

## **FICHA TÉCNICA DE INFORME FINAL**

### **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO/PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN**

<b>Estado Cognitivo en adultos y hábitos asociados al Estilo de Vida</b>	
<b>DIRECTOR:</b>	Ruiz, Alfredo Raúl
<b>CODIRECTOR:</b>	
<b>CÓDIGO DEL PI</b>	C148
<b>Fecha de Inicio:</b>	01/01/2020
<b>Fecha de Finalización:</b>	31/12/2023
<b>Promedio de horas totales semanales dedicadas al PI</b>	61 horas

### **OBJETIVO GENERAL DEL PI**

Analizar la relación de hábitos asociados al Estilo de Vida y el Estado Cognitivo

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE PI**

Explorar factores protectores y de riesgo del Estado Cognitivo

Explorar variables vinculadas con el Estilo de Vida

Valorar Funciones neuropsicológicas

Continuar la baremización local de las pruebas neuropsicológicas

## RESUMEN DE LO REALIZADO

El estudio, que se informa "Estado Cognitivo en adultos y hábitos asociados al Estilo de Vida" PIC148 UNCo FACE., tuvo como objetivo analizar la relación de los hábitos asociados al estilo de vida y el estado cognitivo. El desarrollo de los objetivos general y específicos se vieron afectados por la Pandemia del Covid 19. En la Universidad Nacional del Comahue, como consecuencia del inicio del aislamiento social preventivo se interrumpieron todas las actividades presenciales y se adoptó la modalidad virtual tanto para las actividades académicas como de investigación. Resoluciones Rectorales UNCO 135/2020 y 163/2020. La nueva situación demandó una reconfiguración del proyecto original. No resultó posible llevar adelante las entrevistas presenciales para la recolección de datos y administración de pruebas previstas para el trabajo de campo. Se resolvió adecuar el proyecto y el conjunto de sus objetivos a las posibilidades de una implementación a distancia mediante la utilización de recursos virtuales incorporando la recomendación sugerida en la evaluación.

Con el fin de recolectar datos para el análisis, se resolvió diseñar un instrumento de tipo encuesta. La misma permitió indagar la calidad de vida de personas mayores de 50 años en dos momentos de la pandemia: al inicio y durante la extensión del aislamiento socio sanitario durante el año 2020, y a la salida del aislamiento a partir de del año 2021. Se exploraron variables referidas al estilo de vida, condiciones de vida durante el aislamiento y el significado emocional otorgado a la pandemia. Dado que no fue posible la aplicación de la batería Neuropsicológica prevista, para valorar el estado cognitivo de los participantes, se aplicó el Test MoCA (Montreal Cognitive Assessment, Evaluación Cognitiva Montreal). Este test es una prueba de cribado sensible para la detección de disfunciones cognitivas leves y examina visoespacialidad, funciones ejecutivas, identificación, memoria, atención, lenguaje, abstracción y orientación temporal y espacial.

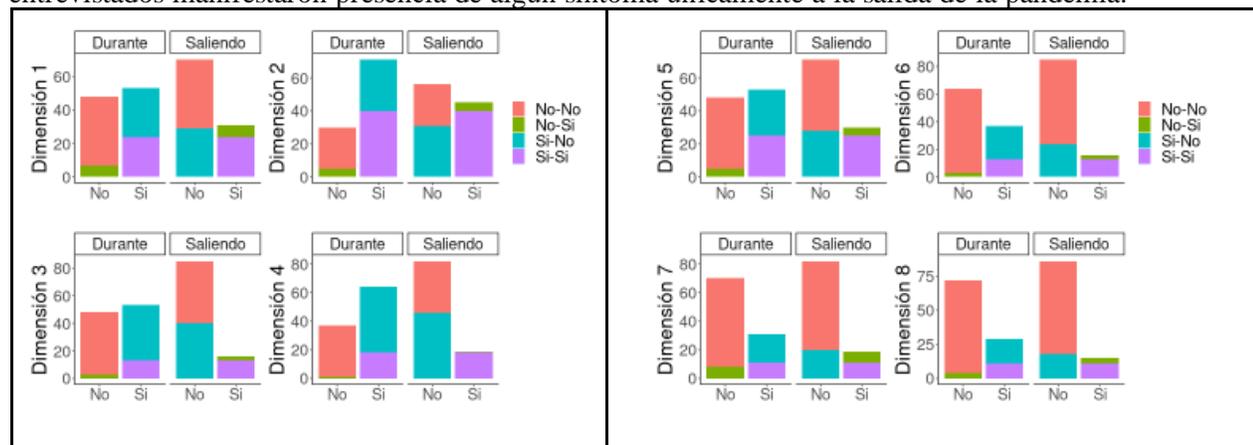
La muestra estuvo conformada por 101 personas residentes en la región del Alto Valle de las provincias de Neuquén y Rio Negro; 78 mujeres y 23 varones, con nivel educativo alto (con más de 12 años de escolaridad). La media de edad fue de 65 años con una desviación estándar de 9 años. El valor promedio del test MoCa fue de 27,31 con un desvío estándar de 2,15. Teniendo en cuenta que el punto de corte para población normal es de 25 (Serrano et al., 2020), se identificó un 90.01% con estado cognitivo normal, y un 9.9% con estado cognitivo alterado. Durante la extensión de la pandemia, el 80.2 % reportó problemas de concentración y atención, en tanto que el 28.8 % manifestó dificultades de orientación espacio-temporal, y disminución de la capacidad para resolver problemas el 71,3%. El 64.4% manifestó tener problemas de sueño, el 26.8 % aumentó el consumo de bebidas alcohólicas y el 9.9 % incrementó el consumo de tabaco. El 66,3% manifestó temor a enfermarse, el 50% de las personas realizaron consultas médicas, el 57,4% manifestó haber hablado de cuestiones de salud con otras personas. Por último 19% necesitó ayuda psicológica y el 17% concretó la consulta. Respecto a la interacción social, el 63,4% refirió que sus relaciones sociales fueron afectadas, en tanto que un 54.7% vivió la separación del grupo familiar por el distanciamiento geográfico en diferente extensión de tiempo. Asimismo, el 87,2% pudo continuar realizando su actividad laboral y recreativa desde su casa. En lo referido al uso de la tecnología, la mayoría (96.1%) indicó haberla utilizado, aunque para el 72.2% significó un desafío. Las actividades recreativas más frecuentes durante el aislamiento fueron la lectura (76,2%), la cocina (78.2%) y mirar series (86%). En lo que respecta al estado emocional autopercebido, resultaron relevantes las variables: falta de esperanza e incertidumbre por el futuro (52.5%), intranquilidad y preocupación (70.3%), miedo al contagio, salir a la calle y espacios abiertos (52.5%), falta de libertad (63.4%), inseguridad y vulnerabilidad (52.5%), sensación de soledad (37.6%). En relación al significado emocional positivo, durante la pandemia, se destacaron aspectos como la oportunidad de conectarse con uno mismo 69.3% , mejorar como humanos 78.2%, oportunidad

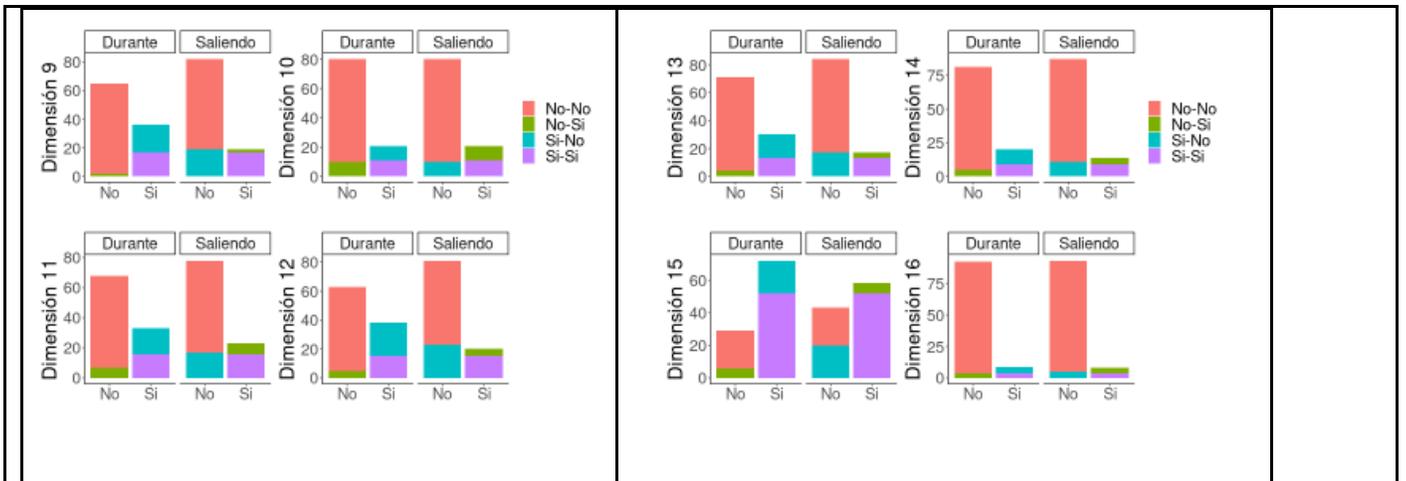
para aprender cosas nuevas 65.3%, oportunidad para recuperar la espiritualidad 75.2%, relativizar lo material 75.2% y valorar los afectos 96%.

Con el propósito de comparar el estado emocional de los participantes en los dos momentos de la extensión de la pandemia, se consideraron 16 "dimensiones":

1. D1: Falta de esperanza o incertidumbre por el futuro
2. D2: Intranquilidad, inquietud, preocupación
3. D3: Miedo (al contagio, salir a la calle, espacios abiertos, encierro)
4. D4: Falta de Libertad
5. D5: Sensación de inseguridad, vulnerabilidad
6. D6: Desconcierto, confusión
7. D7: Enojo o irritabilidad
8. D8: Frustración
9. D9: Aburrimiento
10. D10: Pesimismo
11. D11: Cansancio, agotamiento emocional
12. D12: Tristeza
13. D13: Soledad
14. D14: Falta de interés o motivación
15. D15: Sentimiento de que las cosas no serán como antes
16. D16: Disminución de la capacidad para resolver los problemas que se presentan.

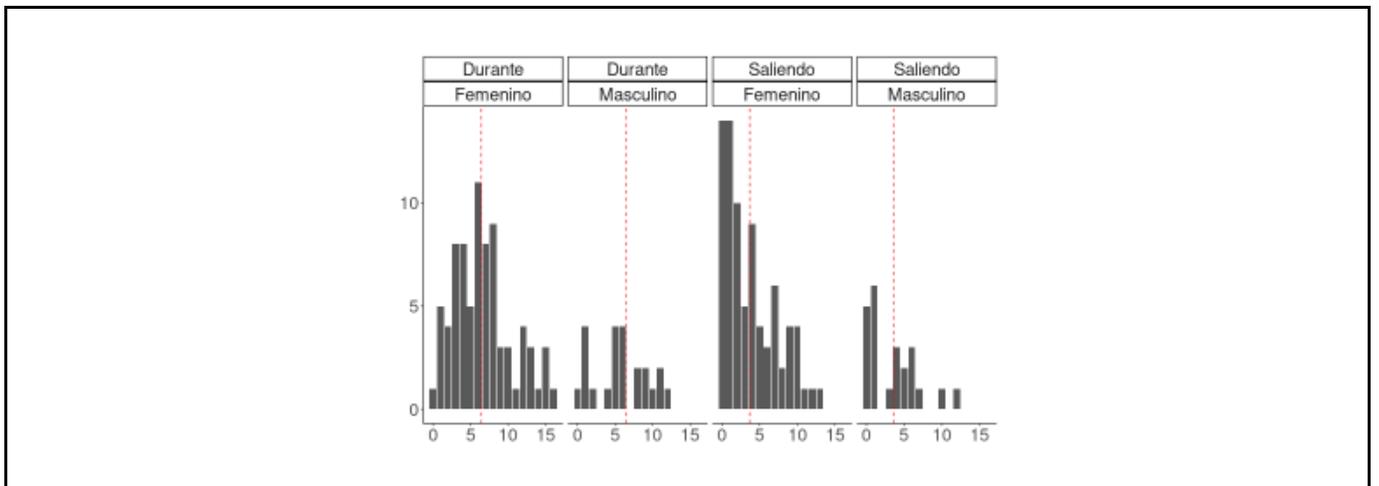
Conforme a ellas, se realizó un procesamiento estadístico que permitió cuantificar el estado emocional de los participantes. La figura 1 muestra las respuestas obtenidas de los 101 entrevistados para cada una de las 16 dimensiones y los dos momentos considerados. Como patrón general, se observa una disminución en la presencia de indicadores emocionales durante el segundo momento. Por su parte, las dimensiones "Pesimismo"(D10), "Falta de interés o motivación"(D14) y "disminución para la capacidad de resolver los problemas que se presentan"(D16), se mantienen similares en ambos momentos de la pandemia, prevaleciendo las respuestas "No" (ausencia de). Las dimensiones "falta de esperanza o incertidumbre por el futuro"(D1), "Intranquilidad, inquietud, preocupación"(D2), "Miedo al contagio" (D3), "Falta de libertad"(D4) y "Sensación de inseguridad, vulnerabilidad" (D5), presentan una evidente prevalencia de cambio de "Sí"(presencia) a "No"(ausencia), indicando una mejora en estos aspectos. Es interesante destacar que existen en todas las dimensiones respuestas del tipo "No-Sí", lo que indica que ciertos entrevistados manifestaron presencia de algún síntoma únicamente a la salida de la pandemia.





**Figura 1:** Distribución de las respuestas para cada una de las 16 dimensiones. Dos columnas "Sí"(presencia) y "No" (ausencia) durante la pandemia y saliendo de la pandemia. En diferentes colores las cuatro combinaciones de respuestas: En rojo los participantes que respondieron "No" tanto durante como a la salida de la pandemia, en verde los que respondieron "Si" durante la pandemia y "No" al salir, en azul aquellos que respondieron primero que "Sí" y luego que "No", y por último en violeta aquellos participantes que respondieron "No" en ambos estadios.

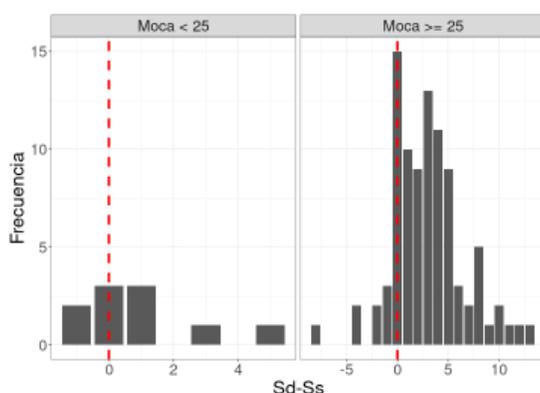
Para poder obtener una medida general de indicadores emocionales, se consideró el índice  $S$  como la suma de las 16 dimensiones anteriores en cada participante ( $S = D_1 + D_2 + \dots + D_{16}$ ),  $0 \leq S \leq 16$ . Valores grandes de  $S$  hacen referencia a mayor presencia de indicadores emocionales, en tanto que los valores menores de  $S$ , indican una menor presencia de los mismos. Dado que estas dimensiones fueron medidas en dos momentos, se calcularon dos valores:  $S_d$ , valor de  $S$  durante la pandemia y  $S_s$ , valor de  $S$  saliendo de la pandemia. Esta medida permitió comparar la presencia de indicadores emocionales. La figura 2 muestra la distribución de los valores de  $S_d$  y  $S_s$  según el género de los participantes.



**Figura 2:** Distribución del índice  $S_d$  y  $S_s$  según varones y mujeres. De izquierda a derecha: los dos primeros histogramas muestran  $S_d$  para género femenino y masculino respectivamente, y los dos últimos para  $S_s$  también femenino y masculino.

Tanto para hombres como para mujeres, el valor medio del  $S$  disminuye entre el primer estadio y el siguiente. La media para  $S_d$  es de 6.64 en mujeres y de 5.73 para hombres, y la media para  $S_s$  resultó en 3.75 en mujeres y 3.39 en hombres. La media general de  $S$  durante la pandemia es de 6.43 y saliendo de 3.67. Se ajustó un test de medias para comparar el valor de  $S_d$  y  $S_s$  obteniendo un p-valor de  $1.75e-07$  lo que indica que existen diferencias estadísticamente significativas en el valor de  $S$  durante los dos estadios.

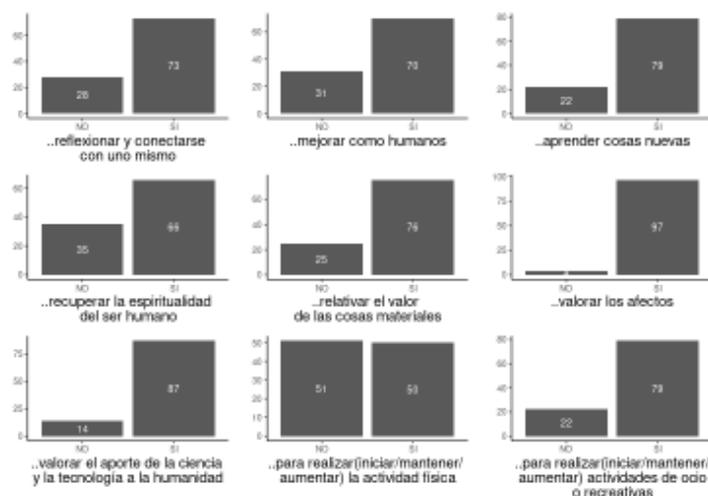
De manera de completar el análisis, también se calculó la diferencia entre la sumatoria de las 16 dimensiones durante y saliendo de la pandemia:  $S_d - S_s$ . Valores negativos indican mayor presencia de indicadores emocionales en el momento del aislamiento socio sanitario, mientras que valores positivos reflejan una mayor presencia de estos indicadores en el momento de salida de la pandemia. Valores iguales a 0 corresponden a que no se produjeron cambios en cuanto a la cantidad de indicadores emocionales durante los dos períodos. La figura 3 muestra los valores de esta diferencia según el resultado del test MoCa de cada participante.



**Figura 3** Valores obtenidos para  $S_d - S_s$  según el resultado del test MoCa. A la izquierda la distribución de la diferencia para los participantes con resultado de MoCa menor a 25 puntos (deterioro cognitivo) y a la derecha para aquellos con resultado mayor o igual a 25 (normales). La línea roja indica el valor 0.

Tanto para el caso de MoCa menor a 25 como para Moca mayor a 25, es posible observar que la distribución se acumula sobre el lado derecho del 0, lo que muestra que la mayoría de los participantes manifestaron menor presencia de indicadores emocionales saliendo de la pandemia. La media de esta diferencia para los participantes con estado cognitivo normal ( $Moca \geq 25$ ) fue de 2.97, indicando que en promedio los participantes manifestaron 2.97 indicadores emocionales menos al salir de la pandemia. En el caso de los participantes con deterioro cognitivo, la media fue de 0.9. Considerando que el número de participantes con  $Moca < 25$  fue de  $N = 10$ , no resulta posible generalizar el resultado.

Finalmente en la figura 4 se detallan los resultados obtenidos de las preguntas vinculadas al significado personal otorgado a la pandemia. Se observa una amplia mayoría de respuestas positivas lo que se interpreta como visión de un tiempo vivido en términos de “oportunidad para”, con excepción de la actividad física en la 51 entrevistados respondieron que no, y 50 respondieron que sí.



**Figura 4** Valores de respuestas a las preguntas "oportunidad para ...". A la izquierda la cantidad de respuestas "No" y a derecha las respuestas "Sí" para cada una de las 9 preguntas.

En el trabajo que se informa se estudiaron y se exploraron variables vinculadas con el estilo de vida durante la extensión del aislamiento socio sanitario por pandemia en 2020, y a la salida de la misma en 2021. Para adecuarse a las condiciones de la pandemia, se diseñó un instrumento para la recolección de datos de aplicación virtual. El mismo permitió recolectar información de 101 participantes voluntarios adultos mayores de 50 años de la región del Alto Valle de Río Negro y Neuquén. Se encontraron diferencias significativas en los indicadores emocionales identificándose un patrón de disminución hacia la salida de la pandemia. Estas diferencias, evidencian una mejora en el bienestar emocional de los participantes que podría vincularse al descenso de los factores estresores socio ambientales. Además, fue posible identificar un patrón de perspectiva positiva como visión de "oportunidad para" a partir de la pandemia. En lo que respecta a las diferencias entre hombres y mujeres, no se encontraron diferencias en estos patrones. Asimismo, en lo vinculado al estado cognitivo de los participantes, aunque el número que presentaron deterioro cognitivo se corresponde al rango de porcentaje esperado en población general (Serrano et al., 2020), la magnitud relativa de este número, impidió poder establecer generalizaciones para este grupo poblacional.

A pesar de las restricciones impuestas durante la pandemia que impidieron llevar adelante el trabajo de campo presencial previsto en el diseño original, fue posible responder al objetivo general (analizar la relación de hábitos asociados al estilo de vida y el estado cognitivo) y a dos de los objetivos específicos (explorar variables vinculadas con el estilo de vida y valorar funciones neuropsicológicas). Si bien la pandemia fue una limitación, a la vez proporcionó una oportunidad para establecer comparaciones de los estados cognitivos y emocionales auto percibidos durante y a la salida de la misma.

## Referencias

Serrano, C.M., Sorbara, M., Minond, A., Finlay, JB., Arizaga, R.L., Iturry, M., et al. (2020) Validation of the Argentine version of the Montreal Cognitive Assessment Test (MOCA): a screening tool for Mild Cognitive Impairment and Mild Dementia in Elderly. *Dement Neuropsychol*, 14: 145-52.

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### Formación de Recursos Humanos

- a. *Asesorías recibidas.*
- b. *Cursos recibidos (institución, tipo de curso y número de horas; adjuntar certificado de asistencia o de aprobación).*
- c. *Cursos dictados.*
- d. *Post-gradados: Especializaciones, Maestrías, Doctorados, Post-doctorados (etapa en la que se encuentran).*
- e. *Becarios de investigación (UNCO, CIN, CONICET, Agencia, etc.).*
- f. *Alumnos.*
- g. *Pasantías realizadas vinculadas al proyecto (indicar institución, tema y duración; y adjuntar certificación).*

Ruiz Alfredo. Director

#### **Cursos recibidos (b)**

- (1) 2020 Webinar. Campañas y Programas para el buen trato de las personas mayores. El día 05 de junio. ILC Global Alliance. International Longevity Centre. Modalidad: asistente
- (2) 2020 Webinar. Novedades de la Alzheimer' S Association Internacional Conference (AAICC) 2020. El día 05 de agosto. Modalidad: asistencia
- (3) 2021: Seminario 1: Introducción a la Evaluación Neuropsicológica, dictado por el Dr. Carlos Daniel Mías. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 15 de abril de 2021 RD N°: 247/2021. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.
- (4) 2021: Seminario 2: "El informe Neuropsicológico", dictado por el Dr. Carlos Daniel Mías. "Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual el día 29 de abril de 2021. RD N°: 247/2021 Carga Horaria: 2,5hs
- (5) 2021: Seminario 4: "El informe Neuropsicológico", dictado por el Dr. Carlos Daniel Mías. "Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual el día 27 de mayo de 2021. RD N°: 247/2021 Carga Horaria: 2,5hs
- (6) 2021: Seminario 6: "Metodología y estadística aplicada en Neuropsicología II", dictado por el Dr. Carlos Daniel Mías. "Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual el día 24 de junio de 2021. RD N°: 247/2021 Carga Horaria: 2,5hs
- (7) 2021: Seminario 8: "Redacción Científica", dictado por el Prof. dictado por el Dr. Luciano Ponce "Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual el día 05 de agosto de 2021. RD N°: 247/2021 Carga Horaria: 2,5hs
- (8) 2021: Seminario 9: "Semiología Psicológica", dictado por la Prof. Lic. María Laura Del Boca. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual el día 19 de agosto de 2021. RD N°: 247/2021 Carga Horaria: 2,5hs
- (9) 2021: Curso de Posgrado "Neuropsicolingüística". Programa de Formación en Neuropsicología del Adulto, con una carga horaria total de 24 (veinticuatro) horas, en la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad de Flores Trabajo final aprobado. 15/09/2021

### **Cursos dictados (c)**

(1) 2020 Webinar: La subjetividad de las personas mayores en contexto de Pandemia. Comunicación de resultados sobre encuesta realizada en el marco de cátedra de Neuropsicología de la carrera de Psicología. Universidad Nacional del Comahue, Facultad Ciencias de la Educación. Participación: expositor. 02 de julio de 2020.

(2) 2021 Realización de Charlas de Difusión sobre Alzheimer y otras Demencias ALMA Comahue. Asociación de lucha contra el mal del Alzheimer y alteraciones semejantes (filial Neuquén) Año 2021

(4) 2020 /2022 Expositor Ciclos de conferencias de difusión comunitaria destinadas a personas de habla Hispana. ONG Ligas Mayores. Washington DC.

Programas Editados:

- a. Cómo Envejecer Saludablemente, 10/11/2020 (2)
- b. Memoria, Canas y Arrugas, 10/11/2020
- c. Sexualidad en Adultos Mayores, Episodios I y II, 15/6/2021
- d. Que son las Demencias, 9/2/2022
- e. Cuidando a una Persona con Alzheimer, Episodios I y II, 6/2022
- f. Cuidemos a los Cuidadores, 7/6/202

(5) 2022: Curso: Capacitación de Cuidadores Domiciliarios con orientación en Deterioro Cognitivo. Módulo 1 "Introducción a la problemática del envejecimiento". Alma Comahue. Grupo de apoyo a familiares con deterioro cognitivo. Función: docente a cargo de dictado. Modalidad: presencial. Ciudad de Neuquén, 11 de mayo de 2022

(6) 2022: Curso: Capacitación de Cuidadores Domiciliarios con orientación en Deterioro Cognitivo. Módulo 9 "Psicología del Envejecimiento". Alma Comahue. Grupo de apoyo a familiares con deterioro cognitivo. Ciudad de Neuquén, 27 de julio de 2022. Modalidad: docente a cargo de dictado.

**Integrante: Etcheverry, Andrea Lorena**

### **Cursos recibidos (b)**

(1) 2020: Curso Virtual "Estimulación cognitiva ecológica en adultos mayores en contextos de pandemia y cuidado social". Facultad de Psicología-U.N. Córdoba., 6 hs. Aprobado.

(2) 2020: Curso "Teleterapias en tiempos de Pandemias" Neuropsic. Asistente, 2 hs.

(3) 2020: Curso "Tele-Neurorehabilitación" Neuropsic. Asistente, 10 hs.

(4) 2020: e-Workshop "Evaluación neuropsicológica en condiciones poco frecuentes". Fundación INECO, 16 hs. Aprobado.

(5) 2020: Curso virtual "Alzheimer: todo lo que hay que saber y nunca se animó a preguntar". Fundación INECO, campus virtual IntraMed, 32 hs. Aprobado.

(6) 2021: Curso "Comunicación científica" del Programa Integral de Formación en investigación, Ciencia y Tecnología (ProFinCyT), 32 hs. Aprobado

(7) 2021: Seminario 4 "Informe Neuropsicológico" Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología. Facultad de Psicología-U.N. Córdoba., 2.5 hs.

(8) 2021: Seminario 5 "Metodología y estadística aplicada a la neuropsicología I" Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología. Facultad de Psicología-U.N. Córdoba., 2.5 hs.

(9) 2021: Seminario 6 "Metodología y estadística aplicada a la neuropsicología II" Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología. Facultad de Psicología-U.N. Córdoba., 2.5 hs.

(10) 2021: Seminario 7 "Metodología y estadística aplicada a la neuropsicología III" Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología. Facultad de Psicología-U.N. Córdoba., 2.5 hs.

(11) 2022: E-Workshop Teleneuropsicología para la evaluación y rehabilitación: una modalidad que se impone. Fundación INECO. 16 hs.

#### **Cursos dictados (c)**

(1) 2022: Curso: Capacitación de Cuidadores Domiciliarios con orientación en Deterioro Cognitivo. Módulo 9 "Psicología del Envejecimiento". Alma Comahue. Grupo de apoyo a familiares con deterioro cognitivo. Ciudad de Neuquén, 27 de julio de 2022.

Modalidad: docente a cargo de dictado.

(2) 2022: Curso: Capacitación de Cuidadores Domiciliarios con orientación en Deterioro Cognitivo. Módulo 5 "Estado cognitivo normal vs. Patológico. abordaje neuropsicológico". A.L.M.A. Comahue. Grupo de apoyo a familiares con deterioro cognitivo. Ciudad de Neuquén, 29 de junio de 2022.

Modalidad: docente a cargo de dictado.

(3) 2021: Diseñó, implementó y finalizó el Collaborative Online International Learning – COIL NUERODIGITALES DE LA PSICOLOGIA. Universidad Científica del Sur (Perú) y Universidad de Flores (Argentina) RCS UFLO N° 18/2021. Reconocimiento de intervenciones en actividades de Internacionalización. Modalidad: docente a cargo de dictado. fecha: del 29 de octubre al 26 de noviembre de 2021.

(4) 2022: Curso Diseñó, implementó y finalizó el Collaborative Online International Learning – COIL Neurodigitales de la psicología. Universidad Científica del Sur (Perú) y Universidad de Flores (Argentina). RCS UFLO N° 18/2021. Reconocimiento de intervenciones en actividades de Internacionalización. Modalidad: docente a cargo de dictado. fecha: 13 de mayo al 10 de junio de 2022

(5) 2022. Expositora Ciclos de conferencias de difusión comunitaria destinadas a personas de habla Hispana. ONG Ligas Mayores. Washington DC. Programas Editados:

- a. Cuidando a una Persona con Alzheimer, Episodios I y II, 6/2022
- b. Cuidemos a los Cuidadores, 7/6/2022

### **Post Grados (d)**

Postdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión, UFLO. Estado actual: Finalizada en 2022.

**Integrante: Puig, María Verónica**

### **Cursos recibidos (b)**

(1) 2020: Construcción Colectiva de Estímulos Cognitivos en la Vida Diaria para Adultos Mayores realizada en el curso virtual Estimulación Cognitiva Ecológica en Adultos Mayores en Contextos de Pandemia y Cuidado Social. ¿Qué pueden hacer nuestros mayores o familiares? Servicio de Neuropsicología de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología- UNC. 5, 6 y 7 de mayo. Carga horaria de 6 horas reloj.

(2) 2020: Workshop Actualización en evaluación neuropsicológica (1° Ed). Instituto de Neurología Cognitiva (INECO). Duración: 16 horas. Julio.

(3) 2020: Webinar Novedades de la Alzheimer's Association International Conference (AAIC2020), 5 de agosto.

(4) 2021: Taller Búsqueda de información documental en bases de datos. En el marco de actividades de la "Semana Científica Virtual con #SECYTPSICO. Secretaria de Ciencia y Técnica. Facultad de Psicología. UN de Córdoba. 5 de mayo.

(5) 2021: Seminario 2: Evaluación Neuropsicológica de cribado. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 29 de abril. Carga horaria de 2,5 horas reloj.

(6) 2021: Seminario 3: Evaluación Neuropsicológica. Protocolo y principales test. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual el 13 de mayo. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(7) 2021: Seminario 4: El informe Neuropsicológico. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 27 de mayo. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(8) 2021: Seminario 5: Metodología y estadística aplicada en Neuropsicología I. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 10 de junio. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(9) 2021: Seminario 6: Metodología y estadística aplicada en Neuropsicología II. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 24 de junio. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(10) 2021: Seminario 8: Redacción Científica. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 05 de agosto. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(11) 2021: Seminario 9: Semiología Psicológica. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 19 de agosto. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(12) 2021: Seminario 11: Semiología Neurológica. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 30 de septiembre. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(13) 2021: Seminario 12: Rehabilitación neuropsicológica en pacientes internados. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 14 de octubre. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

### **(d) Posgrado**

Doctorado en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas, Universidad Maimónides Ciudad de Buenos Aires. Fecha 2014 / 2016. Estado en que se encuentra: Cursado completo. Etapa en que se encuentra: Proyecto de tesis presentado

**Integrante: Álvarez, Gisel Edith**

**(b) Cursos recibidos**

(1) 2020 Trastornos de Ansiedad y su relación con el trabajo. Escuela de capacitación del Tribunal Superior de Justicia, Poder Judicial de Neuquén. 26 y 27 de febrero. 13 hs reloj. Neuquén

**Integrante: Della Valentina, Romina (período 2020 / 2022)**

**(b) Post Grados**

**Especialista en Evaluación y Diagnóstico Psicológico.** Universidad Nacional de la Plata Año. Facultad de Psicología.: Título de TIF "Rendimiento en Pruebas Neuropsicológicas y Consumo de sustancias". Trabajo final aprobado. 2021. Etapa en la que se encuentra: finalizada

**Maestranda en Docencia Universitaria** Universidad Nacional de Buenos Aires. Secretaría de Asuntos Académicos Inicio 2021. 8 seminarios cursados y aprobados. Etapa en la que se encuentra: cursando 2do año.

**Integrante: Genero, Agustina (período 2021 /2022)**

Ingreso al proyecto C 148 con fecha 06/12/2021. Ref. Resol. 355/21 FACE UNCo

**Cursos recibidos (b)**

(1) Certificación en Clasificación Diagnóstica en Neuropsicología NEF 2020. Instrucción: Ineuro, Sevilla, España. Dictado Dr. Pablo Duque San Juan. 31 de marzo y 1 de abril de 2020. Modalidad de Dictado: Vía Streaming. Carga Horaria: 4 horas reloj. Asistencia:

(2) Curso: Formación Continuada en Neuropsicología COVID-19. Institución: Ineuro, Sevilla, España. Dictado: Dr. Pablo Duque San Juan. Período marzo de 2020. Modalidad de Dictado: Vía streaming. Carga Horaria: 4 horas reloj Asistencia

**Post Grados (d)**

(1) **Maestría en Neuropsicología Aplicada.** Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Inicio 2017. Estado actual: cursado finalizado Anteproyecto de Trabajo Final aprobado (octubre 2019).; 24/08/23 Tesis entregada. en instancia de evaluación tras conformación de jurado 06/09/23 Título: Olvido a largo plazo acelerado (accelerated long term forgetting, ALF) en pacientes con Enfermedad con Cuerpos de Lewy: una evaluación más sensible para detectar problemas de memoria más sutiles.

**Integrante: Herrera Desmit, Martín (período 2020 / 2022)**

**Post Grados (d)**

"V Diplomatura en Medicina en del Sueño" Edición 2020. Facultad de Ciencias Biomédicas de la Universidad Austral. 20 de abril de 2020 al 20 de febrero de 2021. Modalidad: a distancia Total de 120h cátedra. Aprobado con evaluación final.

**Integrante: Ortiz de Urbina, Nora Mercedes (período 2020 / 2021)**

**(b) Cursos recibidos**

(1) 2020: Curso de Capacitación a distancia: “Abordaje en situaciones de desastres, catástrofes e incidentes críticos”, realizado entre el 25 de marzo y el 5 de abril de 2020, con una carga horaria total de 40 horas y organizado conjuntamente por la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro, el Colectivo Jurídico, Social y Cultural Adalquí, la Asociación Patagónica para el Desarrollo Ambiental Sostenible y el Espacio de estudio y participación La Pichón Riviere, Avalado por Disposición ATL N° 139/2020.

(2) 2021: Seminario 1: Introducción a la Evaluación Neuropsicológica, dictado por el Dr. Carlos Daniel Mías. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-U.N. Córdoba. Virtual, el día 15 de abril de 2021 RD N°: 247/2021. Carga Horaria: 2,5 horas reloj.

(3) 2021: Seminario 2: “Evaluación Neuropsicológica de cribado”, dictado por la Mgter. Andrea Querejeta. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-UNC-Virtual, el día 29 de abril de 2021.RD N°: 247/2021. Carga Horaria: 2,5hs

(4) 2021: Seminario 3: “Evaluación Neuropsicológica. Protocolo y principales test”, dictado por la Lic. Marisa Bastida y el Lic. Pablo Murillo. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-UNC-Virtual el 13 de mayo de 2021. RD:247/21. Carga Horaria: 2,5hs

(5) 2021: Seminario 4: “El informe Neuropsicológico”, dictado por el Dr. Carlos Daniel Mías. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-UNC- Virtual, el día 27 de mayo de 2021. RD N°: 247/2021. Carga Horaria: 2,5hs

(6) 2021: Seminario 11 “Semiología Neurológica”, dictado por la Prof. Dra. Paola Quevedo. Programa de Seminarios del Servicio de Neuropsicología para Investigadores y Pasantes de la Facultad de Psicología-UNC-Virtual, el día 30 de septiembre de 2021.RD N°: 247/2021 Carga Horaria: 2,5hs

**Post Grados (d)**

Diplomatura Universitaria en Psicodiagnóstico Clínico  
Universidad del Aconcagua; Facultad de Psicología: Aprobada por Resolución N° 213/11 FP. Total, de horas 188.  
Mendoza. Etapa en la que se encuentra: finalizada y aprobada. 15 de septiembre de 2020

**Producción científica del proyecto**

**Transferencia específica del proyecto al medio**

- a. Cursos y/o Seminarios**
- b. Servicios**
- c. Convenios de asistencia técnica**
- d. Asesoramientos**
- e. Desarrollo de tecnologías en relación con el sector productivo (Indicar Institución, destinatario y objeto/tema).**
- f. Conferencias y/o Paneles.**

## Ruiz, Alfredo (director)

### c) Convenios

(1) Convenio de Cooperación para la capacitación de Cuidadoras/es domiciliarios/os con especialidad en Deterioro Cognitivo. Proyecto de Investigación C148 Estado Cognitivo en Adultos y Hábitos Asociados al Estilo de Vida y ALMA Comahue. Asociación de lucha contra el mal del Alzheimer y Alteraciones semejantes (filial Neuquén) junio 2022

### d) Asesoramientos

(1) Miembro Comité Científico

ALMA Comahue. Asociación de lucha contra el mal del Alzheimer y Alteraciones semejantes (filial Neuquén) Año 2021

(2) XIII Encuentro Nacional ALMA. Estrategias y perspectivas para ayudar a los grupos de apoyo en el contexto de Pandemia. Función: Organizador  
Modalidad virtual. Neuquén 26 al 28 de agosto de 2021

### f) Conferencias y Paneles

(1) XIII Encuentro Nacional ALMA. Estrategias y perspectivas para ayudar a los grupos de apoyo en el contexto de Pandemia. Función: Conferencista las voces de ALMA; ¿de qué se habla cuándo hablamos en Alma.  
Modalidad virtual. Neuquén 26 al 28 de agosto de 2021

## Etcheverry Domeño, Andrea Lorena

### (d) Asesoramiento

(1) 2021: Organización XIII Encuentro Nacional ALMA. Estrategias y perspectivas para ayudar a los grupos de apoyo en el contexto de pandemia. VIRTUAL.

(2) 2022: Organización y coordinación Curso de Capacitación para cuidadores domiciliarios con orientación en deterioro cognitivo de A.L.M.A. COMAHUE.

### f) Conferencias y Paneles

(1) 2020: Expositor en: Semana de investigación UFLO Universidad "Factores protectores y de vulnerabilidad del estado cognitivo en adultos mayores: estudio de 244 pacientes".

(2) 2020: Conferencista: "Los retos de ser cuidador de pacientes con Alzheimer en tiempo de Coronavirus" en II Congreso Internacional Cerebro y Alzheimer en el Siglo XXI. Miami.

(3) 2020: Conferencista: "Herramientas para cuidar al paciente y al cuidador" en II Congreso Internacional Cerebro y Alzheimer en el Siglo XXI. Miami

(4) 2020: Disertante en III Jornadas de Alzheimer. Facultad de Psicología de Universidad Nacional de San Luis. Res. 597/2020

(5) 2020: Expositor en Ciclo de charlas "Webinar Desde casa" de la Facultad de Ciencias de la Educación de UNCO. Tema: "La subjetividad de las personas mayores en contexto de cuarentena".

**(6)** 2020: Disertación de Poster: “Factores protectores y de vulnerabilidad para el estado cognitivo de personas mayores”. XVII Congreso Argentino de Gerontología y Geriatria - SAGG.

**(7)** 2020: Disertación de Poster: “Factores protectores y de vulnerabilidad para deterioro cognitivo”. XXII Congreso Argentino de Neuropsiquiatria y Neurociencia Cognitiva - ANA.

**(8)** 2020: Ponente en Webinar “Importancia de los grupos de apoyo a cuidadores de pacientes con deterioro cognitivo” – FOCCADI - Lima.

**(9)** 2020: Ponente en Webinar “Recomendaciones para estimular el cerebro en personas adultas mayores” FOCCADI – Lima.

**(10)** 2020: Ponente en Webinar “Consejos para personas adultas mayores con deterioro cognitivo” FOCCADI – Lima. 2020.

**(11)** 2020: Conferencista en V Jornada de Actualización en Neurociencias. Prevención y abordaje de la Enfermedad de Alzheimer. “Factores protectores y de vulnerabilidad de deterioro cognitivo” -Grupo Sinapsis – Miami.

**(12)** 2020: Ponencia “El proceso de Rehabilitación” en XXI Congreso Chileno de Medicina Familiar: Equidad y Justicia Social en Social. Chile.

**(13)** 2021: Conferencista: Taller: “Cómo crear grupos de ayuda en tiempos de post pandemia” en III Congreso Internacional Cerebro y Alzheimer en el Siglo XXI. Miami.

**(14)** 2021: Conferencista: “Claves para cuidar al cuidador” en III Congreso Internacional Cerebro y Alzheimer en el Siglo XXI. Miami.

**(15)** 2021: Expositor en: Semana de investigación UFLO Universidad “Reserva Cognitiva como factor protector del estado cognitivo”.

**(16)** 2021: Conferencista: “Sobrecarga de cuidador y personalidad: estudio comparativo de niveles de carga en cuidadores antes y durante la pandemia”. En XIII Encuentro Nacional A.L.M.A.

**(17)** 2021: Ponente Webinar “¿Podemos hacer algo para retrasar la demencia?” FOCCADI – Lima.

**(18)** 2021: Dictado de Charlas a miembros de ALMA Comahue con el objetivo de difundir información sobre Alzheimer y otras demencias durante el año 2021.

**(19)** 2021: Disertante en Jornada “Sobre los roles y funciones de los psicólogos en las diferentes áreas de incumbencia profesional: Hablemos de nuestros saberes. Hablemos de psicología” “La Neuropsicología” Colegio de Psicólogos de Neuquén.

**(20)** 2021: Disertante en Jornada “Adicciones Conductuales y Pandemia”. Municipalidad de Neuquén, IJAN.

(21) 2022: Disertación: Demencias y sobrecarga de cuidador en Copahue Medita. Neuquén.

(22) 2022: Disertación ¿Qué podemos hacer para afrontar los síntomas del familiar con demencia? En A.L.M.A. COMAHUE.

### Otras actividades

*Otras actividades asociadas a la temática del PI y no contempladas en los ítems anteriores.*

#### **Ruiz, Alfredo (director)**

(1) **Jurado de Tesis final de Maestría.** Universidad de Flores. Sede Comahue. Tema: "Desarrollo de una escala global de valoración de actividades de la vida diaria en adultos mayores de 50 años. Funcionamiento neurocognitivo a partir de las actividades de la vida diaria en adultos mayores. Maestranda Lic. Constanza Fernández; director: Dr. Carlos Daniel Mías. Fecha: marzo 2021

(2) **Evaluador CONEAU.** Integrante del Comité Evaluador de la carrera de Post Grado "Neuropsicología Básica y Aplicada" presentada por la Universidad Nacional Católica de Cuyo" fecha: Septiembre / octubre 2021.

#### **Etcheverry Domeño, Andrea Lorena**

**Jurado de tesis** Jurado de tesis final de Maestría Escuela de Medicina del Hospital Italiano de Buenos Aires. Tesis: Lic. Héctor Brienza: "Cognición social y conducta suicida en el trastorno esquizofrénico: Un estudio descriptivo del rendimiento en tareas de mentalización de pacientes esquizofrénicos con y sin historia suicida." Fecha: 2022

**Tutora institucional de PSP [Prácticas Supervisadas Pre Profesionales]** para estudiantes de la Carrera de Psicología UFLO en ALMA COMAHUE. Lugar de Prácticas: Centro San Rafael de Evaluación y Rehabilitación cognitiva/ Período: 2020 /2022

#### **Della Valentina, Romina**

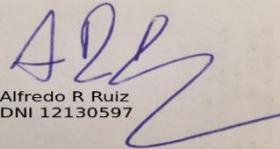
(1) **Talleres de Estimulación Cognitiva** destinados a adultos mayores. Función: Coordinadora. Dictados en la Asociación Española de la ciudad de Neuquén en el marco del programa de Estimulación Cognitiva de la Fundación España. Período años 2020/2021/2022.

**PROGRAMA DE INCENTIVOS**

**EVALUACIÓN DE LOS INTEGRANTES POR PARTE DEL DIRECTOR**

<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	<b>CUIL</b>	<b>EVALUACIÓN (Satisfactorio/No Satisfactorio)</b>
ETCHEVERRY, ANDREA LORENA	27-25807787-9	Satisfactorio
PUIG, VERÓNICA	27-22560155-6	Satisfactorio
ALVAREZ, GISEL, EDITH	27-33.307.589-5	Satisfactorio
DELLA VALENTINA, ROMINA	27-29224987-5	Satisfactorio
HERRERA DESMIT, MARTÍN	20-16579922-5	Satisfactorio
ORTIZ DE URBINA, NORA MERCEDES	23-05204709-9	Satisfactorio
GENERO, AGUSTINA	23-35674428-4	Satisfactorio

*Completar los datos solo de los participantes en carácter de integrante del PI durante el periodo evaluado.*



Alfredo R Ruiz  
DNI 12130597

.....  
Firma del Director del PI

Anexo

Instrumento

Estilo y calidad de vida durante el aislamiento por Pandemia

# Estilo y calidad de vida durante el aislamiento por Pandemia

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

En el siguiente cuestionario le pedimos que responda algunas preguntas sobre los efectos del aislamiento durante la Pandemia de Corona Virus, relacionados sobre su estilo y calidad de vida. Luego de completar este cuestionario, será contactado para completar un test breve que valorará su condición cognitiva.

Este es un estudio de investigación en el marco del proyecto "Estado Cognitivo en adultos y hábitos asociados al Estilo de Vida (C148)", dependiente de la Facultad de Ciencias de la Educación, Carrera de Psicología, Universidad Nacional Comahue.

Su participación es estrictamente voluntaria y totalmente libre de costos. Puede elegir no participar o cancelar la participación en cualquier momento. Los datos obtenidos son confidenciales. Los resultados globales podrán ser usados en artículos o congresos científicos, y podrá tener acceso a ellos en caso que lo solicite.

Conteste abiertamente y con honestidad. Es importante que responda según su opinión o conocimiento. Completar el cuestionario le demandará aproximadamente 10 (diez) minutos, asegúrese de contar con ese tiempo.

Contacto: Alfredo Ruiz.

Correo electrónico: [alfredoraulruiz@gmail.com](mailto:alfredoraulruiz@gmail.com).

Si está de acuerdo en participar, le pedimos que brinde su conformidad marcando el casillero de abajo.

---

### \*Obligatorio

1. ¿Está de acuerdo en participar? \*

*Marca solo un óvalo.*

si

no

2. Por favor indique un número de teléfono de contacto con código de área, sin el 0 y sin el 15 (por ejemplo 299 - 2 123456) para acordar la aplicación breve del test de valoración cognitiva: \*

\_\_\_\_\_

3. Por favor indique dirección de correo electrónico para acordar la aplicación breve del test de valoración cognitiva: \*

\_\_\_\_\_

4. Edad (solo número) \*

---

5. Genero \*

*Marca solo un óvalo.*

Femenino

Masculino

Otro

6. Lugar de Residencia \*

*Marca solo un óvalo.*

Provincia Neuquén

Provincia Rio Negro

Otro

7. Estado Civil \*

*Marca solo un óvalo.*

Soltero/a

Casado/a

Divorciado/a

Viudo/a

Otro

8. Máximo nivel educativo alcanzado \*

*Marca solo un óvalo.*

Primario completo

Secundario incompleto

Secundario completo

Terciario/Universitario incompleto

Terciario/Universitario completo

9. Cantidad total de años de estudio (indicar el número de años de escolaridad de todos los niveles cursados). Ejemplo: si curso primario y secundario completos, corresponde 12. \*
- 

10. Situación laboral actual \*

*Marca solo un óvalo.*

- Desempleado
- Jubilado
- Autonomo
- Relación dependencia privado
- Relación dependencia pública
- Otro

11. ¿Tiene ingreso mensual propio? \*

*Marca solo un óvalo.*

- No
- Si, jubilación
- Si, pensión
- Si, otra otra forma de ingreso (sueldo, alquiler, etc)

12. ¿Tiene cobertura de salud (mutual, obra social)? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si
- No

13. Número de hijos/as \*
-

14. ¿Con quién convive? solo \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

15. ¿Con quién convive? cónyuge \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

16. ¿Con quién convive? hijos \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

17. ¿Con quién convive? padre/madre \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

18. ¿Convive con otra persona diferente a lo anterior?:

---

19. Estado de salud: Tiene Hipertensión? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

20. Estado de salud: Tiene colesterol? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

21. Estado de salud: Tiene diabetes? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

22. Estado de salud: Tiene cardiopatías? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

23. Estado de salud: Tiene tiroidismo? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

24. Estado de salud: ¿Tiene alguna otra enfermedad? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

25. ¿Qué otra enfermedad tiene?

---

26. ¿Toma medicamentos? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

27. ¿Tiene problemas de sueño? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

28. ¿Toma medicación para dormir? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

29. ¿Tiene o tuvo algún familiar con enfermedades neurológicas y/o psiquiátricas? \*  
(padres, hermanos)

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

30. Alguien de su familia tiene o tuvo Enfermedad de Alzheimer? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

NO

31. Alguien de su familia tiene o tuvo Enfermedad de Parkinson? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

NO

32. Alguien de su familia tiene o tuvo Epilepsia? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

NO

33. Alguien de su familia sufrió un ACV (Accidente Cerebro Vascular)? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

NO

34. Alguien de su familia tiene o tuvo estado depresivo? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

NO

35. Alguien de su familia tiene o tuvo trastorno de ansiedad? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

NO

36. Usted: ¿Cree que tiene problemas de memoria? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si  
 No  
 No sabe

37. Los demás, ¿Notan problemas de memoria en usted? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si  
 No

38. En caso de tener problemas de memoria. ¿Estos interfieren en su desempeño cotidiano? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si  
 No  
 No se o no esta seguro  
 No corresponde, porque no tengo problemas de memoria

39. Durante la extensión de la cuarentena:¿Cuántas personas, además de usted, vivieron en su casa ? \*

---

40. ¿Considera que las características de su casa (espacio interior/exterior) fueron adecuadas para sobrellevar la situación de aislamiento? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si  
 No

41. Durante la extensión de la cuarentena: ¿Vivió la separación de su grupo familiar por distanciamiento geográfico? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si  
 No

42. Durante la extensión de la cuarentena: ¿Realizó consulta con algún médico? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

43. Durante la extensión de la cuarentena: ¿Habló con alguien sobre problemas de salud? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

44. ¿Durante el aislamiento realizó ejercicio físico en su casa? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

45. ¿Durante el aislamiento salió a hacer ejercicio físico y/ caminatas? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

46. ¿Durante el aislamiento tuvo problemas de sueño? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

47. ¿Durante el aislamiento cambiaron o se modificaron sus hábitos alimentarios? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

48. ¿Durante el aislamiento aumentó el consumo de bebidas alcohólicas? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

49. ¿Durante el aislamiento aumentó el consumo de tabaco? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

50. ¿Durante el aislamiento experimentó problemas o dificultades de memoria? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

51. ¿ Durante el aislamiento, su atención o su concentración se vió afectada? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

52. ¿El aislamiento le trajo problemas de orientación, como por ejemplo, dificultad para saber el día de la semana o el mes en que estaba? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

53. ¿ Durante el aislamiento valoró el día a día y la importancia de lo cotidiano? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

54. ¿Durante el aislamiento sintió que el tiempo se detenía o enlentecía? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

55. ¿Durante el aislamiento se mantuvo optimista frente al presente y a proyectos futuros? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

56. ¿El aislamiento afectó a sus relaciones sociales? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

57. ¿Experimentó miedos o preocupaciones por la posibilidad de enfermarse? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

58. ¿Recibió apoyo emocional de su familia durante la cuarentena? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

59. ¿Necesitó ayuda psicológica? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada
- Moderadamente
- Mucho

60. ¿Concretó la realización de consultas Psicológicas? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si
- No

61. ¿Hizo uso de redes sociales, teléfonos celulares, internet para estar comunicado y relacionarse durante el aislamiento? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada
- Moderadamente
- Mucho

62. ¿Considera que el uso de la tecnología y la virtualidad representó un desafío durante el aislamiento? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada
- Moderadamente
- Mucho

63. ¿Durante el aislamiento, la tecnología facilitó la resolución de problemas ? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

64. Responda si actualmente mantiene alguna actividad laboral, de estudio o recreativa de manera virtual: \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si  
 No

65. ¿Hubo cambios en su economía familiar o en sus ingresos económicos habituales? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

66. ¿Pudo realizar su actividad laboral /educativa /recreativa desde su hogar, de manera virtual? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Nada  
 Moderadamente  
 Mucho

67. Realizó lectura de libros, novelas, diario, etc. \*

*Marca solo un óvalo.*

- Si  
 No

68. Escritura literaria (poesía, cuentos, relatos, etc) \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

69. Crucigramas \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

70. Aprendizaje de idiomas \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

71. Juegos de Mesa \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

72. Tocar algún instrumento musical \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

73. Escuchar música \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

74. Cantar \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

75. Cocinar \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

76. Realizar artesanías/manualidades \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

77. Practicar meditación \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

78. Ver series de TV, Netflix, etc. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

79. Jugó juegos de entrenamiento cerebral en el teléfono o computadora (lumosity, etc) \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

80. ¿Realizó alguna otra actividad? \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

81. ¿Qué otra actividad realizó?

---

Según su criterio, la pandemia le resultó

82. Una oportunidad para reflexionar y conectarse con uno mismo \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

83. Una oportunidad para mejorar como humanos. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

84. Una oportunidad para aprender cosas nuevas \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

85. Una oportunidad para recuperar la espiritualidad del ser humano. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

Otro: \_\_\_\_\_

86. Una oportunidad para relativizar el valor de las cosas materiales. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

87. Una oportunidad para valorar los afectos. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

88. Una oportunidad para valorar el aporte de la ciencia y la tecnología a la humanidad. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

89. Una oportunidad para realizar (iniciar, mantener o aumentar) la actividad física. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

90. Una oportunidad para realizar (iniciar, mantener o aumentar) actividades ocio-recreativas, como ser: jardinería, orden y reparación de la casa, manualidad, etcétera. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

Durante los primeros meses de aislamiento (marzo-diciembre 2020). ¿Cuál o cuáles de los siguientes estados experimentó?

91. Falta de esperanza o incertidumbre por el futuro \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

92. Intranquilidad, inquietud, preocupación \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

93. Miedo (a contagios, salir a la calle, espacios abiertos, al encierro, otros) \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

94. Falta de libertad \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

95. Sensación de inseguridad, vulnerabilidad \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

96. Desconcierto, confusión \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

97. Enojo, irritabilidad \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

98. Frustración \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

99. Aburrimiento \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

100. Pesimismo \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

101. Cansancio, agotamiento emocional \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

102. Soledad \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

103. Tristeza \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

104. Falta de interés o motivación \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

105. Sentir que las cosas ya no serán como antes \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

106. Disminución de la capacidad para resolver los problemas que se presentaban. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

107. ¿Qué otro estado experimentó?

---

Usted ahora responderá sobre el estado emocional que experimenta en la actualidad (a partir de 2022) en relación a la salida del aislamiento

108. Falta de esperanza o incertidumbre por el futuro. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

109. Intranquilidad, inquietud, preocupación. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

110. Miedo (al contagio, a salir a la calle o a espacios abiertos, al encierro, otros). \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

111. Falta de libertad \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

112. Sensación de Inseguridad, vulnerabilidad. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

113. Desconcierto, confusión \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

114. Enojo o irritabilidad. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

115. Frustración \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

116. Aburrimiento \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

117. Pesimismo \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

118. Cansancio, agotamiento emocional \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

119. Soledad \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

120. Tristeza \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

121. Falta de interés o motivación. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

122. Sentir que las cosas ya no serán como antes. \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

123. Disminución de la capacidad para resolver los problemas que se presentan \*

*Marca solo un óvalo.*

Si

No

124. ¿Qué otro estado o emoción experimenta en relación a la salida de la pandemia?

---

Gracias por completar el cuestionario, pronto nos comunicaremos con Ud. para realizar el test y conocer su estado cognitivo en la actualidad.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios