde está convocada la asamblea soberana para tomar cargos. Ayer el gremio no permitió que se realice ese acto en Allen, algo similar a lo ocurrido horas antes en Campo Grande, aunque allí -según la Unter- los funcionarios del gobierno directamente no concurrirón.

Por otra parte, el STJ señaló que en la acción específica de "prohibimus" o "mandamiento de prohibición" se suma otro requisito: "que un funcionario o ente público administrativo ejecute actos prohibidos por la propia Constitución, una ley, decreto, ordenanza o resolución".

En el caso, el STJ concluyó que Unter "no describe con precisión cuál es la prohibición concreta impuesta normativamente al Poder Ejecutivo Provincial que por su eventual realización haya afectado algún derecho de los actores". Coincidiendo también con el dictamen de Procuración, el STJ destacó que aún están "en trámite en su sede natural" los múltiples reclamos administrativos contra las normas cuestionadas, configurándose así otra "circunstancia que obsta a la pertinencia formal de amparo".

GRUPO GERVASINI
GRUPO GERVASINI

4x4
GOODYEAR
PROMO IMPERDIBLE
PAGA 3 Y TE LLEVAS 4
En su compra con más de 1.000 km de uso

CONSULTA LOS MEDIOS DE PAGO HABILITADOS

REALIZAMOS ENVÍOS AL INTERIOR

AMPLIO STOCK
Neumáticos, Llantas, Baterías, Frenos, Amortiguadores y Accesorios.

TALLER
Tron deletorio, Amortiguación, Frenos, Alineación y Balanceo.

SERVICIO DE GOMERÍA MÓVIL
0810 333 4378

NEUQUÉN
Parlrama 305 | 0296-447-3040

COMODORO RIVADAVA
Hipólito Yrigoyen 2028 | 0297-444-2641

ESQUEL
Mitre 577 | 02945-45-0510

VIEDMA
25 de Mayo 863 | 0296-42-4164

GERVASINI NEUMÁTICOS.COM

Unter marchó en Cipolletti e impidió la asamblea de cargos

Un nutrido grupo de docentes, encabezado por la conducción central del gremio, volvió a rechazar la reforma en la escuela secundaria.

El Consejo Provincial de Educación suspendió luego las otras dos asambleas previstas para la tarde y para hoy. Los educadores sumaron otros reclamos.

FLORENCIA SALTÓ



Los dirigentes del gremio encabezaron la movilización que se realizó ayer luego del acto frente a la Escuela 53 donde se impidió la toma de cargos.

Cipolletti CORRESPONSALÍA

Tampoco en Cipolletti se pudieron realizar las asambleas de cargos previstas en el cronograma del Consejo Provincial de Educación. Un nutrido grupo de docentes, encabezados por la conducción central de Unter, frenó la actividad y se movilizó por las calles de la ciudad.

Las asambleas se iban a realizar en el edificio de la céntrica escuela 53. La de la mañana fue impedida por el gremio y la de la tarde y la de hoy fueron suspendidas por la Junta de Clasificación de Enseñanza Secundaria del CPE. Hubo denuncias de Unter por la presencia de personas de seguridad que acompañaron a los funcionarios de gobierno y "que intentaron provocar a los docentes".

Ayer, a las 8 puntualmente, el vocal gubernamental Oscar Cifuentes, junto a la coordinadora local del consejo, Lorena Mortorio, redactaron un escrito en el que dieron por suspendida la asamblea.

Luego de una acalorada discusión en la que se redactó el escrito a modo de acta, los representan-

tes del sindicato realizaron un acto para "informar y ratificar el mandato" que se generó en el Congreso realizado en Jacobacci a fines del año pasado.

A diferencia de otras medidas similares en localidades rionegrinas, en Cipolletti participaron de la movilización la secretaria general y el secretario adjunto de Unter Central, Patricia Cetera y Marcelo Nervi. Los dirigentes caminaron por la ciudad junto al titular de Unter Cipolletti, Pablo Krauhale y docentes no solo secundarios sino también de nivel inicial y primario y de educación especial.

Al reclamo principal para que no se implemente la reforma en el nivel medio, el gremio le sumó otras exigencias. "Le hicimos entrega a los funcionarios de una nota, dirigida a la ministra (de Educación, Mónica Silva), donde expresamos nuestra honda preocupación por la situación del nivel inicial, donde la falta de inversiones y de obras deja a más de 170 niños sin vacante en las salas de cuatro años", expresaron en un comunicado de prensa. También cuestionaron "la creación de salas en escuelas secundarias e insistieron con "la restitución inmediata

El listado de reclamos del gremio

- Suspensión de la reforma educativa en el nivel medio.
- Falta de vacantes para salas de cuatro años y de inversión en infraestructura.
- Restitución del cargo a las supervisoras desplazadas el año pasado.
- Aceleración de las obras de refacción y mantenimiento de las escuelas.

de las supervisoras de nivel inicial" que fueron desplazadas de sus cargos el año pasado. Entre otros reclamos, Unter denunció la situación de la educación especial "virtualmente desmantelada por la falta de confirmación y creación de cargos a dos días de la Asamblea de Interinatos y Suplencias".

El subsecretario de Asuntos Institucionales del ministerio de Educación, Gabriel Belloso, se comprometió a elevar la nota a Silva.

Inscriben para capacitar a los docentes de manera virtual

Viedma CORRESPONSALÍA

Unos 3 mil docentes se podrán capacitar en ocho propuestas de formación permanente durante el primer semestre de 2017. Las inscripciones comenzaron esta semana y se extenderán hasta el 21 de febrero. Los cursos serán virtuales y cada uno tendrá un cupo máximo de inscripción y de acuerdo a niveles o modalidades. Se iniciará la segunda cohorte del curso "Escuelas: roles y normas. Complejidades en la gestión", des-

Hay ocho propuestas de formación para todos los niveles y modalidades. Las inscripciones ya están abiertas y se extenderán hasta el 21.

tinada a supervisores, equipos directivos, secretarios, prosecretarios y personal de secretaría de todos los niveles y modalidades. Para las escuelas de secretaría de jornada se desarrollarán las propuestas "Pensar los tiempos y los aprendizajes" y "Pensar la clase".

Los docentes y directores que se desempeñen en la modalidad jóvenes y adultos, de primaria y media, tendrán la posibilidad de cursar "La educación permanente de Jóvenes y Adultos". Se reiterará el eje de las TIC para nivel secundario, mientras que los docentes de los institutos de formación tendrán tres alternativas: "Acercos de la formación docente", "La didáctica de la educación inicial" y "Enseñar en la contemporaneidad".

Se espera que durante el segundo semestre se repliquen estos ocho trayectos de formación y se incorporen otros de acuerdo a las necesidades.



Ninguna asamblea se realizó como lo establece la normativa del ministerio, por lo cual pierden toda legitimidad. Formalmente no se cumplieron, por lo cual no tendrían validez.

Patricia Cetera, secretaria general de la conducción central del gremio docente Unter

Unter anticipa que corre riesgo el comienzo de las clases

La secretaria general del gremio docente, Patricia Cetera, criticó la ausencia de paritarias y agregó que el año se presenta como uno de los "más conflictivos".

Roca

"Así como están las cosas las clases no van a empezar" en Río Negro. La titular del gremio docente, Patricia Cetera, indicó que hasta la semana próxima se sumarán nuevos bloqueos para impedir que se concreten las asambleas de cargos diagramadas por el ministerio de Educación en rechazo a la implementación de la reforma en la escuela secundaria y que el miércoles 22 se desarrollará un Congreso en Viedma donde se definirá cómo seguir.

"Las clases van a comenzar con medidas de fuerza si no se reviven los puntos que planteamos, es lo más probable", anticipó ayer la secretaria general de Unter.

Lamentó que, hasta el momento, no se produjeron nuevos contactos con el gobierno y que no existe una paritaria para discutir la política educativa en Río Negro.

Cetera dijo que si bien se mantiene el diálogo "con interlocutores válidos" de la cartera educativa, no hay intercambios directos con la ministra del área Mónica Silva.

"Seguimos sosteniendo lo que venimos diciendo y haciendo por mandato del Congreso y ratificamos los puntos que consideramos se deben rever" en el marco de la reforma promovida por Educación y a la cual se resiste el gremio.

El diagrama de asambleas para designación de cargos no se han efectuado en las ciudades donde fueron convocadas y Cetera cuestionó la legitimidad de las designaciones que educación afirma que logró concretar. "Ninguna asamblea se realizó como lo establece la normativa del Ministerio por lo cual pierden toda legitimidad. Formalmente -insistió- no se cumplieron por lo cual no tendrían validez".

A todo este esquema de cambios se suma el reclamo salarial y el rechazo "al tope del 17% anual de incremento cuando en el país se termina de ratificar casi un 44% de inflación" en el último año, planteó.

Cetera agregó que "el año 2016 terminó mal" y el que empieza se avizora como "uno de los más conflictivos. No buscan el consenso en nada. No tuvimos una paritaria para conversar lo salarial,



En Regina tampoco se pudo realizar ayer la asamblea de cargos.

Los docentes realizarán un nuevo Congreso el próximo miércoles en Viedma. Definirán cómo continuar el plan de lucha en contra de la reforma secundaria.

con la secretaria de Trabajo también manifestó su preocupación tras el rechazo del STJ a la acción de "prohibimus" presentada por el gremio para evitar la aplicación de la reforma en el Nivel Medio y anticipó que se presentará un descargo a la resolución judicial.

El principal argumento contra la reforma es que "cercena los derechos" laborales adquiridos en forma previa en la incumbencia de títulos, y además "no garantiza el proceso de aprendizaje", aseguró Cetera.

Inicia la confirmación de bancos

El próximo lunes 20 arrancará el período de confirmación de bancos en nivel primario. Además, inicia el ciclo lectivo en los Cecis municipales. Desde ese día y hasta el jueves 24 se realizará la confirmación en todas las escuelas de Roca. Los estudiantes del turno mañana se anotarán entre las 8 y las 10, mientras que para el turno tarde se desarrollarán de 14 a 16.

En tanto, en los Centros de Educación Infantil (Cecis), que dependen del municipio, iniciará el período de adaptación, cada uno en su respectiva sala. Los Cecis reciben niños desde 6 meses a 4 años. Tienen prioridad para el ingreso aquellos niños con bajo peso, que se encuentren atravesando alguna situación familiar compleja, los grupos familiares monoparentales, con ingresos por debajo de la línea de la pobreza. Están ubicados en los diversos barrios de la ciudad.

El gremio continúa con los bloqueos

Villa Regina
CORRESPONSALIA

Alrededor de mil docentes bloquearon ayer la realización de la asamblea para la toma de cargos en seis escuelas de nivel medio de Regina. Estuvieron presentes la secretaria general del gremio, Patricia Cetera, su adjunto Marcelo Nervi y la conducción local del gremio.

La asamblea se iba a realizar en el salón de usos múltiples de la Primaria 58. Minutos después de las 14, horario previsto para el inicio, Gabriel Belloso, secretario de Asuntos Institucionales y Oscar Cifuentes vocal gubernamental en el Consejo Provincial de Educación, llegaron a las puertas del establecimiento y ante el pedido de los dirigentes de Unter, adelantaron la suspensión de la asamblea de ayer, no así la prevista para hoy a partir de las 8 en el mismo lugar. Silvana Inostroza, secretaria general de Unter Villa Regina entregó a los funcionarios un proyecto de comunicación que fue avalado por unanimidad por el Concejo Deliberante, mediante el cual expresaron su apoyo al pedido del gremio "para que se aplique la implementación de la nueva escuela secundaria".

Laura Méndez ya es la nueva secretaria provincial de Derechos Humanos

Viedma
CORRESPONSALIA

Asumió ayer la nueva secretaria de Derechos Humanos de Río Negro, Laura Méndez, en reemplazo de Daniel Badié, quien fue designado como secretario de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes.

En el acto, encabezado por el vicegobernador, Pedro Pesatti y la ministra de Educación y Dere-

chos Humanos, Mónica Silva, se desarrolló en la Casona "Bachi" Chironi con presencia de Madres de Plaza de Mayo y referentes sociales.

Pesatti indicó que Méndez "honrará el cargo y lo hará crecer desde el punto de vista de las pretensiones que tenemos: una funcionaria comprometida de verdad por lo que tiene que llevar adelante".

Por su parte, Silva destacó que



Méndez asumió ayer.

"la puesta en funciones se da a través de un traspaso sumamente ordenado, pensado y trabajado entre Daniel Badié, que se ha ido a cumplir nuevas funciones, y todo

La funcionaria, que es docente de Historia en la Universidad del Comahue, tiene amplia formación en temas de género. Reemplazará a Daniel Badié.

el equipo del Ministerio de Educación y Derechos Humanos".

Afirmó que "desde el primer momento pensé en Laura, porque me gustaba mucho que este lugar por primera vez sea ocupado por una mujer. Agregó: "Me parecía sumamente apropiada su formación para cumplir este cargo, ya que hay muchos nuevos de-

rechos sobre los que hay que trabajar y hacer un camino, fijando posiciones, tendiendo puentes para poder hacer que se cumplan y sean reales".

Silva recordó que "Daniel recorrió el camino con solvencia, generando el Plan Estratégico, y allí está uno de los pilares de la continuidad y una de las posibilidades de ir iniciando nuevos caminos a partir de lo que se ha hecho. Sé que va a ser una etapa interesantísima y auguro a Laura el mayor de los éxitos", finalizó Silva.

Méndez es doctora y docente de Historia en la Centro Regional Universitario de Bariloche, de la Universidad Nacional del Comahue y tiene amplia formación en cuestiones de género.

4.200

son los docentes que dejarán de cobrar horas interinas y suplentes porque no pueden tomar sus cargos, según el gobernador Weretinskak.

en la red

leelo en www.rionegro.com.ar

2

son las localidades que quedan, Roca y Viedma, donde se realizarán las últimas asambleas para la designación de cargos.

Unter solicitará garantizar los cargos interinos y titulares

Recurrirá a la Secretaría de Trabajo. Según afirmaron sus dirigentes, así quedó plasmado en un acta paritaria suscripta en junio del año pasado.

Viedma
CORRESPONSALÍA

El gobierno continúa apostando a dividir a los docentes según su condición laboral, ya sean titulares, interinos o suplentes, para esmerillar el reclamo sindical en contra de la implementación de la Nueva Escuela Secundaria.

Por eso, el gremio Unter recurrirá a la Secretaría de Trabajo para que garantice el puesto de trabajo a interinos y titulares, ya que según afirmaron sus dirigentes, así quedó plasmado en un acta paritaria suscripta en junio del año pasado.

Las autoridades indicaron días atrás que si Unter "continúa en esta tesitura lo que va a conseguir es que en las Asambleas de Interinos y Suplencias del 1 y 2 de marzo, los interinos pierdan su trabajo".

Agregó que "este gremio que dice defender a los docentes idó-

neos, lo que en realidad está haciendo es permitir que quienes tengan título 9 (profesores) accedan a la doble vuelta que les permite acumular el máximo de cargos, desplazando no sólo a los idóneos, sino también a los habilitados y supletorios que perderán la posibilidad de acceder al trabajo (Resolución 1080/92; Art. 24°, texto ordenado Resolución 100/95)".

El secretario adjunto del sindicato, Marcelo Nervi, respondió en diálogo con "Río Negro" que "en junio del año pasado firmamos un acta paritaria en la que el gobierno se comprometió a garantizar trabajo a titulares e interinos, como un agregado al Estatuto Docente que fija esas garantías sólo para los titulares".

Agregó que esperarán "a ver qué normativa utiliza el Ministerio y si no contempla el acuerdo paritario vamos a exigir a la Secretaría de Trabajo que garantice



El gremio bloqueó las asambleas a las que convocó el gobierno.

que está en el acta".

Consideró que "si Educación toma esa determinación seguramente será a manera de castigo como lo ha venido haciendo".

Desde la cartera educativa se advirtió que "los argumentos que utiliza la Unter son falaces, en cuanto a que la Resolución 4404/16 pareciera tener más poder que la propia ley 391 -Estatuto del Docente-, que establece en su Art. 24° que por razones de cambio de plan de estudio, cesan en el cargo los docentes en situación de revista interinos y suplentes y se reubicen sólo los titu-

lares según lo establece el Art. 25° de la misma".

Agregó que "de ninguna manera una Resolución puede tener mayor poder que una Ley. Esto es así y no creemos que el gremio lo desconozca".

El impedimento por parte del gremio de la realización de las asambleas ha llevado a fuertes internas dentro del sindicato, ya que ante el riesgo de pérdida de puestos laborales, han crecido las tensiones. Desde el gremio se asegura que el gobierno ha impulsado estas medidas como castigo profundizar las divisiones.

"Deben instrumentar los mecanismos para que se cumplan las garantías; el ministerio no lo hizo con el desarrollo de esas asambleas".

Marcelo Nervi,
secretario adjunto
del gremio.



Continuaron los bloqueos a las asambleas en Regina

Villa Regina
CORRESPONSALÍA

El gremio docente Unter volvió a impedir ayer por la tarde la realización de la asamblea de la toma de cargos en las escuelas de nivel medio de esta ciudad, en una jornada que estuvo marcada por reclamos ante la postergación que se notificó a última hora de la noche del jueves y una convocatoria para que docentes presenten la pretensión de cargos a asumir ante la supervisión de nivel medio de Villa Regina.

En tanto se adelantó que el gremio docente repetirá su acción entre el lunes y el miércoles en General Roca y Viedma.

En la capital rionegrina se realizará la última asamblea convocada para la toma de cargos en nivel medio, prevista para el 22. En



La protesta de los docentes comenzó en la mañana.

esa misma jornada Unter convocó a un congreso docente, donde se evaluará el resultado de las acciones que se llevaron a cabo durante el último mes bloqueando las asambleas en distintas ciudades rionegrinas.

La titular del gremio docente, Patricia Cetera, indicó que además del análisis se evaluarán otras acciones a seguir en función de insistir en la postergación de la implementación de la reforma para la escuela de nivel

En la capital rionegrina se realizará la última asamblea convocada para la toma de cargos en nivel medio, prevista para el 22.

medio.

No descartó que dentro de los temas a analizar se incluya la cuestión salarial, considerando que el gobernador anunció que en marzo convocará a paritarias para discutir los incrementos salariales para este año y con el anticipo que el mismo no superará el 17%.

La movilización de afiliados a Unter y docentes comenzó en la mañana de ayer, ya que se prevía que la asamblea para la toma de

cargos iba a desarrollarse a partir de las 8, pero a esa hora las puertas de ingreso al salón de usos múltiples de la escuela primaria N° 58 se encontraban cerradas.

La situación fue el primer motivo de cuestionamiento de parte de la Unter, ya que a última hora del jueves, alrededor de las 23:30 se comunicó a equipos directivos que la asamblea no se iba a desarrollar desde las 8 de la mañana sino desde las 14.

Patricia Cetera indicó que a las 7:15 de la mañana recibió una comunicación telefónica anunciando la postergación a partir de una definición del Consejo Escolar de esta ciudad. "De esta manera un Consejo Escolar está sobrepasando una decisión en cuanto al cronograma que había dispuesto el Ministerio de Educación" destacó la titular de Unter.

En vísperas de su Congreso, la Unter frenó otra asamblea

El gremio impidió la primera convocatoria y anunció que tampoco permitirá que se realice la anunciada para hoy. Mañana, en Viedma, definirán cómo será el comienzo de las clases.

Roca

Mientras se encamina al Congreso que mañana definirá en Viedma cómo sigue el plan de lucha contra la implementación de la reforma en la escuela secundaria en Río Negro, la Unter logró suspender ayer en Roca la asamblea para la toma de cargos.

La propia secretaria general del gremio, Patricia Cetera, ya adelantó la semana pasada que "así como están las cosas las clases no van a empezar".

Ayer se realizaban asambleas en distintas seccionales para definir la postura que llevarán mañana a Viedma, en algunas de las cuales se mencionaba la posibilidad de adherir a la huelga de 72 horas anunciada por Cetera a nivel nacional.

Ayer, un grupo numeroso de afiliados se concentró desde temprano en inmediaciones de la Escuela 42, en Villegasal 600.

"Nosotros nos presentamos para hacer la asamblea tal como está dispuesto pero desde Unter se impide esto por mandato de su congreso", señaló Gabriel Beloso, subsecretario de Asuntos Institucionales de la cartera educativa. El funcionario, que llegó acompañado por otras autoridades, hizo frente además a los planteos que referentes de Unter de Roca y de otras seccionales le hicieron apenas intentó poner un pie en la escuela. Le cuestionaron, además del rechazo a la reforma de la escuela secundaria, el estado edilicio de las escuelas, la falta de obras, de limpieza y la problemática del transporte escolar en Roca.

"La reforma educativa tiene toda clase de errores y es inaplicable en este momento", indicó Cecilia



Oscar Cifuentes, vocal gubernamental del CPE, al llegar al sitio de la frustrada asamblea.

Altamirano, de la seccional Roca de Unter. "Le manifestamos además a los funcionarios (de Educación) que por el estado edilicio ya hay escuelas que no van a empezar las clases, como el Jardín de la 155, el 112, y también se le planteó el tema del transporte. Los Hermanos, que es un riesgo para la comunidad educativa", sostuvo.

¿Qué va a pasar?

En el interior del establecimiento se encontraban sentados más de un centenar de docentes interesados en tomar cargos, otros tantos aguardaban afuera el desarrollo de las acciones, pero fi-

nalmente la asamblea quedó suspendida. Beloso informó que se recibieron las declaraciones juradas, tal como se hizo en otras ciudades, de aquellos interesados en "asegurar sus puestos de trabajo".

"Nosotros nos sentimos mal también, porque entendemos su postura (del gremio), pero ellos no la nuestra. Entramos alrededor de las 7 y si bien no pasó nada, escuchamos algún 'los tenemos identificados'. Pero necesitamos tomar cargos, porque nadie sabe qué va a pasar después. Ahora el 28 vencen y de ahí a que podamos tomar nuevos, ¿qué va a suceder? ¿Puede pasar un mes que no cobremos?", se

Las asambleas de ayer y hoy son para cargos de las ESRN N° 1, 9, 16, 43, 106, 107, 111, 116, 150 y 151 de Roca y las ESRN N° 62 y 131 de Cervantes, además de la ESRN 13 de Maitén.

preguntó una docente que esperaba el desarrollo de la asamblea, pero aseguró ser afiliada al gremio docente mayoritario en Río Negro.

En Cipolletti el gremio reclama por la falta de vacantes en los jardines

Cipolletti
CORRESPONSALIA

Más de cien familias reclaman la falta de vacantes en los jardines cipolletinos. Según informó ayer la Unter, se trata de unos 170 niños de cuatro y cinco años, de diferentes sectores de la ciudad, que no tienen un lugar para poder comenzar el ciclo lectivo. A su vez, el jardín del barrio Anai Mapu vive una situación particular, explicó el secretario general de gremio docente. Según detalló ayer Pablo Krahelec, el Consejo de Educación quiere abrir salas en las instalaciones de un colegio secundario, a su entender algo "descabellado".

Es por eso que ayer, se movilizaron un grupo de padres del jardín 118 y dirigentes de la Unter, hacia el Consejo de Educación, para conocer la resolución de la cartera educativa con respecto a la vacante de 66 niños del Mapu que atraviesan esa situación. Según explicó Krahelec, la respuesta fue la misma que habían recibido semanas atrás: que los niños asistan a clases en las instalaciones del CEM 154.

Sin embargo, la comunidad educativa rechazó una vez más esta decisión, y a raíz de esto decidieron reunirse este jueves a las 15.30 en el jardín, sobre la calle Los Meneses 1793.

Con respecto a la falta de vacantes en la ciudad, la Unter indicó que hay más de 170 niños que no tiene lugar para iniciar el ciclo lectivo, que comenzará el 6 de marzo. Según detallaron afecta a pequeños de María Elvira y la zona noreste de Cipolletti, entre otros sectores.

"La alternativa es que el sindicato de la Fruta, que el año pasado lo habían alquilado, lo convirtieran en jardín. Es una de las soluciones porque ahí podrían funcionar cuatro salas", remarcaron desde el gremio docente.

CRECIMIENTO EMOCIONAL
Grandes maestros reunidos en una colección imprescindible que te conecta con tu propia esencia.

fortalecimiento emocional Conocé las claves de la transformación personal superación

WALTER DE TOMA UN CARGO CONTIGO MISMO

PEDILO a sólo \$79⁹⁰

En esta época, caracterizada por el estrés y la incertidumbre, una avaluación a hacer diariamente un año en el camino y dialogar con los propios maestros.

Disponibles En busca del equilibrio

LOS MARTES OPCIONAL CON RÍO NEGRO

Unter define el paro mirando a Ctera

El Congreso de los docentes se realizará hoy en Viedma. Resolverán el mandato para la asamblea nacional de mañana en Buenos Aires, donde se lanzaría un plan de lucha. También en la capital esta tarde se intentará asignar cargos para nivel medio.

Viedma
CORRESPONSALLA

El Congreso de la Unter sesionará hoy en Viedma, para definir su postura ante el inicio del ciclo lectivo.

Ayer se adelantó que una de las metas será unificar criterios con el gremio a nivel nacional (Ctera), ya que casi todas las jurisdicciones del país atraviesan la incertidumbre sobre la recomposición salarial para el sector.

El secretario adjunto de Río Negro, Marcelo Nerví, explicó que las deliberaciones previstas para hoy en esta capital tienen como objetivo definir un mandato para el plenario general de Ctera, que se realizará mañana en Buenos Aires y que podría derivar en una generalización del conflicto a nivel nacional.

Es posible que salgan medidas de fuerza, unificando criterios, por la necesidad que hay de romper el techo del 17% que se anuncia en casi todas las jurisdicciones", adelantó Nerví a "Río Negro".

Última asamblea

La asamblea de Unter está convocada para hoy a la mañana, aunque seguramente habrá un cuarto intermedio ya que en forma masiva, los afiliados al gremio rionegrino tienen previsto concurrir a la escuela primaria N° 319 de esta capital, con el propósito de oponerse al acto de designación de cargos dentro de la reforma educativa de Nivel Medio.

Esa asamblea está convocada para las 14 y será la última en el proceso iniciado a principios de mes en Los Menucos.

Ayer debía realizarse la segunda instancia de las asambleas en Roca, pero fueron directamente suspendidas.

El secretario adjunto de la seccional Roca, Lucas Frank, subrayó que "el primer requisito de avanzar en una reforma del nivel fue garantizar la estabilidad del personal no solamente del titular sino también interinos. Estamos pidiendo que el gobierno dé garantías".



Después del bloqueo del lunes, ayer directamente no hubo funcionarios de Educación en la Escuela N° 42 de Roca.

El gobierno y el gremio tuvieron ayer un nuevo cortocircuito cuando las autoridades educativas decidieron convocar a una sesión del Consejo Provincial de Educación para Villa Regina.

Esa decisión fue impugnada a través de la vocal gremial, Sandra Schieron, bajo el argumento de que "adolece de serios defectos formales" y se superpone con la convocatoria, de ese mismo cuerpo colegiado, a la Asamblea Extraordinaria de Concentración y Acrecentamiento, de Viedma.

Luego de que las autoridades tomaron nota -a su vez de que sacaban de la ciudad las deliberaciones- decidieron dar marcha atrás y convocar a reunión en Viedma, a la que asistirá Schieron.

"Es posible que salgan medidas de fuerza, unificando criterios, por la necesidad que hay de romper el techo del 17%".

Marcelo Nerví, secretario adjunto de Unter, sobre el congreso de Ctera.

Incertidumbre entre los interinos

Roca

Ayer directamente las puertas del SUM de la Escuela N° 42 de Roca permanecieron cerradas y un centenar de docentes desde temprano se agolpó en la vereda. "Hay mucha incertidumbre, mucho enojo, mucha bronca", manifestó ayer Rosario, una de las docentes que llegó temprano a la asamblea. El encuentro fue suspendido mediante un acta por el subsecretario de Asuntos Insti-

tucionales de la cartera educativa, Gabriel Beloso, quien en un acta hizo referencia a la necesidad de dar continuidad a la asamblea que se había bloqueado el día anterior.

Entre quienes se encontraban en el lugar, gran parte eran interinos que expresaron su preocupación por su continuidad laboral. "Estoy de acuerdo con la reforma, no podemos seguir como estamos, termina el 40%, el resto abandona. Pero esto es desproporcionado", opinó el director de un CEM que en la escuela que dirige cuenta con 8 titulares entre los 40 que conforman el plantel docente. "Soy sostén de mis dos hijas, tenía 25 horas el año pasado. ¿Qué va a pasar este año?", se preguntó una aspirante a tomar horas.

ATE hizo una huelga y apuntó a "los bolsillos" del gobierno

Roca

Antes de las 7 de la mañana varias cintas cruzaban la calle 9 de Julio a la altura de la Avenida Roca e impedían el paso vehicular. Una cuadrada adelante, justo en la delegación local de Rentas se instalaron afiliados al gremio ATE e impidieron el ingreso a las oficinas.

De esa manera el gremio manifestó su rechazo "al tope del 17% de aumento que intenta imponer el Poder Ejecutivo provincial y demandó una recomposi-

ción salarial del 40%, retroactiva al mes de enero como única posibilidad de mantener el poder de compra existente un año atrás", se indicó. Todo fue en el marco de un paro de 24 horas que también resintió las prestaciones en diferentes organismos públicos.

La medida de fuerza se replicó en las delegaciones de la Agencia de Recaudación Tributaria de Viedma, Cipolletti, Villa Regina, Allen y Cinco Saltos, y abarcó también manifestaciones en San Carlos de Bariloche y El Bolsón. "Los estatales le damos no a



La Agencia de Recaudación de Roca, una de las bloqueadas.

la baja salarial que se concretará si el Gobierno insiste en actualizar sólo en 17 por ciento los sueldos de los trabajadores. Rechazamos el ajuste que impulsa por de-

creto el Gobernador de la provincia, porque ya no sólo afecta a los trabajadores", sostuvo en Roca el secretario general de ATE y CTA Río Negro, Rodolfo Aguiar.

Cipolletti

Vuelven a pedir que Aguiar sea procesado

El fiscal cipoleño Martín Pezetta ratificó ayer su pedido de procesamiento para el secretario general de ATE, Rodolfo Aguiar, y otros dirigentes del gremio, por los incidentes registrados el año pasado en el municipio de Cordero.

El titular de la Unidad Fiscal de delitos contra la administración pública, presentó un escrito por ante el Juzgado de Instrucción Interviniente, solicitando que se dicte el procesamiento por los delitos de dolo calificado, atentado contra la autoridad agravado y lesiones.

4.000

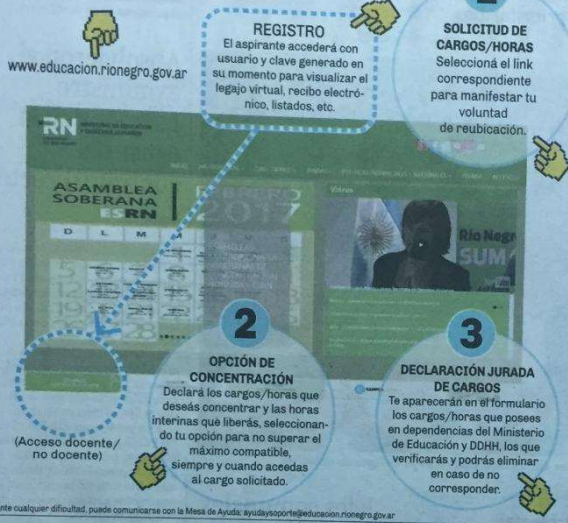
docentes podrán tomar cargos para la Nueva Escuela Secundaria Río Negro, proyectada para los 93 colegios diurnos de la provincia.

en la red

lee en www.rionegro.com.ar

Inscripción on-line

Resumen de las tres secciones del instructivo de inscripción en ESRN (Escuela Secundaria Río Negro)



8 y 9

de marzo serán las nuevas fechas para las asambleas de interinatos y suplencias, que inicialmente habían sido previstas para 2 y 3.



Último cruce. La Uinter impidió la asamblea de ayer en Viedma.

"Educación tiene un criterio y es que la reforma se aplique en las ciudades con más de la mitad de docentes inscriptos".

Mónica Silva, ministra de Educación de la Provincia.



tración y acrecentamiento de horas cátedras, que estimó entre un 25 a 30% más.

Esta modalidad virtual reemplazará a las asambleas extraordinarias de febrero, que obstaculizó la Uinter, pero no a las asambleas de interinatos y suplencias, que ya no será el 2 y 3 de marzo, sino que pasaron para la otra semana, seguramente 8 y 9 de marzo.

La funcionaria también aclaró que "los titulares podrán también participar en las asambleas de la ESRN y así elegir la escuela". Aclaró que esa reformulación también responde a un pedido de la Uinter que requería una "salida administrativa y gestión" frente a los docentes que no tomaron cargos por las asambleas bloqueadas. "Nos hemos ocupado y está es la solución posible", expresó Silva.

Criterios

Frente a la resistencia sostenida, Silva contó que "Educación tiene un criterio" y lo hablará con Uinter, consistente que "la reforma se aplique (en las localidades) cuando exista más de la mitad de docentes inscriptos, respetando el mismo "criterio de asamblea del gremio de simple mayoría".

El formulario plantea que la Junta designará por institución, "de acuerdo a los cargos en que te inscribieras".

Aclara que si el docente no accediera en este proceso a ninguno de los cargos elegidos, tendrá la opción de designación en la asamblea de Remanentes, que será previo a la de Interinatos y Suplencias.

"Si aún no obtuvieras cargo, podrás participar de la asamblea general de interinatos y suplencias, donde las vacantes serán numerosas debido a la liberación/renuncia de horas que este proceso implica", se detalló.

El gobierno dobla la apuesta y lanza una inscripción virtual

Educación avanza con la reforma de nivel medio. Después de los bloqueos a las asambleas soberanas, desde mañana activarán una plataforma para que los docentes tomen cargos por internet.

Viedma
ADRIÁN PECOLLO
adrianpecollo@rionegro.com.ar
CORRESPONSALÍA

Educación ratificó la puesta en marcha de la Reforma Secundaria y lanzó un plan de inscripción virtual de cargos para unos 4.000 docentes.

Las asambleas extraordinarias presenciales para la Nueva Secundaria no pudieron reali-

zarse por los bloqueos de la Uinter. Ahora, la cartera educativa insistirá en la asignación de cargos por su portal (www.educacion.rionegro.gov.ar), según lo resuelto ayer mismo en el Consejo Provincial de Educación.

Con esa salida, Educación reitera la determinación de la puesta en marcha de la Reforma en los 93 establecimientos secundarios diurnos.

El mecanismo de inscripción virtual será con el usuario y la cla-

ve generada por el docente para visualizar el recibí electrónico.

Así, desde mañana, viernes 24 de febrero, y hasta el miércoles 1 de marzo, unos 4.000 docentes del nivel secundario podrán anotarse con ese procedimiento de Educación para reubicarse en otro establecimiento, concentrar horas cátedras o acrecentar su carga horaria.

Luego, el proceso arrojará un "recibí" detallando la "reubicación" planteada por el docente, la

cual servirá para seguir el trámite y presentar eventuales reclamos. Se prevé que la Junta de Clasificación publique en el mismo portal después un "reporte por institución" para que el docente pueda ver si accedió o no al cargo de la ESRN al que aspira. El sistema propondrá tres inscripciones preferenciales.

En diálogo con "Río Negro", la ministra Mónica Silva afirmó que "el 1 de marzo estarán definidas las reubicaciones, concen-



La protesta podría extenderse.

Sin atención normal en Anses por el despido de una empleada

Roca

Una protesta con ocupación de las instalaciones llevaron a cabo ayer afiliados a la ATE en la sede de Anses en Roca. Reclamaron la reincorporación de una trabajadora "cesanteadas sin causa justa", y la atención al público se vio resentida durante la jornada. Se estimaba que la medida de fuerza podría extenderse hasta hoy.

"Vamos a permanecer pacíficamente en la UDAI hasta que haya una señal clara de que la compañera trabajadora recupera su

estabilidad laboral", anticipó Rodrigo Viénte, coordinador de Asuntos Nacionales de ATE Río Negro. "Denunciamos el autoritarismo que ejercen los nuevos funcionarios, puestos a dedo, que pretenden ser héroes de este gobierno de ajuste, despidiendo trabajadores", sostuvo.

Por su parte Luciano Pedraza, paritario nacional y trabajador del organismo en Roca, dijo que "es inaceptable el manejo de la situación. No sólo despiden traba-

jadores ilegalmente sino que también intentan perseguir a quienes se manifiestan, amenazando con confección de listados".

La acción directa fue resuelta por la asamblea de trabajadores luego de que el jefe de oficina, Mauricio Yahuar "informara que desde el Área Central de Recursos Humanos se determinó el despido de una empleada, con licencia por enfermedad, alegando abandono de trabajo", indicaron los dirigentes de ATE.

Pese al rechazo de Unter, larga hoy la inscripción virtual para nivel medio

El gremio docente y funcionarios de Educación se reunieron ayer en la Secretaría de Trabajo para debatir el proyecto de la Nueva Escuela Secundaria.

El sindicato consideró extemporáneo el llamado. Para la ministra Silva, atacar la legalidad del sistema "es el manotazo de ahogado de los que no tienen razón".



El secretario Pica al centro. Cetera y la dirigencia de Unter a su izquierda, frente a los vocales Cifuentes, Ribodino y el secretario Belloso.

Viedma
CORRESPONSALIA

Educación -con el rechazo de la Unter- puso en marcha el procedimiento de inscripción virtual para los cargos docentes de la Nueva Escuela Secundaria.

Ayer el gremio ratificó su oposición en una audiencia convocada por Trabajo, mientras que el ministerio lanzó una campaña de información y promoción de su plan de anotación por su página web.

Unos 4.200 docentes figuran en los establecimientos de la Reforma y el registro de los interesados ya está habilitado. Se extenderá hasta el miércoles 1 de marzo inclusivo.

La Unter rápidamente rechazó este mecanismo. El Congreso resolvió "convocar a los docentes a no prestarse a este nuevo intento del gobierno de desconocer los legítimos espacios de discusión para modificar condiciones laborales y pedagógicas".

Convocados por Trabajo, esa discusión se este nuevo intento del gobierno justificó su esquema frente al reclamo gremial de garantizar puestos docentes para el nuevo ciclo escolar.

Los funcionarios -el secretario

Juan Carlos Uriarte, el vocal del CPE, Omar Ribodino y el subsecretario Gabriel Belloso- insistieron en que este instrumento virtual responde a la imposibilidad gubernamental de la realización de las asambleas presenciales por los bloqueos de Unter. La reunión la presidió el secretario de Trabajo, Lucas Pica. La delegación gremial estuvo liderada por su titular, Patricia Cetera, entre otros, el exsecretario general y hoy vocal, Héctor Roncallo.

Ayer, la ministra Mónica Silva resaltó que la Unter "no puede tener tanta dualidad. Si pide que aseguremos el trabajo primero hay que permitir que los docentes se inscriban".

"Rechazar la inscripción virtual es ponerse en contra de los docentes de la nueva escuela secundaria", destacó.

En declaraciones a Radio Show de Roca la ministra también dijo que el argumento sobre una supuesta ilegalidad del mecanismo virtual "es el manotazo de ahogado que dan los que no tienen razón".

"Cuando uno no tiene razón empieza a decir que es legal, que va a ir a la Justicia, pero estamos hablando de un mecanismo aprobado por resolución del CPE", en-



Perros ante los bolsos, en la Ruta 22 a la altura de Guerrero.

fatizó el titular de la cartera.

En un comunicado, Unter dijo que la convocatoria de Educación es "la cabal demostración" que el gremio "tenía razón en exigir la suspensión de la implementación de la escuela secundaria" y que "el gobierno se equivocó en el intento de aplicarla compulsivamente, y que ahora debe realizar una consulta, que resulta extemporánea y no da garantías de transparencia".

Requisa para docentes luego del Congreso

Docentes del Alto Valle que regresaban del Congreso de Unter en Viedma fueron requisados por la Policía cuando transitaban por la Ruta 22. Algunos maestros cuestionaron la acción y la tomaron como un intento de amenazar el reclamo del sector. La requisita ocurrió ayer por la mañana a la altura de la Subcomisaría N° 54 de Guerrero, en Allen. Con la participación de la Brigada de Canes se detuvo la marcha para inspeccionar el micro. Los perros adiestrados para el rastreo de estupefacientes olfatearon los bolsos y mochilas de los maestros como no hubo ningún indicativo, el colectivo siguió su marcha.

Detrás del colectivo de Unter se movilizaba otro micro de una empresa de pasajeros que también fue requisado. "Se revisó el colectivo de los maestros como cualquier otro vehículo", contestó un jefe policial.

"Unter no puede tener tanta dualidad. Si pide que aseguremos el trabajo, primero hay que permitir que los docentes se inscriban".

Mónica Silva, ministra de Educación de la Provincia.

Críticas internas desde la seccional Cipolletti

El Congreso de Viedma reactivó la interna gremial porque la Seccional Cipolletti expresó su descontento por las resoluciones, puntualizando que no se abordó "un plan de lucha provincial" y se siguió "dando oxígeno a un gobierno que intenta dejar a docentes sin puestos laborales y no otorgar la recomposición salarial que necesitamos". También se cuestionó que la conducción "no proporcionó información de la sesión del CPE" donde, con la presencia de la vocal gremial Sandra Schieroni, se resolvió la inscripción virtual.

✉ rredaccion@rionegro.com.ar 📌 facebook.com/diariorionegro 🐦 twitter.com/rionegrocomar

El gobierno informó que hubo 800 docentes anotados de forma virtual

Ayer fue el primer día de inscripción a través del sitio web del Ministerio de Educación que denunció que hackearon la página durante cuatro horas.

El gremio docente redobló sus esfuerzos para resistir la reforma del secundario y comenzó una campaña de "no te inscribas".

Viedma
CORRESPONSALÍA

Unos 800 docentes ya se anotaron en forma virtual, aseguró ayer por la tarde Educación, ratificando su implementación de la reforma secundaria mientras Unter redobla esfuerzos en su resistencia. Ahora, la disputa de las asambleas presenciales de cargos —que el gremio logró bloquear durante febrero— se corrió al terreno de la inscripción por la página Web del ministerio.

El gremio insistió con una campaña "no te inscribas" y Educación recordó que el proceso continuará hasta el miércoles. Los docentes de Nivel Medio rondan los 4.200, por lo cual, el gobierno resalta aquella cantidad —un 19%— en un día. Educación denunció que "hackearon su página unas cuatro horas", de 14 a 18, y que se identificó la dirección de IP (la identificación única de la computadora).

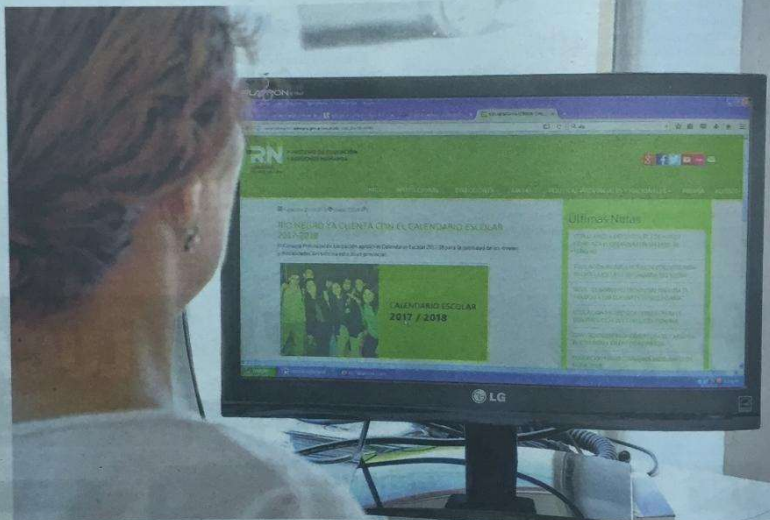
Desde España, el gobernador Alberto Weretilneck expuso en la mañana su expectativa con el llamado al resaltar que los registrados llegaron "a 600 en solamente 12 horas" y el sistema "está funcionando a la perfección".

Simultáneamente, en Roca, la secretaria General de Unter, Patricia Cetera llamó a "no inscribirse" porque el procedimiento lanzado es un "sondeo" y "es extemporáneo", reiterando la postura de la organización que no se debe implementar la Reforma del Nivel Medio.

El miércoles, el Consejo Provincial de Educación formalizó con rechazo de la vocal gremial la resolución de inscripción virtual, desde ayer y hasta el miércoles 1 de marzo inclusive. La Unter denunció también ayer que su habilitación se cumplió el jueves.

Weretilneck reivindicó el mecanismo y, desde España, repitió que el propósito del gobierno es que "ningún docente pierda su trabajo que no viva momento de incertidumbre, por lo cual, se ha conformado esta plataforma digital. Se trata de una forma novedosa de acceder a los cargos docentes", manifestó a FM Vyp. El mandatario acompaña al presidente Mauricio Maeri en su gira ibérica.

Unter se movilizó y llamó a la "no inscripción". En conferencia de prensa, Cetera recordó el rechazo expreso del Congreso al



Las asambleas presenciales de cargos, bloqueadas por el gremio durante el mes, fueron reemplazadas por la inscripción virtual.

El proceso de inscripción para la toma de cargos a través de la página web del Ministerio de Educación continuará hasta el miércoles 1 de marzo.

procedimiento, y el sostenimiento de esa postura cuando la secretaria de Trabajo convocó el jueves a las partes.

Mucho más crítica fue la titular de Unter Viedma, Clara Busso. Entendió que ese llamado es una "extorsión a los docentes", entendiendo que "nos dicen que no darán de baja pero si lo hacemos se estará acordando con la implementación de la nueva escuela secundaria". Estimó que el rechazo en Viedma es masivo. La dirigente también alertó por la transparencia y confiabilidad del mecanismo lanzado por el gobierno.

Economía anunció el cronograma de sueldos

El gobierno provincial informó el cronograma de pago mientras continúa pendiente el llamado para la apertura de las discusiones salariales. Las acreditaciones comenzarán el **jueves 2** con los docentes de apellidos iniciados con letras de la A a la L, y concluirá el **viernes 3** con el sector, incluyendo a las escuelas Públicas de Gestión Privada. El **sábado 4** cobrará el personal de salud, policía, y servicio penitenciario provincial. El **martes 7** se abonará a los agentes de la ley 1844, porteros, viales y pensiones de Bomberos Voluntarios. Finalizará el **miércoles 8** con el personal de la Justicia, Legislatura y organismos de control.

Unter Cipolletti se sumó al "no te inscribas" y se reunió con concejales

En una asamblea que realizó Unter Cipolletti, el jueves a la tarde, la mayoría de los docentes rechazaron la inscripción virtual. Consideraron que va contra el estatuto, que es ilegal y definieron comenzar una campaña para pedir a sus pares que no se inscriban. "Si no te inscribis no se aplica, si te inscribis quedás sin trabajo", es el texto que comenzó a circular ayer entre los trabajadores de la educación. Además, se reunieron con concejales de la Comisión de Desarrollo Humano para solicitar que el Deliberante cipolletino se expida respecto de la reforma del colegio secundario

que pretende poner en marcha el gobierno provincial.

Además decidieron realizar el jueves próximo, a las 10, una movilización hasta el Consejo Provincial de Educación para entregar un petitorio en el que se rechaza la inscripción virtual y la reforma.

El gobierno "intenta desesperadamente avasallar las asambleas presenciales, ubicar discretamente "a dedo" a docentes en forma virtual y que no exista control por parte del colectivo docente. El gobierno pretende ponerse como espectador y enfrentar a los docentes en cada institución", cuestionaron desde Unter Cipolletti.

En un sentido similar se manifestaron los docentes del CEM 5. En un comunicado de prensa informaron que realizaron una asamblea en el establecimiento en la que ratificaron su negativa a la reforma del nivel medio y criticaron la inscripción virtual. "Entendemos que la aplicación de una inscripción virtual.



La gran preocupación oficial pasa por asegurar el trabajo de quienes están en los bachilleratos orientados. Buscamos darle una solución a los docentes, que están sumamente preocupados.

Mónica Silva, ministra de Educación de Río Negro

El 15 iniciarán las clases en los secundarios

La Provincia modificó el calendario escolar para todos los colegios de ese nivel. Además, dispuso que los docentes con licencia podrán reservar cargos.

Viedma
CORRESPONSALIA

El 15 de marzo comenzarán las clases en las escuelas del nivel secundario de Río Negro incluidas o no en la reforma. En un principio ese inicio estaba fijado para el 13 en aquellas incorporadas a la nueva modalidad de la secundaria y para el 15 a las que no lo están. Ahora se modificó y todas empiezan el 15.

Por otra parte, el Consejo Provincial de Educación emitió dos resoluciones para este período: la

N° 978/17 a partir de la cual se realizan algunas modificaciones en el calendario escolar; y la N° 979/17 en la que se determina, por única vez y con carácter de excepcionalidad, que los docentes titulares e interinos designados en la Escuela Secundaria Río Negro que estén usufructuando licencias con goce de haberes podrán hacer reserva en los cargos y horas cátedra designados, entre otros casos.

Se apuntó que esta situación no implica alta, toma de posesión ni derecho a percepción de haberes



Educación dispuso los cambios para todas las secundarias, estén incluidas o no en la reforma.

en el nuevo cargo designado.

Además se determinó, también por única vez y con carácter de excepcionalidad, que los docentes titulares e interinos designados en aquel mismo nivel que estén usufructuando licencias con goce de haberes que mantendrán el derecho a la percepción íntegra de haberes en los cargos y/u horas cátedra en los cuales hace

uso de licencia; de acuerdo a lo contemplado en el régimen de compatibilidades vigente y de acuerdo a la situación de revista.

Contempló también que las autoridades de los establecimientos escolares "dejarán consignado en las planillas de información mensual la reserva del cargo y los motivos que la originaron hasta la toma efectiva de posesión".

Por única vez Educación permitirá que los docentes designados en la ESRN, que estén con licencia con goce de haberes, puedan hacer reservas en los cargos.

IMÁGENES DEL LUGAR. ENERO 2017

0299 155 057006
www.lapeninsula.com.ar

LA PENINSULA
POBLO DE VINAS
Lago • Golf • Hotel • Bodega

LOTES DISPONIBLES
DESDE 850 M2

La nueva escuela media larga en Viedma y Bariloche

El gobierno anunció que en la ciudad cordillerana y en la zona atlántica, son mayoría los docentes que se anotaron de manera online para la toma de cargos.



También en Bariloche Unter boicoteó la asamblea.

Bariloche
CORRESPONSALIA

El gobierno de Alberto Weretintek anunció ayer que la reforma de la escuela secundaria arrancará en Bariloche y la zona atlántica de la provincia, donde la mayoría de los docentes se inscribió en la modalidad online que el ministerio de Educación implementó para burlar el bloqueo de las asambleas de tomas de cargo que impuso el sindicato Unter para boicotear los cambios.

Se dio a entender en un comunicado del ministerio que en las ciudades donde no se inscribió la cantidad necesaria de docentes, no habrá reforma este año.

La información oficial indica que en toda la provincia "hay más de 1.100 docentes que se inscribieron", aunque no da detalles por ciudad.

"Avanza a muy buen ritmo la etapa de titularización de cargos en línea, implementada a partir de la imposibilidad de realizar las asambleas presenciales por acciones directas del gremio Unter, y que constituyen un paso fundamental para que los docentes puedan ejercer su derecho al trabajo", dijo el gobierno en el comunicado.

"Ya se ha asegurado el inicio de la ESRN (siglas de Escuela Secundaria de Río Negro) en Bariloche, la ciudad con más habitantes de la provincia, al igual que en el Con-

sejo Escolar Zona Atlántica. En ambos, la mayoría de los docentes realizó el trámite correspondiente", se añadió.

Las inscripciones en www.educacionrionegro.gov.ar estarán disponibles hasta este miércoles. "Se aconseja a los docentes completar el trámite a través de esta vía, para no estar en desventaja a la hora de la asignación final de los cargos", se indicó.

A pesar de la resistencia del sindicato, "la Escuela Secundaria de Río Negro se implementará indefectiblemente en 2017, con permanentes evaluaciones de las universidades, en los lugares donde se completan las inscripciones y coberturas de cargos docentes,

quedando para el futuro la definición de lo que sucederá en el resto de las localidades", aclaró el gobierno.

El boicot de Unter, que había sido resuelto en las instancias democráticas de decisión que tiene el gremio, generó una división dentro de las escuelas y enormes inquietudes entre los docentes.

El proceso que dispuso el ministerio "permite el seguimiento de la solicitud realizada, lo que le asigna confiabilidad; al tiempo que garantiza la opción de reclamo ante la Junta de Clasificación de Educación Secundaria al posibilitar la impresión de la constancia de trámite correspondiente", señala el comunicado.

Cantidad

1.100

docentes se anotaron para tomar cargos de la nueva escuela secundaria en toda la provincia.

Unter sostiene que con la reforma habrá trabajadores de la educación que hoy dan clase en la escuela media que se quedarán sin trabajo.



20% en desayunos

PIRÉ Neuquén - Cipolletti	BENJAMIN Calle 132 - Páez de la Cueva Neuquén	BIUTIFUL BISTRO Aloj Comahue Shopping Neuquén	El Alamo Avenida Argentina 131 Neuquén	Viento Sur Avenida Argentina 377 Neuquén	La Biscuit Torreón - Niquero 640 Junín de los Andes
Bonafide H. Wagnon 123 - Neuquén	Naturalmente Calle Villahon 703 General Pico	CAFE del MUSEO Mitre y Santa Cruz - Neuquén	Bona Vida Calle 100 - Bariloche	25% en Desayunos con café + Tostado Criollo Neuquén - Bariloche	McDonald's

Pedí tu tarjeta hoy!
www.clubrionegro.com.ar **0800 222 2746**

Una concejal denunció que fue retenida en Lago Escondido

Cristina Paineñil, edil oficialista en Bariloche, acusó ante la Justicia a un grupo de empleados de Lewis. Había intentado llegar al espejo de agua y cuando regresó, la tranquera estaba cerrada.

Bariloche
CORRESPONSALÍA

Una concejal de Juntos Somos Bariloche denunció que fue "privada de su libertad", ella y otras cuatro personas, cuando regresaba de un vano intento por llegar hasta la ribera del lago Escondido. Acusó a personal de Hidden Lake, la empresa del magnate inglés Joseph Lewis, que es propietaria de las tierras que rodean el espejo de agua.

Cristina Paineñil, que reivindica su pertenencia a la CCARI y al "pueblo mapuche tehuelche", es una de las integrantes del bloque oficialista en el Concejo de Bariloche.

En un contacto telefónico con "Río Negro" relató que ayer intentó llegar al lago Escondido por el camino conocido como Tacuñi junto a un colaborador y tres integrantes de un equipo periodístico de San Luis (camarógrafo, productor y periodista de Calle Angosta TV). Contó que, luego de pasar un par de tranqueras que estaban abiertas, llegó al río Escondido, donde se encontraron con que el puente estaba dañado y que no era posible vadearlo.

Al regresar los cinco por el mismo camino, se encontraron con que una de las tranqueras estaba cerrada, lo que les impedía regresar hacia la Ruta Nacional 40.

Paineñil dijo que no pudo identificar a ninguna de las personas que se negaron a abrirles la tranquera pero que todos llevaban identificaciones de la firma Lago Escondido en su vestimenta.

Decidieron entonces llamar a



La concejal de Juntos iba al lago con otras cuatro personas.

la Policía (en la zona hay señal de celular por una antena que es de Lewis), que tres horas después envió una patrulla y así lograron regresar por donde habían ido.

"Amedrentan al Poder Judicial, imagínesse a los policías", dijo la concejal, que hacia las 19 se dirigía a la fiscalía de El Bolsón para radicar la denuncia.

Ayer "Río Negro" intentó contactarse con la empresa para tener su versión sobre los hechos, pero la comunicación no fue posible.

Lago Escondido es una enorme propiedad que rodea el lago

plidamente dicho, donde además de una mansión en la cabecera este, Lewis tiene producción agropecuaria y una central hidroeléctrica en vías de sumarse al sistema interconectado nacional, con una tarifa preferencial otorgada por el gobierno nacional.

"Amedrentan al Poder Judicial, imagínesse a los policías. Por eso nosotros vamos a hacer la denuncia en la Fiscalía".

Paineñil ayer, en diálogo con "Río Negro".

Docentes se unen a través de Facebook contra la reforma

Roca

"Yo no me inscribo" se llama el grupo abierto de Facebook a través del cual casi 2.000 docentes habían expresado hasta ayer su rechazo a la aplicación de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina.

La adhesión de esos trabajadores quedará plasmada mañana en un petitorio que se presentará ante las autoridades de Educación.

Allí se expresa que "los abajo firmantes rechazamos y repudiamos el avasallamiento de nuestros derechos que el gobierno intenta hacer con las inscripciones virtuales para la ESRN. Desde hace tiempo, en nuestras escuelas, venimos señalando que una reforma educativa no puede realizarse sin el consenso y la participación de todos los actores sociales.

Entre los argumentos para oponerse a la inscripción virtual, los protagonistas del reclamo aseguran que aceptar el mecanismo "implica legitimar una forma de asignación de cargos que no es pública, ni mucho menos transparente".

También se advirtió que "las constantes resoluciones que promueve el CPE atentan contra otras leyes y normas superiores que nos protegen, por ejemplo, el estatuto docente".

Cabe recordar que el domingo el gobierno anunció que la reforma de Nivel Medio ya estaba confirmada para Bariloche y la Zona Atlántica (San Antonio Oeste y Sierra Grande), porque más de la mitad de los docentes de esas regiones se habían inscripto a través de internet.

Municipalizadores, al margen de la pelea entre Ojeda y Esquivel

Las Grutas
CORRESPONSALÍA SAN ANTONIO

Los vecinos que están a favor de la municipalización de Las Grutas optarían por no manifestarse durante el acto de apertura de sesiones del Concejo, que mañana a las 20 se realizará en esta villa balnearia por decisión del titular de ese cuerpo, Luis Esquivel.

El titular del Deliberante es del mismo partido que el intendente Luis Ojeda (FpV) pero se encuentran distanciados.

Es que los municipalizadores interpretan, en su mayoría, que el lugar fue elegido por Esquivel para sumar hechos a la disputa que existe por la escisión del balneario, en medio de una pugna interna del partido gobernante, de la que son ajenos.

"Que sigan peleándose entre

ellos (por Esquivel y Ojeda). Mi postura es la de no participar. Esos 'dimes y diretes' ya nos tienen cansados. Nosotros estamos a la espera de la decisión de la Justicia (que está analizando si la ley que creó el municipio grutense debería quedar en firme o no)", manifestó Gustavo Chiflet, uno de los referentes de los municipalizadores.

Cabe recordar que la idea de efectuar el evento en Las Grutas se dio a conocer cerca del mediodía del viernes.

Esquivel defendió el lugar escogido alegando que era por "una voluntad de (mostrar la) integración de los tres centros urbanos", mientras que el intendente Ojeda lo consideró "una movilización que generará gastos innecesarios" y que seguramente la elección del sitio no fue "para ayudarme".

15% los martes y jueves
con todos los medios de pago
Club RÍO NEGRO
Pedí tu tarjeta 0800 222 2746
www.club.rionegro.com.ar
Mitre 291 / J. J. Lastra 2400 / Perito Moreno 40 / Alderete 24 / Dr. Ramon y Ruta 7 / NEUQUEN

Hackearon el sitio para tomar cargos

Educación denunció que piratas informáticos dañaron el sistema, que además se vio perjudicado por los cortes de luz en Viedma. De todas maneras, confían en superar el 50% de anotados en varias regiones, para aplicar la Nueva Escuela Secundaria.

Viedma
CORRESPONSALÍA

Cierra hoy la inscripción virtual para los docentes que se postulan para dar clases en la "nueva escuela secundaria" pero aún hay incertidumbre sobre qué zonas serán las que logren el porcentaje que el Ministerio de Educación pretende para la entrada en vigencia en cada Consejo Escolar.

La ministra, Mónica Silva, dijo que en la zona Atlántica -San Antonio Oeste, Conesa y Valcheta- y en Bariloche y El Bolsón, se registró un importante nivel de adhesión, con lo que podrían lograrse la mitad más uno de los docentes de cada jurisdicción, que es lo que se fijó como mínimo para la puesta en marcha.

La titular de la cartera educativa sostuvo que durante todo el día se recibirán los registros online y mañana estarán los datos definitivos que permitirán conocer qué regiones de Río Negro iniciarán en el nuevo sistema pedagógico.

No obstante, Silva mantuvo cierta cautela en relación al nivel de inscripción, debido a que la página web "tuvo ataques muy fuertes y se inhabilitó por cuatro o cinco horas".

"El hacker dañó el sistema y además ayer -por el lunes- tuvimos la luz cortada varias horas", describió Silva.

La funcionaria sostuvo que los números hasta ahora daría una anotación suficiente además en Los Menucos -que incluye Sierra Colorado-, se está evaluando lo que sucede en Valle Medio y "va a buen ritmo Allen y Fernández Oro, que tal vez entraría".

Agregó que "en Roca pasa lo mismo y faltan datos de Cipolletti".

En tanto, en Viedma la inscripción es muy lenta, admitió.

En cuanto a la oposición de la Unte, Silva indicó "tal vez el deseo sea ir en contra de cualquier actitud propositiva" ya que advirtió que inicialmente la conducción gremial había acordado que si se pasaba la mitad más uno de los docentes habilitados para inscribirse en cada Consejo Escolar, se implementaría la reforma, y



Malestar con supervisoras

El secretario Bellosso y la titular de Unte, Cetera, en uno de los 13 cruces de febrero por los cargos.

El gremio Unte se quejó durante el fin de semana largo por supuestas presiones ejercidas por supervisoras en la zona Alto Valle Este I, para que docentes de la región se inscriban y permitan implementar la reforma de Nivel Medio. "Desde algunas supervisiones escolares se envían notas múltiples que son un burdo apriete al conjunto de docentes", afirmaron.

después el rechazo se manifestó a cualquier puesta en vigencia paulatina.

"A partir del cierre virtual se abre la posibilidad de que los cargos que quedaron sin ocupar vayan a la asamblea de remanentes -entre el 6 y el 10 de marzo-, si ahí aún queda gente van a la asamblea ordinaria de interinatos y suplencias del 13 y 14 de marzo",

explicó.

"Pruebas piloto"

Por su parte, la secretaria general de la Unte, Patricia Cetera ratificó que el gremio se opone a la implementación paulatina y dijo que rechaza "las pruebas piloto".

"El Ministerio no va a tener la tener el número que pretendía de la mitad más uno, lo que hicimos a la largo de la provincia fue llevar la veracidad de las resoluciones donde pudimos aclarar en detalle lo que establecen", manifestó.

"Si no está la cantidad de inscriptos, los CEM seguirán con la misma modalidad que hasta ahora. Lo que pedimos era más tiempo para analizar los cambios, no es una modificación para cinco años y dejar para después las correcciones. La Unte no avala pruebas piloto, pretendemos que todos los establecimientos ingresen juntos porque no queremos que pase como con los CBU, en los 90", sostuvo.

"El derecho social a la educación no es una prioridad para este gobierno, sino una simple variable de ajuste y prenda de cambio en la interna ministerial".

Comunicado de la comisión directiva de Unte.

Desde Educación reiteraron que ante cualquier dificultad, se podrán realizar consultas a través del correo electrónico ayudaysoporte@educacion.rionegro.gov.ar

Unte se pregunta quién manda en Educación

"La inscripción virtual, último intento del gobierno para imponer su proyecto de la Nueva Escuela Secundaria en Río Negro, aparece en estos días como una mala comedia de enredos. Cada uno con su propio guión, pero el director no aparece", planteó un documento oficial de la Unte, emitido ayer.

El gremio cuestionó la organización interna del Ministerio de Educación y Derechos Humanos.

"La ministra Mónica Silva declara una cosa, sus funcionarios firman actas con Unte con el mismo criterio, pero el vocal gubernamental Omar Ribodino hace lo contrario. Desde las supervisiones se emiten notas múltiples opuestas a las directivas ministeriales. ¿El poder lo tiene Silva, Ribodino o funcionarias de tercera línea?", se preguntó la conducción del sindicato.

¿Con este mismo criterio discutieron el modelo de la ESRN, armaron el diseño curricular y el proyecto de trayectorias escolares? ¿En manos de quién se encuentra el destino de 70000 estudiantes secundarios y las garantías laborales de las y los docentes?", interrogaron.

Por eso afirmaron que "los responsables de esto deberán dar las explicaciones correspondiente y, si amerita, presentar la renuncia a un cargo que ostentan pero no saben honrar".

Municipalidad de Cipolletti

LICITACIÓN PÚBLICA N° 07/2017

OBRA: "CORDÓN CUNETA Y DESAGÜE Bº LUIS PIEDRABUENA - SECTOR NORTE"

APERTURA: 15/03/2017 - HORA 10:00

LUGAR: H. YRIGOYEN N° 379 - 9º PISO - DIR. OBRAS DE INFRAESTRUCTURA

PRESUPUESTO OFICIAL: \$9.700.000 (PESOS NUEVE MILLONES SETECIENTOS MIL)

CONSULTA Y VENTA DE PLEGOS: EN LA DIRECCIÓN OBRAS DE INFRAESTRUCTURA - YRIGOYEN 379 - 9º PISO, HASTA EL 10 DE MARZO DE 2017, EN HORARIO EN ATENCIÓN AL PÚBLICO.

VALOR DEL PLEGO: \$5.000 (PESOS CINCO MIL)

CAPACIDAD TÉCNICO-FINANCIERA LIBRE ANUAL: \$9.700.000 (PESOS NUEVE MILLONES SETECIENTOS MIL)

GOBIERNO DE CHUBUT

Quijote

CRUCIMANIA

La gran revista de los crucigramistas

El nuevo secundario suma ciudades

Al cierre de esta edición, siete delegaciones de Educación superaban la mitad de docentes en condiciones de iniciar las clases con la reforma del nivel medio. Hoy a las 8 se hará la primera paritaria salarial del año entre gremio y gobierno.

Viedma
CORRESPONSALÍA

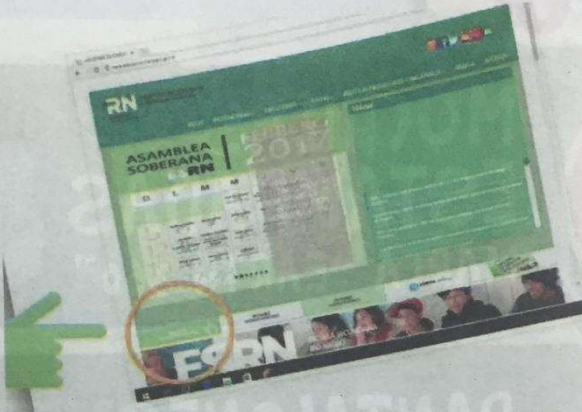
Educación aseguró anoche que siete delegaciones, del total de 15, habían superado la mitad de los docentes registrados y se incorporarán a la Nueva Secundaria aunque las inscripciones se recibirán hasta las 24. Mientras tanto, hoy, a las 8, en Trabajo, se iniciará la discusión salarial en el primer encuentro paritario entre la cartera educativa y el gremio.

A Bariloche, zona Atlántica, se le acoplaron El Bolsón, General Roca, Allen, Valle Medio y Cinco Saltos como producto de la extensión del plazo para que los docentes secundarios soliciten reubicación de horas.

Durante toda la jornada pasada y hasta el cierre de la medianoche, el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de Río Negro ofreció la posibilidad a los profesores de solicitar, a través de la página web de la cartera, la ubicación, acrecentamiento y concentración de horas para asegurar un cargo en la ESRN.

La determinación de extender por un día más esta posibilidad fue adoptada luego de evaluarse la actividad registrada en ese sitio para realizar el trámite.

Educación indicó que el interés principal es evitar que profesores y profesoras queden sin cargo y resguardar a quienes constituyen el grupo de docentes que se desempeñarán dentro del nuevo formato.



Para el gobierno provincial, la inscripción on-line fue exitosa. Anoche esperaban la cifra final.

Hoy viernes se echará luz sobre la cifra final de inscriptos, y de acuerdo a lo que pudo saber este medio de una fuente oficial, había euforia en la cartera educativa que conduce Mónica Silva.

Luego del acto de apertura de sesiones ordinarias en la Legislatura, el gobernador Alberto Weretlineck hizo público que la cifra de inscriptos rondaba los 1.350 docentes y con el correr de las ho-

ras el número se fue acrecentando hasta los 1.500, pero luego Educación rehusó dar mayores cantidades alegando que se esperaba el cierre.

Este desencuentro entre el gobierno y la Uter sumará un capítulo desde las 8 de cuando en la Secretaría de Trabajo, la actual administración siguiendo con la pauta salarial del 17 por ciento planteada para este año y de esta

El gremio Uter confirmó que hoy asistirá al llamado paritario. En Regina reanudarán el congreso que pasó a cuarto intermedio.

El dato

17%

es la cifra de mejora salarial que ratificó el gobierno rionegrino para todo el 2017.

manera iniciará la ronda de la discusión salarial con los gremios estatales.

Ayer, el gremio confirmó la asistencia aunque hizo público su recelo respecto de los términos de la convocatoria. A criterio de la Uter el llamado "es la respuesta a los justos reclamos de nuestra organización para la reapertura de la paritaria salarial" a la vez que advirtió que el gobernador se tomó demasiado tiempo para llamarlos y parece que el único día que le quedó libre es el viernes previo al paro nacional docente de 48 horas, justo cuando la organización se reunirá para continuar las deliberaciones sobre las acciones a seguir, en el marco del conflicto educativo.

Los docentes tendrán hoy su congreso, que pasó a cuarto intermedio en Villa Regina, y donde seguramente se discutirá por la tarde la oferta salarial del 17%, que adelantará los paritarios oficiales en la Secretaría de Trabajo.

Garantizan recursos para que el IUPA cumpla sus objetivos

Viedma
CORRESPONSALÍA

Para analizar la actualidad de la institución educativa, los proyectos y la situación fiscal provincial el gobernador de Río Negro, Alberto Weretlineck, se reunió ayer con el rector del Instituto Universitario Patagónico de las Artes -IUPA-, Norberto Blanes.

En la oportunidad, el mandatario provincial confirmó la asignación presupuestaria para que el Instituto pueda cumplir con los objetivos planteados para este año.

En el encuentro realizado en el despacho de la Casa de Gobierno en Viedma Weretlineck y Blanes realizaron un completo análisis de la situación presupuestaria de la

provincia en general, así como del IUPA en particular, ratificándose el acompañamiento del Gobierno al desarrollo de esta importante institución educativa rionegrina.

Ambos repasaron el importante nivel de inscripciones que ha tenido esta institución, el incremento en la matrícula y los proyectos de desarrollo para el corto y mediano plazo en el instituto rionegrino, entre los que se incluye la extensión hacia otros puntos de la provincia, ampliando su cobertura y posibilidad de llegar a más rionegrinos con sus carreras.

En tal sentido, en el marco de

estrechez financiera a partir de la actual situación fiscal que enfrenta la provincia y la adecuación de gastos del Estado, Weretlineck garantizó que el IUPA contará con el presupuesto necesario para el cumplimiento de los objetivos académicos planteados para el presente año.

El rector del Instituto Universitario manifestó su satisfacción por "el respaldo absoluto del gobernador, como tuvimos siempre", al destacar que el IUPA se constituyó en universidad a partir de la determinación de Weretlineck.

En el encuentro repasaron el nivel de inscripciones que ha tenido esta institución, el incremento en la matrícula y los proyectos de desarrollo para el corto y mediano plazo.

LICITACIÓN PÚBLICA N° 14-2936

Adquisición de medicamentos

Adquisición de medicamentos hospitalarios, con destino a los hospitales de la provincia de Río Negro.

Coste técnicamente estimado: \$ 9.999.578,50.-

Apertura: 15 de marzo de 2017 a las horas 11:00.-
Los pliegos de bases y condiciones podrán solicitarse en el dpto. Suministros del Ministerio de Salud -Laprida 240-entre piso (2° y 3°) - (8500) Viedma Tel-fax 02920-427329 o en la Casa de Río Negro, Tucumán y Riobamba- Capital Federal, en horario administrativo.

MINISTERIO DE SALUD **RN** GOBIERNO DE RÍO NEGRO

Pasatiempos de bolsillo

“ NUESTRO PROFESIONAL CORREA MARÍA FERNANDA PROFESORA DE HISTORIA Se recibió el día 22/02/17 en la Universidad Nacional del Comahue. Tus metas y logros nos llenan de orgullo y felicidad. FELICITACIONES POR ESTE GRAN LOGRO. Te queremos mucho papá, mamá y Paula ”

Incertidumbre tras el cierre de un turno en el CEM 97

Bariloche
CORRESPONSALÍA

En el CEM 97 todo es incertidumbre. Los directivos y profesores expusieron ayer a la prensa una serie de medidas anunciadas sin ninguna precisión como el cierre del turno tarde y reagrupa-

miento del alumnado, la reducción de cargos en un 30% y la posible incorporación de talleres a contrato a modo de doble jornada.

En este secundario, ubicado casi en un extremo de la ciudad, en el barrio 2 de Abril, donde la población creció de manera expo-

encial el último año con la habilitación de 645 viviendas, la matrícula hasta el 2016 era de 120 alumnos y tenían una modalidad de "promotor socio-cultural".

Con la Nueva Escuela Secundaria que impulsa el gobierno provincial, este establecimiento quedará con la modalidad "Turismo" y su matrícula se redujo a 101 estudiantes inscriptos ante la concentración sólo en el turno mañana y en cinco cursos (uno por año).

"No hay definiciones en muchos puntos, se anunció que ce-

rraban el turno tarde eliminando tres cursos, se prometió que este año iba a ser de doble jornada contando con comedor y no hay precisión de designación de personal para cocina ni qué talleres se darán a contrato", enumeró Patricia Martínez directora del CEM 97.

Una profesora apuntó a que con la reducción de un solo turno "no se tiene en cuenta una visión de inclusión de la escuela, solo se analiza el número de la matrícula".

"No hay definiciones en muchos puntos, se anunció que cerraban el turno tarde eliminando tres cursos del establecimiento".

Patricia Martínez, directora CEM 97.

Educación: otra denuncia por abuso

Una mujer se presentó ayer en la fiscalía para relatar la modalidad de acoso y de contratación irregular como portera. Hasta ahora suman tres casos. Todas fueron ocupadas por quien se presentaba como mano derecha de la excoordinadora.

Bariloche
CORRESPONSALÍA

A un mes de hacerse pública la denuncia por abuso de poder e insinuaciones de índole sexual de un empleado de la delegación del Ministerio de Educación, una mujer se presentó ayer en la Fiscalía para relatar la misma modalidad de acoso y de contratación irregular como portera.

Con esta denuncia, suman tres las mujeres que el año pasado por un tiempo corto fueron contratadas de una manera irregular por Rudecindo Navarro, quien se presentaba como mano derecha de la excoordinadora de Educación Zona Andina, Marta Corvalán.

No serían las únicas e incluso en diciembre varias porteras asistieron al gremio ATE y a la Comisión Pro Encuentro de Mujeres para relatar su situación, pero por ahora sólo tres radicaron la denuncia penal.

Las mujeres denunciaron por abuso de poder a Navarro y Corvalán, una causa que lleva adelante el fiscal Guillermo Lista. En paralelo se inició otro expediente en la Fiscalía de Investigaciones Administrativas por el posible manejo irregular de fondos públicos.

En todos los casos, además de señalar una modalidad contractual en negro y con un pago en efectivo y en mano de 35 pesos la hora, las mujeres precisaron una situación de acoso por parte de Navarro quien enviaba habitualmente mensajes de texto o por Whatsapp, con insinuaciones para mantener un vínculo sentimental con ellas.

La nueva denunciante indicó en la Fiscalía que Navarro el mismo día que le ofreció trabajo como portera le "comenzó a enviar mensajes de texto con insinuaciones de orden sexual", según la denuncia a la que accedió "Río Negro".

La mujer -que trabajó sólo 3 semanas- incriminó directamente a la excoordinadora (ahora subsecretaria de Consejos Escolares) con quien mantuvo una entrevista y le precisó que el trabajo de portera que iniciaba en la Escuela 315 era "rotativo" con otros establecimientos y que "no debían decir nada al respecto porque están todos".



El Consejo Escolar está en el centro de la polémica. Interviene la Justicia.

El dato

3 mujeres solamente presentaron la denuncia ante la Justicia, pero no serían los únicos casos ocurridos.

La nueva denunciante indicó en la fiscalía que Navarro el mismo día que le ofrecieron trabajo como portera le "comenzó a enviar mensajes de texto con insinuaciones".

licitación pública N° 03/16

Objeto: Adquisición de equipos de desinfección por rayos ultravioleta.

Expediente N°: 7702-003088/2017.

Presupuesto oficial: \$5.408.610,00 (pesos cinco millones, cuatrocientos ocho mil, seiscientos diez con 00/100).

Fecha, hora y lugar de apertura: el día 21 de marzo de 2017, 11 hs. Subgerencia de Suministros Ente Provincial de Agua y Saneamiento, calle Santiago del Estero N° 426, Neuquén capital, Telefax 0299-4430413.

Valor del pliego: \$ 3.000,00 (pesos tres mil con 00/100).

Informes: Ente Provincial de Agua y Saneamiento, Subgerencia de Suministros, calle Santiago del Estero N° 426, Neuquén capital, teléfono 0299-4495967.

Retiro de pliegos: A partir del 02 de marzo de 2017.

Informes: Ente Provincial de Agua y Saneamiento, Subgerencia de Suministros, calle Santiago del Estero N° 426, Neuquén capital, teléfono 0299-4495945, Neuquén capital.

licitación pública N° 01/2017 (sobre único)

Objeto: Solicita servicio de limpieza destinado dependencias de la Subsecretaría de Deporte y Juventud por un lapso de Doce (12) meses con opción a prórroga.

Monto estimado: \$ 3.370.000,00 (tres millones trescientos setenta con 00/100).

Valor del pliego: \$ 2000 (dos mil).

Venta de pliegos: en la Dirección General de Compras y Contrataciones dependiente de la Coordinación de Administración del Ministerio de Gobierno y Justicia, calle H. Irgoyen N° 307, 1° Piso, de la ciudad de Neuquén, Teléfono: 4495055/5175, de 9 a 15 hs.

Fecha, hora y lugar de apertura: el día 14 de marzo de 2017, 10 hs. En la Dirección General de Compras y Contrataciones dependiente de la Coordinación de Administración del Ministerio de Gobierno y Justicia, calle H. Irgoyen N° 307, 1° piso, de la ciudad de Neuquén.

Recepción de las ofertas: en la Dirección General de Compras y Contrataciones dependiente de la Coordinación de Administración del Ministerio de Gobierno y Justicia, calle H. Irgoyen N° 307, 1° piso, de la ciudad de Neuquén.

licitación pública N° 4/2017

Objeto: Contratación de Servicio de Limpieza para la Administración Central del Ministerio de Seguridad, Trabajo y Ambiente.

Expediente N°: 7100-003913/17.

Venta de pliegos: Se efectúa a partir del día 06 de marzo de 2017 hasta la fecha de apertura de sobres, en la Dirección General de Compras y Contrataciones del Ministerio de Seguridad, Trabajo y Ambiente, calle Santiago del Estero N° 89, de la ciudad de Neuquén capital.

Informes: La información será brindada en la Dirección General de Compras y Contrataciones del Ministerio de Seguridad, Trabajo y Ambiente, calle Santiago del Estero N° 89, de la ciudad de Neuquén capital.

Fecha, hora y lugar de apertura: el día 10 de marzo de 2017, 14 hs. En la Dirección General de Compras y Contrataciones, calle Santiago del Estero N° 89 de la ciudad de Neuquén capital.

Valor del pliego: \$ 3.000,00 (pesos tres mil).

licitación pública N° 01/17

Objeto: Adquisición de quinientos chalecos antibala, destinado a las distintas Unidades de Orden Público del área capital y del interior de la provincia del Neuquén.

Fecha y hora de apertura: el día 17 de marzo de 2017, 12 hs.

Informes: Dirección Administración de Policía, División Contrataciones, calle Richieri N° 775, Neuquén capital, c.p. 8300, tel (0299) 442 4100, internos 135 y 145, de lunes a viernes de 8 a 13 hs.

Venta de pliegos: Dirección de Administración, División Tesorería, calle Richieri N° 775, Neuquén capital, tel (0299) 442 4100, interno 141, de lunes a viernes de 8 a 13 hs.

Valor del pliego: \$ 3000 (pesos tres mil).

rmredaccion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

Unter desactiva los bloqueos a las asambleas para cargos docentes

La decisión fue tomada en el congreso gremial, reunido en Villa Regina días atrás, aunque trascendió ayer. Un nuevo puente para el diálogo.

La ministra de Educación, **Mónica Silva**, aseguró que "los 4.000 docentes de las 93 escuelas rionegrinas tendrán trabajo. Esto se plasmó en las paritarias".



El gremio docente no permitió la ejecución de las asambleas convocadas por el gobierno.

Viedma/Bariloche
CORRESPONSALÍAS

Unter ratificó su rechazo a la reforma secundaria pero resolvió "no impedir" las asambleas de cargos para interinos y suplentes, abriendo así un nuevo canal de diálogo en las negociaciones con el gobierno. También insistió en su rechazo a la inscripción virtual.

Esa novedad fue dispuesta por el Congreso de la Unter, reunido en Villa Regina días atrás.

Las nuevas asambleas se cumplirán el lunes 13 y martes 14 de marzo, lo que servirá para cumplir con los organigramas de la secundaria.

Después del registro virtual, Educación informó que 1.784 docentes habían tomado cargos de un total superior a los 4.000 de las escuelas medias, afirmando que las inscripciones superaron a la mitad de los docentes en 8 de las 15 delegaciones. Las mismas están señaladas para comenzar el 15 de marzo con la nueva escuela secundaria, y sus cabeceras son Bariloche, Los Menucos, San An-

tonio Oeste, El Bolsón, Allen, Cinco Saltos, Roca y Choele Choele. Las vacantes todavía existentes serán ofrecidas en la asamblea de interinos y suplencias del 13 y 14 de marzo.

Unter adelantó que no bloqueará esos espacios, evidentemente presionada con la situación de que es la última oportunidad para que muchos docentes accedan a un cargo en el inicio del período escolar.

"Los 4.000 docentes de las 93 escuelas rionegrinas tendrán trabajo. Esto se plasmó en la paritaria de Julio del 2016 y también en diciembre. Las versiones sólo pretenden generar confusión". De esta forma también se refirió la ministra de Educación de Río Negro, Mónica Silva, a la reforma educativa de la escuela secundaria que se pondrá en marcha este año en 8 consejos escolares de los 15 que hay en la provincia.

En El Bolsón, Bariloche, Los Menucos, Choele Choele, Cinco Saltos, Allen, la Zona Atlántica y Roca más de la mitad de los docentes se inscribieron a través de un formulario on-line, y esta ad-

hesión generó que la nueva escuela media se ponga en marcha. En Bariloche, por ejemplo, se inscribió el 65% de los docentes, lo que representa 512 profesores.

"Si bien en otros consejos de la provincia no alcanzamos la mayoría necesaria, se inscribió un buen número de docentes", aseguró Silva.

Recordó también que las asambleas presenciales del 13 y 14 de marzo serán el tramo final para la elección de cargos. "Estaban programadas para los dos primeros días de marzo pero el gremio impidió que los docentes ingresaran a las asambleas. De modo que nos vimos obligados a modificar la fecha. Incluso el inicio de clases previsto para el 13 de marzo tuvimos que correrlo al 15".

Silva rechazó que la implementación de la reforma educativa no cuente con los consensos necesarios. "Esto no lo armamos en soledad, lo hicimos a la par con el gremio. De hecho, en el 2015 conformamos una comisión mixta, y en el 2016 seguimos recorriendo las escuelas y reuniéndonos con los directivos".

"El gremio no rechaza la reforma, sólo quiere posponerla hasta el 2018. Pero acá está en juego el modo en que enseñamos".

Mónica Silva, ministra de Educación de Río Negro.



Amparo y presión del bloque del FpV

Un docente interino que teme perder sus horas cátedra en la nueva escuela secundaria rionegrina presentó un recurso de amparo en la Justicia rionegrina

contra el Consejo Provincial de Educación, "ante la afectación directa en el ejercicio de derechos laborales" por lo que solicita que se prorroguen "los plazos de inscripción en línea" con el objeto de "acceder en tiempo y forma a la información precisa, adecuada e integral sobre la modalidad implementada".

Hernán Núñez, profesor de Educación Física con 33 horas interinas, adujo en su presentación judicial que el mecanismo de inscripción virtual "elude la formalización de la firma digital o electrónica y de ninguna manera garantiza la identidad de la persona que se registra, afectando la integridad, autenticidad y confidencialidad de su inscripción", entre otros fundamentos que sustentan la acción.

Por otro lado, el bloque del Frente para la Victoria requirió al Ejecutivo que envíe una propuesta de reforma de la escuela media, para que esas modificaciones puedan analizarse profundamente y puedan concretarse con consenso social y mediante una ley provincial.

El 99,6% de los edificios están listos pero no habrá docentes para el inicio

La apertura oficial del calendario escolar será con paro y movilización de los maestros.
El gobierno salió a exhibir diferencias con gestiones anteriores sobre el mantenimiento de los colegios. Sólo cuatro establecimientos empezarán sus actividades con retraso.

Viedma
CORRESPONSALÍA

Río Negro vuelve oficialmente hoy a las aulas, aunque la realidad mostrará una imagen deslucida en las escuelas, por el paro docente de 48 horas que se extenderá hasta mañana.

Sin poder destruir el conflicto con la Uner, el Ministerio de Educación salió a exhibir los trabajos de mantenimiento y refacción realizados antes del inicio. Una gacetilla del gobierno aseguró que la infraestructura escolar es la adecuada en 1.116 de las 1.120 unidades educativas de la provincia.

Sólo en cuatro edificios, donde se siguen realizando diversas obras, se prevé que las clases podrán comenzar siete días después.

Un relevamiento de la Subsecretaría de Coordinación de la cartera educativa reveló que el 99,6% de las unidades educativas de la Provincia están en condiciones de iniciar el año escolar.

Las demoras se registrarán en las Escuelas Primarias 270 de El Bolsón, 287 de Fernández Oro, 155 de Roca y 85 de Villa Regina.

La actual gestión educativa provincial inició su tarea en 2012, año en el que, por abandono y falta de obras, se produjeron inconvenientes en 300 escuelas al iniciarse el ciclo lectivo. Educación dice que ese porcentaje se redujo a una mínima expresión en 2017, debido a la realización de trabajos que exceden la duración del receso escolar.

Este año, el ciclo lectivo dará inicio con obras escolares finalizadas, como el nuevo edificio del Jardín de Infantes del Barrio Lujan, en El Bolsón. De esta forma, el sistema educativo rionegrino suma 13 nuevos edificios para instituciones de Educación Inicial. Además, hay que agregar la refuncionalización de un ex colegio secundario de Cinco Saltos, para que allí abra sus puertas un nuevo jardín con tres salas, SUM, área de gobierno y cocina.

Asimismo, se construyeron edificios para Educación Inicial en Viedma, Choele Choi y Comallo. A la vez, se está iniciando la edificación de otros 13 edificios, cuya finalización está prevista para luego del receso escolar invernal. En ese listado de obras, debe incluirse la inminente inauguración del Salón de Usos Múltiples que compartirán la Escuela 256 y el Jardín de In-



Esperando obreros en vez de alumnos. Así era la imagen a fines de la semana pasada en la escuela 155 del barrio Mosconi de Roca.

Cortes de ATE para el lunes 6

La modalidad y duración de los piquetes se definirán durante las primeras horas de la medida.



fantes 13, en Río Colorado.

El subsecretario de Coordinación de Educación, Adrián Garriza, adelantó que "en los próximos días iniciaremos las obras que licitamos en enero, de cara a prepararlas para el invierno, ya que la mayoría de los trabajos están relacionados con los problemas que generó el temporal en octubre pasado en 15 establecimientos educativos, ubicados en Cipolletti, Roca, Villa Regina y Choele Choi". La inversión oficial para

la concreción de esas tareas supera los 14.000.000.

En tanto, el funcionario también se refirió a la refuncionalización integral del Jardín de Infantes 120, cuyo proyecto inicial fue modificado a pedido de docentes y padres: "Sumamos una sala más y en cada una de ellas se construirán baños. El edificio contará con una superficie de 931 metros cuadrados, constituyéndose en el más amplio en superficie de la Provincia", informó.

Los actos oficiales de inicio de ciclo lectivo se realizarán la semana próxima, en el marco de una nueva instancia de paritarias entre Uner y el gobierno.

Piquetes, marchas y radios abiertas

Hoy será un día complejo para transitar las principales rutas rionegrinas. Trabajadores estatales de diferentes gremios se manifestarán contra el ajuste en la provincia, reclamando aumentos salariales superiores al 17% que ofreció el gobierno. ATE instalará piquetes en siete puntos de la provincia. Uno de los principales será en la zona de los puentes que unen Cipolletti con Neuquén, donde las manifestaciones incluirán a los docentes de las dos provincias. El acto central será a las 11 y el adjunto de la Uner. Marcelo Nervi, informó que las protestas continuarán mañana con reuniones sectoriales, principalmente para evaluar el rechazo a la aplicación de la reforma en Nivel Medio, y movilizaciones locales con radios abiertas. En este marco, se decidió unificar los reclamos junto a otros sectores sociales y sindicales bajo el lema "por educación y producción". Las medidas de protesta obedecen en el orden provincial a impulsar un rechazo a la propuesta salarial planteada por el gobierno en la reunión paritaria del viernes pasado en Trabajo.



De todas las seccionales. Los maestros se movilizaron a los puentes que unen Neuquén y Río Negro.

Fuerte adhesión al paro de Unter

En las cuatro ciudades más pobladas de la provincia el ausentismo fue casi total. Una nutrida columna marchó al puente carretero para unirse a otros gremios. En todos los casos la medida de fuerza, que continúa hoy, superó el 90% de respaldo.

Corresponsalías

La primera jornada del paro de 48 horas que llevó adelante el gremio de los docentes rionegrinos tuvo adhesión total en toda la provincia y prácticamente no hubo maestros en las escuelas.

En las ciudades como Viedma, Roca, Cipolletti y Bariloche, el respaldo a la medida de fuerza por mejoras salariales y en rechazo a la reforma del nivel medio, fue casi total. No hubo estadística oficial, pero desde el gremio ratificaron que el acatamiento alcanzó niveles superiores al 90 por ciento en todo Río Negro.

En Cipolletti la protesta alcanzó un 97% de adhesión, según los datos que brindó el gremio. Pero lo cierto es que más allá del porcentaje casi no hubo niños en las escuelas públicas de la ciudad. "Las escuelas están prácticamente vacías y eso es responsabilidad del gobierno provincial que decidió que no empiecen las clases", criticó

el titular de Unter Cipolletti, Pablo Krahulec.

Los trabajadores de la educación de Cipolletti se congregaron junto a otras delegaciones como Fernández Oro y Cinco Saltos, en la plaza San Martín de esta ciudad para luego marchar al puente carretero.

La medida de fuerza paralizó ayer en Bariloche la actividad en las escuelas públicas de todos los niveles, incluidos los que tenían programado su primer día de clases. Según datos brindados por la Unter (no hubo información oficial), el acatamiento alcanzó el 95%.

En Roca, desde el gremio señalaron que el nivel de acatamiento fue del 95%. "Solo en la escuela 32 se presentó el 50% de los docentes", expresó Cecilia Altamirano, secretaria de la seccional. Para hoy a las 10 convocaron a los docentes, alumnos y los padres para realizar una movilización hasta el Concejo Provincial de Educación. En Viedma Unter dio cuenta de que la adhesión al paro por 48 ho-

La mejora del 14% no alcanza

La titular del gremio docente rionegrino, Unter, Patricia Cetera, dejó en claro ayer que seguirán luchando por mejores salarios para los maestros y por profundizar el debate en el marco de la reforma del Secundario antes de ponerlo en marcha. Aclaró que el 14% de mejora ofrecido no los conforma y habló de una demanda salarial superior al

30%. La dirigente, en diálogo con Medios del Aire, dijo que "el haber resuelto no bloquear las asambleas tuvo varias lecturas, pero no fue un gesto del gremio para seguir dialogando porque el gremio nunca dejó de dialogar". A su turno, la ministra Mónica Silva dijo que la expectativa está centrada en la próxima reunión paritaria.

ras se extendió en forma masiva en esta capital, considerando casi un ciento por ciento.

El dirigente Paolo Etchepareborda indicó que en apenas un par de grados se trabajó en el inicio oficial del ciclo lectivo. Por otra parte, el Ministerio de Educación informó que el servicio educativo se pu-

do iniciar en forma normal en la Escuela Intercultural Bilingüe N° 65, ubicada en el paraje Chacay Huarruca y en la Escuela Hogar N° 113 de Manuel Choique.

El paro docente tuvo un alto acatamiento en la zona del Valle Medio. Escuelas vacías: sin docentes y sin alumnos fue la postal que

"Lo que los docentes tienen que entender es que no podemos ofrecer una mejora salarial que supere la previsión de la inflación en el país".

Alberto Weretilneck, gobernador, al programa 120 Noticias, de Roca

Las clases en los niveles inicial y primario en Río Negro empezarán formalmente mañana, aunque está previsto para el miércoles el paro de mujeres.

más se repitió en la comarca. En la Región Sur las escuelas fueron prácticamente vacías en los niveles inicial, primario y medio. Fueron pocos los maestros que no adhirieron a la medida.

El gremio tomó la Delegación de Educación de El Bolsón

El Bolsón
CORRESPONSALÍA

"Ante la falta de transporte escolar para el área rural, decidimos tomar esta medida de acción directa", argumentó ayer Rubén Boisserene (Unter) tras ocupar la sede del Consejo Escolar de la Zona Andina Sur.

A su turno, Guillermo Mónica aclaró que "es una ocupación pacífica y a la espera de respuestas. Las escuelas rurales recién se notifican el día anterior al comienzo de clases de que el recorrido habitual no iba a continuar, dejando a muchos chicos de la zona urbana con la alternativa de que sea su propia familia quien deba

llevarlos hasta el cruce a Mallín Ahogado o directamente cambiar de escuela". Dichos alumnos "siguen viendo pasar el micro por las calles de El Bolsón, pero va vacío", graficó.

De igual modo, la dirigencia gremial reclamó "que se cumpla con las condiciones mínimas de salubridad en algunos establecimientos, como la escuela 102 de Costa del Río Azul que no tiene provisión de agua potable. Además, se agregó un problema serio con las chaquetas amarillas" (avispas carnívoras).



Los docentes aclararon que la ocupación es pacífica.

rnedaccion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

Río Negro empieza las clases a medias por el paro de mujeres

Terminó la protesta docente de 48 horas con elevado ausentismo. Ayer las aulas volvieron a estar vacías y se espera que el comienzo de hoy sea parcial.

Unter formalizó recursos administrativos en contra de la puesta en marcha de la reforma del secundario. El lunes vuelven a discutir la cuestión salarial.

Viedma
CORRESPONSALÍA

Concluida la medida de fuerza docente de 48 horas, el ciclo escolar comenzará hoy, aunque será parcial por el paro de las mujeres. Las clases se iniciarán —mayormente— con los maestros, que no superan el 10% en las escuelas de Inicial y Primaria.

Unter admitió que la puesta en marcha tendrá la particularidad de un alto ausentismo de parte de las docentes.

Unos 100 mil alumnos iniciarán hoy su período escolar en Río Negro después del paro de Ctera de las dos primeras jornadas, con altísima adhesión de parte de los docentes rionegrinos. Educación ratificó su comienzo, aunque Unter reconoció la afectación del dictado por la participación de sus docentes en las medidas del Paro Internacional de Mujeres, enmarcado en el Día Internacional que hoy se recuerda.

El Nivel Primario registra 70.349 alumnos y 29.914 inscriptos en el Inicial. La secundaria prevé su inicio para el próximo miércoles 15, con la particularidad que una mayoría de los establecimientos aplicarán la reforma mientras que el resto continuará con el sistema tradicional.

Por otra parte, la conducción de la Unter, que encabeza Patricia Cetera, requirió a Trabajo que se adelante la negociación salarial, inicialmente convocada para el lunes 13 de marzo. Mañana, jueves 9, es la nueva fecha propuesta por el gremio. En principio, según fuentes gubernamentales, la cartera laboral mantendrá el llamado para el lunes, a las 10.

En la primera paritaria, realizada el viernes, Educación ofreció un aumento del 14%, con una suba del 10% a partir de marzo y otro 4% para mayo. Ese mismo día, el Congreso gremial rechazó ese ofrecimiento y reiteró su pretensión de un 35%.

También continúa la resistencia del gremio a la Reforma Secundaria, a pesar que su instrumentación se visualiza en 8 de los 15 consejos escolares, considerando que la mayoría de los docentes en esas regiones se registraron en la inscripción virtual dispuesta por Educación.

Ayer se formalizaron recursos administrativos en contra de esos registros, reiterando la "no



En muchas escuelas se espera que sólo los maestros dicten clases hoy. Mañana será el inicio en todos los grados.

La conducción de la Unter requirió a Trabajo que se adelante la negociación salarial, inicialmente convocada para el lunes 13 de marzo.

implementación de la Escuela Secundaria" y "denunciando numerosas irregularidades" en el proceso.

En los escritos, el gremio pide que se informe "de los listados por los cuales el Ministerio argumenta su pretensión de imponer la transformación educativa, considerando que la metodología empleada es un derecho del conjunto de docentes y que su ocultamiento viola los principios constitucionales" y, "por consiguiente, requirió la derogación de las resoluciones que habilitaron la inscripción virtual a la ESRN".

Cetera afirmó que el número de Educación es "por demás mentiroso" y afirmó no entender "cómo la mitad más uno de los 4.000 docentes puede ser 1.784".



La plaza San Martín fue el escenario de las acciones de Unter.

Volanteada y radio abierta de los docentes de Cipolletti

Cipolletti
CORRESPONSALÍA

El segundo día de paro docente, en Cipolletti, mantuvo un alto acatamiento. Nuevamente las aulas volvieron a estar prácticamente vacías. En el contexto de la

medida de fuerza, el gremio repartió volantes en los que cuestiona la reforma de la escuela secundaria, los bajos salarios y la falta de vacantes en los jardines de infantes y realizó una radio abierta en la plaza San Martín. Ayer, cerca del mediodía, Unter

Cipolletti también se movilizó hasta el edificio municipal para pedirle a los integrantes del Consejo Deliberante que se expandan respecto de los problemas por los que atraviesa la educación pública en la ciudad. La presidenta del cuerpo, María Elisa Lazzarretti, bajó a conversar con los docentes. Manifestó su apoyo aunque les recordó que la educación es resorte del gobierno provincial.

Con relación al reclamo que realizan desde el año pasado por las vacantes en los jardines de infantes, los docentes agrupados en Unter cuestionaron la implementación de salas de jardín en las escuelas secundarias y reclamaron por la construcción de nuevos jardines y la restitución de sus cargos a las supervisoras de Nivel Inicial que fueron desplazadas en 2016.

"Desde el 2016 hay niñas y niños sin lugar para ingresar a salas de 4 años. El Ministerio (de Educación) lejos de realizar obras, vaca ca compulsivamente a los niños en aulas de instituciones paritarias", informaron a través de sus volantes.

El ciclo lectivo empezó, pero más del 60% de las maestras no dio clases

Según el Ministerio de Educación, el impacto del paro de mujeres tuvo picos del 75% de acatamiento en algunas ciudades de Río Negro.

La paritaria entre los docentes y el gobierno continuará el lunes próximo con una nueva reunión en Viedma.

Viedma/Roca
CORRESPONSALIAS

El paro internacional de mujeres tuvo un fuerte impacto en el inicio de las clases, tras los dos días de huelga de Unte.

Según el Ministerio de Educación, en los 15 Consejos Escolares el ciclo lectivo 2017 "se inició con normalidad", sin embargo se admitió que "el acatamiento del paro sufrió una variación de entre el 60 u 75%, en cada una de las ciudades".

La cartera educativa aclaró que "sólo mujeres decidieron no concurrir, pero eso no impidió que las clases comenzaran".

Al respecto, la secretaria de Derechos Humanos, Género e Igualdad de Oportunidades de la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unte), Viviana Orellano, acompañó la decisión de las maestras de no concurrir reflexionando sobre las problemáticas de la mujer.

Además señaló: "Estamos luchando para que podamos caminar por las calles sin miedo, sin ser violadas, dueñas de nuestro cuerpo, y que seamos valoradas por todos".

La dirigente, de paso, formuló un homenaje a las trabajadoras de la Educación que fundaron el sindicato e insistió con cuestionar las políticas de ajuste que está aplicando el gobierno provincial.

Al respecto, trascendió ayer que tanto el gremio como la cartera educativa ratificaron la continuidad de la paritaria para el lunes próximo y se mantuvo esa fecha en virtud de que la conducción oficial está preparando con su equipo los términos del nuevo encuentro y necesita el tiempo suficiente.

El 8 de marzo también se sintió en las escuelas de Roca con profesoras y maestras ausentes. Según Unte, de todas las docentes el 50% adhirió al paro.

"En algunos establecimientos la adhesión fue del 30%, en otros del 50% y en otros del 70%. En algunos jardines no hubo clases porque el persona estaba compuesto sólo por personal femenino que se sumó a la medida", explicó la secretaria de la seccional Cecilia Altamirano.

En una resolución del gremio se acordó que sólo las mujeres podían sumarse.

Altamirano agregó que la pro-



El dato

50%

fue la adhesión al paro de mujeres en Roca, según un relevamiento realizado por la Unte.

"Estamos luchando para que podamos caminar por las calles sin miedo, sin ser violadas, dueñas de nuestro cuerpo, y que seamos valoradas por todos".

Viviana Orellano, secretaria de DD, HH, y género de Unte.

vincia decidirá si descuenta o no este día.

El sindicato participó ayer de la marcha se que se llevó a cabo bajo la consigna "Si nuestras vidas no valen, produzcan sin nosotras".

Hoy el dictado de clases será normal. "Le dimos tres días de gracia al gobierno para que repa-



El ciclo lectivo finalmente arrancó luego de los días de medidas de fuerza de Unte.



Los problemas edilicios en la escuela de Peñas Blancas.

re las escuelas", expresó la secretaria.

Sobre la reforma de la escuela secundaria y la toma de horas, Altamirano dijo: "Estamos en una situación que nunca se había vivido en la provincia, nadie sabe qué cargo tiene es terrible", concluyó.

El inicio de las clases en la provincia estuvo marcado el lunes y martes por las medidas de fuerza de Unte en reclamo de incrementos salariales. Los docentes también se oponen a la implementación en el nivel medio que lanzó el gobierno de Alberto Werthein.

No hicieron los arreglos y no pueden empezar a estudiar

Los padres de los niños que concurren a la escuela de jornada extendida 242 de Peñas Blancas decidieron no enviar a sus hijos a clases hasta que el gobierno provincial solucione los serios problemas edilicios que sufre el es-

talecimiento desde el año pasado. El viernes presentaron un curso de amparo ante la falta de respuestas y ayer se reunieron con el edificio con funcionarios de Educación.

Gabriela Bravo, que es mamá de una nena que empieza primer grado, explicó que la escuela tiene problemas serios en el techo con desprendimientos, lo que impactó en el sistema eléctrico. A raíz de esta situación no cuentan con agua ya que no se puede hacer funcionar las bombas.

La mujer contó que en el edificio de la escuela de Peñas Blancas, un paraje ubicado a 30 kilómetros de Catriel, funcionan los tres niveles: el primario concurren 35 alumnos, el inicial 19 y secundario 25. Todos están imposibilitados de comenzar las clases.

Marcelo Bustos, que es el Coordinador del Consejo de Educación en Catriel, estuvo ayer en la reunión con los padres y explicó: "Nos comprometimos a financiar el arreglo de los techos pero la logística de la obra será responsabilidad de la Sociedad de Fomento".

El 62% de los secundarios arranca con la reforma

La nueva modalidad se aplicará en 58 de los 93 bachilleratos rionegrinos desde el próximo miércoles. Habrá asambleas docentes el lunes y martes previo.

Viedma
CORRESPONSALÍA

La reforma Secundaria se aplicará este año en 58 escuelas, concentradas en más de una veintena de municipios. Bariloche y Roca figuran entre ellas pero los cambios no se aplicará en el presente ciclo en Viedma, Cipolletti y Villa Regina.

Educación consolida la implementación parcial de la Nueva Secundaria, basándose en la inscripción virtual y el número de registros. El gremio docente persiste en su resistencia, pero ya limitada a la presentación de recursos administrativos y judiciales, cuestionando el mecanismo de asignación de los cargos docentes. El lunes 13 y martes 14 se cumplirán las asambleas de interinatos y de suplencias, que Unter decidió no bloquear.

Las clases en Media se iniciarán el miércoles 15. El plan original preveía que la reforma se ejecutara en los 93 bachilleratos -los ex CEM diurnos- pero la nueva cantidad consigna 58 escuelas, incluyendo aquellas comprendidas en los Consejos Escolares donde el número de inscriptos superó la mitad de los docentes de esa jurisdicción.

El Consejo Provincial de Educación formalizó las normativas de la aplicación parcial, sustituyendo



Los cambios se aplicarán en los CEM de veinte localidades.

las "estructuras curriculares de todos los planes de estudio vigentes en esas escuelas por las nuevas de Ciclo Básico y Ciclo Orientado". El ministerio resaltó que los 58 establecimientos equivalen "al 62,3% de los establecimientos" propuestos inicialmente. No se conoce aún la cantidad de alumnos comprendidos de un padrón de unos 70 mil estudiantes.

Las poblaciones alcanzadas son Bariloche, Dina Huapi, Pilcaniyeu, El Bolsón, Norquino, Los

Menucos, Maquinchao, Ramos Mexá, Sierra Colorada, Cinco Saltos, Catriel, Cordero, Allen, Fernández Oro, Roca, Cervantes, Mainque, Huergo, Choele Choel, Chimpay, Belisle, Darwin, Lamarque, Beltrán, Pomona, San Antonio, San Antonio, Valcheta y Las Grutas.

En cambio, no llegarán a 35 escuelas distribuidas en Cipolletti, Viedma, Conesa, Río Colorado, Regina, Sierra Grande, Godoy, Chichinales, Jacobacci, entre otras.

Plenario de Unter para analizar el cambio

El gremio docente convocó a plenario de secretarios y secretarías generales, para hoy, a las 11, en Roca, para "articular estrategias frente al avance del gobierno para implementar la ESRN en seis zonas supervisivas en un proceso viciado de nulidad que avasalla derechos pedagógicos y laborales", dice el comunicado de Unter.

Roca: la mayoría de las escuelas retomaron la actividad

Roca

"Bienvenidos al ciclo 2017" la directora frente a los estudiantes que ayer se preparaban para izar la bandera en su primer día de clases en una de las escuelas del centro. La postal opusculada la galería de la escuela primaria 155, de barrio Mosconi, donde había materiales de construcción.

Desde la Delegación local del Ministerio de Educación, la titular, Silvina Biancalana, indicó el inicio fue "normal" aunque refirió a las demoras en la ejecución de la obra de refacción de la primaria 155, y calculó que será lista para este fin de semana. Además informó que en el 151 están construyendo dos aulas por lo que estudiantes utilizarán espacios habilitados en la biblioteca de las 827 Viviendas, hasta el 15 de abril, fecha en que se espera que estarán listas.

La matrícula del Jardín (donde se demolió el edificio) se dividió en la escuela especial primaria 289. En la 168, de Tmán y Misiones, luego de que año pasado las fallas en las rampas motivaron hasta la suspensión de clases, se instalaron nuevos equipos de calefacción.

Desde la Unter, hicieron observaciones: "Hay escuela hoy no han sido fumigadas, de hoy no hay leche, no hay no hay transporte, no hay calor", cuestionó desde la sección roquense, Cecilia Altamir quien encabezó una recorrida por los establecimientos de la ciudad.

Mandalas

Cada libro trae 32 mandalas para llenarlos de color

HOY
ASÍLO
\$39⁹⁰

Una espectacular colección para despejar la mente y conectarte con tus emociones a través de la pintura

LOS VIERNES OPCIONAL CON TU DIARIO

RÍO NEGRO

Amparos y un paro nacional frenan el inicio de las clases en la secundaria

Unter denuncia irregularidades en la designación de cargos y promueve acciones judiciales de los docentes. Una huelga de Ctera afecta el comienzo, este miércoles.

Roca y Bariloche

El sindicato docente promueve la presentación de recursos de amparo ante la Justicia para frenar las designaciones de cargos titulares de la denominada "escuela secundaria Río Negro". Unos 60 docentes de Roca iniciaron la medida ayer mientras sesionaba el plenario de secretarías generales de las seccionales. Además comunicaron que se presentarán a la paritaria que convocó la Secretaría de Trabajo este lunes y que, de todos modos, el miércoles no se iniciarán las clases en el nivel medio debido al paro de dos días decretado por la entidad madre Ctera.

"No está definida la paritaria nacional y la estamos exigiendo en función de la ley de financiamiento educativo 26.075 que tiene plena vigencia", señaló Patricia Cetera, secretaria general de

"No podemos pedir menos de un 35%. Si se abre otra mesa salarial en el segundo semestre no se puede hablar de un 17% o 18% anual".

Patricia Cetera, jefa de Unter, sobre el planteo que llevarán el lunes.



El plenario de secretarías generales sesionó ayer en Roca para evaluar la situación.

Unter. Sobre la mesa salarial a la que fueron convocados, dijo: "No podemos pedir menos de un 35%, si en la paritaria surgiera la apertura de otra mesa salarial en el segundo semestre necesitamos que no se hable de un 17 o 18% anual".

Asimismo anticipó que "la inflación va a ser mucho mayor a lo que plantea el gobierno nacional".

Recursos de amparo

Los recursos de amparo buscan que se impugnen las designaciones de docentes titulares en los nuevos cargos de la reforma en el nivel medio, que llevó a cabo el gobierno a través de su página web. "Hay muchas irregularidades, nos encontramos que fueron inscriptos compañeros fallecidos, otros con duplicidad de car-

gos titulares con el máximo de 25 horas, se le adjudicaron cargos a compañeras que se jubilaron hace más de seis meses y otros quedaron afuera", manifestó Patricia.

La sindicalista señaló que no están dadas las garantías de que las inscripciones fueran realmente realizadas por los docentes, "nos encontramos con colegas que no se anotaron y aparecen", agregó.

Todas las seccionales de la provincia van a presentar amparos judiciales; sólo en Roca 60 docentes acompañaron la medida. "Con esta presentación estamos demostrando que hay afectación de derechos, hay compañeros que no tienen trabajo a partir de esta nueva escuela de secundaria", concluyó la dirigente.

El gremio decidió bloquear las

asambleas de toma de cargos (son de 25, 16 y 9 horas-reloj) para los titulares como medida gremial para evitar la implementación de la reforma este año. Para contrarrestar el boicot, el ministerio de Educación abrió una instancia de inscripción on-line y el jueves emitió las normas con las designaciones, que tienen, a juzgar por lo que dicen docentes, directivos y sindicato, enormes irregularidades, como maestros de primaria con cargos titulares y profesores con título docente en media, sin certezas.

El lunes y martes deberían realizarse las asambleas para la toma de cargos suplentes. El gremio había decidido no boicotearlas, pero a esta altura es incierto si el ministerio, que ayer no emitió información oficial, mantendrá esa instancia.

En Bariloche piden postergar las asambleas de toma de cargos interinos y suplentes

Bariloche CORRESPONSALIA

La implementación de la nueva escuela secundaria en esta ciudad generó ayer un fuerte malestar entre docentes y directivos, quienes aseguraron que el listado de designaciones elaborado a partir de la inscripción on-line tiene "un sinnúmero de irregularidades" e impidió poner en marcha el ciclo lectivo.

El inicio de clases está previsto para el próximo miércoles y son muchos los alumnos que acercan a preguntar a las escuelas. Según señaló ayer una directora, deben decirles que todavía hay muchas preguntas sin respuesta y que se manejen "por lo que escuchan en los medios".

La principal incógnita es qué ocurrirá con la asamblea pública de interinatos y suplentes que Educación convocó para el próximo lunes. Unter Bariloche pidió que sea suspendida y lo mismo hicieron los directivos y supervi-

sores luego de una reunión mantenida en la mañana de ayer.

El delegado del CPE en Bariloche, Alberto Lucas, se comprometió a trasladar el planteo. Pero ya habría adelantado que en las actuales condiciones es imposible insistir con la asamblea.

Según denunció el Frente de Unidad y Lucha (oposición en Unter) las designaciones de cargos para la escuela secundaria rionegrina fue "totalmente irregular" y en los listados figuran "docentes que no han realizado la inscripción on line, docentes fallecidos, docentes que trabajan en otra localidad y que nunca se inscribieron en la delegación asignada y hasta docentes jubilados".

La secretaria gremial de Unter Bariloche, Patricia Lande, señaló que los errores en la inscripción fueron "muy groseros", porque hubo docentes que tienen título habilitante, se anotaron y no figuran, mientras que "maestros primarios aparecen como titulares". Lo ocurrido hasta ahora también



Directores y supervisores se reunieron por la tarde en Unter.

es -a su juicio- "una enorme falta de respeto a los estudiantes".

El supervisor de nivel medio Sergio González dijo que esperan una resolución ratificatoria y que la preocupación de los directivos es muy grande "porque de esta forma no se pueden garantizar los proyectos pedagógicos".

Insistió en que la asamblea del lunes no se debe realizar porque "la necesidad es que salga la mayor cantidad de cargos, y que sea transparente".

Afirmó que el propósito de los directivos y supervisores es "dar las garantías para que todos accedan al derecho a la educación", pero en esta condición "se complica muchísimo".

Denunciaron que se designaron docentes que están muertos, que trabajan en otra localidad, que no se inscribieron y hasta algunos jubilados.

MÉDICOS RADIÓLOGOS

• SE LLAMA A CONCURSO PARA DOS CARGOS EN STAFF DE CLINICA HUMANA A PROFESIONALES ESPECIALIZADOS EN DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES, CON PRÁCTICAS FUNDAMENTALMENTE EN RESONANCIA ECODOPPLER O INTERVENCIÓNISMO.

• EXCELENTE REMUNERACION CON APORTES

Enviar C.V. a los mails:

irgr@speedy.com.ar; ezbrun@grupoclinica.com.ar
ó elabat@speedy.com.ar;

Teléfono Cel. 2984526310

Unter espera escuchar una mejor oferta en la mesa salarial de hoy

La paritaria se retomará hoy a las 10 y el gobierno dejó trascender que podría subir su propuesta pero sin perforar el techo del 17%.

No descartan que sea parte de la discusión la Escuela Secundaria, que debería comenzar el miércoles justo cuando hay paro de Ctera.



Las escuelas están listas para las clases. Los docentes rionegrinos siguen con su postura de un 35% de aumento.

Viedma
CORRESPONSALIA

La Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter) recibirá hoy en la mesa de negociaciones, dentro de la paritaria docente, una propuesta de mejoramiento salarial. Sería superior al 14% adelantado en el transcurso del primer capítulo que tuvo lugar 10 días atrás en la Secretaría de Trabajo provincial.

Así lo hizo saber a "Río Negro" una alta fuente oficial que se ocupó de aclarar que la promesa de reconocimiento salarial, se daría a conocer con ciertas limitaciones de un techo del 17%.

La segunda ronda de conversaciones entre el gremio docente y los delegados paritarios del Ministerio de Educación se iniciará a las 10 con la mediación del secretario, Lucas Pica, en las oficinas de Rivadavia al 100 de esta capital.

El 3 de marzo pasado, el gobierno rionegrino había ofrecido el mencionado 14%, tras lo cual la dirigencia sindical lo consideró insuficiente escuchando al Con-

greso que sesionó el mismo día en Villa Regina.

En el primer intercambio de opiniones con el gremio, el gobierno defendió el 14% fundamentado que llevaría el salario del cargo testigo docente -el maestro de grado que recién se inicia- de 12.320 a 13.463, con un aumento de bolsillo de 1.143 pesos.

De superarse hoy la primera postura gubernamental, los delegados paritarios oficiales concurrirían con una nueva grilla de ejemplos demostrativos del nuevo impacto en los haberes. Habitualmente, se toman casos sobre cómo inciden en los ingresos de los maestros de mayor antigüedad o bien del director de jornada completa.

La Unter había pedido adelantar la segunda ronda paritaria para el jueves pasado; sin embargo Pica ratificó la fecha de hoy en base a los argumentos oficiales de que Educación pidió mantenerla "por estar preparando los términos" de la nueva reunión.

No se descarta que las negociaciones se extiendan más de la

cuenta durante esta jornada en virtud de que el ciclo lectivo se inició en la provincia con ciertas particularidades. En el escenario está latente el rechazo gremial a la aplicación de un nuevo modelo de enseñanza en Nivel Medio: la Escuela Secundaria Río Negro (ESRN).

En otros medios oficiales, se indicó que posiblemente "se mezclen" tanto la cuestión relacionada con el mejoramiento de haberes como este segundo punto conflictivo.

La ESRN, según el cronograma oficial, debutará pasado mañana en 58 de los 93 bachilleratos orientados de la provincia, representando un 62,3% de los establecimientos educativos provinciales por el gobierno provincial en un inicio.

Sin embargo, la nueva incógnita a develar será el nivel de presentismo de los docentes a raíz de que tienen previsto adherir al paro nacional de 48 horas convocado -desde el miércoles- por la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (Ctera).

La suba

\$ 1.143

representan para el bolsillo del cargo testigo docente la primera oferta salarial del gobierno.

Alertan sobre falta de profesores en Pomona

Pomona
CORRESPONSALIA VALLE MEDIO

La implementación de la ESRN generó inconvenientes en el CEM 139 de Pomona. Es el único colegio secundario de esta pequeña localidad del Valle Medio

La Escuela Secundaria de Río Negro debutará pasado mañana en 58 de los 93 bachilleratos orientados de la provincia.

y cuenta con sólo cinco profesores sobre un total de 30 que es el plantel, situación que podría ser salvada esta semana. En una carta pública, la dirección del establecimiento a cargo de Flaviana Meloni dijo que "el resto de los profesores serían designados en las asambleas que se realizarán el lunes y martes -por hoy y mañana-... la organización de la escuela se harían a partir del mismo 15 de marzo, a su vez el 15 y 16 de marzo hay un paro nacional (...) sabemos que es para ustedes muy difícil de entender, para nosotros también, pero hoy es así". Por otra parte, se le dio la especialidad de "Artes Visuales con Orientación en Arte Público", para lo que se deben dar los talleres en contraturno. El centro educativo comparte edificio con la primaria N° 7, por lo que el día de talleres debería ser después de las 18:30 y terminaría a la noche.



Hoy, movilizados en los puentes
Desde las 9, las organizaciones sociales de la región se concentrarán en la zona de los puentes para adherir a la protesta nacional.



Inicio de clases
Hoy se pondrá en marcha el ciclo lectivo en los secundarios de la provincia, que nuclean a unos 50.000 estudiantes.

Descontarán los cuatro días de paro de Ctera a los docentes

La Unter anticipó que adherirán a esa medida, pero el gobierno rionegrino adujo que son muchos los días de clase que pierden los alumnos en el inicio del año.

Viedma
CORRESPONSALIA

El docente que no concorra hoy y mañana a dar clase, adhiriendo al paro nacional de Ctera, sufrirá descuentos salariales; según confirmó ayer el gobierno provincial. La ministra del Educación, Mónica Silva, se lo había adelantado el lunes pasado a los delegados paritarios de la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter).

Similar decisión se determinó para los paros del martes 21 y miércoles 22 de marzo a los que también convocó el gremio nacional frente a los retrasos salariales que sufre el sector. La ministra alegó que "estamos ante

una cantidad muy importante de días de paro, una medida que perjudica muchísimo a nuestros estudiantes" y "el gremio ya ha hecho tres días de paro y ahora se plantean otros cuatro". Agregó que "estas medidas de fuerza, aunque son nacionales, también perjudican mucho a los chicos de la provincia" en tanto que "los salarios son pagados con fondos de la Provincia de Río Negro por lo que entendemos que aunque sea un plan de lucha nacional se está afectando profundamente los intereses de los chicos y las chicas de nuestra provincia, por lo que no podemos hacernos los distraídos ante esta situación".

Indicó finalmente que "como gobierno tenemos un compromi-



"En Río Negro estamos pagando buenos salarios, lo hacemos en término, estamos haciendo nuevos ofrecimientos".

Mónica Silva, ministra de Educación.

Los dirigentes de Unter ya fueron informados de la medida.

to con la educación de los chicos" y a su entender "en Río Negro estamos pagando buenos salarios; lo hacemos en término, estamos haciendo nuevos ofrecimientos

salariales y creemos que no es justo que se castigue a los chicos que van a la escuela pública de la provincia".

Para hoy, está previsto que inicien el ciclo 2017 un total de 47.403 estudiantes de Nivel Medio, sumándose a los alumnos que ya empezaron el lunes pasado en las ramas Inicial y Primaria. Del total de estudiantes, 19.641 comenzaron la experiencia de la Escuela Secundaria Río Negro (ESRN), modalidad que se

implementa en la provincia a partir de este año. Además, 15.350 jóvenes iniciarán un nuevo ciclo lectivo en los Centros de Educación Técnica, Centros de Capacitación Técnica, formación profesional y escuelas de oficios y 12.412 chicas y chicos continúan bajo la modalidad de bachilleratos llamados Centros de Educación Media diurnos. Río Negro cuenta en este nivel con 53 establecimientos en los que se llevará a cabo la ESRN.

Incertidumbre total en los secundarios de Bariloche

Bariloche
CORRESPONSALIA

La demora en la designación de docentes y el paro dispuesto por Ctera para hoy y mañana impedirán el normal inicio de clases en el nivel medio, a pesar de que Educación insistió ayer en que los estudiantes "deben ser recibidos" en los establecimientos para informarlos "acerca de la organización del periodo escolar y curricular".

La confusión era tal que los chicos recibían indicaciones distintas según la hora a la que se acercaban a consultar a su escuela. Algunos recibieron por toda indicación que estén atentos a lo que se informaría por Facebook.

En el CEM 135 una portera dijo que "a partir del mediodía" empezaron a decirle a los alumnos y los padres que hoy debían presentarse en el horario previsto. A los que habían ido antes les informaron que las clases recién empezaban el lunes.

Lo que ocurrió es que al mediodía recibieron un instructivo emitido por la dirección de Educación Media según la cual los alumnos debían ser recibidos hoy "en virtud de los recursos humanos



ALFREDO LEIVA

Hay mucha expectativa sobre si habrá actividades o no.

con que cuente el establecimiento", en reuniones de un máximo de 2 horas, para "interiorizarlos" sobre la reforma del nivel.

Aun así, no todos se ajustaron a lo encomendado, porque hay un paro de por medio. La directora del CEM 132, Mariela Fernández, dijo que harán lo que esté al alcance con un plantel docente menudado de "sólo 8 profesores designados sobre un total de 39 cargos". Señaló que la idea era recibir a los

estudiantes y "dialogar y leer con ellos el nuevo régimen académico".

En el CEM 43 aplicaron otro criterio. La vicedirectora Gladys Magnan informó que también tienen muy pocos docentes designados y que los alumnos fueron citados para el lunes.

El secretario general de Unter Bariloche, Edgardo Straini, dijo que el paro de 48 horas sería masivo.

PODER JUDICIAL DEL NEUQUEN
REGISTRO ÚNICO DE ADOPCIÓN
INSCRIPCIÓN ABRIL 2017

Se hace saber a los interesados en inscribirse en el Registro Único de Adopción con residencia en la Provincia del Neuquén, que entre el día 01 de Abril y 10 de abril del corriente año, se abrirá la inscripción correspondiente, de conformidad con lo previsto por el art. 15 de la Ley 2561/07.

La información sobre el cronograma, modalidad, teléfono de consulta y lugar de entrega de la documentación se encuentra disponible en www.jusneuquen.gov.ar

Z CANTING
f ZH Canting

Desayunos y meriendas
Café + porción de torta de nuestra pastelería **\$95**

Almuerzos
Menú ejecutivo + bebida sin alcohol desde **\$130**

Conas
Sugerencias del chef que se hace con verduras locales + sopa tibia **\$250**

7:30 a 9:30 am
Café 3 x 2!
Alberdi 126. Neuquén

El secundario no empezó las clases

El paro decretado por Ctera a nivel nacional y acatado por la Unte, junto con la falta de designación de docentes en gran parte de los establecimientos rionegrinos, derivaron en que los alumnos no comenzaran el ciclo lectivo.

Viedma
CORRESPONSALÍA

En los hechos, las clases no comenzaron en el Nivel Medio rionegrino. Al paro docente impulsado en todo el país por la Ctera —que continuará hoy— y que en esta provincia tuvo un alto acatamiento se sumaron inconvenientes administrativos para la toma de cargos y elaboración de grillas horarias en los distintos establecimientos y la casi total ausencia de alumnos que no asistieron a la primera jornada del ciclo lectivo en la secundaria.

En la capital rionegrina, donde no se implementó la reforma que estableció el gobierno, los docentes terminaron de ser designados mediante asambleas ordinarias en la noche del martes y en algunos casos comenzaron a presentarse ayer por la mañana para tomar posesión y coordinar con los equipos directivos los horarios de trabajo.

“Si acá fue desordenado, en otras localidades donde sí se puso en marcha la nueva escuela, fue peor”, dijo Marcelo Nervi, secretario adjunto de la Unte.

Por su parte, la secretaria gene-



Una nutrida movilización de docentes hubo en Viedma, acompañados por trabajadores estatales.

ral de la seccional local del sindicato, María Clara Busso, rechazó que se haya dado un normal inicio de clases en el nivel secundario, como manifestó la ministra Mónica Silva.

Al mediodía, se desarrolló en

Viedma una nutrida movilización que desembocó en la Plaza San Martín, donde los dirigentes de las seccionales de la zona atlántica manifestaron sus reclamos, tanto en torno a la implementación de la ESRN como en torno al conflicto

salarial que el lunes tendrá otro capítulo cuando continúe la paritaria.

De la marcha participaron también referentes de los judiciales y de ATE y representantes de ambas CTA.

MARCELO COMDA

Alta adhesión y reclamo en Bariloche

• El secretario general de Unte Bariloche, Edgardo Straini, dijo que la adhesión llegó al 80%.

• Un grupo de docentes secundarios difundió una “carta abierta” al gobernador Weretlineck en la que describen “groseros errores” cometidos en la asignación de cargos mediante inscripciones on-line.

También hubo marchas en varias localidades en el marco del plan lucha que se inició ayer.

El Ministerio de Educación emitió un comunicado informando que en total son 47.403 los estudiantes de nivel medio que iniciaban ayer el ciclo lectivo que se suman a los chicos y chicas que ya empezaron el lunes en educación inicial y primaria. También admitió que se descontarán los días de paro a los docentes que adherían.

HERI PLANER



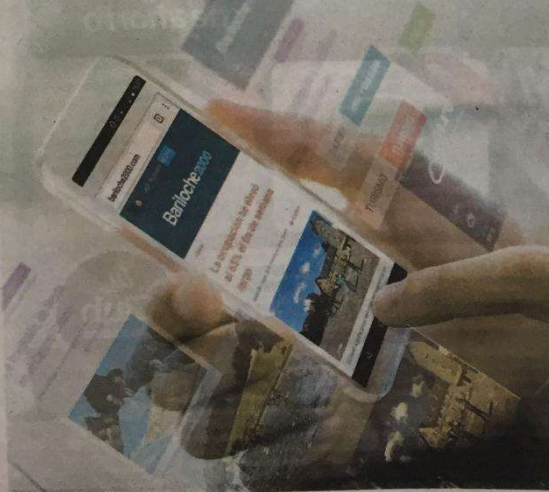
En Roca la Unte encabezó una movilización por calles céntricas.

Bariloche2000

Tu ciudad donde vos estás

bariloche2000.com

Información confiable y actualizada las 24 horas.



El corte de agua se sumó al conflicto docente en Roca

Roca

Un día muy conflictivo se vivió ayer en las escuelas secundarias de Roca. El corte de agua afectó al 50% de los establecimientos, pero además se concretó el paro convocado por Ctera y varias cargas horarias aún están sin cubrir.

Desde la Unte señalaron que sólo el 30% de los docentes tomó cargos. “Ninguna escuela tiene ni el 50% de sus cargas de profesores para iniciar correctamente” las clases, manifestó la secretaria de la seccional, Cecilia Altamirano.

El problema también afecta a los secundarios nocturnos ya que para determinar cuántas horas pueden tomar por la noche los docentes primero deben fijar los horarios de mañana y tarde.

Por otro lado desde la Unte dijeron que recibieron una comunicación del gobierno sobre que

los chicos van a tener dos horas de clases al día, en los que “se les va a dictar un taller de educación, pero no se sabe quiénes lo van a dar o qué temas se van a enseñar y después los profesores se tienen que quedar a calificar”, dijo la gremialista.

Protesta de Unte

Cerca de las 11 arrancó la movilización y se dirigieron a la delegación de Educación donde hicieron su reclamo por las mejoras edilicias y la falta del transporte que afecta a 600 chicos.

Después se dirigieron a Desarrollo Social de la provincia donde pidieron por planes que se bajen de baja. Continuaron luego a Canal 10 donde reclamaron que sea más objetiva la cobertura a la problemática sobre la educación. El acto lo cerraron en avenida Roca y Tucumán.

Habrà nueva oferta para la Unter, pero Educación duda que la acepte

El gobierno rionegrino trabaja en una alternativa a la propuesta de la última paritaria. No habló de porcentajes, pero sí de revisar el nomenclador.

La ministra Silva admitió dificultades en el estreno del nuevo secundario en la provincia. El gremio hace hoy su plenario y el lunes llama a congreso.



MARCELO OCHOA

Ayer hubo clases en determinados cursos de algunos secundarios, como en Viedma. El paro de 48 horas complicó la puesta en marcha del ciclo lectivo.

Viedma
CORRESPONSALÍA

El gobierno provincial se encuentra elaborando una nueva propuesta salarial para ofrecer a los docentes en la continuidad del encuentro paritario del próximo lunes a las 22, que mejore el 18 por ciento ofrecido el lunes pasado.

La ministra de Educación, Mónica Silva, evitó fijar un porcentaje de aumento, pero adelantó que analiza revisar el nomenclador para impedir que "la pirámide salarial se achate". No obstante, se mostró poco optimista en cuanto a los resultados de ese encuentro porque afirmó que "el gremio está interesado en una confrontación y tensión con el gobierno nacional al que le solicita paritaria nacional y está abocado a asistir a la marcha del día 22, por lo que no sé si están dadas las condiciones para que el 20 podamos acercar posiciones".

En la rueda de prensa desarrollada ayer, durante un acto en el que se firmaron contratos para varias obras —entre otros la construcción de un SUM para la Escuela Secundaria de Formación Agraria de El Juncal—, Silva indicó que "estamos trabajando en una con-

trapropuesta, no sabemos si será lo que el gremio desea, porque ya ha dicho que exige el 35 por ciento y eso no lo podemos pagar, pero puede ser que sigamos conversando".

Destacó que "todavía no sabemos el porcentaje, porque estamos trabajando con el nomenclador para que la pirámide salarial no se achate, de hecho ahora el cargo más importante de la escala que es el director de jornada completa va a pasar a cobrar en mayo 46 mil pesos y esos son muchos pesos más que los que actualmente cobra".

Por otro lado, la ministra ratificó los descuentos por los paros en adhesión a las medidas de fuerza de Ctera debido a que "los que se quedan sin clases son los chicos de Río Negro" y expresó su preocupación porque la Confederación Nacional lanzó "un plan de lucha" que supera los paros aislados de otros momentos, lo que podría redundar en que sigan produciéndose huelgas en las próximas semanas.

Silva reconoció inconvenientes en el inicio del ciclo lectivo en Nivel Medio, ya que "la puesta en marcha de una escuela nueva tiene su período de inicio que es difícil porque es un cambio profundo y por-

"El gremio está interesado en una confrontación y tensión con el gobierno nacional al que le solicita paritaria".

Mónica Silva,
ministra de Educación de Río Negro.

El gremio se reunirá en plenario en la jornada de hoy y el lunes, después de la paritaria, convocará a un Congreso.

que el gremio se opone a esa puesta en marcha".

Destacó que esos cambios "influyeron en los consejos escolares en los que la nueva escuela tiene nacimiento ahora mismo, pero en los otros consejos escolares no debería haber problemas".

Inicio parcial de clases en un CEM de Sierra Grande

El acatamiento al paro docente en Sierra Grande alcanzó el 90% promedio entre los jardines, escuelas primarias y nivel medio. Esta particular situación ha corrido notoriamente el inicio del ciclo lectivo. Por ejemplo en el CEM 39, establecimiento que no ingresó a la nueva escuela secundaria, el comienzo del ciclo lectivo se dará recién hoy para alum-

nos de los primeros y cuartos años. Mientras tanto 2º, 3º y 5º comenzarán el día lunes 20 en sus respectivos turnos y horarios. Este establecimiento no ingresó a la escuela secundaria rionegrina, por lo tanto continúa con los planes de estudio vigentes hasta el año 2016. Informó la directora Sonia Quintana. Por ende, el establecimiento informó que quedan sin efecto las elecciones de las orientaciones realizadas, debiendo los alumnos de 4º año hacer una nueva opción entre las modalidades Gestión Empresarial y Biotecnología. A su vez, quedan sin efecto las inscripciones a orientaciones de los alumnos de 3º año. En el caso del CEM 39 de Sierra Grande no ingresó a la reforma secundaria propuesta por el gobierno provincial, ni un solo docente se inscribió. "Queremos la reforma, pero no estamos preparados, hay mucha incertidumbre en la escuela" señaló el docente Roberto Lusanrreta.



MIGUEL VELÁZQUEZ
El CEM 39 no forma parte del nuevo secundario.

Unter rechazó la oferta salarial y ratificó el paro nacional

Roca

El gremio Unter rechazó por unanimidad la propuesta salarial del gobierno provincial y decidió ratificar el paro nacional docente y participar de la Marcha Federal

Educativa los días 21 y 22 de marzo, con el pliego de reivindicaciones provinciales.

El viernes se reunieron en un plenario los secretarios generales y se acordó avalar la no realización de las asambleas de remanentes porque "esta transforma-

ción no cuenta con las garantías pedagógicas y laborales".

"El gobierno fracasó en su intento de implementarla de manera unilateral e ilegítima", concluyeron.

El lunes 20 se llevará a cabo una mediación y el gremio expondrá todas las "irregularidades observadas en la provincia".

Durante el plenario, docentes afiliados a Unter irrumpieron en una asamblea que se llevaba a cabo en el CEM N° 9 y tuvo que sus-

penderse. Sin embargo, a pesar de que aún hay horas sin cubrir se aseguró que mañana en Roca los chicos vuelven a tener clases.

Por otro lado el sindicato resolvió rechazar las supresiones de cargos en la Escuela Primaria N° 26, Escuela Rural N° 103, CEM N° 57 y CENS N° 18 y exigió su inmediata reapertura.

Reclamo por edificios

En cuanto a la situación edilicia denunciaron que los conve-

nios escolares no garantizan los edificios en condiciones, ni el normal funcionamiento de los comedores, "situación que se repite cada año especialmente en las escuelas de Jornada Completa".

Unter también se refirió sobre el transporte escolar y exigió la inmediata derogación de la Resolución 906/17 que modifica recorridos y condiciones para que los estudiantes puedan acceder a este beneficio.

Cautela de UPCN en la paritaria

Uno de los principales gremios estatales rionegrinos se reunió el viernes, pero evitó definir un porcentaje de aumento para exigirle al gobierno. Aunque se quejaron por la demora que está teniendo la negociación salarial, evitarán acciones "precipitadas".

Viedma
CORRESPONSALIA

El gremio estatal UPCN prefiere mantenerse cauto frente al complejo panorama de negociación salarial para este año. La Mesa Provincial se reunió el viernes en esta capital pero no definió un porcentaje de aumento salarial que se exigirá al gobierno.

El sindicato, que espera reunirse en las próximas semanas con autoridades, advirtió que "los tiempos se alargaron de manera exagerada". Sus dirigentes aclararon que UPCN "no se caracteriza por las decisiones precipitadas, sin haber agotado instancias para resolver los problemas. Y no es paciencia lo que define a ese accionar, sino responsabilidad. La responsabilidad que nos da la mayoría de los trabajadores públicos de Estado rionegrino".

Según consigna el sitio web F5 Gremiales, desde el sindicato se-

Los dirigidos por Juan Carlos Scalesi recordaron que son los sueldos más bajos del Estado rionegrino y que han sufrido más los efectos de la inflación.

ñalaron que "durante todo este último tiempo, nuestro gremio mantuvo contacto de diferentes maneras (cartas al gobernador, reuniones con distintos referentes gubernamentales, etc.) con el Poder Ejecutivo de la provincia para plantear todos los temas gremiales referentes al salario, los recortes en funcionamiento del Manual de Misiones y Funciones del personal de servicio de apoyo, la industria, lo acordado en términos salariales y gremiales en el acta del 2016, el atraso en el pago de



GENTILEZA

La cúpula provincial del gremio definió estrategias en Viedma.

las licencias al persona de apoyo y las asignaciones familiares, entre otros temas".

Remarcaron que "los temas gremiales de esta coyuntura están

centrados en el salario" pero aclararon que "los reclamos de UPCN por distintas vías y medios hacia el gobierno de la provincia, son muchos".

"Los trabajadores rionegrinos sostenemos con salarios atrasados los puntos de la inflación del año pasado",

señaló el pronunciamiento del gremio, que se quejó por la extensión del plazo.

"El salario de este año, a partir de una inflación que se avizora muy alta y con precios de los productos básicos muy por encima de las posibilidades de las familias estatales, debe ser acordado de manera justa para los trabajadores de la Administración Pública que, además, tiene los sueldos más bajos del Estado y muy desparejos en comparación a los otros dos poderes, equi-paración que reclamamos y pedimos sentarnos a discutir y empezar a arreglarla", alertó el sindicato.

Sabores Club

20%

todos los días

PIRÉ

Cipolletti, 25 de Mayo y Roca Tel: 4710773

Neuquén, Lezama 147 Tel: 4710659 Ding Añazar 29 Tel: 4430295/ Dr. Kamen y Buda 7

Av. Chacabuco 18075 Tel: 4429553

Pedí tu tarjeta

0800 222 2746

www.club.rionegro.com.ar

ROMINA GUARINO

OBTUVO SU TÍTULO DE MÉDICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Estoy orgullosa por tu esfuerzo y dedicación.

FELICITACIONES

te deseo lo mejor en este nuevo comienzo.

TE AMO, DANILO

MINISTERIO DE SALUD

EXAMEN ÚNICO MÉDICO 2017

El Ministerio de Salud de la Nación junto a los Ministerios Provinciales convocan a los graduados recientes a participar del Examen Único Médico para el ingreso a las Residencias Médicas.

Participan de Examen Único Médico 2017:

- Las Provincias de: Catamarca, Chaco, Chubut, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, La Pampa, La Rioja, Misiones, Neuquén, Río Negro, Salta, San Luis, San Juan, Santa Cruz, Santa Fe, Santiago del Estero, Tierra del Fuego, Tucumán.
- El Concurso de residencias básicas del equipo de salud en hospitales e instituciones nacionales, Hospital Garrahan y Hospital el Cruce y de la Provincia de Buenos Aires.

Todos aquellos profesionales que deseen postularse para una plaza en estas residencias deberán pre-inscribirse por vía web, a partir del 20 de febrero hasta el 31 de marzo de 2017.

En <http://www.msal.gov.ar/residencias/> encontrarán información adicional sobre Examen Único y distintos concursos de Residencias Médicas, No Médicas y Pos-Básicas en Instrucciones de todo el país.

No hubo avances en la paritaria docente y habrá una cuarta reunión

El gobierno no se movió de la oferta de suba salarial del 17,39%. La Secretaría de Trabajo dispuso el pase a cuarto intermedio para el próximo lunes.

De todos modos, no descartan que ese día surja una mejora. Los delegados oficiales preguntaron a los paritarios sindicales qué otra propuesta evaluaban.



La cartera educativa de Río Negro sostuvo ante los representantes de la Uter el aumento anunciado la semana pasada.

Viedma
CORRESPONSALÍA

El gobierno provincial y la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Uter) no alcanzaron ayer un acuerdo.

A raíz de las controversias latentes, la Secretaría de Trabajo promovió un cuarto intermedio para seguir discutiendo el lunes 27 nuevas pautas en los haberes y menos fragmentación en el escalonamiento de los porcentajes ofrecidos, que hasta el momento rondan el 17,39%.

El conflicto por los nuevos ingresos asoma con final abierto, en virtud de que en la reunión paritaria de ayer no se descartó que pueda darse un mejoramiento de las propuestas.

En ese sentido, tras escuchó que durante las deliberaciones, los delegados paritarios oficiales preguntaron qué otros porcentajes solicitaban sus pares sindicales. Y éstos pidieron tiempo para responder. Por ese motivo es que se especula con que en el transcurso del cuarto encuentro convocados por el secretario Lucas Pica para el lunes próximo podrían acercarse las posiciones en torno a propuestas mejoradas

ras sobre el actual índice que no satisficé.

En la maratónica sesión de ayer, la Uter llegó con el rechazo al 17,39 por mandato del Congreso gremial, pero la voluntad de diálogo persistió, en virtud de que el gobierno, a través del Ministerio de Educación, presentó simulaciones liquidadas con el aumento del 17,39% anual.

Para que evalúen

De esta manera, la cartera educativa sostuvo el aumento anunciado la semana pasada, con el objetivo de que los representantes del sindicato docente puedan evaluar en profundidad los incrementos asignados "que son muy buenos y progresivos, porque tienen en cuenta el Nomenclador y el valor punto de la pirámide de Educación", destacó la titular de la cartera, Mónica Silva, al caer la tarde, cuando finalizó el encuentro.

La secretaria general de los docentes, Patricia Cetera, explicó a "Río Negro" que las grillas llevarían el mínimo a 14.000 pesos a mayo, sin embargo puso reparos sobre la incidencia de esas cifras en el bolsillo de los trabajadores, habida cuenta de que "se

"El aumento ofrecido es bueno y progresivo. Tiene en cuenta el nomenclador y el valor punto de la pirámide",

sostuvo Mónica Silva, ministra de Educación de Río Negro.

vienen incrementos en los servicios públicos y el valor de los alquileres de viviendas ya ronda entre los 5.000 y 6.000 pesos".

Insistió en que "no estaríamos en condiciones de aceptar hasta que no se acerquen (con otra propuesta), y ahora nos queda hajar a las bases las grillas, pero para mí fue intrascendente el encuentro". Y destacó que la oposición a la nueva Escuela Secundaria de Río Negro (ESRN) se vuelve a mantener dentro de la paritaria".

A primera hora de ayer, las partes iniciaron una mediación

"Esta paritaria resultó intrascendente y no vamos a aceptar hasta que no se acerquen con una mejor propuesta".

Patricia Cetera, secretaria general de Uter, al analizar la ronda de ayer.



que no arrojó resultados positivos sobre la implementación de la ESRN.

Sobre esta cuestión puntual, el gremio docente pidió que no se avance donde hasta el momento no se realizaron las asambleas de toma de cargos: Allen, General Roca, Choele Choel y San Antonio Oeste.

La cúpula de la Uter viajó a Capital Federal

La delegación de la Uter que estuvo en la paritaria viajó este fin de semana a la Capital Federal para asistir mañana a la Marcha Federal Educativa, en el marco del tercer paro nacional de 48 horas que comienza hoy.

La convocatoria apunta a exigir al gobierno nacional que cumpla con la Ley de Financiamiento Educativo y llame a Paritarias.

Los colectivos de la región partirán hoy a las 11 desde San Carlos de Bariloche, de Cúrcul Santos a las 14, y de General Roca una hora más tarde.

Otro contingente partirá de Viedma a las 19.

La movilización tiene como fin exigir además las paritarias sin techo salarial, 3% de revalorización salarial, eliminación del Impuesto a las Ganancias y el tope del salario familiar, y el rechazo a la suba en la edad jubilatoria y a la baja en el cálculo del haber jubilatorio.

Nombrarán docentes de modo directo para los secundarios

Viedma
CORRESPONSALÍA

El Consejo Provincial de Educación reafirmó una resolución de 1992 para facultar a los supervisores que designen a docentes en cargos que hayan quedado vacan-

tes en aquellas localidades en las que el gremio de la Uner, mediante medidas de protesta, obstaculizó el desarrollo de las asambleas, en el marco de la Nueva Escuela Secundaria.

La resolución fue fuertemente cuestionada por el sindicato do-

cente, que acusó al CPE de desconocer normativas y, "de manera arbitraria y unilateral" pretende "designar cargos en educación secundaria".

Destacaron que la norma "atenta contra una conquista docente, como es la realización de las asambleas públicas. Obliga a aceptar la designación o se considerará abandono del puesto de trabajo. Indica que los directivos harán un listado de vacantes y orden de mérito para realizar las

designaciones y cubrirlas".

El secretario general del CPE, Pablo Nuñez, indicó que lo que dio origen a la normativa fueron "la serie de medidas gremiales que apuntaron a boicotear las asambleas que permitirían nombrar a los docentes para cumplir con el compromiso de que nadie se quede sin trabajo".

Explicó que "la nueva resolución retoma la 1080 del 92 que fija cómo se deben cubrir los interinatos y actuar cuando se termi-

La resolución 137 del CPE da por hechas las asambleas y potestad a directivos y supervisores para designar profesores.

nan las asambleas públicas y presenciales". Aclaró que "el Consejo da por finalizada las asambleas y recomienda implementar el artículo 23 de la Resolución 1080".

Toman el CPE y marchan en Roca

La ocupación se convirtió en vigilia anoche, luego de conocerse que el ministerio que conduce Mónica Silva habilitó a designar docentes de manera directa en nivel medio. Hubo una fuerte movilización en defensa de la escuela pública, recitales y exposiciones.

Roca

El paro docente y la Marcha Federal se hicieron sentir con fuerza en Roca. Los maestros nucleados en el gremio de la Uner, mantuvieron anoche ocupada la sede del Consejo Provincial, en reclamo de un aumento salarial y en repudio a la implementación de la Nueva Escuela Secundaria.

A media tarde, una nutrida marcha, compuesta por docentes, padres, alumnos y representantes de diversos sectores sociales, reclamaron en defensa de la escuela pública y "salarios dignos" para los maestros.

La toma del CPE comenzó el martes y se definió en una asamblea del gremio Uner. "Nos dijeron que le daban de baja el sueldo a los compañeros que no tienen resuelta su situación en cuanto a ocupación de cargos. Tomamos la resolución de venir y quedarnos hasta que nos den explicaciones", expresó Cecilia Altamirano secretaria de la seccional de Roca.

Durante la medida de fuerza, los docentes fueron sorprendidos con la resolución 137, emitida por el gobierno provincial (Ver arriba). "Estamos en paritarias y



Padres, niños y representantes de diversos sectores le dieron apoyo al reclamo de los maestros.

esto atenta contra los derechos de los trabajadores", dijo Cecilia.

Desde el sindicato señalaron que la medida elimina las asambleas "que nunca comenzaron" y "ahora quieren y poner docentes

adego" en el aula.

"Se le dice al directivo que tiene que llamar por orden mérito a cada docente si quiere tomar un cargo, si hay mil inscriptos tiene que llamar a esos mil. Con esta re-

solución las clases estarían empujando en agosto", explicó la secretaria.

Cecilia también criticó a la ministra de Educación, Mónica Silva, por afirmar que el inicio lecti-

"La resolución 137 reafirma que el gobierno provincial no nos escucha. Queremos que venga la ministra (Mónica Silva) a Roca",

declaró ayer Cecilia Altamirano, secretaria general de Uner-Roca.



vo fue normal. "No hay transporte, ni comedores no pueden decir que las clases empezaron normalmente", expresó.

A las 18 se hicieron exposiciones de cuadros de artistas, donde se representó la lucha de los docentes. También se realizaron espectáculos musicales o.

El lunes se realizará una nueva reunión paritaria.

Desde ATE critican acuerdo que cerró UPCN

Viedma
CORRESPONSALÍA

Desde la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) criticaron ayer el acuerdo salarial al que arribaron el martes UPCN y el gobierno rionegrino y ratificaron la continuidad del plan de lucha.

El acuerdo fijó un 10 por ciento de anticipo a cuenta de futuros aumentos, con los estatales rionegrinos.

"Cada vez firman los acuerdos en una mesa más chica y más escondidos. El próximo lo van a firmar en una mesa ratona y en Patagones", dijo Rodolfo Aguilar, secretario general del sindicato.

PAMI CONCURSO PRIVADO N° 002/XVI/2017 Se busca alquilar

Se busca alquilar de inmueble apto para oficinas con atención al público. Zona oeste de la ciudad de Neuquén, dentro del polígono delimitado por las calles Necochea, Gral. San Martín, Pérez Novella y Combate de San Lorenzo. Provincia de Neuquén. Próximo a buenas vías de comunicación.

Superficie cubierta mínima: 230 M².

Ref Expte N° 2800-2014-000044-8

Lugar de apertura de ofertas y acto de apertura: UGL XVI Neuquén calle H. Yrigoyen N° 55 - CP 8300 Neuquén

Fecha límite de presentación de ofertas: 05/04/2017 a las 10:00hs

Acto de apertura: 05/04/2017 a las 10:00hs

Ver pliegos en pagina web: www.pami.org.ar

Para mayor información y retiro de especificaciones dirigirse a: UGL XVI Neuquén calle H. Yrigoyen N° 55 - CP 8300 Neuquén. Teléfono: 0299-4070870



Presidencia de la Nación

C MUNICIPALIDAD DE CERVANTES
Licitación Pública N° 001/2017

La Municipalidad de Cervantes convoca a licitación pública, para la realización de la obra "PAVIMENTO EN CALLE HIPOLITO IRIGOYEN Y SEÑALIZACIÓN VERTICAL"

Objeto de contratación: mano de obra, materiales, maquinarias y equipos necesarios para la ejecución de la obra, con las características, especificaciones y plazos que se detallan en el pliego respectivo.

Presupuesto oficial: \$6.430.863,00

Recepción de la propuesta: hasta la fecha y hora fijada para apertura de propuesta

Apertura de las propuestas: 12/04/17

Lugar: Municipalidad de Cervantes

Consultas y adquisición del pliego: a partir del 27/03/2017, en la Municipalidad de Cervantes Av. San Martín nº267
Tel. 0298-4493004/082, dentro del horario administrativo.

Valor del pliego: \$15.000

Consultas y aclaraciones de carácter administrativo de 8 a 12 en obras públicas de la Municipalidad de Cervantes

Los secundarios casi no tuvieron clases por falta de docentes

La actividad se retomó el 15, pero ese día y el siguiente tuvieron paro. Ante el comienzo real del ciclo, la mayoría de los cargos no estaban ocupados.

En la presente semana, en Roca, los estudiantes fueron a su escuela, pero en la mayoría de los casos tuvieron horas libres. Más resistencia a la reforma.

Roca

En contra de la reforma y para reclamar "que empiecen las clases" de una vez, representantes de estudiantes de diversos colegios marcharon ayer en el centro de la ciudad y protestaron, durante la mañana, en las puertas de Supervisión de Nivel Medio.

El malestar quedó de manifiesto en la protesta porque, según explicaron, aún no han iniciado el ciclo lectivo y les preocupa la "pérdida de días de clase". "Están enfocados en los estudiantes que se llevaron materias, para promoverlos, pero con menos de la mitad del plantel docente no pueden hacer mucho más", explicaron ayer estudiantes del CEM 9.

Ocurre que a raíz de la falta de realización de las asambleas, impedidas por el gremio Uinter en su rechazo de la reforma en el nivel medio, son numerosos los cargos que aún no han sido designados en toda la provincia. La situación de Roca se repite en todo Río Negro, donde los chicos van a clase, pero una gran parte de los cargos aún no están cubiertos.

Fuentes de Educación en la ciudad estimaron que la cantidad de profesores que han accedido a los cargos es diversa, según los establecimientos, pero en general ronda apenas entre un 20 y un 30 por ciento. Ayer, en un sondeo que realizó este medio, se pudo conocer que en algunos colegios había siete profesores cumpliendo su carga horaria, en otros no llegaba a diez, y en otros eran menos. Se trata de los que accedieron a través de la plataforma de internet habilitada por el Ministerio de Educación.

Un ejemplo en Viedma dejó en claro el escenario. Alumnos de primer año de un colegio llegaron al colmo de no tener ayer el dictado de ninguna materia.

Los pocos docentes que están sólo se encuentran trabajando con aquellos chicos que adeudan materias y aún tienen la oportunidad de rendir para poder ser promovidos.

La incertidumbre es grande y en cada establecimiento ayer reinaban las dudas. No sólo entre los docentes, sino también entre los directores. Por eso, durante la tarde de la totalidad de los cuerpos directivos de todos los colegios fueron convocados a una reunión con supervisores en Roca para evaluar cómo sigue la marcha del nuevo



Los estudiantes se movilizaron en Roca. Contra la reforma y por el inicio de las clases.

El dato

20/30%

Porcentaje de asistencia de docentes en los secundarios de Roca, a más de una semana del inicio.

ciclo lectivo, que aún no arranca, con las nuevas disposiciones de Educación.

"Esto no nos beneficia ni a nosotros ni a los docentes, vamos a tener menos días de clase y los docentes fueron nombrados ilegalmente", cuestionaron los adolescentes, que representaban ayer a los CEM 1, 16, 116, 9 y la ex ENET 1. Con carteles y protesta, también cortaron por algunos minutos, el tránsito sobre una de las manzanas de la Avenida Roca.

Se manifestaron fundamentalmente contra la reforma y la nueva Escuela Secundaria de Río Negro.



En Pomona, estudiantes y padres salieron a la Ruta 22.

Dos días de intensos reclamos en el Valle Medio

Choele Choele
CORRESPONSALÍA

El Valle Medio también objetó la reforma del secundario rionegrino. El argumento central es la ausencia de debate sobre el tema. Si el miércoles fue un día cargado de reclamos, que implicó una marcha de docentes autocomocados y dirigentes gremiales, a los que se sumaron las declaraciones de apoyo de referentes políticos: concejales, diputados, etc., en procura de una salida a

Los chicos de un primer año de Viedma vivieron en carne propia la falta de docentes. Ayer no tuvieron clases en ninguna de las materias.

este conflicto, ayer jueves no fue la excepción. Los docentes volvieron a manifestarse en la supervisión, esperan que la decisión del ministerio se retrotraiga y se pueda debitar la implementación de la ESRN hasta el 2018. Pero, se sabe, que el 21 por la noche, se envió una resolución que indicaba se debían presentar a sus trabajos sino serían sancionados.

Ayer desde el mediodía la comunidad educativa del CEM 139 de Pomona se manifestó a la vera de la ruta nacional 22, donde repartieron panfletos exigiendo el funcionamiento del colegio. Fueron en total unas 60 personas las que se manifestaron. En el CEM 139 de Pomona, el único colegio secundario de esta pequeña localidad del Valle Medio, cuenta sólo con la designación de cinco profesores sobre un plantel de 30 que constaba del plantel.

17,39%

de incremento salarial anual para todos los cargos docentes por igual es la oferta que está sobre la mesa en este momento.

en la red

leeelo en www.rionegro.com.ar

58%

de los establecimientos rionegrinos pondrán en marcha este año la nueva Escuela Secundaria de Río Negro.

Paritarias: el gobierno y la Unter se verán las caras por tercera vez

Ambas partes se reúnen a partir de las 9 en la Secretaría de Trabajo de Viedma. No habría nueva oferta para docentes.

Viedma
CORRESPONSALÍA

Un tercer episodio destinado a buscar una salida al conflicto salarial docente protagonizarán hoy delegados paritarios del gobierno provincial y la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter).

Será a las nueve en la Secretaría de Trabajo de esta capital, y de acuerdo a lo que pudo saber "Río Negro" de altas fuentes oficiales, no habrá nuevas ofertas de recomposición por encima del 17,39% anual para todos los cargos docentes.

El Ministerio de Educación sostuvo en la discusión de la semana pasada el mencionado incremento. El objetivo de entonces fue que los representantes del sindicato docente evalúen en profundidad los incrementos asignados.

Al respecto, la ministra Mónica Silva evaluó luego de una segunda ronda exploratoria buscando una salida al conflicto salarial, que los incrementos "son muy buenos y progresivos, porque tienen en cuenta el Nomenclador y el valor punto de la pirámide de Educación".

Por otro lado, la representación docente acude sin demasia-



La reunión anterior, en la que se formalizó la oferta salarial.

das expectativas en la reactivación del diálogo tomando en cuenta la posición adelantada a este medio por Patricia Cetera, secretaria general del gremio docente. Cuestionó en ese sentido que las simulaciones de liquidaciones presentadas una semana atrás por los representantes gubernamentales "no reúnen el porcentaje" propuesto. Asimismo, solicitará revisar las ofertas dadas de que, a criterio gremial, el gobierno olvidó reconocer el incremento reactivativo a diciembre pasado dentro del proceso inflacionario de un 4,07% con que se cerró el ejercicio 2016.

"Los incrementos son muy buenos y tienen en cuenta el Nomenclador y el valor punto de la pirámide de Educación", evaluó la ministra de Educación sobre la propuesta del gobierno.

Repudio a supuestas amenazas de la ministra Silva

Lamarque
CORRESPONSALÍA VALLE MEDIO

La implementación de la Escuela Secundaria de Río Negro (ESRN) ha generado una serie de repercusiones en la comunidad educativa y en los sectores políticos, sobre todo en los partidos de la oposición. A través de un comunicado la Unidad Básica de Lamarque repudió supuestas amenazas contra docentes por parte de la ministra de Educación, Mónica Silva. Puntualmente se indica: "la Unidad Básica de Lamarque pide a la ministra de Educación de la provincia, Mónica Silva cese en sus amenazas contra los trabajadores de la Educación".

"Vemos con gran preocupación y sobre todo, viniendo de un gobierno que se dice abierto al diálogo y participativo, hoy a 41 años de la llegada de oscuros personajes a nuestra historia, Usted Ministra lanza amenazas ante la prensa, diciendo: 'Hay docentes que no entienden que en aquellos lugares donde se implementó la nueva escuela secundaria ya no hay vuelta atrás, y si no aceptan las designaciones se van a quedar sin trabajo y fuera del sistema educativo'. Asimismo solicitaron un debate en el que participen todos.



20%
todos los días



Beneficios para sentirte bien

- OPTICA WOLF CENTER - Para toda la vida - Casteriano - Neuquén - Tronco de los Sauces
- Optica Pina Andino - Av. Argentina 355 - Neuquén
- Delosol - General Roca - Viedma - Carmen de Patagones
- OPTICA SOCIAL - Av. Roca 1850 - General Roca
- Optica Proof - Buenos Aires 301 - Neuquén
- OPTILENT - Mercedes González 71 - Neuquén
- Optica MURANO - Santa Fe 309 - Neuquén
- OPTIK - Brien 22 - Neuquén

Pedi tu tarjeta hoy!
www.club.rionegro.com.ar **0800 222 2746**

LOS DESCUENTOS ESTABLECIDOS SON VALIDOS TODOS LOS DIAS Y EN TODAS LAS PARRILLAS DE PARRILLAS QUE EL ESTABLECIMIENTO ACEPTA AL PRECIO EN GENERAL. DICHO DESCUENTOS Y BENEFICIOS NO SE SUPERPONEN CON OTROS. VALIDO UN BENEFICIO POR DIA Y POR CADA BENEFICIO EXISTENTE PARA SOCIO CLUB RIO NEGRO. SE DEBE CANCELAR EL BENEFICIO ANTES DE SU VENCIMIENTO. LOS BENEFICIOS NO SE PUEDE PRESENTAR EN SU CASO CLUB RIO NEGRO Y DOCUMENTO QUE INDICATE BENEFICIO ANTES DE REALIZAR LA FACTURA. POR FAVOR, CONSERVAR Y OPTACIONES DEL BENEFICIO PARA LOS SOCIOS DE CLUB RIO NEGRO EN WWW.CLUB.RIONEGRO.COM.AR. EDITORIAL RIO NEGRO NO TIENE OBLIGACION DE RESPONDER SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL REPRESENTANTE EN RELACION A LOS PRODUCTOS QUE SE ADQUIERAN. SEDE DE COMERCIO EN UNICO RESPONSABLE POR TALLERES EDITORIAL RIO NEGRO. LOS DATOS Y OPERACIONES MENCIONADAS AL TITULO Tienen CARACTER DECLARATIVO, INFORMATIVO Y EN NINGUN CASO SUPLEN QUE LOS ESTABLECIMIENTOS, PRODUCTORES O SERVIDORES RESPONDAN, YA CUALQUIER DE LOS BENEFICIOS, SIN RESPONSABILIDAD DE EDITORIAL RIO NEGRO. ADEMÁS, LOS BENEFICIOS QUE SE DETALLAN ESTAN SUJETOS A LA FECHA PODIENDO ESTAR SUJETOS A FUTURAS MODIFICACIONES. EDITORIAL RIO NEGRO SA. CUIT 30-10000264-7.

Nueva oferta a la Unter: 18% en tres cuotas, con monitoreo de la inflación

El gobierno presentó un esquema con subas en marzo, mayo y septiembre. En el último trimestre se analizaría la necesidad de una cuarta cuota.

El gremio docente tuvo una primera reacción de rechazo. De todas maneras, la palabra final la tendrá el Congreso, que sesionará hoy en Choele Choele.



Belloso, Ribodino y Silva a la izquierda del secretario de Trabajo, Lucas Pica. Cetera y Norvi, titulares de Unter, frente a ellos.

Viedma
CORRESPONSALIA

La puja salarial y las molestias gremiales por la decisión de descontar los días de paro nacional docente suman trabas en las negociaciones paritarias entre el gobierno provincial y la Unter. Hasta ahora el final es incierto, de acuerdo a los resultados de ayer.

La Secretaría de Trabajo fue escenario de una nueva y maratónica ronda de debates, con tonos altisonantes cuando la partes en conflicto intercambiaron opiniones respecto de los dos aspectos.

En ese marco, la ministra de Educación, Mónica Silva, presentó a los paritarios docentes una propuesta que eleva la oferta salarial al 18% anual, distribuido en un 15% para el primer semestre y el 3% restante, a pagarse en septiembre.

Además, incluyó la posibilidad de verificar en conjunto el proceso inflacionario anual y saldarlo, y haciendo extensiva la oferta para más de 22.000 docentes de toda la provincia.

Enseguida, la Unter -encabezada por los secretarios Patricia Cetera y Marcelo Norvi- adelantó que la recomposición "sigue muy lejos de la realidad económica que afecta los bolsillos de trabajadores y

trabajadoras".

La titular del gremio insistió en que representa un 18% en tres cuotas marzo, mayo, septiembre sin tomar en cuenta la deuda reconocida del 4,07% del año pasado, ni retroactivo alguno.

De todas maneras, desde el gremio se adelantó que la propuesta serían debatidas en las asambleas locales, quienes resolverán su aceptación o rechazo en el Congreso previsto para hoy en Valle Medio. En diálogo con "Río Negro", la dirigente no descartó que pueda salir de allí un nuevo plan de lucha.

Cetera expresó sus quejas porque el primer tramo representa un 11% a raíz de que "el gobierno no nos reconoce el 4,07% de enero y febrero" cuando en realidad "ellos (por el gobierno) hablan del 15%".

El sindicato también, requirió el no descuento de los días de paro y la devolución de los descuentos persecutorios y "disciplinadores" de agosto del 2016. En este sentido, Cetera señaló la incongruencia de las deducciones que pretende realizar Educación sobre la adhesión de la Unter al paro nacional de los días 15, 16, 21 y 22 de marzo. Apuntó que "nosotros justamente adherimos a la medida y movilización para ayudar a la Provincia en el reclamo - a conseguir más pre-

Las claves de la nueva propuesta del gobierno

- Educación anunció una mejora que eleva la oferta salarial al 18% anual, distribuido en un 15% para el primer semestre y el 3% a pagarse en septiembre.
- Propuso incorporar un mecanismo para analizar el proceso inflacionario anual a partir de septiembre de este año a fin de pagar la diferencia si es que se comprueba que el costo de vida supera el porcentaje ofrecido.

supuesto dentro de la Ley nacional de Financiamiento Educativo".

Por otra parte, los dirigentes gremiales exigieron que no se avance en la implementación de la Escuela Secundaria Río Negro (ESRN) en las zonas de Allen, Rocca, Choele Choele y San Antonio Oeste, puntos en los que, por diferentes medidas y acciones, las comunidades educativas expresaron que no quieren esta transformación en este ciclo lectivo.



Lerzo, directora de Nivel Medio.

Asambleas para ratificar el rechazo a la nueva secundaria

El Valle Medio se ha convertido en un punto importante para la puja entre el gobierno y los docentes por la implementación de la nueva escuela secundaria. Durante la semana pasada docentes, padres y alumnos de la zona se manifestaron en distintos ámbitos. Ayer no fue la excepción. Mientras Gabriela Lerzo, directo-

La diferencia

0,61

Puntos porcentuales creció la oferta oficial de incrementos, luego del 17,39% propuesto el 20 de marzo.

ra de Nivel Medio, recorrió las radios de la comarca, los docentes comunicaban que se movilizaban en Luis Beltrán por la tarde. Esa marcha de docentes, alumnos y padres del CET 29 finalmente se limitó a una asamblea, por la lluvia en la localidad. De todas maneras, hubo otras manifestaciones en la ciudad, como la registrada en el CEM 55.

El reclamo es concreto y similar en todos los casos: comienza de las clases retrotrayéndose al régimen del año pasado, para luego discutir la implementación del ESRN durante el año que viene. Mientras la controversia continúa, la Unter realizará hoy el congreso en Choele Choele. Será a partir de las 10 en el Club de Leones, para analizar las propuestas recibidas ayer. Los docentes exigen un aumento del 25% y reclaman una rápida solución a las condiciones en que se encuentran las escuelas, la falta de vacantes en los jardines y las irregularidades en el servicio de transporte y en la asignación de porteros.

El hospital de Roca queda acéfalo

Descontentos con el recorte de servicios, renunciaron la directora y los ocho jefes de departamento. La decisión profundiza la crisis del centro asistencial, que sólo mantiene garantizadas las guardias mínimas, urgencias e internaciones. Hoy hay una asamblea.

Roca

El recorte en servicios de Salud generó una grave crisis puertas adentro del López Lima.

Ante la falta de acuerdo con la gestión de Fabián Zgaib, el equipo directivo del hospital roquense presentó su renuncia en bloque ante las autoridades provinciales. Durante la jornada de hoy se evaluarán nuevas medidas de fuerza, mientras se mantienen los servicios mínimos.

La decisión del gobierno provincial de recortar horas extras y puntos de guardia en Salud generó que, desde ayer, el Francisco López Lima se quedara sin su equipo directivo. Si bien se esperaba que el ministro rionegrino reviera la situación en el nosocomio roquense, la falta de acuerdo con la gestión de Fabián Zgaib generó que Delia Duarte, titular de la institución, presentara ayer su renuncia ante las autoridades.

A su salida, poco después se sumó la de los ocho jefes de departamento, que integraban su espacio de trabajo, en un claro gesto de apoyo a la gestión de la mujer, que tenía poco más de año y medio en su cargo. "Presenté mi renuncia porque charlamos con el ministro Fabián Zgaib, por vía telefónica, y no llegamos a ningún acuerdo. Espero que él la acepte para que se haga efectiva mi salida", expresó Duarte, sobre la determinación.



La falta de respuestas de la Provincia podría complicar aún más la atención.

De igual manera, se manifestó el personal que la escoltaba en su trabajo diario, ya que en la nota de renuncia elevada indicaron no sentirse "representados ni acompañados por las autoridades de nivel central", y agregaron no comprender la medida adoptada por el gobierno rionegrino. Así, los departamentos de Enfermería, Microbiología, Kinesiología y Fisioterapia, Nutrición, y las

áreas de Actividades Programadas y Administración Contable quedaron acéfalas. Sucede que, en las horas previas a la determinación, se esperaba un gesto del gobierno rionegrino para con la dirección del hospital con la revisión de la resolución, ya que desde el nosocomio habían expresado el profundo rechazo de la medida. Finalmente, la decisión de las

autoridades generó una grave crisis interna en la institución de salud, donde hasta ayer, según informaron sus representantes, se mantenían garantizadas las guardias mínimas, con la atención de urgencias y de los pacientes internados. Pero las medidas de fuerza podrían profundizarse, ya que hoy el personal hospitalario mantendrá una nueva asamblea, en la

"Presenté mi renuncia porque charlamos con el ministro Fabián Zgaib, por vía telefónica, y no llegamos a ningún acuerdo".

Delia Duarte, directora del Francisco López Lima.

que no se descarta que haya una retención en los servicios. A ello, se sumará también la jornada de protesta que llevarán adelante hoy los afiliados de ATB en los hospitales de la provincia.

En este contexto, para evitar el colapso en la atención, los trabajadores exigieron a las autoridades provinciales que se hagan presentes en el hospital en las próximas horas, y que se reviva el recorte propuesto.

Duarte había asumido la dirección del centro asistencial en diciembre de 2015, cuando Daniel Aroca, entonces cargo de la institución, presentó su renuncia para sumarse a las filas del ministerio de Salud. Desde entonces, la mujer mantuvo una gestión abierta al diálogo de trabajo en equipo con sus pares.

Sin embargo, el contexto actual genera profundas diferencias con el área provincial, ya que se estima que con la implementación de esta nueva resolución se verán afectados todos los servicios de atención, desde técnicos hasta personal de guardia.

Los docentes irrumpieron en un acto de Weretilneck en Río Colorado con sus reclamos

Río Colorado-Choele Choele CORRESPONSALIAS

Un momento incómodo pasó ayer el gobernador Alberto Weretilneck durante la inauguración de un salón de usos múltiples, ya que el gremio docente de Río Colo-

rado aprovechó la ocasión para manifestarse contra la reforma de la escuela secundaria y por una mejora salarial.

"No la reforma", "Defendamos la escuela pública", "Salarios = Canasta básica patagónica", "Todos adentro ninguno afuera", "No a

los salarios disciplinadores", fueron algunos de los carteles que empujaron los integrantes de Unter en el acto.

El mandatario los saludó amablemente pero no detuvo la marcha. "(Gobernador escuche a los trabajadores)" gritó una de la docente, "Siempre los atendemos" respondió el gobernador.

Cuando la comitiva se retiraba del lugar, se intensificaron los gritos que se oponían a la reforma educativa en el secundario.

Más tarde, en rueda de prensa, Weretilneck ratificó el ofrecimiento salarial y volvió a ratificar la nueva escuela secundaria. "Todos coincidimos que la escuela secundaria de hoy no resuelve la vida de los chicos" señaló el gobernador. "El nivel de repitencia es uno de los más altos del país, que decir que esta escuela no está funcionando. Tenemos una escuela que expulsa a los chicos, los manda a la calle a la escuela nocturna. Nadie se puede oponerse a un cambio".

Entanto, tras el congreso de Unter en Choele Choele con el que rechazaron la propuesta oficial, los trabajadores de la educación volverán a manifestarse en la zona de poro. En el Valle Medio, algunos los puntos de mapo conflictivo y maestros se reunirán a las 10 en frente al local del gremio y luego marcharán por las calles de la localidad. En la marcha confluían docentes de toda la región.

licitación pública N° 02-2017

Tendido eléctrico loteo social zona II del MZ 310,320,330 y 340 en la ciudad de Maquinchao

La presente tiene por objeto la ejecución con provisión de proyecto ejecutivo, materiales, mano de obra, equipos y herramientas necesarias, de los trabajos con destino a la obra.

Presupuesto oficial: \$ 3.153.865,43.-

Capacidad de ejecución anual: \$ 7.569.277,03

Capacidad en ingeniería eléctrica: \$ 3.153.865,43

Valor del pliego: \$ 3.000,00

Plazo de ejecución: Se fija en Ciento Cincuenta (150) días corridos contados a partir del inicio de obra.

Apertura: 05 de Mayo de 2017 Hora: 12.00.

Lugar de apertura: en Sala de Reuniones del Ministerio de Obras y Servicios Públicos, sito en calle Buenos Aires N° 4 de la ciudad de Viedma R.N.

Pliegos y consultas: Departamento de Licitaciones y Compras del Ministerio de Obras y Servicios Públicos, Buenos Aires N° 4, Viedma, Río Negro. Pliegos se podrán adquirir o consultarse hasta 5 (cinco) días corridos de la fecha de apertura.

MINISTERIO DE OBRAS Y SERVICIOS PÚBLICOS

RN GOBIERNO DE RÍO NEGRO

FUNDACIÓN CULTURAL PATAGONIA

- GRUPO DE ROCK DE FCP**
Viernes 31 de marzo - 21 h
Centro Cultural (Toschi y Tres Arroyos) - Cipolletti
- ENSAMBLE POPULAR DE FCP**
Viernes 31 de marzo - 21 h
Cine Teatro Municipal - Sierra Grande
Sábado 1 de abril - 21,30 h
Centro Cultural - San Antonio Oeste
- ORQUESTA SINFÓNICA DE LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO**
"Homenaje argentino"
Soleista invitado: Marcelo Nisman (bandoneón)
Sábado 1 de abril - 21 h
Auditorio "Ciudad de las Artes" - Rivadavia 2263 - Roca

FUNDACION CULTURAL PATAGONIA Rivadavia 2263 - Roca
Tel: 8290-4432580 / www.fcp.org.ar / fcp@fcp.org.ar

rnedacion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

EMILIANA CANTEREA



La movilización "en defensa de la escuela pública". Padres, estudiantes, alumnos y gremialistas recorrieron ayer el centro de Roca, con consignas en contra de la reforma.

Paros, marchas y hasta un funcionario encerrado: marzo sin paz en las aulas

El primer mes del ciclo lectivo cierra con la tensión en aumento entre el gobierno y la Uner. Un vocal del CPE pasó cuatro horas dentro de un colegio de Roca.

El representante de Educación dijo que hay docentes que son "activistas muy violentos". Desde el gremio le respondieron que era "inepto o provocador".

Roca

Una marcha de 700 personas ayer en Roca, una tensa asamblea en la misma ciudad en la que un funcionario de Educación se sintió "privado de su libertad", una dura respuesta gremial en el marco de una nueva jornada de paro... el final de marzo llega con la tensión en aumento entre el gobierno rionegrino y la Uner.

El primer mes del ciclo lectivo se fue con más conflictos que clases, principalmente en el Nivel Medio, donde se debate el proyecto de reforma que impulsa el gobierno.

El cruce más reciente tuvo como protagonista al vocal gubernamental, Omar Ribodino, quien estuvo más de cuatro horas sin poder salir del CPT de Roca en el atardecer del miércoles y ayer aseguró que fue víctima de un "grupo de violentos" que exigen que la Escuela Secundaria Río Negro no se aplique este año.

La asamblea había sido convocada para definir cargos en ese colegio técnico -que está fuera de la reforma- pero la presencia del funcionario abrió paso a una especie de interpelación por los cambios en el secundario.

"Fui a la asamblea con la idea de darle legitimidad a un mail enviado a la supervisora y me encontré con un panorama que sorprendió totalmente, con una situación dividida entre los docen-

tes que quieren tomar cargos, enfrentados con sus propios compañeros, que son un grupo de activistas muy violentos", describió ayer el vocal gubernamental.

"El sistema es perfectible, pero con los cambios en marcha. Cuando dije esto se produjo la situación más violenta. No de violencia física, pero sí de mucha tensión. Me sentí muy mal, encerrado. Intervení la comisión directiva del gremio y después de cuatro horas y media depusieron la actitud y pasadas las 21.30 pude salir", agregó Ribodino.

El funcionario firmó un acta en el que comprometió una nueva reunión para el lunes con la comisión directiva de Uner, pero ayer dijo que "lo quiero evaluar con los asesores legales porque se firmó un acta bajo presión".

Luego de conocer esas expresiones, la conducción del sindicato docente se preguntó si Ribodino es "inepto o provocador".

"En el debate quedó claro que ningún funcionario tiene idea del clima que se vive en la zona. Ribodino no es cualquier funcionario, es responsable, no víctima de la situación que se le expuso ayer. Docentes, padres y madres plantearon su rechazo a la implementación ESRN en 2017 y manifestaron su legítimo enojo ante la falta de respuesta a los reclamos laborales, pedagógicos y edilicios", se indicó en un comunicado.

Weretilneck pidió "coherencia"

La Uner informó que el paro de ayer tuvo un acatamiento del 75% en Río Negro. Esa medida se dio en el marco de la huelga nacional, en reclamo de paritarias. Ayer el gobernador, Alberto Weretilneck, criticó al gremio en Bariloche porque -a su juicio- se maneja con criterios distintos a los de negociaciones anteriores. "No podemos dar más de lo que va a ingresar, por eso ofrecemos el 18% y dejamos escrito que si la inflación supera ese límite se vuelve a discutir", explicó. Dijo que no cree que exista un interés partidario en los paros. Consideró que existe entre las partes "una tensión lógica", pero pidió que la discusión "tenga un cierto grado de coherencia".



Alumnos del CEM 14 promueven "medidas más drásticas".

Se encadenaron en contra de la reforma del secundario

Fernández Oro
CORRESPONSALIA CIPOLLETTI

Un grupo de estudiantes del CEM 14 de Fernández Oro se encadenó en la escuela para reclamar que no se ponga en marcha la reforma del colegio secundario. Exigieron una respuesta inmediata y aseguraron que de no obtenerla cortarían la Ruta Provincial 65. Los adolescentes estuvieron acompañados por padres y dijeron que también los apoyan los docentes. Juliana Sepúlveda, estudiante del

colegio, explicó que necesitan con urgencia "empezar las clases" ya que hasta el momento perdieron un mes de actividades. "Estamos en contra de esta reforma que se nos está imponiendo", expresó y resaltó que "hay muchos profesores que no tienen cargos, ya que las asambleas fueron canceladas".

El CEM 14 comenzó al inicio del ciclo lectivo con jornadas de reclamos contra la reforma que pretende aplicar el gobierno provincial.

Ayer, Sepúlveda destacó que "hay muchos puntos pedagógicos que hoy que analizar muy profundamente, por ejemplo la no repitencia".

Tras mantener un encuentro con la ministra de Educación, Mónica Silva, la cual fue mediada por el intendente local, Mariano Lavín, el grupo de jóvenes reconoció sentirse manipulado, y aseguraron que la directora del nivel medio, Gabriela Lerzo desmintió "todas las afirmaciones que nos hizo Silva sobre cómo sería la reforma". "Silva nos aseguró que nos iba a dar una solución", recordaron e instaron a que "la para el lunes no nos dan respuesta a nosotros a tomar medidas más drásticas".

mredaccion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

El gobierno distiende la relación con Unter y paga sin descontar los paros

Educación había anunciado quitas para los docentes por las tres jornadas de huelga de Ctera. A último momento se decidió depositar los sueldos completos.

El gremio sumará esta semana otras 48 horas sin clases. Recién el viernes o el lunes próximo se conocería la fecha para la próxima paritaria.

Viedma

ADRIÁN PECOLLO
adrianpecollo@rionegro.com.ar
CORRESPONSALIA

Los docentes perciben sus haberes de marzo sin los descuentos por los paros. El sábado comenzaron a cobrar y las liquidaciones no registran bajas por las medidas de fuerza, a pesar de que Educación había anunciado su aplicación incluso para las huelgas nacionales.

La cartera educativa no aplicó esas quitas porque prefirió no tensar más el conflicto con Unter, que incluirá un nuevo paro de 48 horas a partir de mañana. Aún así, el gobierno rionegrino no decidió la fecha de la nueva paritaria para seguir negociando con el gremio, estimándose que Trabajo oficializaría el viernes o el lunes el próximo llamado.

Un sector de la planta docente dispuso de sus haberes durante el fin de semana mientras que el resto -de apellidos de la M a la Z, y escuelas de gestión privada- cobrarán hoy y no figuran descuentos en los recibos.

Algunas bajas se advierten en liquidaciones del Nivel Medio pero, según explican, responderían a las modificaciones registradas por la reforma secundaria, con tardíos nombramientos o reacomodamientos en las escuelas que se incorporaron al nuevo sistema, todavía seriamente resistido por la Unter.

En la segunda quincena de marzo, Educación advirtió que descontaría días por los paros incluidos en las medidas nacionalmente siempre fue tolerante con las adhesiones a esas resoluciones de Ctera. En ese sentido, tres jornadas estaban alcanzadas por esa decisión ministerial y el gremio preveía esos descuentos. Finalmente, la cartera educativa emitió las liquidaciones pero no aplicó esas bajas.

En la última paritaria, la ministra Mónica Silva ratificó esos descuentos ante la dirigencia gremial pero, evidentemente, como siempre, su aplicación será un componente de negociación.

El Congreso de Unter, reunido la semana pasada en Choele Choele, dispuso un paro de 48 horas para mañana y el jueves, en realidad, se compone con 24 horas de un llamado provincial de Unter y la segunda jornada se con-



MARCELO COHIA

La primera paritaria del año fue hace un mes. A pesar de los sucesivos debates, el acuerdo no llega.

Salvo Educación, el cronograma de marzo contempla subas para el resto de los estatales, incluso los legislativos. Los judiciales tuvieron un aumento en enero.

Última oferta

18%

Propuso el gobierno para la suba de los sueldos docentes. El 10%, ahora, el 5% en mayo y el 3% restante en septiembre.

responde con la medida nacional, convocada por la CTA y la CGT. Las delegaciones rechazaron la última propuesta salarial de Educación y ratificó su oposición a la "Nueva Secundaria". Repudió la insistencia gubernamental de su aplicación "con argumentos basados en estadísticas fantasma porque el mismo gobierno no las realiza desde el 2011".

Protestas en las rutas para exigir obras y rechazar la reforma

Fernández Oro / Cípolletti
CORRESPONSALIA

Dos comunidades educativas de Fernández Oro trasladaron su reclamo a las rutas. La escuela rural 40 protestó en la Ruta 22 para pedir la ampliación del edificio educativo. Por su parte, los estudiantes del CEM 14 se concentraron en la Ruta Provincial 65 para manifestarse en contra de la reforma educativa. Además, los niños de la escuela 33 de Cípolletti tuvieron que ser

trasladados a modo de prevención a una parroquia ubicada a unos pocos metros del edificio. La medida se debió a la rotura de un caño de gas, en la vereda.

Los padres de la escuela rural 40 manifestaron que el reclamo de mejoras edilicias data desde hace años.

Según indicó una de las madres, los pequeños de 4 años no cuentan con lugar en las salitas y los niños de 3° grado "están hacinados" en un solo aula, remarcó una mujer.

Horas más tarde, la ministra de Educación, Mónica Silva, notificó a las autoridades de la escuela de que avanzarían en la ampliación, y que la obra iniciará en tarde Pablo Krabulec, secretario general del gremio docente Unter.

Denuncias cruzadas ante la Justicia

Más allá de los gestos para descomprimir el conflicto, la Unter y el gobierno mantienen abiertas varias disputas en el plano judicial.

Ayer el gremio denunció en los tribunales de Roca a funcionarios de Educación por "práctica desleal", ya que no se presentaron a la asamblea que se iba a realizar para debatir la reforma de Nivel Medio.

El vocal gubernamental, Omar Ribodino, había firmado un auto con el compromiso de asistir a ese encuentro, pero ayer surgió una comunicación oficial en la que Educación dijo no convalidar "las circunstancias en las que se realizó el escrito en el que se firmó la reunión".

La alusión fue sobre la asamblea realizada en el CET 1 el miércoles pasado, en la que Ribodino dijo haber sido privado de su libertad.

El vocal también hizo una presentación en la Justicia de Viedma, por "amenazas agravadas".



Estudiantes del CEM 14 se instalaron en la Ruta 65.

Roca: nadie cedió y la reforma de nivel medio sigue trabada

Docentes y referentes de Educación debatieron seis horas en una conciliación convocada por la Justicia. Fue en el marco de un amparo contra la implementación de la Nueva Escuela Secundaria.

Roca

Más de seis horas de negociación pusieron frente a frente ayer a representantes del Ministerio de Educación y los docentes roqueños que resisten la implementación de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina.

Los resultados fueron nulos y la conciliación en el ámbito del Poder Judicial terminó sin puntos de encuentro. Ahora la justicia deberá definir en los próximos días qué decisión toma sobre el conflicto.

La reunión tuvo lugar en la Ciudad Judicial, debido al amparo presentado por más de 60 profesores, quienes acusaron un daño laboral como consecuencia de la pérdida de sus trabajos a partir de los cambios que busca imponer el gobierno.

Por el gobierno rionegrino asistieron Claudia Chalave, directora general de la cartera, Pablo Núñez, secretario de Educación, y Enrique Llanos, de la Fiscalía de Estado.

Frente a los magistrados de la Cámara Laboral, los referentes provinciales argumentaron que el cese de cargos fue consecuencia de la imposibilidad de realizar las asambleas, luego de las suspensiones que se dieron antes de iniciar el ciclo lectivo. "Hay intención de un sector de impedir las", argumentaron.

Por su parte, los docentes estuvieron representados por Matías Lafuente, abogado de Unte, y Claudia Ramírez, asesora legal de los autoconvocados que participan del recurso.

En sus intervenciones, indicaron que la reforma no puede im-



EMILIANA CANTERA

Antes de entrar a la negociación, unas 200 personas se convocaron en las afueras de Ciudad Judicial, para acompañar a sus colegas.

plementarse en estas condiciones laborales, por lo que desde Provincia debería darse marcha atrás con el proyecto de reforma.

Finalmente, la negociación fracasó, ya que ambas partes no lograron conciliar un punto en común.

Durante la negociación, en el

auditorio se mantuvieron tres amparistas y miembros de la conducción central de Unte, quienes tuvieron voz al inicio de la reunión.

Tras la falta de acuerdos, el gremio docente se prepara hoy para participar de la marcha provincial en Viedma, en el marco del paro de 48 horas programado para esta semana por la CTA, entre cuyas reivindicaciones se encuentra la no implementación de la reforma secundaria en este contexto.

"Tenemos la provincia con tres realidades educativas. No entendemos por qué el gobierno no retrotrae la reforma y la implementa bien el año que viene"

Marcelo Nervi, secretario adjunto de Unte.



La Fadecs salió a la calle ayer.

Clases públicas para reclamar aumento y más presupuesto

Roca

La universidad salió a la calle ayer en Roca.

Fue en el marco del paro de 72 horas que lleva adelante la Comadu Histórica en todo el país, que en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Roca se hizo visible con una serie de clases públicas.

Además de rechazar el 18 por ciento de aumento ofrecido por el gobierno nacional, la jornada regional también tuvo como objetivo reclamar mayor presupuesto para la Universidad Nacional del Comahue.

De acuerdo a los datos que se destacaron, la casa de estudios esperaba 2.600 millones de pesos para este año, pero sólo tiene garantizados 1.600 millones. La falta de mantenimiento edilicio de la Fadecs y de la Padel fue otro de los puntos remarcados por los docentes y alumnos que participaron de las actividades.

Desde las 14 hasta las 18, en el sector externo del predio ubicado en Mendoza y Perá se dictaron clases públicas de la carrera de Comunicación Social, concretamente de las materias Semiótica, Periodismo Digital y de Investigación, Taller de tesis, Redacción Periodística II e Introducción a la Gestión y Producción.

Cruces, portazos y cambios en la previa de la sesión legislativa

Viedma CORRESPONSALÍA

La Legislatura sesionará mañana y tratará los proyectos pendientes de la Justicia para la Reforma Procesal Penal.

Ayer en Constitucionales se acordaron las últimas modificaciones, incluso sumando aportes del STJ y del gremio de los judiciales. Sitrajur cuestionaba el artículo 15 porque podría derivar en cambios de la jornada laboral, y el bloque del oficialismo -representado por Alejandro Palmieri y Faundo López- aceptaron reformar el texto original, basándose también en una nota "aclaratoria" del STJ.

Los legisladores justicialistas se retiraron de la reunión de Constitucionales, argumentando

que Alejandro Ramos Mejía y Nicolás Rochás no podían ingresar a la Legislatura. El exodo lo lideró Mario Sabatella, acompañado por su presidente, Alejandro Mirrino y los otros diputados presentes.

En realidad, Ramos Mejía y Rochás requerían ingresar con un grupo de Sitrajur que permanecían en la puerta de la Legislatura mientras su conducción ya participaba del debate de Constitucionales. El oficialismo dijo que la participación gremial ya estaba garantizada con sus dirigentes.

El FpV se retiró pero Sitrajur siguió en la reunión. La bancada opositora consideró aferrado que se fueron para "no convocar con nuestra presencia, el actuar legítimo que llevó adelante el debate

FUNDACION CULTURAL PATAGONIA

Darío Sztajnszrajber "Desencajados" Filosofía + Música

HOY - 21 HS.

Espacio Cultural de FCP San Luis 2085 - General Roca

20% en entradas

Perdi tu tarjeta 0800 222 2746 club.rionegro.com.ar

Club Rionegro

SON DE DESCUENTO EN ENTRADAS. LOS DESCUENTOS ESTÁN SUJETOS A LOS PRECIOS EN VIGENCIA EN EL MOMENTO DE LA COMPRA DEL BILLETE. EL PRECIO DE LA ENTRADA QUE SE MUESTRA EN EL BILLETE ES EL PRECIO FINAL QUE SE PAGARÁ EN EL MOMENTO DE LA COMPRA DEL BILLETE. EL PRECIO DE LA ENTRADA QUE SE MUESTRA EN EL BILLETE ES EL PRECIO FINAL QUE SE PAGARÁ EN EL MOMENTO DE LA COMPRA DEL BILLETE. EL PRECIO DE LA ENTRADA QUE SE MUESTRA EN EL BILLETE ES EL PRECIO FINAL QUE SE PAGARÁ EN EL MOMENTO DE LA COMPRA DEL BILLETE.

El congreso de Unter será el 18 de abril

En principio estaba previsto para mañana. La medida se tomó en virtud del pedido de varias seccionales, principalmente hasta que se aclare el panorama para la escuela secundaria en Roca donde menos de la mitad de los docentes está en funciones.

Viedma
CORRESPONSALLA

La Unter postergó la realización del Congreso Extraordinario prevista para mañana, hasta el martes de la semana que viene.

La medida se dispuso en virtud de que varias seccionales pidieron que se pase para el 18 por la crítica situación que aún persiste en Roca, fundamentalmente, debido a la falta de designación de docentes por las sucesivas suspensiones de asambleas presenciales correspondientes a Nivel Medio, en el marco de la reforma de la Escuela Secundaria.

El encuentro con representantes de todas las sedes que ese gremio posee en 18 zonas de la provincia se desarrollará en San Antonio Oeste. Las expectativas de los dirigentes están centradas, por un lado, en que se resuelva el complicado panorama de Roca, donde menos de la mitad de los docentes están en sus funciones y un 20% de los alumnos tiene clases, en unas pocas materias por curso.

Por otro, se espera que en los próximos días el gobierno comunique una nueva reunión paritaria luego de que en la última oferta no alcanzara las exigencias del sindicato docente y las posturas siguieran muy distantes. Esta falta de acuerdo lleva a que los salarios de los maestros y profesores rionegrinos sigan sin incrementarse este año y las presiones hacia los dirigentes desde las bases comiencen a evidenciarse junto al malestar hacia el gobierno.

Por otro andarivel transita la preocupación por la implementación de la nueva escuela media, que aunque pudo resolverse en algunas localidades como San Antonio Oeste, en otras sigue con serias complicaciones.

"En San Antonio Oeste se crearon 36 cargos nuevos, son como 12 por escuela, se ve que están poniendo toda la carne al asador, pero en Bariloche no hubo creaciones y se tuvo que apelar a hacer reestructuraciones con muchos inconvenientes", indicó Marcelo Nervi, secretario adjunto de Unter.

No obstante, la mayor proble-



La conciliación entre Unter y Educación por la escuela secundaria realizada en Roca en la semana.

mática radica en Roca, donde se produjeron tensas situaciones entre docentes, padres y funcionarios del Consejo Provincial de Educación. Allí no se realizaron asambleas y hay muy pocos cargos cubiertos lo que hace que el funcionamiento de las escuelas

sea mínimo.

Nervi dijo que, a raíz de esta situación, algunos profesores no percibieron sus salarios y otros apenas cobraron 12 días del mes de marzo. "Además, el problema también afecta a las escuelas técnicas y de adultos", sostuvo Nervi.

El gremio docente espera una nueva convocatoria del gobierno para acercar posiciones en el tema salarial.

Pocos arrancaron

20%

de la matrícula de alumnos secundarios de Roca tiene clases en la actualidad.

PROMO del MES!
ABRIL
Disfruta nuestras promos del mes!

PIZZETA
De palmitos + Chopp de cerveza
\$ 190

AZAR
CASA DE JUEGOS

CASINO MAGIC
HOTEL & CASINO

PROMOCIÓN DE AZAR MAGIC Y VALOR LUXES A DOMINGO DURANTE FEBRIL DE 2017
SÓLO PARA MAYORES DE 18 AÑOS. SIN GASTO EN ENTRADA
GENERALES: 0294 4424157 WWW.CASINOMAGIC.COM.AR

CURSO DE POSGRADO EN DIABETES Y EMBARAZO

21 Y 22 ABRIL
19 Y 20 MAYO
30 JUNIO
1 JULIO

50
HORAS CATEDRA

DIRECCION:
DR. JORGE ALVARIÑAS
DRA. SUSANA SALZBERG

CUPOS LIMITADOS
INFORME E INSCRIPCION: cursocmn.dye@gmail.com
TELEFONOS: 299 4424157 - 299 4436038

EN CASINOS DEL RIO LA SUERTE ESTA DE TU LADO, VENÍ Y COMPROBALO

6 MESES de libertad sin pagar

si acertas un plano en la ruleta, te llevas la moto o si acertas un medio te llevas la bicicleta

Depositá un billete de \$10 con tus datos y participá por el POZO ACUMULADO

EL 10% DEL TOTAL

CASINOS DEL RIO

✉ rredaccion@rionegro.com.ar

📘 facebook.com/diarioriogro

🐦 twitter.com/rionegrocom

Roca tendrá asambleas docentes para dar paso al nuevo secundario

Hubo conciliación en la Justicia entre maestros y educación. Retrotraen todo a febrero pasado, con lo cual las inscripciones on line carecen de validez.

Crearán cargos en las instituciones que requieran más personal. El entendimiento facilitará el inicio de la discutida modalidad desde la semana próxima.

Roca

DANIÉLA CASTRO
danielacastro@rionegro.com.ar

Tras una segunda instancia de mediación judicial, representantes del Ministerio de Educación riogreño conciliaron con los docentes amparistas roquenses para retrotraer las asambleas de cargo al pasado 20 de febrero, de manera que los secundarios de la ciudad entrarán de manera inmediata en la reforma de nivel medio.

La determinación generó reacciones encontradas entre los presentes, ya que la conducción de Uiter batalló contra la incorporación del nuevo sistema. Sin embargo, se consideró que en este caso, se había avanzado ante la suspensión y caída de las inscripciones online, método que había elegido el gobierno riogreño tras la cancelación de las asambleas en la región.

También lograron un compromiso de Educación para la creación de cargos en aquellas instituciones que requieran de mayor cantidad de personal para funcionar.

Ahora, con el aval de la Sala 2 de la Cámara Laboral, las instancias para la asignación de cargos se convocarán desde hoy, y los docentes que accedan a los lugares percibirán sus haberes a partir de la fecha inicial en la que deberían haberse hecho las designaciones.

De esta manera, "desde el próximo lunes comenzará la aplicación de la Nueva Escuela Secundaria Riogreña", argumentó Gabriel Belloso, subsecretario de Asuntos Institucionales del Ministerio. "Es que la normalización de las asambleas se llevará a cabo entre mañana y pasado", aseguró el funcionario.

"Se resolvió dar lugar al mandato de la asamblea local, y el Ministerio reconoce que debe dar cumplimiento a determinados pasos antes de aplicar la reforma secundaria", balanceó Lucas Frank, secretario adjunto de la seccional local de Uiter.

La resolución tuvo eco inmediato en las autoridades del Ministerio, ya que poco después de conocida el gobierno convocó enseguida a las asambleas, aunque no se dieron precisiones respecto del horario y de la locación. Así, se concretará la instancia que había



En dos conciliaciones se alcanzó un entendimiento en Roca.

De este modo se podrá concretar un paso vital para la designación de docentes, que había quedado pendiente hace casi dos meses.

quedado pendiente hace casi dos meses atrás, que se había anticipado e intentado llevar adelante en la región.

Esta determinación judicial llegó tras la solicitud de reapertura de la mediación, a la que se llegó a través de la presentación de un amparo de más de 60 docentes de la ciudad.

La instancia original había tenido lugar el pasado miércoles, cuando las partes no lograron arribar a un acuerdo. A razón de ello, se esperaba que la Justicia fallara en las próximas horas.

Sin embargo, esta apelación fue avalada en asamblea el pasado viernes y presentada el último sábado, por lo que los magistrados convocaron ayer a la audiencia, y con el acuerdo dieron cierre al proceso que permitirá poner en marcha las clases.



Sin designaciones en Mainqué y Cervantes

Mientras en Roca se realizaba la instancia de mediación, en Mainqué y Cervantes se intentaba concretar las asambleas de cargos de cada lugar, para las instituciones que ingresarían en la reforma. En ambos casos, no hubo designaciones.

En Mainqué el contexto se volvió violento, ya que el gremio y los docentes intentaron suspender la instancia, por lo que hubo gritos y acusaciones cruzadas.

Allí, los docentes sostuvieron su impugnación, considerando que no estaban dadas las condiciones para la toma de cargos. Además, proponían que debía esperarse la resolución judicial de la Cámara Laboral roquense.

En tanto que en Cervantes la actuación también fue suspendida, lo que quedó registrado en las actas correspondientes. Lo de Roca servirá de antecedente.

Estudiantes del CEM 14 volvieron a tomar la escuela

Cipolletti
CORRESPONSALIA

Las clases en el CEM 14 de Fernández Oro tenían que empezar ayer aunque un grupo de alumnos que se oponen a la reforma del nivel medio tomaron las instalaciones. Durante la tarde anunciaron que no van a dejar el establecimiento hasta obtener una respuesta favorable a su pedido. Una de las chicas que participa de la toma de la escuela informó que autoridades de Educación se acercaron hasta el lugar y que se comprometieron a llevar el reclamo a la ministra Mónica Silva. Piden que no se implemente la reforma al menos durante este año y que antes se capacite a los docentes y se resoliden las instalaciones de la escuela.

Hoy a la mañana, otro grupo de alumnos, realizará un abrazo simbólico en apoyo a sus compañeros que permanecen en el interior del establecimiento.

Si bien la mayoría de la comunidad educativa del CEM 14 se opone a la reforma del nivel medio, muchos no están de acuerdo con la decisión que tomaron los alumnos. Bajo la denominación "Fuerzas del CEM 14 autoconvocadas" plantean seguir rechazando la reforma pero permitir que se inicien las clases. Hasta el momento, los chicos no comenzaron el ciclo lectivo 2017. La toma de la escuela comenzó ayer a las siete antes de que llegaran los directivos. Iba a asumir el cargo la docente Ximena Flores, aunque la medida se lo impidió.

Los alumnos ya han realizado otras protestas. La semana pasada cortaron el Puente 83, sobre la Ruta 65, y antes se habían encadenado al colegio. "Venimos hace muchas semanas luchando. Hoy empezaban las clases y hay cursos en los que no están los docentes necesarios", aseguró otra alumna.

Descontarán nueve días a docentes

Son las jornadas de paro que tiene registradas la Provincia. Se hará en dos tramos, uno de cinco y otro de cuatro. Tendrán fuerte impacto sobre los salarios de abril y mayo. Con este escenario, el gobierno llamó a paritaria para el lunes próximo.

Viedma

ADRIÁN PECOLLO
adriampecollo@rionegro.com.ar

CORRESPONSALÍA

El gobierno rionegrino convocó para el lunes a Uter para retomar la negociación salarial, mientras resolvió descontar a los docentes hasta nueve días de paros en los dos próximos cronogramas. Este esquema – que hoy será anunciado – se aplicará en los salarios de abril y de mayo, con quitas que podrían llegar a entre el 25% y el 30% por mensualidad, en los casos de los trabajadores a los que se liquide la totalidad de las jornadas de huelga.

La administración provincial respondió con dos acciones contrapuestas. Trabajo llamó a paritaria para el lunes a partir de las 16 y se buscará un "acuerdo definitivo. Siempre buscamos el diálogo, el consenso y esperando que la situación mejore", declaró el gobernador Alberto Weretilneck.

La otra medida jaquea al sector docente porque programa el efectivo descuento de los días de paro.

Frete a la consulta de la huelga de ayer, el mandatario confirmó que se informaría por la tarde un "cronograma o forma de cómo se descontarán los paros de septiembre pasado, de marzo y de abril". Suman 13 jornadas: cuatro del mes del 2016, y nueve del actual ciclo escolar.

El anuncio gubernamental se postergó por hoy, según lo informado anoche por Casa de Gobierno. Pero trascendió que el esquema diseñado – por ahora – se concentra en los nueve días del 2017: cinco jornadas serán liquidadas con los haberes de abril, y cuatro con mayo. En cambio, los paros de septiembre quedarán pendientes seguramente de la negociación.



Weretilneck dijo ayer que no hay ninguna posibilidad de no descontar los días no trabajados.

El dato

13 son los días de paro que no se descontaron a los docentes, contabilizando los del año pasado y los de este ciclo.

El desdoblamiento – explican en el gobierno – pretende atenuar el impacto de las quitas de abril y mayo. Aún así, cinco días menos equivalen a un 25% a 30% de rebaja, siempre dependiendo de la forma de aplicación. Es cierto que esta determinación se traduce en otra presión a la Uter en la negociación salarial del lunes, considerando que los docentes todavía no recibieron ninguna suba en sus ingresos cuando el resto de la administración accedió – en general – a un 10% en los sueldos de marzo.

La última propuesta de Educación fue de un 10% en marzo, un 5% en mayo y un 3% en septiembre, pero el gremio la rechazó y lanzó un plan de lucha. Ayer, Weretilneck aceptó que el lunes existiría una "nueva oferta", consistente en "algunas modificaciones" a la ya realizada.

Uno de los puntos que podría ser parte de la propuesta es dejar abierta la oferta ante eventuales incrementos inflacionarios que superen la pauta de mejora acordada.

¿El "cronograma" de des-

cuentos no tensará más relación? – se lo consultó al mandatario.

–No existe – respondió – ninguna posibilidad de no descontar los días de paro. El Estado provincial paga para trabajar. Existe el derecho de la medida de fuerza y el Estado tiene la obligación de descontar por un servicio no prestado. Es un camino de ida y vuelta.

Durante varios años los descuentos fueron siempre materia de negociación entre gremio y gobierno.

Hoy se realizan las asambleas para la nueva secundaria

Roca

Las asambleas para la toma de cargos en nivel medio se realizarán finalmente hoy, luego de que se suspendiera su inicio ayer como consecuencia del paro nacional al que adhirió el Consejo Provincial de Educación.

De esta forma, la concentración se realizará en el CEM N°9 desde las 8 en dos turnos. Inicialmente se dará lugar a la adjudicación de los cargos para las asignaturas vinculadas a Lengua, Comunicación, Segundas Lenguas, Matemática y Educación Física.

Mientras que desde las 13 se otorgarán los de Química, Física, Biología, Ciencias de la Tierra, In-

formática, Música, Artes Visuales, Realización Audiovisual, Historia, Geografía, Ciudadanía, Economía, Filosofía, Antropología y Teatro.

De esta manera, se dará el puntapié inicial para la implementación de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina, que se incorporará a partir de este lunes en unas 13 escuelas de la zona, repartidas diez en Roca, dos en Cervantes y una en Mainqué.

La instancia de toma de cargos tendrá lugar luego de que un grupo de docentes, el gremio Uter y el gobierno provincial negociaran en una mediación judicial la retracción de las asambleas al 20 de febrero último, que habían sido suspendidas.

Cortan vínculo laboral con cooperativa

Roca

La Universidad Nacional del Comahue cortó la relación contractual con la Cooperativa Mariano Moreno que nuclea a las empleadas de limpieza y no podrán trabajar más en la casa de estudios.

Claudia Reyes una de las integrantes de la entidad informó que ayer se acercó un escribano a las 13 y les entregó una nota firmada por el rectorado.

"Decía que nos van a liquidar los días hasta el viernes pasado y nos piden que nos retiremos de la Facultad de Derecho y de Lenguas", expresó la ex empleada.

Los trabajadores mantienen desde el lunes tomado el decanato en la Fades y reclaman una contratación directa. "Vamos a seguir

Por falta de limpieza, hoy habrá asueto en la Facultad de Derecho. La paralización de actividades se extenderá por todo el fin de semana.

con la ocupación porque ellos nos están provocando, se está hablando de la posibilidad de que nos manden a la policía para sacarnos de acá", manifestó Claudia.

Por otro lado, la vice decana de la Fades Ana Matus decretó el asueto administrativo para hoy y virtud de no encontrarse en condiciones adecuadas de higiene las oficinas, aulas, pasillos y baños.

Asimismo se hará extensiva la medida a las actividades del fin de semana".

El conflicto se remonta al año pasado, cuando los trabajadores fueron despedidos por la empresa Litoral Cleaning que prestaba el servicio en el establecimiento. Luego de días de protesta se nuclearon en la Cooperativa de Trabajo Mariano Moreno para mantener su fuente laboral.

Los primeros días de abril venció el plazo para presentarse a la licitación del servicio y la cooperativa no pudo participar porque aseguraron que desde la Universidad se les informó que la organización no estaba en regla.

El mes pasado dos empleadas amenazaron con arrojarse de un torre porque no les pagaban su sueldo.

rnredaccion@rionegro.com.ar

facebook.com/diariorionegro

twitter.com/rionegrocomar

La oferta a la Unter dejaría abierto el debate si la inflación supera el 18%

El Gobierno rionegrino mantendrá la propuesta del 18% de mejora para el año, pero con la posibilidad de volver a discutir si la estimación supera ese número.

En el gremio escucharán y llevarán el planteo al próximo congreso del miércoles. Uno de los temas que hoy pondrán en agenda es el de los descuentos.

Viedma

ENRIQUE CAMINO
ecamino@rionegro.com.ar

CORRESPONSALÍA

Los índices inflacionarios continuarán dominando la discusión paritaria que retomará hoy el gobierno provincial con la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter).

Hasta ahora el 18% de incremento salarial ofertado no se movería, pero no se descarta que en esta jornada se conozca la postura gubernamental de reabrir la paritaria si la inflación supera los términos firmados; de acuerdo a lo que pudo saber "Río Negro" de medios oficiales.

"Nosotros vamos a escuchar qué tienen para decirnos y después llevaremos los resultados al Congreso que sesionará en San Antonio Oeste el miércoles", anticipó ayer el secretario adjunto del gremio docente, Marcelo Nervi.

Como consecuencia del reacomodamiento de la agenda oficial, las discusiones tendrán lugar desde las 16 en la Secretaría de Trabajo, y por lo tanto los docentes ya decidieron trasladar la asamblea para ese día a fin de tener suficiente tiempo para discutir durante esta semana y evaluar al día siguiente los términos de la nueva ronda de diálogo. En principio, el plenario había sido convocado para mañana.

La última mejora alcanza el mencionado porcentaje total distribuido en un 15% para el primer semestre y el 3% en setiembre. La propuesta cubriría a 22.000 docentes de toda la Provincia, y según los ejemplos conocidos en forma oficial un cargo testigo a mayo alcanzaría 14.000 pesos para un maestro sin antigüedad. Un cargo de cinco horas diarias en la nueva escuela secundaria rionegrina (con una cantidad de 25 horas de cátedra) representaría 30.629 pesos.

Terminada la quinta paritaria siderar que la Unter se anticipa a conmutar que la propuesta sigue muy lejos de la realidad económica que afecta los bolsillos de trabajadores y trabajadores.

Si bien ese punto demandará mayor tiempo en las conversaciones que encabezará la ministra de Educación, Mónica Silva y Patricia Cetera por el gremio docente con la mediación del secretario Lucas Piza también se anticipa



La asamblea de cargos realizada en Roca el miércoles pasado, empezó a ordenar las designaciones para el nuevo secundario.

El dato

11

Días de paros son los que resolvió descontar el gobierno rionegrino a los maestros. Lo hará en dos tramos.

los intercambios de opiniones en torno a los días de paro y los descuentos salariales que se vienen.

Días atrás, Silva expresó su preocupación por la gran cantidad de días sin clases, que afectan el servicio educativo, y ante las protestas de carácter provincial y nacional, tras lo cual el gobierno respondió anunciando el descuento de 11 días.

Nervi adelantó que sea incluido como punto de acuerdo en la reoperación de contenidos en función de los descuentos.

Mientras tanto, en Roca, después de la conciliación judicial, empezarán formalmente las clases con la modalidad del Nuevo Secundario Rionegrino. La asamblea de cargos realizada la semana pasada no alcanzó a cubrir todas las vacantes, razón por la cual ese procedimiento continuará hoy.

"Es un cronograma cargado, porque hay modificaciones en las Plantas Orgánicas Funcionales. Eso complica más la situación y demora más la aplicación", sostuvo Julio Padrón, director del CEM N° 9 de Roca.

De hecho, se ha dispuesto la creación de nuevas materias, como "Ciencias de la Tierra" o "Segundas Lenguas", por lo que se generaron algunas confusiones entre quienes están habilitados para dictar su contenido. "Dependemos de las designaciones y de las cuestiones organizativas y de las encargadas de seguir los pasos con los que se hará la reforma. Sin embargo, el programa inicial de actividades propuesto desde el Ministerio provincial anticipa, luego de las designaciones, un período de articulación y

Arranca el nuevo secundario

Roca

Tras la designación de 241 docentes en sus cargos, Roca arrancará hoy con la implementación de la Nueva Escuela Secundaria Rionegrina.

Si bien aún quedan dudas respecto de la manera en que se aplicará, los estudiantes podrían comenzar con sus clases normales desde mitad de semana, aunque quizás no con el cronograma completo de horarios, ya que puede haber aún lugares vacantes. Según informaron desde la Delegación Zonal de Educación, las supervisiones de nivel son las encargadas de seguir los pasos con los que se hará la reforma. Sin embargo, el programa inicial de actividades propuesto desde el Ministerio provincial anticipa, luego de las designaciones, un período de articulación y

complementación de saberes. Y las tan debatidas trayectorias escolares, o el recorrido de los estudiantes y su vinculación con las materias, llegarán poco tiempo después, ya que es el próximo paso previsto, aunque deberían haber tenido comienzo el pasado 3 de abril. Si bien las expectativas estaban puestas en que los chicos vuelvan a las aulas hoy, este lunes los colegios sólo recibirán a los docentes que asumirán sus tareas, luego de haber tomado cargos en la maratónica jornada del miércoles, donde se realizaron las asambleas. "No va a haber un inicio normal de las clases, porque hay por delante cuatro procedimientos para designar a los profesores en sus cargos. Es decir que será un inicio parcial", explicó Lucas Frank, secretario adjunto de la seccional rionegrina de Unter.

Unter saca cuentas y vota; UPCN espera

El gremio docente llega al Congreso de San Antonio con simulaciones para cada cargo. La conducción advierte que hay oscilaciones de entre el 18 y el 44% en la oferta del gobierno. El descuento de los días de paro será clave para la decisión final.

Viedma
ADRIÁN PECOLLO
adrianpecollo@rionegro.com.ar
CORRESPONSALIA

El Congreso de Unter se reunirá hoy en San Antonio para evaluar la oferta salarial de Educación, que prevé subas -a septiembre- de casi el 18 al 44 por ciento, según los escalafones y el porcentaje de antigüedad. Esa propuesta promete cierta aceptación gremial, pero la discusión se trasladó a los descuentos por los paros, cuya aplicación ratificó la ministra Mónica Silva en la última paritaria.

Mientras tanto, la dirigencia de UPCN, con Juan Carlos Scalesi a la cabeza, se reunió ayer con el titular de Economía, Isaías Kremer para discutir la pauta salarial de los agentes de la ley 15844, que suman unos 17.000 agentes. Todavía no hubo acuerdo y la negociación seguirá esta semana, previéndose que se incorpore el gobernador Alberto Weretilneck.

Como era previsible, Kremer garantizó un alza del 21%, en línea con la propuesta a la Unter. Scalesi insistió en una mejora superior o, por lo menos, un tratamiento diferencial.

Mandatos

Por su parte, el gremio docente, liderado por Patricia Cetera, cumplió ayer con las asambleas de las seccionales y sus mandatos serán volcados hoy en el Congreso que se realizará en el Centro de Empleados de Comercio de San Antonio.

Previamente, el secretario adjunto, Marcelo Nervi manifestó que los descuentos por los paros serán "la variable de ajuste" en la negociación que todavía queda,



La conducción de UPCN ayer en Economía. Seguirán negociando cuando vuelva Weretilneck.

considerando que el jueves volverán a reunirse con los paritarios de Educación.

También, observó que la propuesta -según las simulaciones de Educación- "no es lo que dicen que era, es decir, del 21%", detallando que algunas subas ajustadamente superan el 17%.

Admitió que otras son superiores al 44% y las explicó indicando que equivalen a las refor-

mas para la Nueva Escuela Secundaria.

La oferta salarial de Educación representa un 21% en tres tramos, comenzando con 12% marzo (que se abonaría en forma retroactivo en abril), 4% en junio y 5% en setiembre. Las simulaciones -que el ministerio entregó ayer al gremio- arrojan oscilaciones porcentuales en los escalafones.

El gobierno repitió la oferta del 21% ante UPCN. Scalesi insistió en el pedido de una cifra superior, o por lo menos un tratamiento diferencial.

El impacto en primaria

- **Maestro de grado.** El salario actual -sin antigüedad- llega a \$ 12.238, pasará a \$ 13.707 netos con el próximo pago y alcanzará los \$ 15.000 en setiembre. Representará un alza del 22,56% aunque, según la antigüedad del cargo, oscilará del 18,8% al 24,3%.
- **Maestro de jornada completa.** Cargo, sin antigüedad, de hoy suma 21.404 pesos y subirá en setiembre a 26.100, es decir el 21,97%. Ese cargo evidencia variantes desde el 17,8 al 23,8%

En nivel medio

- **Director de secundaria:** un haber actual -con una antigüedad de 50%- llega a los \$ 23.444 y, en el último tramo, ascenderá a \$ 28.104, con una suba del 18,8%. Este cargo -también según los años en la docencia- se modifica, pero no llegan al 21%.
- **Preceptor secundario:** hoy perciben inicialmente \$ 10.737 y cobrarán en setiembre \$ 13.202. Un 22,9% más. Sus pares -según la antigüedad- oscilan del 20,1% al 24,7%.
- **Profesor de nueva secundaria (25 horas):** su haber inicial es \$ 17.041 y pasará a 24.571, es decir un 44,5%. Esos cargos caen también al 23,9%, en docentes de mayor antigüedad.
- **Profesor de la actual secundaria (35 horas):** hoy \$ 20.027 y en setiembre 23.828. El alza será del 17,8% al 21,7%

Padres bloquearon el ingreso a una primaria roquense por las fallas edilicias

Roca

Los padres de la escuela 317, del barrio las 250 Viviendas, tomaron ayer el establecimiento y no enviaron a sus hijos a clases, a raíz de las fallencias edilicias que padecen desde hace meses.

Las pérdidas de gas en la cocina fueron presentadas como uno de los problemas más graves. La situación pone en riesgo la salud de las porteras y de los 400 chicos que asisten al comedor, ya que ese espacio está al lado del lugar en el que se elaboran los alimentos.

A raíz de la protesta la coordinadora de Educación, Silvana Biancalana, envió un gasista para dejar la cocina en condiciones provisorias hasta que llegue una



En la Escuela 317 exigen obras.

mos la escuela para que no ingresen los chicos y repudiar esta situación que data del año pasado" dijo Jacqueline, madre un nene que va a quinto grado.

"El miércoles comenzó a funcionar el comedor y era terrible el olor a gas que había, a mi hijo decidí no enviarlo a la escuela por este problema", expresó Pablo padre de un pequeño que va a tercer grado.

A las pocas horas de iniciar la protesta se hizo se hizo presente Biancalana, que trajo once maletines nuevos, además como llevar a un gasista.

El gremio Unter llamó a la Secretaría de Trabajo y el organismo envió inspectores de seguridad e higiene para constatar las fallencias.

... Por entonces nació
GREGO ROSSELLO
GENERAL ROCA
VIERNES 19 DE ABRIL - 21:30 hs.
Vieja y Nueva de la Cultura
Venta de entradas en la boletería del teatro.

NEUQUÉN
VIERNES 19 DE ABRIL - 21:45 hs.
Cine Teatro Español
Venta de entradas en Ciudad Evripontes, Alto Galeras Shopping.

EVENT

2x1 EN ENTRADAS
0800 222 2746
www.club.rionegro.com.ar
Club

ANEXO III

TABLAS

TABLA N°1

Mes: NOVIEMBRE 2016								
Número	Título	Género periodístico	Fecha	Día	Ubicación	Sección	Espacio	Fotografía
1	El CPE aprobó la reforma de Nivel Medio; Unter vaticina un fracaso	crónica	24/11/2016	jueves	Pág. par	Río Negro	¾ de la pág.	si
2	Paso obligatorio para la Legislatura	noticia	24/11/2016	jueves	Pág. par	Río Negro	¼ de la pág.	no
3	El secundario que viene: ¿están los docentes preparados para el cambio?	crónica	27/11/2016	domingo	Tapa/pág. par	Río Negro	¾ de la pág.	si
4	El gremio cuestionó por “insuficiente” la capacitación	noticia	27/11/2016	domingo	Pág. par	Río Negro	¼ de la pág.	no

Mes: DICIEMBRE 2016								
Número	Título	Género periodístico	Fecha	Día	Ubicación	Sección	Espacio	Fotografía
1	Unter pone freno al cambio de nivel medio	crónica	08/12/2016	jueves	Tapa/ pág. impar	Río Negro	½ pág.	si
2	Reunión entre Unter y gobierno	crónica	15/12/2016	jueves	Pág. par	Río Negro	½ pág.	si
3	No hablan de salarios, sí de reforma	crónica	16/12/2016	viernes	Pág. par	Río Negro	½ pág.	si
4	Reforma del secundario: en etapas y empezando en “una o dos ciudades”	crónica	21/12/2016	miércoles	Tapa/pág. par	Río Negro	¾ de la pág.	si 2
5	Educación avanzó con la reforma para el secundario	crónica	31/12/2016	sábado	Pág. impar	Río Negro	½ pág.	si

Mes: ENERO 2017								
Número	Título	Género periodístico	Fecha	Día	Ubicación	Sección	Espacio	Fotografía
1	Largó la reforma educativa: no hay más repitencia en el secundario	crónica	05/01/2017	jueves	Tapa/ pág. par	Río Negro	½ pág.	si
2	Para tener en cuenta: historia y geografía se fusionan	noticia	05/01/2017	jueves	Pág. par	Río Negro	¼ de la pág.	no
3	Unter se planta y dice que no quiere reforma educativa en todo el 2017	crónica	06/01/2017	viernes	Tapa/ pág. impar	Río Negro	½ pág.	si
4	Sorpresa entre los supervisores por	noticia	06/01/2017	viernes	Pág. impar	Río Negro	¼ de la pág.	no

	la decisión del gobierno											
5	Educación llamó a asamblea y ratifica la reforma en Nivel Medio	crónica	23/01/2017	lunes	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.					si
6	Unter impedirá que se hagan las asambleas para el nuevo secundario	crónica	25/01/2017	miércoles	Tapa/ pág. impar	Río Negro	1/2 pág.					si
7	Estatales van a la justicia y a las calles para rechazar el ajuste	crónica	31/01/2017	martes	Pág. impar	Río Negro	1/2 pág.					si

Mes: FEBRERO 2017

Número	Título	Género periodístico	Fecha	Día	Ubicación	Sección	Espacio	Fotografía
1	Por decreto, Río Negro pone en marcha los cambios en el secundario	crónica	01/02/2017	miércoles	Tapa/ pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si
2	Hoy comienzan las asambleas, si Unter lo permite	noticia	01/02/2017	miércoles	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	si
3	Más tensión entre el gobierno y la Unter por el bloqueo a las asambleas	crónica	02/02/2017	jueves	Tapa/ pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
4	Advierten riesgos para "miles de educadores"	noticia	02/02/2017	jueves	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
5	Unter y el gobierno pasaron de las palabras a las manos	crónica	03/02/2017	viernes	Pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
6	Wertheimck insiste en la reforma y desafiará los bloques gremiales	crónica	04/02/2017	sábado	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	si
7	Unter impidió la asamblea de cargos de Choele Choel y dijo que mantendrá las protestas	noticia	04/02/2017	sábado	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
8	Unter continuará con los bloqueos	crónica	05/02/2017	domingo	Pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
9	Unter bloqueó otra asamblea de toma de cargos docentes	noticia	07/02/2017	martes	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	no
10	Las clases empezarán sin paritarias	crónica	08/02/2017	miércoles	Tapa/ pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si 2
11	Diferencias marcadas en el gremio docente	noticia	08/02/2017	miércoles	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	no
12	Unter volvió a impedir una asamblea de toma de cargos	crónica	11/02/2017	sábado	Tapa/ pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si
13	Esta vez el bloqueo fue para la Unter: amparo rechazado	crónica	15/02/2017	miércoles	Pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si

14	Unter marchó en Cipolletti e impidió la asamblea de cargos	crónica	16/02/2017	jueves	Tapa/ pág. par	Río Negro	¼ de la pág.	si
15	Unter anticipa que corre riesgo el comienzo de las clases	noticia	17/02/2017	viernes	Tapa/ pág. impar	Río Negro	½ pág.	no
16	El gremio continúa con los bloqueos	noticia	17/02/2017	viernes	Pág. impar	Río Negro	¼ de la pág.	si
17	Unter solicitará garantizar los cargos interinos y titulares	crónica	18/02/2017	sábado	Pág. impar	Río Negro	½ pág.	si
18	Continuarán los bloqueos a las asambleas en Regina	crónica	18/02/2017	sábado	Pág. impar	Río Negro	½ pág.	si
19	En vísperas de su Congreso, la Unter frenó otra asamblea	crónica	21/02/2017	martes	Tapa/ pág. par	Río Negro	½ pág.	si
20	Unter define el paro mirando a Ctera	crónica	22/02/2017	miércoles	Pág. par	Río Negro	½ pág.	no
21	Incertidumbre entre los interinos	crónica	22/02/2017	miércoles	Pág. par	Río Negro	¼ de la pág.	si
22	El gobierno dobla la apuesta y lanza una inscripción virtual	crónica	23/02/2017	jueves	Tapa/ pág. impar	Río Negro	½ pág.	si
23	Pese al rechazo de Unter, larga hoy la inscripción virtual para nivel medio	crónica	24/02/2017	viernes	Pág. par	Río Negro	¾ de la pág.	si
24	El gobierno informó que hubo 800 docentes anotados de forma virtual	crónica	25/02/2017	sábado	Tapa/ pág. par	Río Negro	¾ de la pág.	si
25	Unter Cipolletti se sumó al “no te inscribas” y se reunió con concejales	noticia	25/02/2017	sábado	Pág. par	Río Negro	¼ de la pág.	no
26	El 15 iniciarán las clases en los secundarios	noticia	26/02/2017	domingo	Pág. impar	Río Negro	½ pág.	si
27	La nueva escuela media larga en Viedma y Bariloche	crónica	27/02/2017	lunes	Pág. impar	Río Negro	½ pág.	si
28	Docentes se unen a través de Facebook contra la reforma	noticia	28/02/2017	martes	Pág. impar	Río Negro	¼ de la pág.	no

Mes: MARZO 2017								
Número	Título	Género periodístico	Fecha	Día	Ubicación	Sección	Espacio	Fotografía
1	Hackearon el sitio para tomar cargos	crónica	01/03/2017	miércoles	Tapa/ pág. par	Río Negro	½ pág.	si
2	Unter se pregunta quién manda en Educación	noticia	01/03/2017	miércoles	Pág. par	Río Negro	¼ de la pág.	no

3	El nuevo secundario suma ciudades	crónica	03/03/2017	viernes	Pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
4	Incertidumbre tras el cierre de un turno en el CEM 97	noticia	03/03/2017	viernes	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	no
5	Unter desactiva los bloqueos a las asambleas para cargos docentes	crónica	05/03/2017	domingo	Tapa/ pág. impar	Río Negro	3/4 de la pág.	si
6	Amparo y tensión del bloque de FPV	noticia	05/03/2017	domingo	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	no
7	Piquetes, marchas y radio abiertas	noticia	06/03/2017	lunes	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
8	Fuerte adhesión al paro de Unter	crónica	07/03/2017	martes	Tapa/ pág. par	Región	3/4 de la pág.	si
9	Río Negro empieza las clases a medias por el paro de mujeres	crónica	08/03/2017	miércoles	Tapa/ pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
10	Volanteada y radio abierta de los docentes de Cipolletti	noticia	08/03/2017	miércoles	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	si
11	El ciclo lectivo empezó pero más del 60% de las maestras no dio clases	crónica	09/03/2017	jueves	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	si
12	El 62% de los secundarios arranca con la reforma	noticia	10/03/2017	viernes	Tapa/ pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
13	Amparo y un paro nacional frenan el inicio de las clases en la secundaria	crónica	11/03/2017	sábado	Tapa/pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si
14	En Bariloche piden postergar las asambleas de toma de cargos interinos y suplentes	crónica	11/03/2017	sábado	Pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si
15	Alertan sobre falta de profesores en Pomona	noticia	13/03/2017	lunes	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
16	Descontarán los cuatro días de paro de Ctera a los docentes	crónica	15/03/2017	miércoles	Tapa/ pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si
17	Incertidumbre total en los secundarios de Bariloche	crónica	15/03/2017	miércoles	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	si
18	El secundario no empezó las clases	crónica	16/03/2017	jueves	Pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
19	El corte de agua se sumó al conflicto docente en Roca	crónica	16/03/2017	jueves	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	si
20	Habrà nueva oferta para la Unter, pero Educación duda que la acepte	crónica	17/03/2017	viernes	Pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	si
21	Unter rechazó la oferta salarial y ratificó el paro nacional	noticia	19/03/2017	domingo	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
22	No hubo avances en la paritaria docente y habrá una cuarta reunión	crónica	21/03/2017	martes	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	si
23	Nombrarán docentes de modo directo para los secundarios	noticia	23/03/2017	jueves	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	no

24	Toman el CPE y marcha en Roca	crónica	23/03/2017	jueves	Pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si
25	Los secundarios casi no tuvieron clases por falta de docentes	crónica	24/03/2017	viernes	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	si
26	Dos días de intensos reclamos en el Valle Medio	noticia	24/03/2017	viernes	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	si
27	Nuevo secundario sin vuelta atrás	noticia	25/03/2017	sábado	Pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
28	Padres piden por el inicio de clases en una escuela de Chimpay	noticia	25/03/2017	sábado	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
29	Repudio a supuestas amenazas de la ministra Silva	noticia	27/03/2017	lunes	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	no
30	Asambleas para ratificar el rechazo a la nueva secundaria	noticia	28/03/2017	martes	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	si
31	Los docentes irrumpieron en un acto de Wertheim	crónica	30/03/2017	jueves	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
32	Paros, marchas y hasta un funcionario encerrado: marzo sin paz en las aulas	crónica	31/03/2017	viernes	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	Si
33	Se encadenaron en contra de la reforma del secundario	crónica	31/03/2017	viernes	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	si

Mes: ABRIL 2017								
Número	Título	Género Periodístico	Fecha	Día	Ubicación	Sección	Espacio	Fotografía
1	El gobierno distiende la relación con Unter y paga sin descontar los paros	crónica	04/04/2017	martes	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	si
2	Protestas en las rutas para exigir obras y rechazar la reforma	crónica	04/04/2017	martes	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	si
3	Roca: nadie cedió y la reforma de nivel medio sigue trabada	crónica	06/04/2017	jueves	Pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si
4	El congreso de Unter será el 18 de abril	crónica	09/04/2017	domingo	Pág. impar	Río Negro	1/2 pág.	si
5	Roca tendrá asambleas docentes para dar paso al nuevo secundario	crónica	11/04/2017	martes	Tapa/ pág. par	Río Negro	3/4 de la pág.	si
6	Estudiantes del CEM 14 volvieron a tomar la escuela	crónica	11/04/2017	martes	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
7	Hoy se realizan las asambleas para la nueva escuela	noticia	12/04/2017	miércoles	Pág. par	Río Negro	1/4 de la pág.	no
8	La oferta a la Unter dejaría abierto	crónica	17/04/2017	lunes	Tapa/ pág.	Río Negro	3/4 de la pág.	si

	el debate si la inflación supera el 18%				impar			
9	Arranca el nuevo secundario	noticia	17/04/2017	lunes	Pág. impar	Río Negro	1/4 de la pág.	no
10	Unter saca cuentas y vota; UPCN espera	crónica	19/04/2017	miércoles	Pág. par	Río Negro	1/2 pág.	si

TABLA N°2

Mes: NOVIEMBRE 2016					
Número	Título	Bajada	Epígrafe	Fotografía	Fuentes
1	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Unter)
2	informativo	-	-	-	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva)
3	expresivo	aclara	relevo	f. categorizada	f. primaria (Directora de Planeamiento, Educación Superior y Formación, Mercedes Jara)
4	informativo	-	-	-	f. primaria (Secretaria de Nivel Secundario de la Unter, Silvia Constantino)

Mes: DICIEMBRE 2016					
Número	Título	Bajada	Epígrafe	Fotografía	Fuentes
1	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Titular del gremio docente, Patricia Cetera)
2	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Gobierno- Secretaria general de la Unter provincial, Patricia Cetera)
3	expresivo	aclara	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretaria general de la Unter provincial, Patricia Cetera- Ministra de Educación, Mónica Silva)
4	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva)
5	informativo	complementa	anclaje	f. retórica de pasiones	f. secundaria (Comunicado de Unter)
			anclaje		f. primaria (Vocero oficial y Secretario general del CPE, Omar Riboldino- Representante de la Unter, Sandra Schieroní)

Mes: ENERO 2017					
Número	Título	Bajada	Epígrafe	Fotografía	Fuentes
1	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Secretario de Educación, Juan Carlos Uriarte)
2	informativo	-	-	-	f. primaria (Secretario de Educación, Juan Carlos Uriarte)
3	expresivo	aclara	anclaje	retórica de pasiones	f. primaria (Secretaria general del gremio Unter, Patricia Cetera- Director de nivel secundario técnico de Roca, Luis Canavero- Exdocente y supervisor de Nivel Medio, Daniel Vitullo) f. secundaria (Diálogo en Radio Show de la Ministra de Educación, Mónica Silva)
4	informativo	-	-	-	f. primaria (Supervisora de Nivel Medio de Cipolletti, Evelyn Arias)
5	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva- Secretaria general de la seccional de Roca, Cecilia Altamirano)
6	informativo	complementa	anclaje	retórica de pasiones	f. primaria (Secretaria general del sindicato, Patricia Cetera)
7	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Referentes gremiales, Patricia Cetera y Marcelo Nervi- Secretario de ATE y CTA Río Negro, Rodolfo Aguiar)

Mes: FEBRERO 2017					
Número	Título	Bajada	Epígrafe	Fotografía	Fuentes
1	informativo	complementa	anclaje	retórica de pasiones	f. primaria (Unter- Ministra de Educación, Mónica Silva)
2	expresivo	-	anclaje	retórica de pasiones	f. primaria (Unter)

3	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera - Ministra de Educación, Mónica Silva)
4	informativo	-	-	-	f. secundaria (Comunicado del Ministerio de Educación)
5	expresivo	aclara	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretario de Asuntos Institucionales del ministerio, Gabriel Belloso-Referente de Unter Central, José Luis Burgos)
6	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Gobernador de Río Negro, Alberto Weretlineck)
7	informativo	-	-	-	-
8	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Secretario adjunto de Unter, Marcelo Nervi) f. secundaria (Comunicado de Unter)
9	informativo	-	-	-	-
10	informativo	complementa	anclaje anclaje	f. testimonial f. testimonial	f. primaria (Gobernador de Río Negro, Alberto Weretlineck-Secretario de Asuntos Institucionales del ministerio, Gabriel Belloso- Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera)
11	expresivo	-	-	-	f. primaria (Secretario general de Unter Bariloche, Edgardo Straini - Secretario adjunto de Unter, Marcelo Nervi)
12	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera)
13	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. secundaria (Fallo del Superior Tribunal de Justicia)
14	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Unter)
15	informativo	complementa	-	-	f. primaria (Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera)
16	informativo	-	anclaje	f. testimonial	-
17	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretario adjunto de Unter, Marcelo Nervi- Cartera educativa)
18	informativo	-	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Titular de Unter Río

19	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	Negro, Patricia Cetera) f. primaria (Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera - Subsecretario de Asuntos Institucionales, Gabriel Belloso - De la seccional Roca de Unter, Cecilia Altamirano - Docente que pidió reservar su identidad)
20	informativo	complementa	-	-	f. primaria (Secretario adjunto de Unter, Marcelo Nervi - Secretario adjunto de la seccional Roca, Lucas Frank-Vocal gremial, Sandra Schieroni)
21	informativo	-	relevo	f. categorizada	f. primaria (Docente, Rosario-Director de un CEM- Aspirante a tomar horas)
22	expresivo	aclara	anclaje	f. categorizada	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva)
23	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. secundaria (Declaraciones a Radio Show de la Ministra de Educación, Mónica Silva-Comunicado de Unter)
24	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Gobernador de Río Negro, Alberto Weretlineck - Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera - Titular de Unter Viedma, Clara Busso)
25	informativo	-	-	-	f. primaria (Unter Cipolletti) f. secundaria (Comunicado de docentes)
26	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. secundaria (Resoluciones del Consejo Provincial de Educación)
27	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. secundaria (Comunicado del Ministerio de Educación)
28	informativo	-	-	-	f. secundaria (Petitorio de docentes)

Mes: MARZO 2017					
Número	Título	Bajada	Epígrafe	Fotografía	Fuentes
1	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva-Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera)
2	informativo	-	-	-	f. secundaria (Documento oficial de Unter)
3	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Unter)
4	informativo	-	-	-	f. primaria (Directora del CEM N°97, Patricia Martínez - Una profesora)
5	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Educación- Ministra de Educación, Mónica Silva)
6	informativo	-	-	-	f. secundaria (Recurso de amparo del profesor de Educación Física, Hernán Nuñez)
7	informativo	-	-	-	f. primaria (Secretario adjunto de Unter, Marcelo Nervi)
8	expresivo	aclara	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Unter- Titular de Unter Cipolletti, Pablo Krahulec-Secretaria de la seccional de Roca, Cecilia Altamirano-Dirigente, Paolo Etchepareborda- Ministerio de Educación)
9	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. secundaria (Escritos de Unter) f. primaria (Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera)
10	informativo	-	anclaje	f. testimonial	-
11	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Ministerio de Educación- Cartera educativa- Secretaria de Derechos Humanos, Género e Igualdad de Oportunidades de Unter, Viviana Orellano- Secretaria de la seccional, Cecilia Altamirano)
12	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	-

13	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera)
14	informativo	-	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Directora- Frente de Unidad y Lucha- Secretaria gremial de Unter Bariloche, Patricia Lande- Supervisor de Nivel Medio de Bariloche, Sergio González)
15	informativo	-	-	-	f. secundaria (Carta de la directora del CEM N° 139 de Pomona, Flavia Meloni)
16	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva)
17	expresivo	-	relevo	f. categorizada	f. primaria (Portera del CEM N° 138 de Bariloche, Directora del CEM N° 132, Mariela Fernández- Vicedirectora del CEM N°33, Gladys Magnan- Secretario general de Unter Bariloche, Edgardo Straini)
18	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretario adjunto de Unter, Marcelo Nervi- Secretaria general de la seccional de Viedma, María Clara Busso)
19	informativo	-	anclaje	f. testimonial	f. secundaria (Comunicado del Ministerio de Educación)
20	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Secretaria de la seccional de Roca, Cecilia Altamirano)
21	informativo	-	-	-	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva)
22	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva- Titular de Unter Río Negro, Patricia Cetera)
23	informativo	-	-	-	f. primaria (Unter- Secretario general del Consejo Provincial de Educación, Pablo Nuñez)
24	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretaria de la seccional de Roca, Cecilia Altamirano)

25	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Educación- Estudiantes)
26	expresivo	-	anclaje	f. testimonial	-
27	expresivo	aclara	relevo	f. categorizada	f. primaria (Ministra de Educación, Mónica Silva)
28	informativo	-	-	-	f. primaria (Unter)
29	informativo	-	-	-	f. secundaria (Comunicado de la Unidad Básica de Lamarque)
30	informativo	-	anclaje	retórica de pasiones	-
31	informativo	-	-	-	f. primaria (Gobernador de Río Negro, Alberto Weretilneck)
32	expresivo	aclara	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Vocal gubernamental, Omar Ribodino) f. secundaria (Comunicado de Unter)
33	informativo	-	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Estudiante del CEM N°14 de Fernández Oro, Juliana Septúlveda)

Mes: ABRIL 2017					
Número	Título	Bajada	Epigrafe	Fotografía	Fuentes
1	informativo	complementa	relevo	f. categorizada	f. primaria (Delegaciones)
2	informativo	-	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Madre- Secretario general del gremio docente Unter, Pablo Krahulec)
3	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Referentes provinciales)
4	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretario adjunto del gremio docente, Marcelo Nervi)
5	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Subsecretario de Asuntos Institucionales del Ministerio, Gabriel Bellosso- Secretario adjunto de la seccional Unter, Lucas Frank)
6	informativo	-	-	-	f. primaria (Alumna del CEM N°14 de Fernández Oro)
7	informativo	-	-	-	-
8	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretario adjunto)

					del gremio docente, Marcelo Nervi- Director del CEM N°9 de Roca, Julio Padrón)
9	informativo	-	-	-	f. primaria (Secretario adjunto de la seccional roquense de Unter, Lucas Frank)
10	informativo	complementa	anclaje	f. testimonial	f. primaria (Secretario adjunto del gremio docente, Marcelo Nervi)

TABLAS N°3

Mes: NOVIEMBRE 2016		1	2	3	4
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	SI	SI	SI	SI
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	SI	NO	SI	SI
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	SI	NO	NO	NO
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	SI	NO	NO	SI
	6. ¿La información explicita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	SI	NO	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	NO	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	NO	NO	NO	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	NO	NO	SI
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	NO	NO	NO
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	SI	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser	NO	NO	SI	NO

	la reforma?				
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	SI	NO	NO	NO

Mes: DICIEMBRE 2016		1	2	3	4	5
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	NO	SI	NO	NO	SI
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	SI	NO	SI	SI	NO
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	SI	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	SI	NO	NO	NO	SI
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	SI	NO	SI	NO	SI
	6. ¿La información explicita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	SI	NO	SI	SI	SI
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	SI	SI	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	NO	SI	NO	NO	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	NO	NO	SI	NO
Moralidad	10. ¿La información contiene algún	NO	NO 224	NO	NO	NO

	mensaje moral?					
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	SI	NO	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO	NO
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	NO	SI	SI	NO	NO

Mes: ENERO 2017		1	2	3	4	5	6	7
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	NO	NO	SI	SI	NO	SI	NO
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI

	compasión?							
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
	6. ¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI

	económicas?									
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mes: FEBRERO 2017 (1-10)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atribución de responsabilidad	1. ¿La atribución sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
	6. ¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI

Mes: FEBRERO 2017 (11-20)		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI
	2. ¿La	NO	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO

	información sugiere soluciones al problema?										
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI	NO
	6. ¿La información explicita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO
Moralidad	10. ¿La	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO

	información contiene algún mensaje moral?										
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	NO	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	SI

Mes: FEBRERO 2017 (21-28)		21	22	23	24	25	26	27	28
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	NO	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

	emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?								
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	6. ¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	NO	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

	específicas sobre cómo debe ser la reforma?									
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Mes: MARZO 2017 (1-11)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	NO	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

	afectados por el problema?											
	6. ¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	NO	NO	SI	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	NO
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO

	económicas?											
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mes: MARZO 2017 (12-22)		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO
	6. ¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO

	alguna acción concreta de desacuerdo?											
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	NO	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI	SI	SI

Mes: MARZO 2017 (23-33)		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO	SI
	3. ¿La información	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO

	sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?											
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO
	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	6. ¿La información explicita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	SI
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	NO	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI	NO	SI
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

	social?											
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO

Mes: ABRIL 2017		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atribución de responsabilidad	1. ¿La información sugiere que algún nivel del gobierno es responsable del problema?	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO
	2. ¿La información sugiere soluciones al problema?	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO	NO	NO
	3. ¿La información sugiere que un individuo o grupo de personas en la sociedad es responsable del problema?	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Interés humano	4. ¿La información emplea adjetivos o sustantivos abstractos que generan sentimientos de indignación, empatía, simpatía o compasión?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

	5. ¿La información enfatiza cómo las personas y grupos se ven afectados por el problema?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
	6. ¿La información explícita cómo afecta la vida de los actores en relación a lo laboral?	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Conflicto	7. ¿La información refleja desacuerdo entre partidos, individuos, grupos?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI
	8. ¿La información se refiere a alguna acción concreta de desacuerdo?	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO
	9. ¿La información destaca alguna postura en particular del conflicto?	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO
Moralidad	10. ¿La información contiene algún mensaje moral?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	11. ¿La información se refiere a la educación como un valor social?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
	12. ¿La información ofrece prescripciones sociales específicas sobre cómo debe ser la reforma?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Consecuencias económicas	13. ¿Hay alguna mención de pérdidas financieras o ganancias?	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI
	14. ¿Hay una mención de los gastos involucrados?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI

	15. ¿Hay alguna referencia a las consecuencias económicas?	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI
--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----