

FICHA TÉCNICA DE INFORME FINAL

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO/PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles	
DIRECTOR:	Martínez, Silvia Marcela
CODIRECTOR:	Garino, María Delfina
CÓDIGO DEL PI	C127
Fecha de Inicio:	1/1/2017
Fecha de Finalización:	31/12/2021
Promedio de horas totales semanales dedicadas al PI	122

OBJETIVO GENERAL DEL PI

Estudiar los dispositivos de formación orientados al trabajo, y su relación con las experiencias escolares y las trayectorias de egresados/as de escuelas secundarias de la provincia de Neuquén
--

OBJETIVO ESPECÍFICOS DEL PI

<ul style="list-style-type: none">-Analizar las vinculaciones de las escuelas secundarias seleccionadas con las políticas educativas y su contexto socio-productivo de la provincia.-Caracterizar los dispositivos de formación orientados al trabajo en función de los saberes que promueven, las estrategias didácticas que sostienen y la articulación con el mundo del trabajo que plantean.-Reconstruir las experiencias escolares de los jóvenes en términos del aporte a la construcción del sentido de los estudios, el dominio de su proyecto escolar y el desarrollo de estrategias para la transición al mundo del trabajo y/o la inserción laboral.-Analizar dichas experiencias e indagar su relación sobre las trayectorias educativas y laborales de los/as egresados/as.

RESUMEN DE LO REALIZADO

<p>Para la investigación se seleccionaron tres escuelas secundarias técnicas de la provincia de Neuquén (A, B y C), que presentan dispositivos de formación y articulaciones con el contexto social-productivo diversos, que generan distintos tipos de experiencias escolares. Siguiendo como criterio de diferenciación –a fin de potenciar las comparaciones- se consideró la composición por género de la matrícula y la especialidad para la selección de las escuelas, buscando que tuvieran relevancia en relación al mercado de trabajo local. Así, se priorizaron especialidades orientadas al sector hidrocarburífero y al agropecuario por la predominancia del sector hidrocarburífero en la matriz productiva provincial, y a la importancia que ha tenido el sector agropecuario, ya que es propuesto como un sector a desarrollar desde la política pública, enmarcado en el complejo frutícola Alto Valle.</p> <p>La EST A de Neuquén Capital es una escuela técnica industrial, pública y tradicional (creada en 1943) que se encuentra en el centro de la localidad, referente de la formación técnica de la provincia. Fue ENET hasta la descentralización. De sus especialidades, se tomó Técnico Mecánico Electricista (Electromecánica). La EST B es una escuela secundaria técnica pública creada en 1992 y que otorga el título de Técnico en Química. Está ubicada al oeste de la ciudad de Neuquén. La EST C es una escuela secundaria agrotécnica pública que expide el título de Técnico Agropecuario (Animal o Vegetal). Creada en 1990, fue EMETA hasta que se incluyó en el sistema educativo provincial. Está ubicada en una zona que anteriormente era de chacras y cuenta con un espacio de plantaciones y corrales dentro de la institución. Mientras las EST A y la EST B ofrecen especialidades orientadas al sector hidrocarburífero, la EST C al sector</p>
--

agropecuario.

En el trabajo de campo, se realizaron: entrevistas a las direcciones provinciales de Educación Secundaria y de Educación Técnica, relevamiento de normativas de FpT para educación secundaria, documentación escolar y datos de mercado de trabajo. Además, se realizaron:

	EST A	EST B	EST C	TOTAL
Entrevistas a equipos directivos	1	1	1	3
Entrevistas a docentes (Disciplinares C. Bás. y C. Sup.; Talleres/PP)	6	6	6	18
Grupos focales con estudiantes	2	2	2	6
Encuestas a estudiantes del 1er año de la especialidad (4° año)	40	40	40	120
Entrevistas a egresadxs	5	5	5	15
Entrevistas a empresarixs	1	1	1	3

A la vez, se plantearon instancias de triangulación que también operaron como intercambio en los que participaron activamente directores y asesores de las direcciones provinciales de nivel secundario y de técnica, equipos directivos, docentes y asesorxs pedagógicxs, así como referentes gremiales, docentes universitarios e investigadores de la comunidad académica, generando espacios de formación, transferencia y retroalimentación (triangulación).

Se parte de considerar que la formación para el trabajo incluye saberes generales para el trabajo (Jacinto, 2018), así como la implementación de dispositivos específicos que se proponen explícitamente intervenir para mejorar la inserción laboral de los jóvenes, como prácticas profesionalizantes (en adelante PP), pasantías, emprendimientos, orientación vocacional, etcétera. En tanto dispositivos, se encuadran en normas (explícitas o no) e implican formas de gestión y disciplinamiento, prácticas discursivas y extradiscursivas (Jacinto, 2018; Martínez, 2021) y se destaca su performatividad (Vercellino 2020). En este sentido, junto con su función de reproducción social, la escuela es un aparato de producción de sentidos ya que en paralelo a la transmisión y promoción de conocimientos, produce disposiciones y actitudes en quienes circulan por ella. En efecto, en ocasiones puede producir sentidos en estudiantes habilitando a los sujetos a otros mundos posibles (Martínez, 2021).

Políticas y contexto socioproductivo. Las escuelas en territorio

Un eje de análisis de la investigación refirió a la normativa desde el gobierno de la educación del espacio de las Prácticas profesionalizante (PP) (Obj.1). En estas se reconoce a las PP como un espacio de aprendizaje valioso y obligatorio y se promulga la necesidad de establecer vinculación entre las instituciones educativas y las organizaciones del mundo del trabajo. Se propone realizar convenios específicos entre las jurisdicciones con organizaciones productivas, sin embargo, no se establecen las vías necesarias o los mecanismos de articulación para la generación de estos convenios desde la instancia nacional, quedando librado a lo jurisdiccional. Siguiendo a Ball et al. (2012), planteamos que la puesta en acto de la política supone acciones y estrategias tanto de las instituciones como de los actores (Ball et al. (2012), muchas veces estas no previstas en los objetivos iniciales de las normativas (Fernandez, Ganem, Saez y Maturo, 2021). En efecto, en este estudio se destaca que el formato pasantías en empresas parece difícil de concretar por los modos de regulación de docentes encargadxs de PP en las escuelas, por los vínculos que cada escuela puede generar y sostener con empresas para conseguir vacantes, y por vacíos y desacoples de normativas (seguros, CCT que rigen en cada organización, etc.). En cambio, se releva que las escuelas realizan como PP proyectos de servicios a la comunidad y/o emprendimientos escolares productivos, en los que participan todxs lxs estudiantes, y en menos casos pasantías en empresas (Fernández, et al, 2021).

Por otra parte, respecto del contexto socioproductivo, se observa la centralidad del sector hidrocarbúfero en Neuquén, tanto por su participación en el PBG y por su rol de dinamizador

de otros sectores productivos, como por las expectativas que genera en tanto horizonte laboral deseado de muchxs (Garino, 2018). Esto se veía en estudiantes avanzadxs de las EST A y B, con perspectivas diferenciales según género (Martínez, Garino y Giampaolletti, 2020). También se observó que se asiste a un proceso de profesionalización de la mano de obra, según el cual el sector demanda cada vez más trabajadorxs altamente calificados (títulos de grado o más) (Garino, 2019). Por su parte, el sector agropecuario se encuentra en retroceso frente al avance de la explotación petrolera y al pasaje de tierras productivas a usos inmobiliarios, y se analizó que, en el caso de la EST C, la crisis que enfrenta el agro “tensiona los proyectos institucionales, y genera que el sector agropecuario no aparezca como horizonte laboral deseado o probable, desde la óptica de docentes, directivxs y estudiantes” (Martínez, Garino y Fernández, 2020: 75).

Entre el currículum oficial y el currículum real. Dispositivos para el trabajo y sus múltiples sentidos educativos

Se observa que las instituciones educativas promueven dispositivos de formación para el trabajo con características diferenciadas (Obj. 2). A partir de la investigación, se visualiza que en la EST C los dispositivos de FpT son parte de la currícula, siendo obligatorios y acreditables, y todxs lxs estudiantes acceden a ellos (Martínez, 2020). En cambio, en la EST A, algunos dispositivos (como las pasantías) son proyectos *ad hoc*, por fuera de la propuesta curricular, articulando con otras instituciones (comunitarias, empresariales, estatales). En este caso, su implementación suele ser esporádica, y participan algunxs estudiantes (en general seleccionadxs por criterios meritocráticos). Esto genera situaciones de excepcionalidad, problemas de legitimidad y baja institucionalización de los dispositivos, atentando contra la fertilidad de estas experiencias (curricular/extracurricular; excepcional y selectiva/universal; cargo rentado/voluntario) (Garino, Miñana y Saez, 2021). En el caso de la EST B, docentes de la especialidad desarrollan proyectos con estudiantes de 5° y 6° año trabajando saberes del área (elaboración de alcohol en gel o de cristales, etc.); implementan un proyecto extracurricular en articulación con una empresa petrolera para realización de emprendimientos en el que participaban estudiantes interesadxs (dos alumnxs) en horarios extraclase, de manera tal que la formación teórico-práctica se realiza principalmente en los talleres y asignaturas de la especialidad, mientras que algunos proyectos especiales funcionan *ad hoc*.

Por otra parte, se analizó cómo las PP son dispositivos potentes que habilitan distintas relaciones con el saber: con los objetos-conocimiento, con la acción, con la relación con lxs otrxs (Charlot, 2008). En efecto, las PP de la EST A (en formato pasantía) son espacios en los que lxs estudiantes aprenden saberes técnicos, con la particularidad de que es una formación en situación, y por ello promueve una relación epistémica en la acción. Además, en estos dispositivos se relacionan con otrxs, habilitando el dominio de la relación con otrxs (diferentes a los actores del ámbito escolar), a la vez que el dominio de la relación consigo mismx, construyendo cierta imagen de sí (Garino, Miñana y Sáez, 2021).

A su vez, se estudió que las PP, en tanto dispositivos, favorecen visiones sobre el mundo del trabajo específicas. En este sentido, la EST A promueve sentidos vinculados al trabajo como empleo, mientras que en la EST C se prioriza una visión del trabajo como actividad productiva transformadora (Martínez, Garino y Fernández, 2020).

Otro foco analítico de la indagación refirió a lxs docentes y se destaca que las trayectorias docentes de quienes son técnicos y profesionales como formación de base, configuran experiencias heterogéneas y diversas, enmarcadas por las regulaciones y los mecanismos de acceso a la docencia, en las que se vislumbra la construcción de nuevas identidades profesionales, que tensionan la experiencia técnica-laboral con la formación pedagógica, y que inciden en las relaciones con el saber que construyen los estudiantes (Fernández, Miñana y De Vega, 2019). Además, a partir del trabajo con docentes sobre problemáticas didácticas, se observó que el trabajo de enseñar en este tipo de dispositivos genera interrogantes de naturaleza política, pedagógica y curricular (De Vega y Bardelli, 2021).

Por otra parte, se analizó que respecto de los problemas que enfrentan las instituciones en relación con las trayectorias escolares de lxs estudiantes (ausentismo, abandono y problemas de aprendizaje), las tres escuelas plantearon que el principal problema es de aprendizaje (en la EST

C remarcaron dificultades en la lectoescritura, mientras que en la EST B resaltaron la falta de técnicas de estudio de lxs alumnxs), y en segundo lugar ubicaron el ausentismo (especialmente vinculado a problemas familiares, enfermedades, necesidad de trabajar, a tareas de cuidado a cargo de lxs estudiantes en sus hogares) y finalmente el abandono, que no aparece como una problemática primordial (y se lo vincula con problemas familiares o sociales, con el embarazo adolescente o con jóvenes que están judicializados). Las escuelas se implementan dispositivos de apoyo a la escolaridad, para acompañar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Experiencias escolares que aportan sentido

Además, respondiendo al obj. esp. 3, analizamos cómo los dispositivos de formación orientados al trabajo construyen subjetividades, y son valorados por estudiantes y egresadxs por distintos motivos: por promover el trabajo colectivo, por los saberes técnicos y los saberes disciplinares (Martínez, 2020); por la forma en que aportaron a construir sus trayectorias posteriores (Garino, 2021; Suertegaray, 2021).

Se visualizó que la EST C es rememorada como un espacio de amparo y de crecimiento, que habilita la subjetivación de lxs jóvenes, posibilitando su construcción como sujetos activxs (Martínez, 2020) y su agenciamiento (Garino, 2021). A su vez, en instituciones que implementan seguimientos personalizados como una estrategia más de apoyo a las trayectorias escolares, se destaca fuertemente el aspecto sociovincular que es valorado por lxs estudiantes en sus experiencias educativas, y que además es clave para que se den los aprendizajes (Buchter, Di Camillo y Properzi, 2021).

En el caso particular de los dispositivos de FpT, a partir del análisis de los relatos de egresadxs, se releva que “las actividades que realizaron, el taller y los proyectos comunitarios, fueron de las experiencias más significativas en tanto aprendizajes específicos técnicos y aprendizajes relacionados a ellxs mismxs y a lxs demás” (Martínez, 2021: 191), en el que la cooperación y el trabajo con otrxs tienen una valoración especial. Además, se observó que las experiencias subjetivantes que atraviesan lxs estudiantes en los dispositivos de FpT habilitan lo que Martínez denomina “subjetividad productiva o artesana”: se plantea “que la disposición a proyectar, diseñar, resolver y hacer que se aprendió en la escuela, tanto en sus proyectos específicos como en los personales, deja huellas y promueve un sentido que en muchxs se traduce en hacerse cargo de sus vidas, buscar caminos diferentes, probar, proyectarse. Ser agentes de sus vidas, entendida como un hacer, un hacerse cargo” (2020: 194).

Asimismo, se identificó en particular cómo las propuestas de PP, al articular con la comunidad y con el mundo del trabajo, operan como móvil de sentido para lxs estudiantes y promueven la introducción de variaciones en la relación epistémica con el saber (Charlot, 2021) siendo de especial relevancia la dimensión identitaria de esta relación, en estudiantes que están próximos a egresar.

FpT y trayectorias educativo-laborales juveniles: el lugar de la educación secundaria

Finalmente, parte de esta investigación se propuso investigar la incidencia de la educación secundaria en las trayectorias laborales juveniles, especialmente a través de la FpT (Obj. 4). Se observó que la formación impartida en el nivel secundario puede favorecer la inclusión educativa y laboral juvenil (Garino, 2020; Martínez, 2020; Suertegaray, 2021). En efecto, se analizó que la participación en dispositivos específicos de FpT como la realización de PP, emprendimientos productivos, pasantías, orientación vocacional y ocupacional, etcétera; así como la formación en saberes generales del trabajo (Jacinto, 2018), como el derecho laboral y la elaboración de perspectivas analíticas críticas del mercado laboral en la educación secundaria; pueden propiciar oportunidades de inserción laboral especialmente en empleos protegidos, aunque no necesariamente implican trayectorias de movilidad social ascendente (Garino, 2020).

En relación con la incidencia de distintos factores en las trayectorias, la investigación mostró el peso fuerte de los estructurales: el sector social, las características socioeconómicas de sus hogares y el género, condicionaban fuertemente el curso de los itinerarios (Garino, 2020). Por ejemplo, se relevó cómo juega el peso del sector hidrocarburífero en la construcción de un imaginario petrolero entre lxs egresadxs (varones especialmente), según el cual muchos tienen

como objetivo ingresar al sector, pero luego muy pocos lo logran (Garino, 2018); o bien la manera en que la caída del sector agropecuario provincial, supone una escasez de puestos de trabajo en el sector que afecta las posibilidades y expectativas de inserción laboral de egresados de escuelas agrotécnicas en el campo para el cual fueron formados (Martínez, 2020).

A su vez, se observó que la formación recibida en las escuelas, les había brindado herramientas para mejorar sus trayectorias de inserción laboral (como empleados o en emprendimientos) o desplegar itinerarios vinculados a la prosecución de estudios superiores, en los que los jóvenes retomaban diferentes saberes, prácticas y experiencias de su vida escolar. Así, varios habían estructurado sus trayectorias en el mundo del trabajo a partir de los oficios que habían aprendido en las escuelas (Garino, 2020; Suertegaray, 2021) e incluso los saberes aprendidos habían posicionado mejor a varios egresados frente al mercado laboral (habilitando trayectorias ocupacionales más calificadas, mejor remuneradas y más valoradas por ellos), o dispositivos como las pasantías habían operado como puentes con empleos de calidad (Garino, 2020). Además, muchos destacaban que la preparación recibida y la cantidad de horas dedicadas al estudio en el nivel secundario técnico les había ayudado en el cursado de estudios superiores (Suertegaray, 2021).

En síntesis, el análisis de escuelas técnicas y sus proyectos de FpT en clave de dispositivos (tomando en cuenta: las normativas, el contexto socioproductivo, las prácticas de los distintos sujetos sociales -equipos directivos, docentes, estudiantes, egresados, y de la comunidad-), genera efectos performativos en las subjetividades que encarnan. Así se plantea que las normativas y el contexto socioproductivo influyen en los sujetos y sus prácticas cotidianas, así como las PP, en estudiantes y egresados, habilitan relaciones con el saber de distinto tipo, propiciando la construcción de conocimientos técnicos, conocimientos relacionales y sobre sí mismos, junto con la construcción de sentidos sobre la escuela y el mundo del trabajo, impactado a nivel subjetivo y dejado huella en sus trayectorias posteriores.

BIBLIOGRAFÍA

- Ball, S., Maguire, M., Braum, A., Hoskins, K., y Perryman, J. (2012). *How schools do Policy. Policy enactments in secondary schools*, Routledge.
- Buchter, I., Di Camillo, L. y Properzi, A. (2021). Los Centros de Formación Profesional como espacios de (re)construcción de los lazos sociales. En S. Martínez y D. Garino (comps.), *Investigaciones en la Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias* (pp. 375-396), Buenos Aires: Teseo.
- Busso, M. y Pérez, P.E. (2019). El velo meritocrático: inequidades en la inserción laboral de jóvenes durante el gobierno de Cambiemos. *RevIISE, Revista De Ciencias Sociales Y Humanas*, 13(13), 133-145.
- Charlot, B. (2008). *La relación con el saber. Elementos para una teoría*. Libros del Zorzal.
- Charlot, B. (2021). Les Fondements Anthropologiques d'une Théorie du Rapport au Savoir. *Revista Internacional Educon*, 2(1).
- De Vega, M. y Bardelli, N. (2021). El encuentro con los problemas didácticos. ¿Es posible madurar los procesos reflexivos sobre el trabajo de enseñar?. En S. Martínez y D. Garino (comps.) *Op. Cit.*, Buenos Aires: Teseo.
- Fernández, N. (2021) Las políticas educativas referidas a la educación y al trabajo en el nivel secundario técnico: el papel de los actores involucrados (Estado, sector empresarial y comunidad educativa) en la Provincia de Neuquén. Tesis doctoral. Facultad de Ciencias de la Educación. UNCo
- Fernández, N., Ganem, M.J., Sáez, D. y Maturo, Y. (2021). Las Prácticas Profesionalizantes: su puesta en acto en tres provincias Argentinas. En S. Martínez y D. Garino (comps.), *Op. Cit.* (pp. 257-291), Buenos Aires: Teseo.
- Fernández, N., Miñana, G. y De Vega, M. (2019). La configuración de las trayectorias docentes en las escuelas técnicas de la provincia de Neuquén: un análisis preliminar. *Revista Del IICE*, (46), 83-98.
- Garino, D. (2018). Condiciones laborales, sentidos y trayectorias juveniles en la construcción en un contexto atravesado por el imaginario petrolero. Especificidades del caso neuquino. En C. Jacinto (coord.) *El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes* (pp. 81-106), Buenos Aires: Miño y Dávila.

- Garino, D. (2019a). El mundo del petróleo y del gas en Vaca Muerta. Reconfiguraciones de un sector en transformación. *RevIISE - Revista De Ciencias Sociales Y Humanas*, 13(13), 193-210.
- Garino, D. (2021). *Entre la escuela y el trabajo. Trayectorias educativo-laborales de egresados/as de escuelas secundarias*, Neuquén: EDUCO/Topos, editorial del IPEHCS.
- Garino, D., Miñana, G., Saez, D. (2021). Relaciones con el saber que traman experiencias: prácticas profesionalizantes en escuelas secundarias técnicas de Río Negro y Neuquén. En S. Martínez y D. Garino (comps.) *Op Cit.* (pp. 293-333). Buenos Aires: Teseo.
- Gil Calvo, E. (2009). Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos?. *Revista de Estudios de Juventud*, N° 87, 15-30.
- Jacinto, C. (2010). Introducción. Elementos para un marco analítico de los dispositivos de inserción laboral de jóvenes y su incidencia en las trayectorias. En C. Jacinto (comp.), *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades* (pp. 15-49), Buenos Aires: Teseo/IDES.
- Jacinto, C. (2018). La formación para el trabajo en la escuela secundaria como reflexión crítica y como recurso. En S. Martínez (comp.) *Conversaciones en la escuela secundaria: política, trabajo y subjetividad* (pp. 73-109), Neuquén: Publifadecs.
- Margulis, M. y Urresti, M. (1998). La construcción social de la condición de juventud. En H. Cubides, M.C. Laverde y C. Valderrama (eds.), *“Viviendo a toda” Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades* (pp. 3-21), Bogotá: Siglo del Hombre/Universidad Central.
- Martínez, S. (2020). *Escuelas secundarias con sentido. Trabajo y comunidad*, Neuquén: EDUCO/Topos, editorial del IPEHCS.
- Martínez, S., Garino, D. y Fernández, N. (2020). Escola secundária e formação para o trabalho na Argentina: políticas e saberes em disputa; *Revista on line de Gestão e Política Educacional*, 24(1), 841-866.
- Martínez, S.; Garino, D. y Giampaolletti, N. (2020). ¿Qué expectativas de futuro se plantean para varones y mujeres en escuelas secundarias técnicas de Neuquén?. *Confluencia de Saberes*, (1), 57-78.
- Suertegaray, F. (2021). Escuela técnica y trabajo en Neuquén: trayectorias profesionales de jóvenes egresados entre 2006 y 2018. En S. Martínez y D. Garino (comps.), *Op. Cit.* (pp. 335-370), Buenos Aires: Teseo.

OTROS APORTES ECONÓMICOS AL PI

Subsidio de \$360.000 otorgado por el Fondo Nacional de Investigaciones de Educación Técnica Profesional (FoNIETP), Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Ministerio de Educación y Deportes. Proyecto: “Construyendo la igualdad de género en la educación técnico-profesional. Estudio de casos en la provincia de Neuquén”, dirigido por la Dra. Silvia Martínez. 2017-2018.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Formación de Recursos Humanos

a. Asesorías recibidas.

b. Cursos recibidos (institución, tipo de curso y número de horas; adjuntar certificado de asistencia o de aprobación).

Bardelli, Noemi

Institución: Flacso- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Tipo de curso: Seminario Educación en el marco del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de FLACSO – Sede Argentina, Categorizado “A” por la CONEAU (RESFC-2019-580-APN- CONEAU#MECCYT), reconocimiento oficial – Validez Nacional (Res. Ministerial 667/2016).

Título: Educación: trabajo de enseñar- forma/dispositivo escolar-cultura material-abordajes teórico-metodológicos,

Docente a cargo: Prof. Octavio Falcon
Carga horaria: 16 hs
Calificación: 9 (nueve)
Año: 2020

Institución: Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la UNRN Sede Atlántica.
Tipo de curso: Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Inicial y Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Primaria pertenecientes a la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la UNRN Sede Atlántica.
Título: “Enseñar y aprender en tiempos de incertidumbre: problematizaciones necesarias”,
Docente a cargo: Dra. Cecilia Ferrarino, la Dra. Soledad Vercellino, la Dra. Carolina Duek y el Dr. Daniel Brailovsky. Carga horaria: 40 hs reloj
Calificación: Aprobado
Año: 2020

Institución: Fundación Sociedades Complejas
Tipo de curso: Curso Virtual
Título: Nuevos modos de pensar las prácticas docentes: Dejar enseñar, dejar aprender
Docente a cargo: Mg. Laura Duschatzky Lic. Cynthia Malfet Lic. Andrea Kaplan
Carga horaria: 64 hs reloj
Calificación: Aprobado
Año: 2020

Institución: Universidad Nacional de Buenos Aires Facultad de Filosofía y Letras
Tipo de curso: Seminarios correspondientes a la Actualización Académica
Título: La educación institución escolar y políticas públicas.
Docente a cargo: CARIDE, LUCIA - CAPPELLACCI, INÉS SUSANA
Carga horaria: 64 hs
Calificación: 10 (diez)
Año: 2021

Institución: Universidad Nacional del Comahue- sede regional Zona Atlántica
Tipo de curso: Curso de Postgrado en el marco de la Especialización en Educación Mediada por Tecnología Digital, (Res Minist. N.º1882/19),
Título y docente a cargo: “El sujeto y su relación con el saber” dictado por la Dra. Soledad Vercellino,
Carga horaria: 40 hs
Calificación: 10 (diez)
Año: 2020

Institución: Fundación Sociedades Complejas
Tipo de curso: Capacitación Universitaria
Título: La evaluación, un diálogo con el aprendizaje: Claves para la escolaridad combinada
Docente a cargo: Prof. Noelia Gervasio. Lic. Andrea Kaplan
Carga horaria: 100 hs reloj
Calificación: Aprobado
Año: 2021

Institución: Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Educación
Tipo de curso: Seminario: “Recursos tecnológicos para la investigación educativa. Redacción de artículos científicos” en el marco del Doctorado en Educación en la Diversidad
Título y docente a cargo: Dr. José SÁNCHEZ RODRIGUÉZ Dr. Julio RUIZ PALMERO
Carga horaria: 20 hs reloj

Calificación: Sobresaliente
Año: 2020

Institución: Flacso- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Tipo de curso: curso de posgrado

Título y docente a cargo: Materiales Didácticos: Lenguajes y mediaciones para la enseñanza

Carga horaria: 150 hs reloj

Calificación: Aprobado

Año: 2020

Institución: Instituto de Desarrollo Económico y Social – IDES

Tipo de curso: Formación para el trabajo de jóvenes: herramientas teóricas y metodológicas

Título y docente a cargo: Dra Claudia Jacinto; Dra. Silvia Martínez; Dra. Verónica Millenaar; Dra. Delfina Garino; Dra. Eugenia Roberti; Dra. Mariana Sosa; Dr. Alejandro Burgos

Carga horaria: 120 hs

Calificación: 9 (Nueve)

Año: 2019

De Vega Micaela

Institución: Instituto universitario de salud mental de la asociación de Psicoanalítica de Buenos Aires

Tipo de curso: Curso de Extensión

Título y docente a cargo: Autoridad Pedagógica, Intervenciones y dispositivos que hacen escuela,

Carga horaria: 40 hs

Calificación: Aprobado

Año: 2020

Institución: Universidad nacional del Comahue- sede regional Zona Atlántica

Tipo de curso: Curso de Postgrado en el marco de la Especialización en Educación Mediada por Tecnología Digital, (Res Minist. N.o1882/19),

Título y docente a cargo: “El sujeto y su relación con el saber” dictado por la Dra. Soledad Vercellino,

Carga horaria: 40 hs

Calificación: 10 (diez)

Año: 2020

Institución: Universidad de Flores Sede Comahue.

Carrera: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS (Res. MECCT 169/18)

Título y docente a cargo: Seminario Programación de la asignatura,

Docente: Mg. Noemí Elena Bardelli.

Calificación: 10 (diez).

Carga horaria: 24 horas reloj. Marzo 2019.

Institución: Universidad de Flores Sede Comahue.

Carrera: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS (Res. MECCT 169/18)

Seminario Las tecnologías en la enseñanza,

Docente: Mg. Valeria Karina Odetti.

Calificación: 9 (nueve).
Carga horaria: 44 horas reloj. Abril 2020.

Institución: Universidad de Flores Sede Comahue.
Carrera: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS (Res. MECCT 169/18)
Jornada breve: Instrumentos de evaluación en aulas virtuales,
Docente: Dra. Silvia Beatriz Mainou.
Calificación: Aprobado.
Carga horaria: 6 horas reloj. 7 de mayo de 2020.

Institución: Universidad de Flores Sede Comahue.
Carrera: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS (Res. MECCT 169/18)
Jornada breve: Estudiantes en situación de discapacidad en Educación Superior.
Docente: Dra. Sonia Cristina Iguacel.
Calificación: Aprobado.
Carga horaria: 6 horas reloj. 7 de agosto de 2020.

Institución: Universidad Nacional del Comahue en el marco de la Especialización en Educación Mediada por Tecnología Digital (Res Minist. N.º 1882/19)
Tipo de curso: Curso de post grado
Título y docente a cargo: ALFABETIZACIÓN Y NUEVAS PRÁCTICAS LETRADAS I
Dr. Marcelo I. Dorfsman Esp. Romina Cariaga,
Carga horaria: 40 hs. reloj
Calificación: 7 (siete)
Año: 2020

Institución: Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la UNRN Sede Atlántica.
Tipo de curso: Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Inicial y Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Primaria pertenecientes a la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la UNRN Sede Atlántica.
Título: “Enseñar y aprender en tiempos de incertidumbre: problematizaciones necesarias”,
Docente a cargo: Dra. Cecilia Ferrarino, la Dra. Soledad Vercellino, la Dra. Carolina Duek y el Dr. Daniel Brailovsky. Carga horaria: 40 hs reloj
Calificación: Aprobado
Año: 2020

Institución: Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Educación
Tipo de curso: Seminario: “Recursos tecnológicos para la investigación educativa. Redacción de artículos científicos” en el marco del Doctorado en Educación en la Diversidad
Título y docente a cargo: Dr. José SÁNCHEZ RODRIGUÉZ Dr. Julio RUIZ PALMERO
Carga horaria: 20 hs reloj
Calificación: Sobresaliente
Año: 2020

Institución: Universidad Nacional de Comahue, Facultad de Ingeniería
Tipo de curso: Curso de Post Grado dictado en el marco del Doctorado en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales (Ord. Nro. 0078/10),
Título y docente a cargo: “Recursos Digitales Educativos” Dra. Claudia Carina FRACCHIA
Carga horaria: 60 hs
Calificación: 9 (nueve)

Año: 2020

Institución: Universidad Nacional del Comahue. La Facultad de Ciencias de la Educación.

Tipo de curso: Seminario de Posgrado

Título y docente a cargo: “Ciudadanía y Derechos Humanos”, dictado por el Dr. Isabelino Siede (ULP-UNPA),

Carga horaria: 40 hs reloj

Calificación: 7 (siete)

Año: 2020

Institución: Instituto Universitario de salud mental de la asociación de Psicoanalítica de Buenos Aires y Fundación sociedades complejas

Tipo de curso: Curso de Extensión

Título: Nuevos modos de pensar las prácticas docentes: Dejar enseñar, dejar aprender

Docente a cargo: Mg. Laura Duschatzky Lic. Cynthia Malfet Lic. Andrea Kaplan

Carga horaria: 96 hs

Calificación: Aprobado

Año: 2020

Institución: Universidad Nacional de la Plata

Tipo de curso: Seminario de Especialización

Título y docente a cargo: “El trabajo de enseñar. Perspectivas históricas y debates del presente” a Dra. Myriam SOUTHWELL

Carga horaria: 30 hs

Calificación: 10 (diez)

Año: 2020

Institución: Ministerio de Educación y Derechos Humanos

Tipo de curso: Seminario del Programa de Educación permanente del Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro

Título: Evaluación de capacidades profesionales en la ET: Una revisión de nuestras Prácticas

Docente a cargo: Dra. Delfina Garino

Carga horaria: 40 hs reloj

Calificación: Aprobado

Año: 2021

Fernández, Natalia

Institución: FACE-UNCo

Tipo de Curso: Curso de Postgrado en el marco del Doctorado en Educación (FACE-UNCo).

Título: “Reproducción y subversión cognitivas: debates sobre escolarización y dominación simbólica” dictado por la Dra. Nora Gluz.

Carga horaria: 50 hs.

Calificación: 8 (ocho)

Año: 2017

Giampaolletti, Noelia

Institución: FACE-UNCo

Tipo de curso: Seminario de Posgrado en el marco del Doctorado en Educación (FACE-UNCo).

Título: “Reproducción y subversión cognitiva: debates sobre la escolarización y la dominación simbólica” dictado por la Dra. Nora Gluz.

Carga horaria: 50hs

Calificación: 8 (ocho)
Año: 2017

Institución: FLACSO Sede Argentina
Tipo de curso: Diploma superior en Estudios y Políticas de Juventud
Título: Estudios y Políticas de Juventud
Carga horaria: 264 hs.
Calificación: Distinguido
Año: 2018

Institución: FACE-UNCo
Tipo de curso: Seminario de Posgrado en el marco del Doctorado en Educación (FACE-UNCo).
Título: “Trayectorias educativas, una construcción subjetiva e institucional” dictado por la Dra. Beatriz Greco
Carga horaria: 50 hs
Calificación: 10 (diez)
Año: 2017

Miñana, Gisela

Institución: FACE-UNCo
Tipo de curso: Seminario de Posgrado en el marco del Doctorado en Educación (FACE-UNCo).
Título: “Trayectorias educativas, una construcción subjetiva e institucional” dictado por la Dra. Beatriz Greco
Carga horaria: 50 hs
Calificación: Aprobado
Año: 2017

Suertegaray, Francisco

Institución: Instituto de Desarrollo Económico y Social – IDES
Tipo de curso: Formación para el trabajo de jóvenes: herramientas teóricas y metodológicas
Título y docente a cargo: Dra Claudia Jacinto; Dra. Silvia Martínez; Dra. Verónica Millenaar; Dra. Delfina Garino; Dra. Eugenia Roberti; Dra. Mariana Sosa; Dr. Alejandro Burgos
Carga horaria: 120 hs
Calificación: 8 (ocho)
Año: 2019

c. Cursos dictados.

Módulo: Educación, tecnología y trabajo
Carrera de Posgrado: Especialización en educación Tecnológica. Res. C.D.N 111/11 acreditada CONEAU N°10.973/11.
Institución: Universidad Nacional de Misiones
Fecha: Abril-junio 2014 y septiembre-octubre 2017
Docente: Martínez, Silvia
Actividad Curricular: Educación Tecnológica y Trabajo
Docentes: Silvia Martinez
Duración: 40 hs.

Curso: Formación para el trabajo de jóvenes: herramientas teóricas y metodológicas

Modalidad: Virtual
Institución: Instituto de Desarrollo Económico y Social - IDES
Fecha: abril - julio 2019
Docente: Martínez, Silvia; Docente y Tutora: Garino, Delfina
Duración: 160 hs Totales

Seminario: Formación para el trabajo de jóvenes: debates y perspectivas
Carrera: Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
Institución: Universidad Nacional de Avellaneda - UNDAV
Fecha: abril 2019 – julio 2019
Docente: Garino, Delfina
Duración: 84 hs totales

Curso: Formación para el trabajo de jóvenes: herramientas teóricas y metodológicas
Modalidad: Virtual
Institución: Instituto de Desarrollo Económico y Social - IDES
Fecha: abril - julio 2020
Docentes Silvia Martínez Delfina Garino, Tutora Delfina Garino
Duración: 160 hs Totales

Curso: Educándonos sin machismos: Respuestas político pedagógicas a las violencias patriarcales
Clase: Géneros y trabajo: Trayectorias educativo-laborales y procesos de precarización
Modalidad: Virtual
Institución: Casa Patria Neuquén
Fecha: 07 de noviembre de 2020
Docente: Garino, Delfina
Duración: 30 hs totales

Curso: Educación secundaria técnica y trabajo: prácticas de enseñanza, evaluación, saberes y trayectorias juveniles
Institución: Ministerio de Educación y Derechos Humanos de Río Negro. Dirección Provincial de Educación Técnica y Formación Profesional
Carga horaria total: 24 horas reloj
Fecha: marzo – junio de 2021
Coordinadora: Garino, Delfina
Docentes: Garino, Delfina; De Vega, Micaela; Miñana, Gisela y Fernández Natalia
Tutoras: Miñana, Gisela y Fernández Natalia

Taller: Reflexión sobre las prácticas de enseñanza y los climas motivacionales de clase
Institución: Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue
Carga horaria total: 12 horas reloj
Fecha: junio-octubre 2019
Docentes: Bardelli Noemi

Taller: Escuela secundaria técnica y género. Reflexiones en torno a las prácticas de enseñanza y la (re) producción de desigualdades de género.
Institución: Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue
Carga horaria total: 12 horas reloj
Fecha: junio-octubre 2019
Docentes: Buchter, Irene; Di Camillo, Lucía; Giampaolletti, Noelia; Properzi, Andrea

Curso/Seminario: Evaluación en clave pedagógica y didáctica
Carrera: Doctorado y Maestría en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales.
Institución: Universidad Nacional del Comahue Facultad de Ingeniería. Secretaria de Post Grado
Carga horaria total: 60 hs
Fecha: Octubre 2021
Docente: Dra. Silvia Martínez (profesora coordinadora) Esp. Micaela De Vega Mg. Noemí Bardelli

Curso/Seminario: Relación con el saber. Diálogos sobre la enseñanza y el aprendizaje
Carrera: Doctorado y Maestría en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales.
Institución: Universidad Nacional del Comahue Facultad de Ingeniería. Secretaria de Post Grado
Carga horaria total: 60 hs
Fecha: Agosto 2021
Docente: Dra. Soledad Vercellino Esp. Micaela De Vega Mg. Noemí Bardelli

d. Post-grados: Especializaciones, Maestrías, Doctorados, Post-doctorados

Bardelli, Noemí

Especialización Docente en Políticas Socioeducativas – Ministerio de Educación
Título del trabajo final: Lazos familiares y escolares. Entre la diversidad y la igualdad.
Experiencia escolar de una docente frente al desafío de la inclusión de la primera alumna con familia biparental en la provincia de Neuquén
Etapa: finalizada
Fecha de defensa: 20/04/2018
Calificación: 10 (diez)

Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje – FLACSO/ UAM
Título de la Tesis: Clima emocional de clase: Diseño de un programa de intervención sobre las relaciones de cercanía en el aula de la escuela secundaria como estrategia de asesoramiento pedagógico
Etapa: finalizada
Fecha de defensa: 21/12/2017
Calificación: 9 (nueve)

Doctorado en Educación – UBA.
Título de la tesis: Interacciones y efectos del clima de clase en las experiencias estudiantiles y en los saberes docentes: dispositivo pedagógico-didáctico de reflexión-acción sobre las prácticas de enseñanza en una escuela secundaria técnica de la provincia de Neuquén.
Director: Dr. Juan Antonio Huertas Martínez (UAM)
Codirectora: Dra. Silvia Martínez (IPEHCS-CONICET-UNCO/FACE-UNCo)
Conseja académica: Dra. Flavia Terigi (UBA-UNGS)
Etapa: en proceso de escritura de la tesis

De Vega, Micaela

Especialización en Asesoramiento Educacional – FACE-UNCo
Título del trabajo final: La Enseñanza como Artesanía: Una mirada sobre el enseñar y evaluar en una escuela agropecuaria
Etapa: finalizada
Fecha de defensa: 2019
Calificación: Aprobada

Doctorado en Educación - UBA

Título de la tesis: La evaluación, prácticas de reflexión y experiencias del saber. Las posiciones docentes de la escuela secundaria neuquina.

Directora: Dra. Silvia Martínez

Codirectora: Dra. Soledad Vercellino

Etapas: en curso

Fecha de ingreso: marzo 2021

Fernández, Natalia

Doctorado en Educación. Universidad Nacional del Comahue.

Título de la Tesis: “Las políticas educativas referidas a la educación y al trabajo en el nivel secundario técnico: el papel de los actores involucrados (Estado, sector empresarial y comunidad educativa) en la Provincia de Neuquén”.

Directora: Dra. Figari Claudia (CEIL- PIETTE-CONICET) y Co- Director: Dr. Palermo Hernán (CEIL- PIETTE-CONICET).

Etapas: finalizada

Fecha de defensa: 19 de marzo de 2021

Calificación: Distinguido

Garino, Delfina

Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales. Acreditación de la CONEAU A (1242/15).

Título de la tesis: “Escuela secundaria y trabajo: incidencias de los dispositivos de formación para el trabajo en las trayectorias laborales de jóvenes en la ciudad de Neuquén”.

Directora: Dra. Claudia Jacinto

Co directora: Silvia Martínez

Etapas: finalizada.

Fecha de defensa: 08/02/2017

Calificación: Sobresaliente

Giampaolletti, Noelia

Doctoranda en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Cuyo Resolución CONEAU 814/1.

Título del proyecto: Educación técnica y segregación territorial: un análisis comparativo de las trayectorias educativas –laborales juveniles y su vinculación con los proyectos de formación para el trabajo.

Directora: Dra. Eugenia Martín

Etapas: en proceso de escritura de la tesis

Miñana, Gisela

Especialista en Ciencias Sociales con mención en Lectura, Escritura y Educación. Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina)

Título del trabajo final: La enseñanza de la lectura y la escritura en la formación de docentes de nivel primario en ejercicio.

Etapas: finalizada.

Fecha de finalización: 07/05/2021

Calificación: 10 (diez)

e. Becarios de investigación (UNCO, CIN, CONICET, Agencia, etc.).

Bardelli, Noemí

Institución otorgante: UNCO
Tipo de Beca: Beca de perfeccionamiento
Lugar de trabajo: Facultad de Ciencias de la Educación (FACE-UNCo)
Periodo: 2018-2019
Directora: Silvia Martínez

Institución otorgante: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
Tipo de Beca: Beca de Finalización de Doctorado
Periodo: 2021-2023
Lugar de trabajo: Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo)
Directora: Dra. Flavia Terigi
Codirectora: Dra. Silvia Martínez

Fernández, Natalia

Institución otorgante: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
Tipo de Beca: Beca Postdoctoral
Periodo: 2021-2023
Lugar de trabajo: Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo)
Directora: Dra. Silvia Martínez
Codirectora: Dra. Claudia Figari

Garino, Delfina

Institución otorgante: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
Tipo de beca: Postdoctoral
Periodo: 2017-2020.
Lugar de trabajo: Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo)
Directora: Dra. Claudia Jacinto (CIS-IDES-CONICET)
Codirectora: Dra. Silvia Martínez (IPEHCS-CONICET-UNCo)

Giampaolletti, Noelia

Institución otorgante: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
Tipo de beca: Interna doctoral Periodo: 2017-2022
Lugar de trabajo: Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo) / Instituto del Trabajo y la Producción (ITP-CONICET-UNCuyo)
Directora: Dra. Eugenia Martín (CONICET)
Codirectora: Dra. Adriana Hernández (IPEHCS-CONICET-UNCo)

Suertegaray, Francisco

Institución otorgante: Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
Tipo de beca: Programa de Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas
Convocatoria: 2018
Resolución: N°403/18
Asentamiento: FADECS-UNCo
Directora: Dra. Delfina Garino (IPEHCS-CONICET-UNCo)

Lirio, Sofía

Institución otorgante: Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
Tipo de beca: Programa de Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas
Convocatoria: 2019
Resolución: N°0545/20
Asentamiento: FACE-UNCo
Directora: Dra. Delfina Garino (IPEHCS-CONICET-UNCo)
Codirectora: Dra. Natalia Noemí Fernández (IPEHCS-CONICET-UNCo)

f. Alumnos.

Barccos, Belén

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Educación
Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad: Universidad Nacional del Comahue

Jimenez, Rosario

Carrera: Licenciatura en Sociología
Facultad: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Universidad: Universidad Nacional del Comahue

Lirio, Sofía

Carrera: Licenciatura en Psicología
Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad: Universidad Nacional del Comahue
Fecha de egreso: noviembre 2020

Rojo, Constanza

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Educación
Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad: Universidad Nacional del Comahue

Saéz, Diego Sebastián

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Educación
Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad: Universidad Nacional del Comahue
Fecha de egreso: 15/08/2021

Suertegaray, Francisco

Carrera: Licenciatura en Sociología
Facultad: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Universidad: Universidad Nacional del Comahue
Fecha de egreso: 18/12/2020

g. Pasantías realizadas vinculadas al proyecto (indicar institución, tema y duración; y adjuntar certificación).

Trayectos de formación en posgrado aprobados

Micaela De Vega, Resolución CD N° 26/17

Título: “Estudio del Sistema Educativo de la Provincia de Neuquén: El caso del nivel secundario, una mirada cuantitativa para indagar en trayectorias escolares.”

Directora: Martínez, Silvia

Año: 2017

Irene Buchter, Resolución CD N° 26/17

Título: El sector agropecuario neuquino, una aproximación a sus principales características productivas y a su vinculación con el mercado laboral de los jóvenes

Directora: Martínez, Silvia

Año: 2017

Estefania Zanovello, Resolución CD N° 26/17

Título: Escuela secundaria y trabajo en la provincia de Neuquén: dispositivos de formación, experiencias escolares y trayectorias juveniles

Directora: Martínez, Silvia

Año: 2017

Graciela Mariana Gracia, Resolución CD N° 261/18

Título: Cambios en las escuelas secundarias técnicas. El proceso de transferencia de las escuelas secundarias técnicas nacionales a provinciales a finales de los '80 y su incidencia en el perfil de los egresados de la EPET 8 en la ciudad de Neuquén

Directora: Martínez, Silvia

Año: 2018

Adriana Soledad Gómez, Resolución CD N° 261/18

Título: Cambios en las escuelas secundarias técnicas. El proceso de transferencia de las escuelas secundarias técnicas nacionales a provinciales a finales de los '80 y su incidencia en el perfil de los egresados de la EPET 8 en la ciudad de Neuquén

Directora: Martínez, Silvia

Año: 2018

Nelson David Agüero, Resolución CD N° 115/19

Título: Actualidad de las normativas que regulan la evaluación y las producciones teóricas que circulan de la escuela secundaria en general y en particular la escuela técnica de la provincia del Neuquén

Directora: Martínez, Silvia

Año: 2019

Trayectos de formación en grado aprobados

Francisco Suertegaray, Resolución N° 115/19

Título: Estudio de trayectorias de egresados de escuelas técnicas: perspectivas teóricas y estrategia metodológica para su abordaje.

Directora: Garino, Delfina

Año: 2019

Pasantías

Bardelli, Noemí

Pasantía en el marco del proyecto “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias” – Convocatoria UNGS 2016-2018 – Dirección: Silvina Feeney y Nora Gluz – Fecha de las actividades: 2018.

Fernández, Natalia

Pasantía de Investigación en el marco del Proyecto “regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias” dirigido por Silvina Feeney y Nora Gluz. Universidad Nacional General

Sarmiento, Buenos Aires, junio de 2018

Pasantía de Investigación en el marco del Proyecto de Investigación PICT 0091 2012 con sede en el Instituto de Desarrollo Económico y Social denominado: “Los mundos de la inserción laboral de los jóvenes, Políticas públicas, lógicas de los dispositivos de apoyo a la inserción y trayectorias laborales de los jóvenes”, bajo la Coordinación de la Dra. Claudia Jacinto.

Ganem, María José

Pasantía en el marco del proyecto de investigación PICT 0091 2012 con sede en el Instituto de Desarrollo Económico y Social denominado “Los mundos de la inserción laboral de los jóvenes. Políticas públicas, lógicas de los dispositivos de apoyo a la inserción y trayectorias laborales de los jóvenes” – Coordinación: Dra. Claudia Jacinto – Fecha de las actividades: 2016-2017

Pasantía en el marco del proyecto “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias” – Convocatoria UNGS 2016-2018 – Dirección: Silvina Feeney y Nora Gluz – Fecha de las actividades: 2018.

Giampaoletti, Noelia

Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES- CONICET) en el marco del proyecto de investigación PICT 0091 Jacinto. Los mundos de la inserción laboral de los jóvenes. Políticas públicas, lógica de los dispositivos de apoyo a la inserción y trayectorias laborales. Directora: Dra. Claudia

Construcción y presentación del estado del arte sobre educación secundaria y trabajo RIES –FLACSO. Buenos Aires. Mayo 2017

Miñana, Gisela

Pasante de Investigación en el marco del Proyecto “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias” dirigido por Silvina Feeney y Nora Gluz. Universidad Nacional General Sarmiento, Buenos Aires, junio de 2018.

2. Producción científica del proyecto

a. **Patentes y otros registros de la propiedad intelectual obtenidos y/o en trámite**

b. **Libros o capítulos de libros publicados**

Autor/es: Martínez, Silvia (Comp.); Roldán, Soledad, Machado, Luciana, Da Silva, Lucila, Garino, Delfina, Moschini, Gisela y Fuentes, Romina (Coords.)

Título: Conversaciones en la escuela secundaria. Política, trabajo y subjetividad

Año: 2018

Editor: Publifadecs

Páginas: 521

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autora: Martínez, Silvia

Título: Escuelas secundarias con sentido. Trabajo y comunidad

Año: 2020

Editor: Topos, Editorial del IPEHCS/EDUCO

Páginas: 215

Link: <http://rdi.uncoma.edu.ar/handle/123456789/16009>

Autora: Garino, Delfina

Título: Entre la escuela y el trabajo. Trayectorias educativo-laborales de egresados/as de escuelas secundarias

Año: 2020

Editor: Topos, Editorial del IPEHCS/EDUCO

Páginas: 167

Link: <http://rdi.uncoma.edu.ar/handle/123456789/15897>

Autoras: Martínez, Silvia y Garino, Delfina (Comps.)

Título: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.

Año: 2021

Editor: Teseo

Páginas: 420

Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autor/es: Martínez Silvia

Capítulo: La provincia de Neuquén, historia, política, trabajo y educación. Escuela secundaria y jóvenes

Título del Libro: Conversaciones en la escuela secundaria. Política, trabajo y subjetividad

Año: 2018

Editor: Publifadecs

Páginas: 189-224

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autor/es: Martínez Silvia , Ganem María José, Carmona Rocío, Sáez Diego, y Cabezas Alberto

Capítulo/s: Capítulo ¿Educación Secundaria para qué? Debates acerca de la Escuela Técnica

Título del Libro: Conversaciones en la escuela secundaria Política, trabajo y subjetividad.

Editor: Publifadecs

Páginas: 323-340

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autor/es: Fernández, Natalia; Belladonna Sandra; Ferreira Verónica

Capítulo/s: Relatos de una experiencia: Acerca del conversatorio “La escuela media: ¿debe formar para el trabajo?” Notas, sentidos y reflexiones.

Título del Libro: Conversaciones en la escuela secundaria Política, trabajo y subjetividad.

Editor: Publifadecs

Páginas: 471-486

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autor/es: Garino, Delfina

Capítulo/s: Condiciones laborales, sentidos y trayectorias juveniles en la construcción en un contexto atravesado por el imaginario petrolero. Especificidades del caso neuquino

Título del Libro: El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes

Editor: Miño y Dávila

Páginas: 81-106

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autor/es: Garino, Delfina, Properzi, Andrea, Di Camillo, Lucía

Capítulo/s: Formar para el trabajo en la escuela secundaria desde la perspectiva de la economía social: huellas en lxs egresadxs

Título del Libro: Conversaciones en la escuela secundaria. Política, trabajo y subjetividad

Editor: Publifadecs

Páginas: 255-282

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autor/es: Giampaolletti, Noelia y Morante, Lucía

Capítulo/s: Debates en torno a la función social de la escuela secundaria en el contexto actual: tensiones con el mundo del trabajo

Título del Libro: Conversaciones en la escuela secundaria. Política, trabajo y subjetividad

Editor: Publifadecs

Páginas: 357-378

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autor/es: Jimenez, Rosario.

Capítulo/s: El género en la escuela secundaria. Aprender a ser mujeres y varones.

Título del Libro: Conversaciones en la escuela secundaria. Política, trabajo y subjetividad

Editor: Publifadecs

Páginas: 453-468

Link repositorio institucional

digital UNComahue : <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/handle/123456789/5698>

Autor/es: Jacinto, Claudia y Martínez, Silvia

Capítulo/s: Escuela secundaria y trabajo. un estado del arte de la investigación argentina entre 2003-2016

Título del Libro: Estados del arte sobre educación secundaria. La producción académica de los últimos 15 años en torno a tópicos relevantes

Editor: FLACSO/Ediciones UNGS

Páginas: 173-235

Link: <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2020/06/9789876304764-completo.pdf>

Autoras: Properzi, Andrea; Buchter, Irene; Di Camillo, Lucía
Capítulo: Reflexiones en torno a experiencias de centros de formación profesional de Neuquén como espacios de (re) construcción de lazos sociales
Título del Libro: La economía popular ante la crisis: por la defensa de los derechos y hacia una economía social y ambientalmente sustentable.
Editor: Cuadernos de la Economía Social y Solidaria
Páginas: S/P
Link: <http://observatorioess.org.ar/2020/10/30/reflexiones-en-torno-a-experiencias-de-centros-de-formacion-profesional-de-neuquen-como-espacios-de-re-construccion-de-lazos-sociales/>

Autoras: Martínez, Silvia y Garino, Delfina (comps.)
Capítulo: Problemáticas en torno a la Educación Técnico Profesional. A modo de presentación
Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.
Editor: Teseo
Páginas: 13-34
Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autora: Martínez, Silvia
Capítulo: Concepciones de educación y trabajo en nuestras investigaciones. Preludio
Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.
Editor: Teseo
Páginas: 35-74
Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autoras: Giampaolletti, Noelia y Garino, Delfina
Capítulo: Mujeres y varones en dispositivos de formación para el trabajo. Entre la reproducción y las disputas en torno a las significaciones hegemónicas de género en escuelas técnicas de la Provincia de Neuquén
Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.
Editor: Teseo
Páginas: 149-180
Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autoras: Gluz, Nora; Martínez, Silvia; Feeney, Silvina; Rodrigo, Lucrecia y Rodríguez Moyano, Inés
Capítulo: Configuraciones institucionales en escuelas técnicas de Buenos Aires y Neuquén. Posibilidades y tensiones en miras a la inclusión educativa
Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.
Editor: Teseo
Páginas: 185-218
Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autoras: De Vega, Micaela y Bardelli, Noemí
Capítulo: El encuentro con los problemas didácticos ¿Es posible madurar los procesos

reflexivos sobre el trabajo de enseñar?

Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.

Editor: Teseo

Páginas: 219-253

Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autor/es: Fernández, Natalia; Ganem, María José; Sáez, Diego Sebastián y Maturo, Yanina

Capítulo: Las Prácticas Profesionalizantes: su puesta en acto en tres provincias Argentinas

Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.

Editor: Teseo

Páginas: 257-291

Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autor/es: Garino, Delfina; Miñana, Gisela y Sáez, Diego Sebastián

Capítulo: Relaciones con el saber que traman experiencias: prácticas profesionalizantes en escuelas secundarias técnicas de Río Negro y Neuquén

Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.

Editor: Teseo

Páginas: 293-333

Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autor: Suertegaray, Francisco

Capítulo: Escuela técnica y trabajo en Neuquén: trayectorias profesionales de jóvenes egresados entre 2006 y 2018

Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.

Editor: Teseo

Páginas: 335-368

Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autoras: Buchter, Irene; Di Camillo, Lucía y Properzi, Andrea

Capítulo: Los Centros de Formación Profesional como espacios de (re) construcción de los lazos sociales

Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.

Editor: Teseo

Páginas: 375-395

Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

Autoras: Gómez, Adriana Soledad y Gracia, Graciela Mariana

Capítulo: Cambios en las escuelas secundarias técnicas. El proceso de transferencia de las escuelas secundarias técnicas nacionales a provinciales a finales de los '80 y su incidencia en el perfil de los egresados de la EPET 8 en la ciudad de Neuquén

Título del Libro: Educación Técnico Profesional en Argentina. Saberes, prácticas y experiencias.

Editor: Teseo

Páginas: 397-407

Link: <https://www.editorialteseo.com/archivos/19749/investigaciones-en-la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>

c. *Libros o capítulos de libros aceptados para su publicación*

d. *Trabajos publicados.*

Autora: Fernández, Natalia

Título del Artículo: Los procesos de disputas en la implementación de políticas educativas referidas al trabajo en el nivel secundario: El caso de los planes de mejora institucional. Un análisis preliminar.

Revista: Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación

Con Referato: Sí

Volumen: 13(12).

Páginas: 197-213

Link: <https://revistacseducacion.unr.edu.ar/index.php/educacion/article/view/286>

Autora: Garino, Delfina

Título del Artículo: El mundo del petróleo y del gas en Vaca Muerta. Reconfiguraciones de un sector en transformación

Revista: REVIISE. Revista de Ciencias Sociales y Humanas

Con Referato: Sí

Volumen: 13(13)

Páginas: 193-210

Link: <http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/article/view/295>

Autor/es: Garino, Delfina

Título del Artículo: Formación para el trabajo en la educación secundaria: aportes a las trayectorias laborales de jóvenes de Neuquén, Argentina

Revista: Revista Latinoamericana de Educación Comparada - RELEC

Con Referato: Sí

Volumen: 9(14)

Páginas: 31-43

Link: <http://www.saece.com.ar/relec/revistas/14/art2.pdf>

Autora: Garino, Delfina

Título del artículo: Inclusión educativa en la escuela secundaria. Una experiencia exitosa

Revista: Revista Páginas de Educación

Con Referato: Sí

Volumen: 12 (1)

Páginas: 98-119

Link: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/pe/v12n1/1688-7468-pe-12-01-98.pdf>

Autora: Martínez, Silvia

Título del artículo: La subjetividad artesana. Oportunidades y límites en la formación articulada por el trabajo en la escuela secundaria obligatoria

Revista: Revista del IICE

Con Referato: Sí

Volumen: 46

Páginas: 187-204

Link: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/8598>

Autores: Juan Antonio Huertas, Noemí Elena Bardelli y Lourdes Martín García
Título del Artículo: Asesoramiento pedagógico colaborativo en la escuela secundaria: experiencia de investigación–acción a partir de la intervención en el clima motivacional y emocional de clase

Revista: Revista del IICE

Con Referato: Sí

Volumen: 46

Páginas: 113-132

Link: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/8592>

Autoras: Natalia Noemí Fernández, Gisela Mónica Miñana y Micaela De Vega
Título del Artículo: La configuración de las trayectorias docentes en las escuelas técnicas de la provincia de Neuquén: un análisis preliminar

Revista: Revista del IICE

Con Referato: Sí

Volumen: 46

Páginas: 83-98

Link: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/8590>

Autora: Martínez, Silvia

Título del Artículo: Evaluación situada en la formación de formadores

Revista: Educere et Educare

Con Referato: Sí

Volumen: 15(35)

Páginas: 1-20

Link: <https://doi.org/10.17648/educare.v15i35.23889>

Autores: Agüero, David y Martínez, Silvia

Título del Artículo: Actualidad de las normativas que regulan la evaluación y las producciones teóricas que circulan de la escuela secundaria de Argentina

Revista: Educere et Educare

Con Referato: Sí

Volumen: 15(35)

Páginas: 1-11

Link: <https://doi.org/10.17648/educare.v15i35.23929>

Autoras: Martínez, Silvia, Garino, Delfina y Fernández, Natalia

Título del Artículo: Escola secundária e formação para o trabalho na Argentina: políticas e saberes em disputa

Revista: Política e Gestão Educacional (on line)

Con Referato: Sí

Volumen: 24

Páginas: 841-866

Link: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/13778>

Autoras: Martínez, Silvia; Martín, María Eugenia; Garino, Delfina; Giampaolletti, Noelia; Pol, Albina

Título del Artículo: Discursos sobre varones y mujeres en la formación técnica: entre la reproducción y la transformación. Un estudio situado en dos provincias argentinas

Revista: Revista de Sociología de la Educación - RASE

Con Referato: Sí

Volumen: 13

Páginas: 451-472

Link: <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/16603>

Autoras: Martínez, Silvia; Garino, Delfina y Giampaolletti, Noelia

Título del Artículo: ¿Qué expectativas de futuro se plantean para varones y mujeres en escuelas secundarias técnicas de Neuquén?

Revista: Confluencia de Saberes

Con Referato: Sí

Volumen: 1

Páginas: 57-78

Link:

<http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/confluenciadesaberes/article/view/2574>

Autores: Santos, Fabiano; Martínez, Silvia; Zanardini, João Batista

Título del Artículo: Os desafios políticos para a educação e democracia na América Latina

Revista: Política e Gestão Educacional (on line)

Con Referato: Sí

Volumen: 24

Páginas: 668-677

Link: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/13966>

Autoras: Álvaro, María Belén; Garino, Delfina

Título del Artículo: Política de las pedagogías en la construcción del oficio. La formación situada de investigadores en ciencias sociales

Revista: Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales

Con Referato: Sí

Volumen: 10

Páginas: 1-10

Link: <https://doi.org/10.24215/18537863e078>

Autora: Fernández, Natalia Noemí

Título del Artículo: La implementación de las pasantías en las escuelas técnicas: un estudio de casos en la Provincia de Neuquén

Revista: Espacios en Blanco

Con Referato: Sí

Volumen: 1(30)

Páginas: 201-218

Link: <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/471/417>

Autora: Martínez, Silvia

Título del Artículo: Diferentes entre iguales. Mérito para vivir y desiguales para morir

Revista: Comahue

Con Referato: No

Volumen: 85(8)

Autores: Saez, Diego & Suertegaray, Francisco

Título

del Artículo: Las Prácticas Profesionalizantes en Río Negro como Dispositivo de Formación para el Trabajo: actores, recursos y estrategias de articulación

Revista: Confluencia de Saberes

Con Referato: Si

Volumen: 2

Páginas: 246 - 255

Link:

<http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/confluenciadesaberes/article/view/2820/pdf>

e. **Trabajos aceptados para su publicación**

Autora: Garino, Delfina

Título del Artículo: Trayectorias laborales juveniles: la incidencia del nivel secundario en los itinerarios

Revista: Trabajo y Sociedad

Con Referato: Sí

Volumen: 38

Autora: Natalia Fernández

Título: Escuela técnica y trabajo en Argentina: políticas, prácticas y saberes en juego

Revista: *Cuadernos de Investigación Educativa*

Con Referato: Sí

f. **Trabajos enviados para su publicación**

g. **Presentación de trabajos en reuniones científicas nacionales e internacionales (indicar autores, título y congreso y adjuntar el resumen y el certificado de presentación).**

Tema: Educación y trabajo en la escuela secundaria Argentina. Devenir y encrucijada

Nombre del evento: Las encrucijadas abiertas en América Latina. ALAS 2017.

Fecha: 3 al 8 de Diciembre de 2018

Lugar: Montevideo. Uruguay

Autores: Martinez, Silvia

Tema: ¿Que enseña la escuela técnica? Dispositivos de formación para el trabajo

Nombre del Evento: XX Encuentro Nacional y I internacional sobre Educación Técnico Profesional

Carácter: conferencia

Fecha: 22 septiembre 2017

Lugar: Salta

Autores de la Presentación: Martinez Silvia

Tema: Las prácticas profesionalizantes: sentidos sobre lo instituido y lo que acontece en la escuela técnica de la Provincia de Neuquén

Nombre del Evento: 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET). “El trabajo en conflicto Dinámicas y expresiones en el contexto actual”

Carácter: Ponente

Fecha: 2 al 4 de agosto de 2017

Lugar: Ciudad de Buenos Aires

Autores de la Presentación: Fernández Natalia

Tema: Incidencias de la formación para el trabajo en las trayectorias juveniles: la construcción de una tipología de recorridos biográficos

Nombre del Evento: XXXI Congreso ALAS “Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambios”

Carácter: Participante

Fecha: 3 – 8 diciembre 2017

Lugar: Montevideo, Uruguay

Autores de la Presentación: Garino, Delfina

Tema: Economía social en la escuela secundaria: huellas de la formación para el trabajo en sus egresados

Nombre del Evento: 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET). “El trabajo en conflicto. Dinámicas y expresiones en el contexto actual”

Carácter: Ponente

Fecha: 2 al 4 de agosto de 2017

Lugar: Ciudad de Buenos Aires

Autores de la Presentación: Garino, Delfina, Properzi, Andrea, Di Camillo, Lucía

Nombre del Evento: VIII Pre Congreso Regional de Especialistas en Estudios del trabajo. El trabajo en cuestión.

Carácter: Ponente

Fecha 18 y 19 de mayo de 2017

Lugar: Mendoza, Argentina

Autores de la Presentación: Giampaolletti, Noelia

Tema: Entre el formato escolar y el mercado laboral. Consideraciones a partir de un proyecto de formación para el trabajo

Nombre del Evento: IX Jornada de Jóvenes Investigadores. Instituto Gino Germani,

Carácter: Ponente

Fecha: 1,2 y 3 de Noviembre de 2017

Lugar: Buenos Aires

Autores de la Presentación: Giampaolletti, Noelia y Morante Lucía

Título: Propuestas institucionales de formación técnica profesional en la Provincia de Neuquén ¿Reproducción o transformación de las desigualdades de género?

Nombre del Evento: Perspectivas teórico-metodológicas de las investigaciones sobre juventudes, educación y trabajo en contextos de desigualdad.

Carácter: Expositora

Fecha: 12 y 13 de diciembre 2018

Lugar: IDES-Buenos Aires

Autores de la Presentación: Martínez Silvia y Noelia Giampaolletti

Título: Escalas y estrategias metodológicas en Construyendo la igualdad de género en la educación técnico profesional.

Red de Investigación y Docencia sobre Políticas de Inserción Educativa y Laboral de Jóvenes.

Nombre del Evento: Reunión de Investigadores en educación secundaria RIES V Carácter: expositora

Fecha: 5 noviembre 2018

Lugar: FLACSO Buenos Aires

Autores de la Presentación: Ada Freytes Frey y Silvia Martinez

Tema: Construyendo la igualdad de género en la educación técnico profesional en 5 jurisdicciones del país

Nombre del Evento: VIII Congreso Iberoamericano de pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”

Carácter: Expositora

Fecha: 14-17 agosto 2018

Lugar: Universidad Nacional de Tres de febrero. BsAs

Autores de la Presentación: Freytes, Barbetti, Martin y Martinez, Silvia

Tema: Proyectos articulados por el trabajo y la experiencia escolar

Nombre del Evento: VII CONGRESO NACIONAL y V INTERNACIONAL DE

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue”

Carácter: expositora

Fecha: 18-20 abril 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Martínez, Silvia Marcela

Tema: Las experiencias estudiantiles en escuelas técnicas: intersecciones entre los formatos escolares, las propuestas de formación para el trabajo, el prestigio institucional y el contexto productivo.

Nombre del Evento: Debate teórico metodológico sobre las primeras sistematizaciones y resultados del proyecto de investigación

Carácter: Expositoras

Fecha: 20 de octubre de 2018

Lugar: Cipolletti, Río Negro

Autores de la Presentación: Bardelli, Noemí y Miñana Gisela

Tema: Percepción sobre las desigualdades de género en los Centros de Formación Profesional

Nombre del Evento: Debate teórico metodológico sobre las primeras sistematizaciones y resultados del proyecto de investigación

Carácter: Expositora

Fecha: 20 de octubre de 2018

Lugar: Cipolletti, Río Negro

Autores de la Presentación: Buchter, Irene María

Tema: La perspectiva de género en la educación técnico profesional orientada al sector agro. Entre las reproducciones y reelaboraciones de las relaciones de género”

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. “Políticas y prácticas de producción y circulación del conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue”

Carácter: Ponente

Fecha: 18, 19 y 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti, Río Negro

Autores de la Presentación: Buchter, Irene María y Properzi, Andrea

Tema: Abordaje de la situación de los y las jóvenes en la provincia del Neuquén 2008-2017

Nombre del Evento: Debate teórico metodológico sobre las primeras sistematizaciones y resultados del proyecto de investigación.

Carácter: Nacional

Fecha: 20 de octubre de 2018

Lugar: Cipolletti, Río Negro

Autores de la Presentación: Buchter, Irene María y Zanovello, Estefanía

Tema: Características del Mercado de trabajo en la provincia del Neuquén

Nombre del Evento: Debate teórico metodológico sobre las primeras sistematizaciones y resultados del proyecto de investigación

Carácter: Expositora

Fecha: 29 de junio de 2018

Lugar: Neuquén, Neuquén

Autores de la Presentación: Buchter, Irene María y Zanovello, Estefanía

Tema: Las prácticas profesionalizantes en la escuela técnica: aproximaciones comparadas en Córdoba, Neuquén y Río Negro.

Nombre del Evento: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP). “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”

Carácter: Ponente

Fecha: 14 al 17 de agosto de 2018

Lugar: Ciudad de Buenos Aires

Autores de la Presentación: Maturo Yanina, Fernández Natalia, Ganem María José, Saez Diego

Tema: El lugar de las pasantías en la escuela técnica de la ciudad de Neuquén: entre la norma, los sentidos y prácticas puestas en juego

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo”

Carácter: Ponente

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Fernández Natalia

Tema: La educación y el trabajo: viejos y nuevos debates sobre las tendencias del sistema educativo

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo”

Carácter: Coordinadora de mesa temática

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Fernández Natalia

Tema: Ponencia “Continuidades y Rupturas de la Normativa sobre Educación técnica Profesional en Argentina”

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V internacional de Investigación Educativa.

Carácter: Co-autor Ponencia

Fecha: 20 de abril de 2018

Lugar: Universidad del Comahue. Facultad de Ciencias de la Educación. Cipolletti, Río Negro.

Autores de la Presentación: GANEM, María José y SAEZ Diego Sebastián.

Tema: Escuela secundaria y trabajo: incidencias de los dispositivos de formación para el trabajo en las trayectorias laborales de jóvenes en la ciudad de Neuquén. Presentación de tesis doctoral

Nombre del Evento: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP). “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”

Carácter: Expositora

Fecha: 14 al 17 de agosto de 2018

Lugar: Ciudad de Buenos Aires

Autores de la Presentación: Garino, Delfina

Tema: La formación de trabajadores para el petróleo. Masculinidades en tensión

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo”

Carácter: Ponente

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Garino, Delfina y Di Camillo, Lucía

Tema: La potencia de la formación para el trabajo en la escuela secundaria. Incidencias en las

1374
subjetividades de los jóvenes

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo”

Carácter: Ponente

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Garino, Delfina

Tema: Petróleo y gas: perfil de la mano de obra y requisitos de formación en un sector en transformación

Nombre del Evento: Ateneo “Debate teórico-metodológico sobre la primera sistematización y resultados del proyecto de investigación”

Carácter: Expositora

Fecha: 20 de octubre de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Garino, Delfina

Tema: Las mujeres en la escuela técnica industrial: entre el discurso homogeneizador y la resistencia

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación educativa Políticas y prácticas de producción y circulación del conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa

Carácter: Ponente

Fecha: 20 de abril 2018

Lugar: Rio Negro

Autores de la Presentación: Giampaolletti, Noelia y Morante Lucía

Tema: Formación técnico profesional y género. Un recorrido bibliográfico por las dimensiones de la desigualdad

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación educativa Políticas y prácticas de producción y circulación del conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa

Carácter: Ponente

Fecha: 20 de abril 2018

Lugar: Rio Negro

Autores de la Presentación: Giampaolletti, Noelia y Garcés, Melina

Tema: La Escuela Técnica y la ficción de la igualdad de género

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo”

Carácter: Ponente

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Jimenez, Rosario

Tema: Primeras aproximaciones sobre la cuestión de género en la Escuela Técnica de Neuquén.

Nombre del Evento: Debate teórico metodológico sobre las primeras sistematizaciones y resultados del proyecto de investigación.

Carácter: Expositora

Fecha: 29 de Junio de 2018

Lugar: Neuquén, Neuquén

Autores de la Presentación: Jimenez, Rosario

Tema: El aula de adentro y el aula de afuera: cruces entre lo escolar y lo productivo
Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa
“Políticas y Prácticas de Producción y Circulación de Conocimiento. A 20 años del Primer Congreso de Investigación Educativa en la Universidad Nacional del Comahue”

Carácter: Ponente

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Miñana Gisela y Micaela de Vega

Tema: Tensiones entre las reproducciones y re elaboraciones de las desigualdades de género en la Escuela Técnica (ET). Reafirmaciones y cuestionamientos a los estereotipos tradicionales de género.

Nombre del Evento: Debate teórico metodológico sobre las primeras sistematizaciones y resultados del Proyecto de Investigación

Carácter: Expositora

Fecha: 11-08-2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: PROPERZI, Andrea, DI CAMILLO, Lucía

Tema: Foro “Escuela Técnica en Río Negro: A cuatro años de la homologación, alcances, fortalezas y desafíos pendientes”

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V internacional de Investigación Educativa.

Carácter: Coordinador de Foro, Sáez Diego

Fecha: 20 de abril de 2018

Lugar: Universidad del Comahue. Facultad de Ciencias de la Educación. Cipolletti, Río Negro.

Tema: Los jóvenes en el mercado de trabajo en la Provincia del Neuquén. Una aproximación cuantitativa desde las Encuestas a Hogares.

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa.
“Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo

Carácter: Nacional e internacional

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Zanovello, Estefanía

Tema: Expectativas de formación y de inserción laboral de estudiantes varones y mujeres en escuelas técnicas en Neuquén

Nombre del Evento: 14° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET)

Carácter: Expositora

Fecha: 7 al 9 de agosto de 2019

Lugar: Buenos Aires, Argentina

Autores de la Presentación: Martínez, Silvia; Garino, Delfina y Giampaolletti, Noelia

Título: Desigualdades entre Varones y Mujeres en la ETP (Educación Técnico Profesional). Análisis comparativo entre diferentes jurisdicciones.

Nombre del evento: 14° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET)

Carácter: Expositora

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, CABA

Fecha: 7 al 9 de agosto de 2019

Autores de la presentación: Jacinto, Claudia; Martín, María Eugenia; Freytes Frey, Ada; Martínez, Silvia; Barbetti, Pablo

Título: Reflexiones y articulaciones teórico-epistemológicas para un abordaje posible del vínculo educación, trabajo y territorio

Nombre del evento: IX Pre Congreso regional de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET)

Carácter: Expositora

Lugar: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo

Fecha: 2019

Autora de la presentación: Giampaolletti, Noelia

Título: Juventud y segmentación laboral en regiones vitivinícolas de la Provincia de Mendoza

Nombre del evento: IX Pre Congreso regional de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET)

Carácter: Expositora

Lugar: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo

Fecha: 2019

Autora de la presentación: Pol, Albina y Giampaolletti, Noelia

Nombre del Evento: Simposio Discusiones en torno a la escuela secundaria: formación política y trabajo

Carácter: Expositora

Fecha: 25 de octubre de 2019

Lugar: Neuquén, Argentina

Autores de la Presentación: Garino, Delfina

Tema: Validación internacional de un programa de intervención de la escuela secundaria basado en el asesoramiento colaborativo y en el clima motivacional de clase.

Nombre del Evento: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje

Carácter: Expositora

Fecha: 19 al 21 de junio de 2019

Lugar: Portugal

Bardelli Noemí

Tema: International validation of an intervention program based on the collaborative advice and the emotional atmosphere in the classroom

Nombre del Evento: AERA ANUAL MEETING Leveraging Education Research in a “Post-Truth” Era: Multimodal Narratives to Democratize Evidence

Carácter: Expositora

Fecha: 5 al 9 de abril de 2019

Lugar: Canadá

Bardelli Noemí

Tema Nombre del Evento: Segundo Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria “La economía popular ante la crisis. Por la defensa de derechos y hacia una economía social y ambientalmente sostenible”

Carácter: Expositoras

Fecha: 16 al 18 de septiembre

Lugar: UNQui Quilmes, Buenos Aires, Argentina

Autores de la Presentación: Butcher Irene; Lucía Di Camilo, Properzi Andrea

Título: Democratización de la Universidad. Ingreso y permanencia de lxs estudiantes: Estudio en la Universidad Nacional del Comahue

Nombre del evento: Conversatorio sobre la universidad.

Carácter: Expositora

Lugar: Universidade Federal de Mato Grosso do Sur. Corumba, Brasil

Fecha: 24 de octubre de 2019

Autora de la presentación: Silvia Martínez

Título: De los seguimientos de egresados/as a los estudios de trayectorias.
Nombre del evento: VI Reunión de investigadores/as en educación secundaria
Carácter: Expositora
Lugar: FLACSO Argentina, CABA
Fecha: 12 y 13 de agosto de 2019
Autoras de la presentación: Jacinto, Claudia; Martínez, Silvia

Nombre evento: I Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial: Infancias, enseñanza y cuidado en tiempos de excepcionalidad
Institución. Universidad Nacional de Rio Negro
Carácter: Expositoras
Título del trabajo: La enseñanza en clave de cuidado: notas para la reflexión desde la posición del/la directoria
Autoras: Bardelli Noemí, de Vega Micaela

Nombre evento: VI Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades “Trabajo, educación, territorio y sociedad, en el marco de la pospandemia”
Institución FHCS
Carácter: Expositora
Modalidad virtual.
Título del trabajo: PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA NOVEDOSAS Y ALTERNATIVAS
Voces y experiencias de docentes de escuelas secundarias de la provincia de Neuquén
Autora: Bardelli Noemí

Transferencia específica del proyecto al medio

a. **Cursos y/o Seminarios**

Fernández, Natalia (Directora) y Delfina Garino (Codirectora)
Proyecto de extensión universitaria FACE-UNCo
Título: Re- pensar la escuela secundaria técnica: formación y reflexiones en torno al mundo del trabajo, las prácticas de enseñanza y las experiencias estudiantiles
Periodo: 2019 (convocatoria 2018)

b. **Servicios**

c. **Convenios de asistencia técnica**

d. **Asesoramientos**

Martínez, S. (UNCO) Claudia Gómez (EPEA 2)
Título: Programa de investigación-acción para la formación docente en una escuela técnica.
Proyecto de investigación universitaria FACE-UNCo
Periodo: 2019 (convocatoria 2019)
Carga horaria total: 100 horas reloj
Fecha: 2019-2020
Docentes: Bardelli Noemi, De Vega Micaela, Barccos Belen

e. **Desarrollo de tecnologías en relación con el sector productivo**

f. **Conferencias y/o Paneles.**

Tema: Investigaciones en escuela secundaria. El qué y el cómo investigar, diferentes abordajes y problemas.

Nombre del Evento: Semana Ciencias Investiga, FACE-UNCo

Carácter: Disertante

Fecha: 12 al 16 de junio de 2017

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Delfina Garino

Tema: Formación para el trabajo y género. Entre la producción y reproducción de desigualdades

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. "Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo"

Carácter: Coordinadora de mesa temática

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Garino Delfina

Tema: Juventudes, formación e inclusión laboral: el rol de los sindicatos y las organizaciones sociales

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. "Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del I Congreso de Investigación Educativa de la UNCo"

Carácter: Coordinadora del Foro

Fecha: 20 de abril de 2018

Lugar: Cipolletti

Autores de la Presentación: Garino, Delfina

Tema: Conversatorio Título ¿Tiene sentido la Educación-Técnico Profesional para los/as jóvenes? Elecciones, trayectorias e instituciones en diálogo: Chile, España y Argentina

Evento: Simposio Internacional: Perspectivas teórico-metodológicas de las investigaciones sobre juventudes, educación y trabajo en contextos de desigualdad

Expositores: Rafael Merino y Leandro Sepúlveda

Fecha: 13 de diciembre de 2018

Comentarista: Claudia Jacinto

Moderadora: Delfina Garino

Nombre del Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa "Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional de Comahue"

Carácter: Colaboradora

Fecha: 18 al 20 de abril de 2018

Lugar: UNCO. Cipolletti

Bardelli Noemí

Evento: II Simposio Discusiones en torno a la escuela secundaria: formación política y trabajo.

Carácter: Miembro de Comité Organizador

Fecha: 25 de octubre de 2019

Lugar: UNCO.

Garino Delfina, Properzi Andrea, Suertegaray Francisco

Conversatorio “Articulaciones, interactorales en la formación para el trabajo: potencialidades y desafíos de las prácticas”

Evento: II Simposio Discusiones en torno a la escuela secundaria: formación política y trabajo.

Carácter: Coordinadores

Fecha: 25 de octubre de 2019

Lugar: UNCO.

Garino Delfina, Suertegaray Francisco

Evento: 1 Encuentro de estudiantes que participan en proyectos de investigación en la FACE “Generando espacios de conocimiento”

Carácter: Asistente

Fecha: 29 de marzo de 2019

Lugar: UNCO.

Suertegaray Francisco

Evento: Ciclo de Conferencias “Experiencias y voces del mundo en pandemia”

Institución: IPEHCS- Unco- CONICET

Modalidad: Virtual

Organizadores: Equipo C127 Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Mayo-junio 2020

Conferencia: “Educación e investigación en tiempos de confinamiento, sombras y luces”

Evento: Ciclo “Experiencias y voces del mundo en pandemia”

Institución: IPEHCS- Unco-CONICET

Carácter: Coordinadora

Fecha: 28 de mayo de 2020

Lugar: Modalidad virtual

Bardelli Noemí

Evento: Ateneo “Educación, trabajo y género. Desigualdades persistentes, renovados desafíos”

Carácter: Organizadora y Coordinadora

Fecha: 5 de marzo de 2020

Lugar: UNCO. Facultad de ciencias de la Educación

Garino, Delfina

Conversatorio: “Acerca de los modos de investigar los efectos de la pandemia en Argentina: la tarea de enseñar, la evaluación educativa y los estudios sobre la población migrante”

Institución: IPEHCS

Carácter: Coordinadora

Fecha: 25 de junio de 2020

Lugar: Modalidad virtual

Garino Delfina

Conversatorio: “Sentidos y posibilidades de la educación neuquina en tiempos de pandemia”

Institución: IPEHCS

Carácter: Organizadora, coordinadora y expositora

Fecha: 14 de diciembre de 2020

Lugar: Modalidad virtual

Garino Delfina

Ateneo: Educación, trabajo y género. Desigualdades persistentes, renovados desafíos”

Institución: IPEHCS

Carácter: Asistente

Fecha: 5 de marzo de 2020

Lugar: Modalidad virtual

Properzi, Andrea

Conversatorio: “Sentidos y posibilidades de la educación neuquina en tiempos de la pandemia.

Institución: IPEHCS

Carácter: Organizador

Fecha: 14 de diciembre de 2020

Lugar: Modalidad virtual

Butcher, Irene; Properzi Andrea; Suertegaray Francisco

Conversatorio: Encuentro con estudiantes de escuelas secundarias

Evento: Ciclo “Experiencias y voces del mundo en pandemia”

Institución: IPEHCS

Carácter: Coordinador

Fecha: 14 de diciembre de 2020

Lugar: Modalidad virtual

Suertegaray Francisco

Evento: VIII Seminario Narrativo Autobiográfico y I Seminario Internacional de Narrativa

Institución: DAIN y POSEDUC

Carácter: Panelista

Fecha: 26 de noviembre de 2020

Lugar: Modalidad virtual

De Vega Micaela

Workshop: “Las competencias transversales y socioemocionales en la educación técnico profesional. Hacia la construcción de un estado del arte”

Institución: PREJET

Carácter: Panelista

Fecha: 17 de abril de 2020

Lugar: Modalidad virtual

Garino Delfina

Conversatorio: “Prácticas de evaluación en la Universidad, discusiones políticas, pedagógicas y didácticas: reflexiones y posibilidades de aprendizaje”

Institución: IPEHCS

Carácter: Expositora

Fecha: 20 de mayo de 2021

Lugar: Modalidad virtual

Bardelli Noemí

Evento: Charla: “Escuelas, familias y estudiantes en pandemia. Cómo fue estudiar en casa en contexto de ASPO”

Institución: IPEHCS

Carácter: Asistente

Fecha: 15 de abril de 2021

Lugar: Modalidad virtual

Bardelli, Noemí; Butcher, Irene; Properzi Andrea; Suertegaray, Francisco

Evento: Ciclo de conferencias: “Educación, trabajo y género”

Institución: IPEHCS

Carácter: Organizadora
Fecha 13 de mayo de 2021
Lugar: Modalidad virtual
Garino Delfina

Evento: Mesas de exposiciones “1° jornadas Nacionales de Gestión Educativa: gestando condiciones institucionales en contactos de excepción: saberes y prácticas de oficio”
Institución: Universidad Salesiana y Instituto Superior Juan 23
Carácter: Moderadora
Fecha 12 y 13 de agosto de 2021
Lugar: Modalidad virtual
De Vega Micaela

Evento: “II Seminario Internacional Curriculum, conocimiento y experiencia educacional”
Institución: NECCEE, Chile
Carácter: Asistente
Fecha 14 de enero de 2021
Lugar: Modalidad virtual
Bardelli Noemí

Evento: “Educación y formación técnica y profesional: desafíos para la formación docente”
Institución: Universidad Nacional Pedagógica. UNIPE
Carácter: Comentarista
Fecha 24 de febrero de 2021
Lugar: Modalidad virtual
Garino Delfina

Título: Mesa Temática N°3 “Educación y Trabajo”.
Nombre del evento: X Precongreso Regional de Especialistas en Estudios del Trabajo
Carácter: Coordinadora
Lugar: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Cuyo
Fecha: 8 de septiembre de 2021
Garino, Delfina

Título: “LA RECONFIGURACIÓN DE LAS DESIGUALDADES VINCULADAS A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA ARGENTINA EN SITUACIÓN DE PANDEMIA/POSTPANDEMIA”. Panel Desigualdades, trabajo y educación: reconfiguraciones y persistencias. Avances de proyectos Pisac-Covid-19
Nombre del evento: X Precongreso Regional de Especialistas en Estudios del Trabajo
Carácter: Expositora
Lugar: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Cuyo
Fecha: 10 de septiembre de 2021
Autora de la presentación: Delfina Garino

Otras actividades

Bardelli, Noemí, De Vega, Micaela y Suertegaray, Francico.
Participación en la VI Expo Vocacional “Educación más trabajo” como Expositora de la charla “Lo vocacional y la experiencia educativa en los avatares del mundo del trabajo” y Tallerista en Orientación Vocacional y Ocupacional. Zapala, Neuquén. 28 de junio de 2018.

Bardelli, Noemí
Realización de tareas de asistencia y apoyo pedagógico en la cátedra “Didáctica General”, de la Facultad de Humanidades en los profesorado de Letras, Geografía y Filosofía. UNCO. 2° cuatrimestre 2018.

Garino Delfina
Participación como Expositora en las Jornadas “Trayectorias jóvenes: eligiendo camino”. Ministerio de Niñez, Adolescencia y Juventud. Subsecretaría de Juventud. Neuquén. 21 al 25 de septiembre de 2020

EVALUACIÓN DE LOS INTEGRANTES POR PARTE DEL DIRECTOR

NOMBRE Y APELLIDO	CUIL	EVALUACIÓN (Satisfactorio/No Satisfactorio)
GARINO, MARIA DELFINA	27-30334442-5	Satisfactorio
BELLADONNA, SANDRA VERONICA	27-23370933-1	Satisfactorio
DE VEGA, MICAELA ALEJANDRA	27-31314205-7	Satisfactorio
DI CAMILLO, LUCIA GABRIELA	27-26836605-4	Satisfactorio
FERNANDEZ, NATALIA NOEMI	27-28485822-6	Satisfactorio
MIÑANA, GISELA MONICA	27-25489917-3	Satisfactorio
BARDELLI, NOEMÍ ELENA	27-32187438-5	Satisfactorio
BUCHTER, IRENE MARÍA	27-30823857-7	Satisfactorio
FERREIRA, MARÍA VERÓNICA	23-12676012-4	Satisfactorio
PROPERZI, ANDREA ALEJANDRA	27-22292161-4	Satisfactorio
SUERTEGARAY BATISTA, FRANCISCO	20-34862192-1	Satisfactorio
LIRIO, SOFÍA	27-38493538-4	Satisfactorio
SAEZ, DIEGO SEBASTIÁN	23-33919705-9	Satisfactorio
BARCCOS, DENISE BELÉN	27-33673316-8	Satisfactorio
ROJO, AGUSTINA CONSTANZA	27-34316789-5	Satisfactorio

GIAMPAOLETTI VEREDA, NOELIA	27-34282464-8	Satisfactorio
MORANTE, LUCIA HAYDEÉ	27-32922208-5	Satisfactorio
GANEM, MARÍA JOSÉ	27-23235147-6	Satisfactorio
JIMENEZ, ROSARIO	27-39881059-2	Satisfactorio
ZANOVELLO, ESTEFANÍA	27-29799430-7	Satisfactorio



.....

Firma del Director del PI